

# Research on the Construction of Financial Management Undergraduate Major Based on OBE Concept

Tianyu Zhang

School of Tourism, Changchun University, Changchun, Jilin, 130607, China

## Abstract

At present, a series of digital intelligent products using digital technology, in addition to China's economy and society, has also brought multiple elements of change, the traditional financial model of enterprises is gradually changing to the strategic financial mode, put forward a series of new requirements for financial management professionals. The OBE concept focuses on the needs of the society and the industry, and is oriented to the output of learning results. As an application-oriented major, OBE concept coincides with the training goal of financial management professionals. On the basis of discussing the concept of OBE, this paper focuses on the possible construction points of financial management major in the future, so as to provide financial management professionals who meet the new requirements.

## Keywords

OBE; financial management major; application-oriented

## 基于 OBE 理念的财务管理本科专业建设探究

张天语

长春大学旅游学院, 中国·吉林 长春 130607

## 摘要

当前一系列运用数字技术的数智化产品,在赋能于中国经济社会外,也带来了多重要素变革,企业传统的财务模式正逐渐向战略财务模式转变,对财务管理专业人才提出了一系列新要求。OBE理念注重社会及行业的需求,以学习成果的产出为导向。作为应用型专业,OBE理念与财务管理专业人才培养目标不谋而合。论文在对OBE理念进行探讨的基础上,聚焦于财务管理专业在之后可能的建设要点,进而为中国提供符合新要求的财务管理专业人才。

## 关键词

OBE; 财务管理专业; 应用型

## 1 引言

高等教育对人才的培养要注重满足社会的实际需求,毕业生要具备能够满足社会和企业要求的知识和技能。当前,以区块链、大数据、人工智能、云计算为代表的一系列运用数字技术的数智化产品,在赋能于中国经济社会外,也

带来了多重要素变革。这就要求在面对实际情况时,整合相应理论知识和操作能力,来分析、解决所面临的新形势。

数智化强调“互联网+技术”,企业传统的财务模式正逐渐向战略财务模式转变。在大数据技术兴起的背景下,对财务管理专业人才提出了具有全球视野、适应社会所需、精通相关业务等新要求。这些要求更强调财务管理专业人才的实践创新能力及综合行业素质。地方高校毕业生是地方经济社会发展的重要力量,尤其是财务管理专业与地方经济社会发展关系更为密切。此外,财务管理专业为应用型专业,实用性强,必须注重其实践性。财务管理专业教学也就要在符合国家经济发展时代特征和满足时代要求的情况下,培养符合数字经济新时代发展所需的个性化、复合型和具有信息化能力的财务管理人才。

OBE (outcome-based education) 理念即产出导向教育理念。该理念注重社会及行业的需求,以学习成果的产出为导向,认为应以预期达到的包括能力培养等最终学习目标来进行课程设计,并且教学过程可以以闭环的形式持续改进。

【基金项目】吉林省教育科学规划项目“基于OBE教学理念的大学生创业责任伦理培育研究”(项目编号:GH21183);吉林省教育厅课题“新文科”背景下财务管理类课程混合式教学模式实践研究(项目编号:20224BR82R500JC);长春大学旅游学院2022年度创新创业发展基金阶段性成果,项目来源:2022年立项建设优秀基层教学组织;项目名称:财务管理教研室;项目编号:2-3。

【作者简介】张天语(1995-),女,中国吉林松原人,硕士,助教,从事财务管理研究。

财务管理专业作为应用型专业，OBE理念与其不谋而合。以OBE理念为指导可以促进财务管理专业人才培养。

## 2 相关文献综述

1994年斯派蒂明晰了OBE的概念，认为OBE是指围绕某一阶段学习结束后所有学生能够获得的关键结果，清楚地聚焦和组织教学活动安排的一种教育模式。也就是说在OBE理念下，要首先构想应达到的学习效果，再反向设计课程、组织教学以及对教学过程进行评价来确保达成这个学习效果。OBE具有三个核心要素：成果导向、以学生为中心、持续改进。在OBE理念下，要在教育活动开始之前构想学习效果，这个学习效果要对接社会需求，之后要基于产出标准设计课程体系<sup>[1]</sup>。OBE理念的有效运行不仅需要外部和学校内部两个有形的组织机构质量保障体系运行来进行质量保障活动，更重要的是在于包括自保障体系这种内隐式保障机制在内的三个保障体系循环往复。OBE理念下的课程设计过程具有三个核心对应关系：课程目标与毕业要求、课程目标与教学内容及方法、课程目标与课程评价。

学者们对财务管理专业建设研究的相关角度较为充分，但大多时间较早。相关的文献大多从人才培养、专业教学、创新创业方面进行探讨。

在人才培养方面，专家们从人才培养的模式和路径等方面进行探讨。数智化等技术的发展使得大数据时代对财务管理专业人才培养提出了业财深融、数据挖掘分析、较强的分析学习等新的能力要求，数智时代财务管理专业要从人才培养目标、课程体系、师资队伍、校企合作平台等方面着手来应对数智时代对财务管理专业人才的要求。财务管理专业要课岗互通、课赛互动，构建四位一体“岗课赛证”人才培养模式。在专业教学方面，各位学者从专业建设、教学思路及体系、教学模式、教学内容、实践能力、《财务管理》课程教学等方面进行了探讨。国内高校专业化人才教育质量保障机制和创新型信息化复合人才队伍建设至关重要。经济发展和高等教育改革对各专业建设提出了新的要求，财务管理专业的建设也要满足各项要求。此外，数字经济时代对财务管理领域提出的新需求在专业建设过程中也要进行考虑。课程体系要在同人才培养目标相结合的基础上，构建得系统化且具有创新性。当前就业压力较大，传统的灌输式、单一式的教学模式不足以满足岗位的要求。现阶段已经有多个仿真实训平台可供使用来弥补传统财务管理专业教学过程中存在的问题，通过树立正确教育理念、科学设计课程内容、理论和实践并重、完善考核机制可以培养综合能力较强的高水平人才。作为本专业核心的《财务管理》课程，在教学方面要加强教学观念的现代化、教学内容的应用性、教学效果的考核机制。在创新创业方面，学者们聚焦于创新创业教育及其路径研究。高校学生的创新创业能力是中国高等教育发展的重要标志，也是检验其未来发展的重要标志。通过构建

创新创业教育体系、优化课程设置、孵化建设创业基地等<sup>[2]</sup>，高校财务管理专业要多维度考虑创新创业教育改革对策。

在传统教学中大多可以看作将选教材作为一门课的出发点，将讲教材作为一门课的课程内容，课程教学目标和教学评价是考量学生们对以教材为中心的教学内容的掌握程度。OBE理念下的财务管理专业课程设置在以下方面体现：①课程模式改革。由预期学习成果反向进行课程教学内容和组织教学活动，课程应更注重相关知识在实践中进行掌握。此外，可以在一定程度明确课程中各个环节对实现该预期学习成果的贡献程度。②教学设计改革。学生毕业五年左右的职业成就的总预期是OBE理念下的培养目标，要以此目标的逻辑去设计教学过程。③课程实施改革。“实现学习产出”的课程目标也要落实在课堂教学层面，也就是实施课程方面。OBE理念下进行教学实施的课程和课堂，始终是OBE教育的核心和基石。以往对于OBE理念的研究也有大部分关注于其如何作用于某一课程或某一专业的建设<sup>[3]</sup>。将OBE理念引入财务管理专业建设是加强该专业人才工作实践能力的有效方法。财务管理专业是应用型本科专业，更注重以最终结果为导向，这意味着学生需要具备复合型的素质及能力。无论从理念层面还是实践层面来看，OBE理念均符合该课程的内在要求。因此，将OBE理念与财务管理专业建设相结合，不仅符合现阶段本专业培养目标的要求，也有利于推动该专业教学模式的变革，有利于学生在工作中具备实践能力的要求。

## 3 OBE理念下财务管理专业建设启示

随着长久以来专业带头人、教研室主任等在专业建设方面所做的深入探索，财务管理本科专业建设逐渐在高校财务管理专业所面对的一些传统问题方面进行改善，如人才培养理念传统、师资队伍结构单一、课程体系设置不合理、实践教学平台匮乏、课程思政缺乏融入等。OBE理念以成果为导向，这就要求首先要明晰本专业所培养的学生应该具备的能力，也就初步构成了培养目标。随着大数据、云计算等数智化发展，财务管理专业人才要在满足基础科学人文素养、扎实的基础和专业知识、自主学习和终身学习能力外，还要注重创新能力、综合素质和国际化视野的培养，以胜任大数据时代智能数字财务工作。财务管理专业同地方发展关系密切，既受经济发展的影响，反向也能促进经济发展，所以专业建设过程中不仅要考虑学校和学生等内部需求，还要培养国家、社会等外部需要的能够适应经济社会发展的财务管理专业人才。OBE理念下的培养目标在一定维度可以看作是学生在毕业后五年左右能够取得的职业和专业成就。不同主体对学生的发展要求可能存在不同的方向。例如，从毕业后的去向角度考虑，毕业生可以分为继续深造、进入政府部门或者非营利组织以及进入以企业为代表的营利组织工作。不同的职业规划意味着学生们的兴趣和需求偏好是不同

的,专业可以以就业方向为指引进行针对性的学习。从培养目标出发,可以对毕业要求进行预设。在知识要求方面不但要掌握基本的学科理论、学科知识、行业发展动态等,也要了解相应的思想政治理论知识和法律法规知识。在能力要求方面,数智化时代还要强调利用大数据等现代信息技术手段和工具研究和解决管理的复杂问题能力以及具有一定的自学及知识整合、计算机及信息技术应用等能力。论文提出以下建议以进一步建设财务管理专业。

### 3.1 落实产教融合,深化校企合作

财务管理专业本身为应用型专业,需要一大批高素质职业技能人才。现阶段随着每年毕业生流入市场,从事简单核算工作的人才较多,甚至处于过剩的情况,但能从事高端管理工作的人才有限。产教融合,即专业教育同产业发展相结合,一方面可以打破封闭办学、自我评价的发展链式,提高当前数智化环境下的岗位胜任能力,构建包含社会、政府、企业行业、学校等多方参与的评价体系,更理性地选人用人;另一方面使得可转化的成果转变为现实中的生产力,服务并支撑区域经济社会高质量发展。在大力推动产教融合过程中,学校和企业可以逐渐加深彼此的关联程度,在对人才培养目标的制定过程中可以愈发及时且准确地了解企业对财务管理人才所具备的知识和技能的需求。校企合作模式下可以对培养方案进行联合制定,使得资源可以共享,供需可以同步,进而持续地使培养目标更适配于国家社会所需。

### 3.2 加强实践教学,拓宽理论教学范围

校企合作也可以促进实践教学。现阶段大多开设财务管理课程的学校都使用仿真实训平台进行实践教学。仿真实训平台的内容较为丰富,并且使学生能在较为放松的环境下将抽象的理论知识变得具象化,加强校企合作可以使实践部分教学更真切。此外案例教学也是实践教学部分非常重要的教学手段。基于OBE理念的案例教学将学生毕业后一段时间内需要具备的能力作为切入点。以往案例教学中可以依照经典案例进行探讨,但是毕业生所进入的企业和所从事的岗位可能和经典案例的实际情况相脱节。校企合作下可以在一

定程度丰富实践案例,并且可以通过组建校外实习基地丰富教师实践经验。

### 3.3 改进考核方式,适应就业实际

传统的教学模式和教学方式下对学生的考核大多以教材出发,探究学生对教材的掌握情况,甚至只考虑对单一教材的考核。OBE理念下的课程设计其逻辑起点是毕业要求。财务管理专业毕业生的毕业要求一般应不只是对相关的理论进行了解和掌握,还应对相关知识能够进行实际的应用。OBE理念对考核方式提出了较高的要求,课堂上应该突出学生的主体地位,但教师应在理论知识、实践操作经验、教学方式等方面进行完善以确保课堂质量。考核的成绩不应只停留在同标准答案的对比上,还应强调创新思维和应变能力,跳出出单项考核,转向更为全面的多维度考核。在考核方式上应不只以期末考试作为唯一的方式。例如,在课堂上增加讨论过程并加大其在期末成绩中的权重,这就要求学生在课前积极充分地进行准备。在课堂外组织本专业学生参加财务技能竞赛以增加其综合素质,并设立相应的学分要求以勉励学生真正参与到竞赛中。

## 4 结语

社会和科技的发展带来机遇,也同样对包括财务管理在内的各个专业带来了更新教学观念的需求。把握新时代要求才能使本专业毕业生能更适应实际工作及之后的发展。虽然在毕业后的工作过程中很难有系统性、多维度的长期专注接受教育的机会,但希望财务管理专业毕业生可以在各学校财务管理专业建设下更为从容地面对挑战。

### 参考文献

- [1] 田腾飞,刘任露.OBE认证理念下师范类专业的课程建设[J].华南师范大学学报(社会科学版),2022(1):41-52+205.
- [2] 陈卫雯.新文科背景下财务管理专业创新创业教育路径优化研究[J].产业与科技论坛,2024,23(13):229-231.
- [3] 葛新旗,杨延风.基于OBE的高职会计信息化课程实践教学模式探究[J].教育与职业,2022(9):98-102.