

Discussion on the Practical Significance of University Archives Management for University Ideological and Political Education

Yunshu Cao

Inner Mongolia Vocational and Technical College of Communications, Chifeng, Inner Mongolia, 024005, China

Abstract

As an important component of the management system in colleges and universities, the management of archives plays a significant role in education and teaching, scientific research innovation, and academic development. However, in the specific implementation of ideological and political education in colleges and universities, the role of archive management is often overlooked. With the advent of the information age, archive management is no longer limited to the traditional preservation of documents but has become an important resource for ideological and political education. This paper will explore the practical significance of archive management in ideological and political education in colleges and universities, analyze its role in improving the quality of ideological and political education, and finally discuss the application strategies of archive management in ideological and political education, for the reference and exchange of colleagues.

Keywords

Archive Management in Colleges and Universities; Ideological and Political Education; Application; Significance Strategy

高校档案管理对高校思想政治教育的现实意义探讨

曹云舒

内蒙古交通职业技术学院, 中国·内蒙古 赤峰 024005

摘要

高校档案管理作为高校管理体系中的重要组成部分, 在教育教学、科研创新、学术发展等方面发挥着重要作用。然而, 在高校思想政治教育的具体实施中, 档案管理的作用常常被忽视。随着信息化时代的到来, 档案管理不仅仅局限于传统的文书保存, 更成为思想政治教育的重要资源。本文将探讨高校档案管理在思想政治教育中的现实意义, 并分析其对提升思想政治教育质量的作用, 最后探讨高校档案管理在思想政治教育中的应用策略, 以供广大同行参考与交流。

关键词

高校档案管理; 思想政治教育; 应用; 意义; 策略

1 高校档案管理的基本内涵

高校档案管理是指高校对其产生的与办学活动相关的文件、资料、记录等信息进行收集、整理、存档、保管和利用的全过程。档案管理工作涵盖了教育、科研、行政等多个方面, 档案内容包括但不限于教学资料、学生档案、教职工档案、科研成果、校内活动记录等。高校档案管理不仅仅是对各类文书资料的保管, 它涉及信息的流转、数据的整合与分析, 乃至档案资源的利用与共享。高效的档案管理不仅为日常管理提供了支持, 还能为各类决策和教育改革提供重要依据。

2 高校档案管理在思想政治教育中的重要性

2.1 档案管理为思想政治教育提供了历史资源

高校档案馆里保存着大量关于学校历史、文化、教育成就等方面的文献资料。这些档案记录了学校的发展历程、思想政治教育的改革与实践以及在不同历史时期对学生思想政治教育的关注与探索。通过对这些档案的分析与研究, 可以为高校的思想政治教育工作提供有价值的历史经验和理论依据, 有助于教育者从历史的角度审视当前的教育实践, 汲取历史智慧, 指导当代教育。

2.2 档案管理为学生个体的思想政治教育提供了数据支持

学生的成长过程是高校思想政治教育的核心对象, 而学生档案是记录学生个体成长、思想变化的重要载体。学生档案中包含了学生的个人信息、学习成绩、思想状况、行为表现、思想政治工作参与情况等内容^[1]。通过对学生档案的管理和分析, 可以帮助思想政治工作者更准确地了解学生的

【作者简介】曹云舒(1987-), 女, 蒙古族, 中国内蒙古赤峰人, 本科, 馆员, 从事档案管理、思想政治教育研究。

思想动态,及时发现问题并采取相应的教育措施。个性化的思想政治教育更能帮助学生形成正确的价值观和世界观。

2.3 档案管理促进思想政治教育工作制度化、规范化

实行制度化、规范化的档案管理制度,能够促进思想政治教育工作的科学化管理。学校通过档案管理系统,量化分析教育活动的实施效果,实时记录、跟踪思想政治教育的进程。这样既有利于促进高校领导层在教育政策调整完善方面提供反馈、支持,又有利于高校思想政治教育工作质量的提高。并且规范的档案管理机制,也能为教育决策者提供客观的决策依据,为思想政治教育的理论研究提供可靠的数据支撑。

2.4 档案管理促进思想政治教育与其他教育活动的融合

高校档案管理工作涉及学校的各种教育活动,不仅限于思想政治教育领域。通过对各类教育活动档案资料的整合,使思想政治教育与课程教学、文化活动、社会实践等各项工作更好地结合起来。并且通过档案管理,可以记录学生在参加各种活动中的思想变化,社会实践中的成长经历,这些档案资料为更好地促进思政教育与各种教学活动相融合,形成全员、全过程、全方位教育体系的思想政治教育提供了丰富的资源。

3 高校档案管理在思想政治教育中的应用策略

3.1 档案管理系统化与思想政治教育结合

高校应构建与思想政治教育紧密关联的档案管理系统,通过系统化管理提高学生思想政治工作的数据化、精细化水平。档案管理系统不单单是存储学生个人信息的重要工具,还是思想政治教育实践活动中一个重要的依托平台。应用该平台能够通过档案化的方式详细呈现出学生思想政治表现、参与社会实践的情况、参与集体活动的记录及其综合素质的评估,可以让思想政治教育可以实现动态跟踪与精准干预。

首先,要实现档案管理的系统化,需建立学生档案管理制度,对学生档案进行全覆盖、全记录。其既关注学生的学业成绩,又将学生在思想政治活动中的参与度、思想波动、价值观形成等多维度的数据纳入档案范围。其次,档案管理系统的整合要促进信息的共享和跨部门的协作,要把学生成长轨迹的详细分析提供给思政教师。教师可以通过对这些信息的全面分析,实现个性化教育与全员覆盖的有效结合,有针对性地设计教育活动、优化教育策略^[1]。再者,档案系统要结合大数据技术,发挥实时更新、智能分析等功能,监控学生的思政动态。思政通过系统的资料管理,可以对学生思想行为变化情况与趋势进行动态获取,为精准教育措施的制定提供坚实的依据。

3.2 档案内容的深度挖掘与教育价值转化

高校的档案管理价值,不仅局限于信息存储上,而且提供了丰富的资源,为思想政治教育的价值转化、转化为思想政治教育提供了数据上的支持。全面分析档案内容,特别

是思想态度、价值观念、社会责任意识等细微变化,可以揭示学生个体在思想政治教育中的成长轨迹和行为变化。教育工作者通过对档案中学生历史表现的多维度解读,针对性地开展思想政治工作。

第一,在对档案内容进行深入挖掘时,需要注意多层次的信息联系和对档案内容的深入分析。如对学生参加思政课的情况、集体活动的情况、参加社会实践的情况等,都能作为重要的依据,对他们的思想发展情况进行评价。对其思想行为模式及其与外部环境的互动,结合学生学业成绩、心理健康、社会交往等因素进行分析,做到对学生思想教育薄弱环节的准确识别。并且通过这些综合数据,对教育方式进行实时调整,从而推动学生在思政方面的整体发展。第二,科学整理与有效呈现数据,有效转化档案的教育价值。通过数据可视化的形式展示学生的思想变化和行为表现,既可以为思想政治提供直观便捷的决策依据,又可以为制定教育方针政策提供数据支撑。这一过程的核心在于将学生档案中的信息转化为可操作的教育策略,通过教育干预实现学生思想的转变和升华。

3.3 档案管理与思想政治教育实践活动相结合

首先,通过将学生参加实践活动、集体讨论、志愿服务等思想政治教育方面的行为纳入档案管理体系,使学生在各项活动中的表现和成长情况能够得到全面的记录。这一组合不仅对学生的思想政治教育成果有直观的反馈,而且在实践中帮助教育者辨识问题,优化策略,也为他们提供了数据上的支持。其次,在实践活动中,充分发挥档案管理全过程的跟踪与评价的作用。对于党团组织生活、社会实践、主题教育活动等各项思想政治教育活动均能够利用档案来将学生的参与情况、活动成效以及反映出的思想变化记录下来^[1]。教育者通过定期对这些档案内容进行回顾和分析,在活动中发现学生的积极性、参与性和思维的变化,从而对教育的内容和方式进行调整,从而保证了思想政治教育的不断深入,效果明显。

3.4 档案管理与思想政治工作反馈机制的协同作用

在个人层面,高校档案管理人员首先要积极转变传统的档案管理理念,增强专业眼光和战略眼光,紧跟教育发展潮流,与育人“大思路”的总体框架相适应。档案管理工作不单单是文书保管的任务,更重要的是高校重要的思想政治教育资源。档案工作人员要在日常档案管理实践中,深刻领会思想政治教育的核心思想,融会贯通。具体地说,高校档案工作者需要把自己定位为教育过程中的参与者和推动者,秉承“全员育人”的教育理念。主动参与“三全育人”工作,确保档案资源的有效利用,促进思想政治教育工作的开展,通过增强对档案在思想政治教育中独特作用的认识。

机构层面上,一是高校在建立沟通协作机制上,要破除档案管理部门与思想政治教育部门的壁垒,破除藩篱。促进资源共享和信息流动,要建立稳定可靠的合作关系。档案管理部门要结合实际需求,从思想政治教育的整体出发,创

新工作方式方法,促进开发利用档案资源的效益。二是高校档案管理部门要站在育人的高度,为促进档案与思想政治教育工作的深度结合,主动挖掘、整理各类档案资源,搭建平台。这样既是对档案内容的归档,又形成育人的强大支撑,通过档案管理,为思想政治教育提供丰富的教育素材、案例和实践机会。

在制度层面,建议高校建立档案管理与思想政治工作常态化协同机制,确保两者的并行发展。首先,科学制定考核制度,把档案管理工作与思想政治教育的各项工作列入常规考核制度。在“三全育人”的框架内,为保证档案资源的综合、持续利用,档案育人在“三全树”的基础上,就必须与思想政治教育的目标对接,在制度上和形式上形成一个常态化的协作模式。其次,要把思想政治教育的考核方案和具体的档案管理目标进一步完善,把档案部门的各项工作给予最大的支持,激励他们把思想政治教育作为一项重点来抓,把各项工作的重点抓好。再者,通过对责任和奖惩机制的明确,激发档案管理部门在促进机关、学校其他职能部门联合办公、促进“三全人”制度不断深化和健全等方面工作的积极性。

3.5 运用信息技术提高档案育人数字水平

随着大数据、云计算等现代信息技术的飞速发展与广泛应用,档案事业也迎来了新的发展机遇和变革。档案的电子化管理与数字化转型已经成为不可逆转的趋势。为了适应这一变革,新修订的档案法特别新增了“档案信息化建设”章节,从法律的高度对档案信息化建设工作进行了规范和指导。因此,高校档案的管理、开发、利用工作,需要逐步有效地推进档案的数字化转型,开拓“档案+互联网+思想政治教育”这一全新的发展路径。通过构建资源整合和信息服务一站式档案平台,可以及时收集、整理、发布具有德育功能的档案资源,为档案资源运用于思想政治教育提供便利,使其成为档案管理的有力工具、档案育人的新型利器。

3.6 打造档案育人实践平台

首先,通过对历史档案资源的开发与利用,使历史责

任意识、集体荣誉感在学生群体中得以深植。校史档案既承载学校历史发展脉络,承载文化传承,又记录师生事迹。学生在了解学校发展历程的过程中,能够感受到集体力量的凝聚力,从而增进对母校的归属感、责任感,学生在学习过程中对学校的发展历程进行了深刻的认识,从而对学生产生了积极的促进作用。这一过程可以激发学生投身社会实践、回馈社会的动力。其次,对校友档案进行汇编整理,可以使榜样的力量得到有效的树立。通过展示优秀校友的成长历程和成功经验,既能从中汲取启发和动力,又能在学生心中树立起奋斗目标的明确目标。校友档案的整理,既是对校友成绩的回顾,又是对学校精神文化的传承和弘扬,在学生心中可以埋下追求卓越的种子,激励他们积极追求个人价值与社会责任在思想政治教育指导下的有机统一。再者,对科技名人档案进行整理,可以使学生的思想道德水平得到很好的提高。通过研究与展示在科技领域取得突出成绩的名人档案,学生能够在认识科学技术前沿发展的同时,进一步理解科技为社会进步所做的贡献,进而树立正确的价值观与道德观。

4 结论

高校档案管理工作既是学校常规管理工作的一项重要内容,又是思想政治教育的一项重要依托,通过加强档案管理,促进思想政治教育工作更科学、更个性化、更规范地开展,为思想政治教育提供丰富的历史资源、数据支撑和理论依据。随着信息化时代的到来,高校档案管理工作必须与时俱进,提升管理效率与教育效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献

- [1] 辛健.新时代高校档案工作思想政治教育功能的理性思考[J].山东商业职业技术学院学报, 2022, 22(1):70-72.
- [2] 杨泽睿.“三全育人”视域下红色档案资源融入高校思想政治教育的路径研究[J].国际援助, 2023(6):103-105.
- [3] 黄睿,单庆元.面向思想政治教育的高校档案资源有效建设[J].兰台世界, 2022(6):70-73.