

新形势下民族院校学生社团管理模式创新研究

Research on the Innovation of the Management Mode of Student Societies in Ethnic Colleges Under the New Situation

周兴华 王崇 任秀 刘维丽斯

Xinghua Zhou Chong Wang Xiu Ren Weilisi Liu

大连民族大学
中国·辽宁 大连 116600
Dalian Minzu University, Dalian,
Liaoning, 116600, China

基金项目：辽宁省高校党建研究立项课题
“新时代高校基层党建网络信息化研究与
实践”(项目编号:2017GXDJ-B015)。

【摘要】民族院校在高等教育中承担着为民族地区和少数民族培育高层次人才的责任。学生社团作为民族高等院校校园文化建设不可替代的重要载体,在加强校园文化建设和开展思想教育等方面发挥着越来越重要的作用。面对新的形势,论文对民族院校学生社团特点和当前民族院校学生社团发展存在的问题进行了分析,对民族院校学生社团管理模式创新途径进行了探索和研究。

【Abstract】Ethnic universities are responsible for cultivating high-level talents for ethnic minority areas and ethnic minorities in higher education. As an irreplaceable carrier for the construction of campus culture in ethnic universities, the students' association plays a more and more important role in strengthening the construction of campus culture and carrying out ideological education. In the face of the new situation, this paper analyzes the characteristics of the student associations in ethnic colleges and universities and the problems existing in the development of the current students' associations in ethnic colleges and universities, and explores and studies the innovative ways of the management mode of the student associations in ethnic colleges and universities.

【关键词】民族院校;学生社团;管理模式

【Keywords】ethnic colleges and universities; student organizations; management mode

【DOI】<http://dx.doi.org/10.26549/cjygl.v2i4.785>

1 引言

近年来,随着中国社会经济的发展和高等教育体制的变革,高校学生社团在大学生素质教育和人才培养中的地位和作用越来越突出。民族院校在高等教育中承担着为民族地区和少数民族培育高层次人才的责任,肩负着促进民族团结和谐稳定的重任。而学生社团作为民族高等院校校园文化建设不可替代的重要载体,在加强校园文化建设和开展思想教育等方面发挥着越来越重要的作用^[1]。新形势下,如何进一步创

新民族院校社团管理模式,充分发挥学生社团的育人功能,是民族院校学生社团研究所面临的一项重要课题。

2 民族院校学生社团特点

民族院校以少数民族学生为主,大部分来自经济相对落后的偏远地区,民俗民风质朴,民族文化底蕴丰富,所以民族院校学生社团是加强民族团结,凝聚民族感情,创造民族文化氛围,传播民族文化元素的重要载体^[2]。学生社团活动的开展要站在地域性、民族性的角度,突出社团活动的民族元素,宣

传和传播民族文化,塑造独特的民族文化形象。由于民族文化的多样性,构成民族院校学生社团的种类多样,活动内容和形势更加多元化,且社团多以自我管理为主,自主性增强。

3 当前民族院校学生社团发展存在的问题

3.1 学校重视不够,管理机制不健全

当前高校学生社团建设仅仅停留在做好学生思想教育的层面上,对社团是否健康发展缺少充分的引导和重视^[4]。对社团的规范化管理力度不够,社团活动质量参差不齐,甚至部分社团有名无实,开展的活动不仅少,而且教育意义作用不大。社团活动经费不充足,主要来源于成员会费和少量的商家赞助,不足以支撑社团的建设和发展。缺少完善的评价激励体制和明确的管理责任机制,社团日常管理不严格、不系统,很容易造成少数民族学生社团在高校中形成不稳定因素,失去它原有的建设目的。

3.2 指导力量薄弱,缺少专业的指导教师

尽管很多民族院校在社团建设方面给予了一定的支持,但是很难能配备既有深厚的少数民族文化知识又有丰富的少数民族学生管理经验的指导教师,社团基本上由学生负责安排。一是民族院校社团指导老师一般由工作一线的学生工作者兼任,学生日常管理事务工作繁忙,一线指导教师的精力不足,造成了工作上的力不从心。二是由于民族院校的特殊性,民族学生特色、民族风俗文化以及少数民族学生的思想状况等都是民族院校开展社团活动必须考虑的因素,这就要求有了解少数民族文化、有少数民族学生管理经验的指导老师进行活动的策划及严格把关,而目前高校中又很稀缺这样的专业指导老师,难于满足学生社团活动的需要。这些矛盾严重地制约了民族院校学生社团工作的建设和发展。

3.3 课堂与社团活动的矛盾冲突

民族院校在高等教育中承担着为民族地区和少数民族培育高层次人才的责任,因此学校在日程教学、课程设置及日常管理等方面的要求相对较高,学生的自由时间相对较少,因此,在参与社团活动过程中,不可避免会遇到课堂学习与参与活动之间的矛盾冲突。由于社团活动时间安排不合理,造成学生在个人爱好和学业发展的取舍间,难以平衡应对,学生也渐渐不愿意参加社团活动或者因为参加活动而耽误了学习,从而失去了社团活动的意义。

3.4 学生社团活力不足,活动缺乏新意

社团的吸引力和发展性是衡量一个社团能否长久充满活力的判断标准。社团在开展活动中,大多数活动由社团内部成员商量而成,缺乏专业老师的把控和指导,参与者大多是自愿

报名,学习型、教育型、创新型社团活动少,大部分以娱乐性为主,教育意义不大,活动质量不佳,达不到社团建立的初衷。此外,尽管社团种类各异,活动频繁,但活动形式局限于传统形式,活动内容年年如此,大同小异,形式单一,缺乏新意。

4 民族院校学生社团管理模式创新途径

4.1 创新管理模式,加强党团组织对学生社团的领导与管理

学校党委要高度重视,把加强和改进学生社团工作纳入到学校的整个工作计划中,建立健全党委领导、团组织负责、各部门各学院协同支持、学生共同参与的社团管理格局,为学生社团的建设和发展给予必要的支持和指导。学校团委和有关部门要把握好学生社团建设和发展方向,对其举办的活动进行调查,严格把关,并加强监督,在社团活动中融入思想政治教育,使学生社团在民族院校学生思想政治教育中发挥出更佳作用。另外要为社团配备专业既对少数民族文化有所研究又具有少数民族学生管理工作经验的专业指导教师,保证少数民族学生社团的健康发展,从而培养更多优秀的少数民族学生。

4.2 建立并完善学生社团内部管理机制

在社团管理中,对民族院校学生社团可实行项目化管理机制,在社团竞争和运行过程中不断摸索出新的管理模式,以适应新形势下民族院校学生社团的总体要求和运行质量,促进社团管理规范化。不断完善社团的社团审批制度、运行制度及不良社团注销制度,加强日常工作的监督管理等措施来优化社团结构。针对不同社团的性质和运行状况进行分类指导,结合实际制订相应的管理措施,为学生社团的健康发展营造良好氛围。建立健全激励机制、考评体制和社团评估制度,激励学生社团在竞争中发展和进步。

4.3 保持与时俱进的学生社团管理思想

当前大学生思想朝着多元化发展,保持社团活力的关键在于保持与时俱进的学生社团管理思想。而学生社团管理思想一般来源于社团活动实践,对社团的健康发展有重要的指导意义。因此,树立正确的学生社团管理思想是学生社团管理工作的基础工程。要进一步深刻理解学生社团的性质及其作用,保障学生社团在“自主管理”的基础上发挥重要作用,发展成员的兴趣爱好,提高成员的综合素质^[5]。同时要了解新一代大学生的思想和性格特点,洞察现阶段学生社团的新变化、新问题,完善管理手段,制订新办法、新措施,保证其健康有序发展。

4.4 发挥社会主义核心价值观的引领作用

在大学生社团活动中进行社会主义核心价值体系教育,是强化大学生社团管理的重要举措,社会主义核心价值体系是高校文化建设的主导文化,将社会主义核心价值体系渗透引领民族院校社团管理的过程,也是一个将大学生思想观念和价值取向重塑的过程。因此要坚持全程育人,形成合力,以人为本,在尊重差异的基础上用社会主义核心价值体系引领社团文化建设,以社会主义核心价值体系引领社团文化建设中大学生价值观教育,在开始社团文化建设的起步阶段即开始进行社会主义核心价值体系教育和引导,把社会主义核心价值体系融入大学生日常生活之中。

4.5 优化学生社团结构,搭建创新实践和展示平台

一是要结合办学特色和专业设置,设立专业学习类、科研类、竞赛类社团,依托学校大学生创业中心或者实验基地,开展学生喜闻乐见又有助于民族学生成长成才的社团活动,将民族院校教学平台拓展到大学生的课余时间。二是要将专业学习与实践相结合,鼓励学生社团将专业实验、实践实习、论文撰写等内容融入社团活动之中。三是要结合行业的发展和社会需求,邀请校友进校为学生社团做专业的指导和资金的赞助等,让社团的发展保持与社会、行业发展需求接轨,激发学生社团的创新潜能,开展品牌活动,为学生社团搭建起创新实践和展示的平台。

4.6 运用新媒体技术手段,创新社团管理模式

大学生是网络使用频率最高的群体之一,学生可以通过互联网搜索最前沿的信息^[6],利用多媒体技术对高校社团建设进行改革创新,顺应了时代发展潮流,优化了高校社团组织结构,提升了社团管理工作水平。学校作为社团的监督者和指导者,积极倡导学生社团以新媒体技术创新管理模式和工作手段,同时还要加强对网络社区、虚拟社区的干预和引导,促进其健康发展。高校通过引入微信、微博、QQ群、社区论坛等媒体平台,克服了时间和空间的限制,提高了社团活动效率,提高了学生参与的热情和兴趣。

参考文献

- [1]孙磊.以社会主义核心价值观为导向的高校学生社团管理与建设策略[J].西部素质教育,2018,4(02):95-96.
- [2]刘晓玲.新时期高校学生社团建设存在的问题及对策[J].科技经济导刊,2017(08):174-175.
- [3]任洁,胡斌.民族高等院校学生社团发展模式研究[J].贵州民族大学学报(哲学社会科学版),2014(04):147-150.
- [4]孙国友,张士焕.民族院校学生社团建设的困境——以中南民族大学为例[J].学习月刊,2013(22):56-57.
- [5]李新瑾,张丽华.高校学生社团管理机制的制订与创新[J].广西青年干部学院学报,2010,20(01):36-38+44.
- [6]董艳.高校学生社团建设与创新人才培养[J].长春工业大学学报(高教研究版),2011,32(04):41-44.