

Analysis on the function of sports spirit education in university History archives — Take the National Lanzhou University as an example

Lujun Zhang

The Lanzhou University Archives, Lanzhou, Gansu, 730099, China

Abstract

Sports plays an important role in patriotism education, construction of spiritual civilization and cultivation of sound personality. It is an important part of the comprehensive development of moral, intellectual, physical, beauty, labor and comprehensive accomplishment. In colleges and universities, physical education plays an important role in cultivating college students' sense of social responsibility, innovative spirit, practical ability and sound personality. By deeply excavating the records of sports, sports culture and sports culture and other aspects in the history archives of universities (taking National Lanzhou University as an example), the paper sorts out the value of sports spirit, so as to effectively play the educational function of "sports spirit" in colleges and universities.

Keywords

university; history archives; sports culture; sports spirit; educational function

高校校史档案中体育精神育人功能探析——以国立兰州大学时期为例

张鲁君

兰州大学档案馆, 中国·甘肃 兰州 730099

摘要

体育在爱国主义教育、精神文明建设和培养健全人格等方面发挥着重要作用,是全民德、智、体、美、劳及综合素养全面发展的重要组成部分。在高校,体育教育在培养大学生社会责任感、创新精神、实践能力、健全人格等方面发挥着重要作用。文章通过深入挖掘高校(以国立兰州大学为例)校史档案中关于体育运动、体育文化等方面的记载,梳理其中体育精神的价值,从而有效发挥“体育精神”在高校的育人功能。

关键词

高校; 校史档案; 体育文化; 体育精神; 育人功能

1 引言

2020年9月,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上指出,党的十八大以来,党中央关于教育、体育工作做出了一系列战略部署。立德树人是教育的根本任务,要充分发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用,深化学校思想政治理论课改革创新,加强和改进学校体育美育,广泛开展劳动教育,发展素质教育,促进学生德智体美劳全面发展,培养学生爱国情怀、社会责任感、

创新精神、实践能力^①。

“体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想,既是国家强盛应有之义,也是人民健康幸福生活的重要组成部分”^②。中国国家体育总局于2021年10月对外公布了《“十四五”体育发展规划》,将体育的改革和发展提高到国家统一发展规划的层面。《规划》强调,要加强党对体育工作的思想引领,深入挖掘中国体育文化的精神和内涵,推动中华体育事业发展与中国优秀传统文化和社会主义核心价值观的深度融合,加强优秀传统体育项目的保护利用和传承。体育文化建设已经成为高校教育不可或缺的部分,其中发扬体育精神的育人

【作者简介】张鲁君(1981-),女,中国山东无棣人,硕士,馆员九级,从事档案服务利用研究。

^① 引用自习近平总书记2020年9月22日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话。

^② 引用自国家体育总局政策法规司负责人就《规划》制定和贯彻落实工作等问题的解答。

功能成为体育文化建设的关键所在。

本文试图通过深入挖掘国立兰州大学时期史料中关于体育运动、体育文化和体育精神等方面的记载,了解国立兰州大学时期“体育精神”在大学生思想政治教育、立德树人以及“三全育人”过程中的重要地位和作用,从而进一步强化体育在高校建设文化校园、文明校园和促进大学生持续健康发展的作用,有效发挥“体育精神”在高校的育人功能。

2 高校中体育文化与体育精神的内涵

2.1 体育文化和体育精神是高校育人体系的重要组成部分

法国启蒙思想家、哲学家卢梭在其出版的《爱弥儿》一书中,将“体育”一词用来描述对人进行身体养护、培养或训练等的教育过程,即“以身体的活动为手段的教育”。从广义上讲,“体育”是以增强人的体质,促进人类社会精神文明发展和文化生活为目标的社会活动。从狭义上讲,“体育”是通过传授身体活动的知识、技术、技能,以达到培养符合社会发展需要的道德品质和全面发展的人的目的。因此,“体育”在完善教育体系中承担不可或缺的作用。随着整个社会生产力水平的快速发展与社会生活水平的不断提高,体育的内涵和外延逐步扩展,逐渐产生和演变成一种复杂的社会文化现象,涵盖体育教育、体育文化、体育运动、体育竞技、体育组织、体育科技、体育设施等。无论是从何种意义上讲,在此过程中,人们不断把满足人类自身需求的身心活动进行融合凝练和秩序升华,形成获得社会承认的、具有独立意义和价值的精神文化。

2.2 体育文化和体育精神的关系辨析

体育文化是由与体育有关的哲学思想、价值观念、意识形态等构成,依托体育制度、体育组织、体育设施等操作体系,通过人们具体的运动、竞赛、行为活动等付诸实践而体现出的思想体系。

体育精神是体育文化的核心。在我国,“团结合作、顽强拼搏、公平竞争、为国争光”的体育精神彰显着民族特征,更蕴含着丰富而特有的德育价值内涵:展现国家力量和民族振兴的政治准则,体现爱国主义意识和价值的民族认同,尊重公平公正竞技秩序的法律规范,遵循规范和良性竞争的道德约束,塑造和调适人们积极的心理情境的情感联结。

2.3 体育是高校育人体系的重要组成部分

2016年9月14日《人民日报》、人民网、中国青年报等众多新闻媒体都刊登了一条重要消息:以培养“全面发展的人”为核心的《中国学生发展核心素养》研究成果于13日在北京发布。这项成果明确了学生发展核心素养的内涵,指出中国学生应具备知识、技能、情感、态度、价值观等多方面的综合素养,这是能够适应其终身发展和未来社会发展需要的必备品格和关键能力。这些综合素养包括人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当和实践创新等六个方面,而每一方面又分别由3个基本要点构成。这18个

基本要点互通互联,互映互扶,构成了系统、全面、完整的育人评价指标体系。

在“健康生活”这项基本要点中“健全人格”“珍爱生命”是这样阐释的:具有积极的心理品质,自信自爱、坚韧乐观,能调节和管理情绪,具有抗挫力;理解生命意义和人生价值,具有安全意识与自我保护能力,掌握适合自身的运动方法和技能,养成健康文明的行为习惯和生活方式等^①。

由此,个体在体育运动中获得的方法和技能,以及体育运动对个体精神品质的培养,是素养教育的重要评估要素之一;换言之,体育运动也是个人身心健康有效持续发展的重要前提和保障。

无论是从体育运动本身的内容、形式和被重视的程度而言,还是从参与体育运动的群体范围来讲,体育运动在高校育人体系中都凸显了其重要地位。

3 高校校史中丰富的体育文化育人资源

3.1 校史的重要功能和价值

校史源于档案,基于档案,档案为校史的形成提供丰富、相对完整的系统性资源和依据。

高校校史是地方史和教育史的重要组成部分,从学校现存的众多档案中查找、整理出来,对现存档案进行梳理,探寻和研究学校发展规律,记载着学校办学过程的名人传记、故事、荣誉和不同时期的校风校貌、办学思路、办学宗旨、办学理念以及深厚的文化底蕴,陈展着学校的精神文化和历史传承。校史为学校的建设与发展进行研究和思想凝练、汲取和形成精神积淀提供链接,在促进学校发展,提升“四个自信”,激励师生共同成长等方面具有重要功能。

3.2 有效利用高校校史中的体育文化育人资源

各时期高校的体育运动,无论是体育教学、体育活动还是体育竞赛,都以强身健体、提升技能、促进个人与团队的配合与融合,建立良性的竞争秩序,营造积极的校园环境,增强高校凝聚力等精神文明建设为导向,这有助于塑造健全人格,培养师生顽强拼搏的意志品质和积极健康的生活情趣,增强师生正义感、责任感和团队精神。简言之,素质教育和精神教育有赖于强健之躯。

对高校广大师生而言,体育教学、体育竞赛毕竟是少量的,加之生活节奏快,时间紧,事务繁多,工作和学业压力大,多数师生并未养成常态化的运动习惯。高校可通过总结、挖掘、借鉴校史中的办学理念、办学宗旨,教育导向,体育文化育人经验,加大宣传,转变观念,营造浓郁的运动环境和文化氛围,增强全员体育锻炼、体育精神的育人意识。

4 国立兰州大学时期的体育精神育人实践

4.1 设立国立兰州大学的历史背景

1945年,艰苦卓绝的抗日战争在中华民族付出了极其

^① 引用自《中国学生发展核心素养》。

巨大的牺牲和代价、经历了极其多的苦难和哀痛之后，终于取得了全面胜利。抗战胜利后，发展高等教育事业在西北地区的重建、稳定发展和建国复兴等方面意义重大。同年12月，国民政府行政院便做出了组建国立兰州大学的决议。然而，1946年全面内战爆发，国民党统治区经济财政陷入危机，军事上也彻底失败；中国共产党赢得了社会各阶层的广泛拥护，1949年10月，新中国成立。国立兰州大学就是在这种翻天覆地的历史转折和社会动荡中，经历了其自身的筹建和发展。

不仅是西北地区的稳定及其在建国复兴和国防中的地位，甘肃、兰州在西北、全国的战略地位也十分重要，国立兰州大学从其筹建开始，便肩负着保障西北地区安全稳定，开发和发展甘肃乃至西北地区高等教育事业，保障新中国军事和文化国防需要等多重历史重任。

4.2 国立兰州大学体育育人导向及影响

1947年初，学校制定并公布了《国立兰州大学训导纲领》，提出了训导工作的“要旨”“目标”和“原则”。其中训导“要旨”第一条明确提出“以智仁勇为目标陶冶健全之品格”，第四条“培养耐劳健美之体魄与报国卫民之智能，使能自卫卫国”；训导“原则”第四条“注重自立自由，俾学生于实际体验中养成奋勉克勤之习惯”。显然，国立兰州大学非常注重体育在学校综合培养体系的重要作用，“注重体育教育和师生的医疗保健，重视师生的身体健康，尤其是重视学生的德、智、体全面发展”。

1950年，国立兰州大学举办建校以来第一次全校性运动会，主要由表演和竞赛两部分组成。表演有团体操和民族舞，竞赛项目有田赛、径赛、游戏竞赛、拔河等。直到现在，兰州大学每年举办的本科生秋季体育运动会，仍然保留并沿用了国立兰州大学时期运动会的部分流程和项目。这次运动会在校园里掀起了体育运动的热潮，也对学校的体育活动产生了积极影响。

1951年，国立兰州大学开设体育课并在部分学生中试行“体育锻炼标准”制度。这使得参加试行锻炼的学生的身体健康状况明显改进，体力普遍增强，精力更加集中，学习效率明显提高。

1954年，学校按照甘肃体委的统一布置，制定了“培养科学研究人才和高等学校及中等学校师资”的体育教学目标，培养学生成为健康、勇敢、乐观的祖国保卫者和积极参加社会主义建设、具有热爱专业思想的新中国建设人才。当时学校有各种丰富有益的文体活动，校园文化积极健康，学生以不同的方式交流思想，表达见解，抒发自己对理想的追求，处处彰显着青年学生的蓬勃朝气、爱国热诚和社会责任感。为促进社会主义建设蓬勃发展，高等学校必须贯彻学生德智体全面发展的教育方针，保证给国家培养出德才兼备、体格健全的高级建设人才。

国立兰州大学有其独特的育人理念，在履行改进西北国防活力、树立西北国防基础、改进西北民生使命的过程中，逐步培育、凝练出“自强不息、独树一帜”的精神、传统和风范。

4.3 发挥体育精神育人功能

习近平总书记在全国教育大会上指出：“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。这是对学校体育在塑造学生健全人格方面作用的权威定位。

青年学生在参与体育运动、体育锻炼或体育竞技的过程中，会遇到困难和挑战，会体会到挫败感和失落感，但也会体验到成就感和满足感。如此，青年学生在不断战胜困难、调节内在情绪和心态的过程中，培养自身的独立性、创造性和顽强拼搏的进取精神，培养坚韧不拔的意志品质和积极向上的生活态度，增强责任感和团队合作意识，不断构建、重塑或完善着自身的人格和价值体系。他们在体育活动中表现出的爱国奉献，团结协作，公平竞争，拼搏进取等体育精神，实质上与社会主义核心价值观是一致的。因此，体育在培养青年学生健全人格与社会主义核心价值观的融合方面发挥着重要作用。

5 结语

高校档案中蕴藏着学校的历史文化、精神传承、文明发展的宝贵财富，在全员育人、全程育人及全方位育人中发挥着极其重要的作用，其地位不容忽视。高校教育应充分挖掘并结合当代国家社会人才培养目标，围绕立德树人之根本，全面提升青年人才培养质量。

参考文献

- [1] 杨巧玲，体育精神——为学生走向社会做好充分准备[J]新天地：开拓教育新天地，2011年12月：162
- [2] 《中国学生发展核心素养》[N]中国青年报，2016年9月1402版
- [3] 阮涛，体育精神的内涵与德育价值[J]湖北函授大学学报，第30卷第19期：89-90
- [4] 阮涛，高校校史档案的思想政治教育价值探析[J]兰台世界，2017年第21期：72-73
- [5] 刘建敏，高校体育文化建设对构建和谐校园的促进作用[J]当代体育科技，2014年第4卷第32期：249-250
- [6] 杨程程，高校校史研究的功能性及其与档案管理的关系[J]EXCHANGE·交流，2014年第6期：84
- [7] 徐南强、刘维清，中国普通高校体育教育之窗——东南大学百年体育的历程和经验[J]东南大学学报(哲学社会科学版)，2004年3月第6卷第2期：123-124
- [8] 张克非主编，《兰州大学校史》上编(1949-1976)[M]兰州大学出版社，2009年出版：147-148
- [9] 《“十四五”体育发展规划》[R]国家体育总局，2021年10月25日公布