

# Reflection on Party Building Leading the Improvement of Education and Teaching Quality and Efficiency under the Background of “Great Ideological and Political Courses” — Taking Xiaoyingpan Middle School in Bole City, China as an Example to Implement the Great Ideological and Political Course

Jianxi Wang

Xinjiang Bozhou Bole City Xiaoyingpan Middle School, Bole, Xinjiang, 833406, China

## Abstract

Xiao Yingpan Middle School insists on improving its political standing, Strengthen the theoretical arm, Unswervingly use new ideas to consolidate the foundation and cast the soul; Focus for development, National unity as one family, Strengthen the sense of community of the Chinese nation; Good culture is a brand, a new chapter of civilization creation, Focusing on the fundamental task of moral education, teaching and educating people; The group has achieved remarkable results in running schools, Demonstration leads to the bearing fruit, promote the high-quality development of school education and teaching; Relying on the branch construction, Standardize the organizational life, The role of the battle fortress is fully reflected in the following five aspects as the starting point, Closely around the objectives and requirements of the practical teaching of ideological and political courses, carefully build the campus culture brand of “Good zheng Education”, further excavating the era and innovation of the practical teaching forms of ideological and political courses, promoting the high efficiency of ideological and political courses under the background of “great ideological and political courses”, the teaching style, school spirit, and style of study have been greatly improved, The quality of education and teaching has been steadily improved.

## Keywords

big ideological and political courses; rural middle school; party building leading; quality and efficiency improvement

## 基于“大思政课”背景下党建引领教育教学质效提升的思考——以中国博乐市小营盘中学落实大思政课为例

王建喜

新疆博州博乐市小营盘中学, 中国·新疆 博乐 833406

## 摘要

小营盘中学坚持以提升政治站位, 强化理论武装, 坚定不移用新思想固本铸魂; 凝心聚力谋发展, 民族团结一家亲, 筑牢中华民族共同体意识; 善正文化立品牌, 文明创建开新篇, 聚焦立德树人根本任务教书育人; 集团办学显成效, 示范引领结硕果, 推动学校教育教学高质量发展; 依托支部建设, 规范组织生活, 战斗堡垒作用充分体现等五个方面为抓手, 紧紧围绕思政课实践教学的目标和要求, 精心打造“善正教育”校园文化品牌, 深入挖掘思政课实践教学形式的时代性、创新性, 推动了“大思政课”背景下思政课的高效化, 教风、校风、学风得以较大改观, 教育教学质量稳步提升。

## 关键词

大思政课; 农村中学; 党建引领; 质效提升

## 1 引言

博乐市小营盘中学现有教职工 97 人, 其中: 少数民族

46 人, 占比 47.4%。设立党支部 1 个, 党员总数 44 人占教职工总数的 45.4%。教学班级 15 个, 在校生 706 人, 其中: 少数民族学生 655 人, 占比 92.8%, 汉族学生 56 人, 占比 7.8%。全校师生有维、哈、汉、回、蒙、壮、东乡、彝八个民族组成。三年来, 学校先后荣获市级民族团结进步示范单位、教育质量优胜单位、教育系统“五个好”党支部、中学生救护技能

【作者简介】王建喜(1965-), 男, 中国河南鄯陵人, 本科, 高级教师, 从事德育建设研究。

大赛优秀奖、健康学校、教育系统学生健美操比赛第一名等6项荣誉。获得州级优秀少先队集体、文明校园、中小学德育示范校、平安校园等4项称号。下面,从五个方面入手谈谈学校对落实大思政课的探索。

## 2 提升政治站位 强化理论武装 坚定不移用新思想固本铸魂

①深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,严格落实理论学习、推动干事创业、检视整改三项措施,实现了“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”主题教育重点要求。目前,已组织党员、教职工集中学习27次,研讨交流7次,受益党员200余人次。持续跟进抓牢《党章》《二十大报告》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于教育的重要论述》等必学篇目的集中学习。检视5大类18个问题,制定整改措施32条,为师生办实事好事3个。

②上好“四堂课”落地见实效。认真落实厅县级领导包校上党课、支部书记带头讲思政课、法治副校长定期开展普法课、坚持任课教师课前三分钟思政教育课,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想固本铸魂,用习近平法治思想筑牢守法意识。定期组织全体党员、教职工警示教育,要求领导班子成员以身作则,带头执行廉洁自律规定,营造了风清气正的校园氛围。

③坚持党组织领导的校长负责制。制定凡重大事项均须提交议题单并由支委会讨论表决落实机制,健全党组织议事决策规则程序和行政(校长)议事决策规则等制度8项,完善教师职称晋升、岗位设置等方案(制度)30余个,为教职工解忧帮困化解矛盾20余个,确保了“三重一大”事项依法科学决策,有效维护了教职工的合法权益<sup>[1]</sup>。

④抓实落细党建带“群团”工作。坚持把工会、关心下一代、团队、少先队、妇联等群团组织建设工作纳入党建工作总体规划,同步安排部署,由支部书记带头开展习近平新时代中国特色社会主义思想中学读本进课堂,做到入心入脑。同时,定期组织小寿星集体生日会,让党建带“团建”“队建”工作稳步推进。

⑤完善“七位一体”联动管理体系。坚持集团校党委直接领导,密切与属地政法、综治职能部门信息沟通,主动协调属地党委、政府联合行动,加大与村队、社区“两委班子”协同共治力度,推动家校合力育人,发挥学校德育室的主导作用,彰显校园警务站威慑能力。夯实学校自身管理,织密了校园公共安全防范网络。以此构建了“以学校教育为主体,家庭教育为基础,社会各方共同参与协调配合”的网络教育新模式,形成“学生在校有人教,回家有人管,到社会有人帮”的“三结合”育人体系,开创了家校携手、和谐共建新局面。

## 3 凝心聚力谋发展 民族团结一家亲 筑牢中华民族共同体意识

①完善民族团结进步教育常态化机制。把党的二十大精神、中华民族共同体意识教育有机融入所有学段、教学活动、教学管理之中,让中华民族共同体意识根植青少年学生心灵深处。落实“三进两联一交友”暨全员导师制,深入开展“民族团结一家亲”联谊活动,不断增强各族师生“五个认同”<sup>[2]</sup>。结合弘扬中华民族优秀传统文化,把去极端化、民族团结一家亲、党风廉政建设教育,与“善正教育”文化相融合,营造了良好的校园环境,实现了全员育人、全程育人、全方位育人。

②定期组织教职工家访全覆盖。充分利用节假日、假期安排教职工全员家访,仅暑假以来,全校80余名教师家访学生2轮,电话查访2000余人次,组织党员志愿服务队14人“一对一”常年包联学困生、贫困生14人,梳理解决问题100余个,密切了民汉师生关系,赢得了广大学生家长的普遍好评。

③推进各民族学生混班混宿。结合实际、综合施策,分类指导、有序推进,着力构建“护嵌式”学习生活环境,落实200余名住宿生全部混合住宿,搭建各民族学生广泛交往、全面交流、深度交融平台,让各民族学生从小就学在一起、玩在一起、住在一起,促进共同成长。夯实“推广普通话”行动计划,全力动员未取得普通话证的少数民族教师参加市、州、区三级培训,已有4人取得证书站稳讲坛。

## 4 善正文化立品牌 文明创建开新篇 聚焦立德树人根本任务教书育人

①厚植爱国主义情怀。结合实施文化润疆工程,大力开展感恩教育,传承红色基因,选拔感恩少年30名。设置6大类28个社团,在校学生参与率达到100%。精心组织开展我和我的祖国、课堂三分钟、德育实践、历史课本剧、集团红歌联唱,“缅怀革命先烈,发扬爱国主义精神”“献礼伟大祖国”“我与国旗合个影”等系列活动。发挥以党员先锋岗示范带头、教职工全员参与的护导队伍,配齐配强以团员、少先队员为代表的善正文明劝导员队伍,确保校园警务站每天至少选派1名驻校干警配合管理学生的干警队伍,确保每天2名家长及时驻守学生往返校园重要点位的护学岗队伍。借助“四支队伍”加大监督矫正学生不良行为习惯,力促学生养成教育成效提升。②打造善正文化校园品牌。坚持以“义务教育优质均衡”创建为抓手,以办好一所至善至正的学校为宗旨,教育引导全体师生遵循“善行中国心,正本民族魂”价值追求,践行“以善为本,正道力行”办学理念,牢记“心向善,行求至正”校训,恪守“真诚向善、聚力正学校风,善教因材施教、身正为范教风,善学有恒、正德有品”学风,追求“有特色的优质学校、有文化的品牌学校”办学目标,努力实现“树边疆基础教育风范、创丰盈学生素养强

校学校”愿景,着力培养学生“做善良正直的中国人”育人目标,全校师生员工的凝聚力和向心力不断增强。③培育学生全面发展。持续巩固和拓展“普通话”教育成果,学校依托社团授课,组织丰富多彩的社团活动,各学科竞赛、演讲比赛、朗诵比赛、合唱比赛、手抄报比赛等异彩纷呈的活动,潜移默化中培养学生集体荣誉感。唱诗社、咏柳社等阅读社团,学生们诵读经典,与书为伴。剪纸社团增强了学生对中华剪纸艺术的审美情趣。英语配音社团在配音中发现乐趣。

“体艺2+1”活动,让篮球、足球、排球、田径等体育社团大放异彩,培养了学生参加体育锻炼的好习惯。坚持以“活动”引领校园文明建设,把学校打造成培养学生理想信念的熔炉。④规范学生日常行为。落实中学生守则、日常行为规范细则。强化“一训三风”(校训、校风教风学风)教育管理,加大校园绿化、美化和人文环境建设力度,不断增强学校文化感染力。对照《小营盘中学学生行为习惯养成考核细则》,严格学生操行分考核制度。精心组织40余名贫困生参与校外博乐市看守所现场观摩研学、集团校内整班级学生1天体验式学习、开展爱护博尔塔拉河和走进社区志愿者行动,通过活动教育引导广大师生在潜移默化中提升文明行为,端正学习态度,培养良好道德品质。

## 5 集团办学显成效 示范引领结硕果 推动学校教育教学高质量发展

①落实集团党委工作部署和要求。精心组织月考教学成绩分析总结、校本培训和教研活动,有力提升了教师执教能力。在核心校关心带动下,通过教师交流、技能比拼、班级观摩、优质课大赛等活动,提升了教师队伍业务水平和综合素养。立项州级课题1个,编印完成《你说我议》《春芽萌语》教师论文集第一辑。今年中考有66名学生被州内高中班录取,教学成绩提升率位列全市榜首。②充分发挥先锋模范带头作用。通过岗位技能大赛、班级观摩评比、案例比赛等方式全面提升教师队伍业务水平和综合素养。定期召开教师表彰活动4场次、表彰先进教师30余人,激励全体教职工学习先进,形成了“比学赶帮超”的良好氛围,树立模范标杆10余人。精心设置行政、教师、备勤、宿管、食堂五个岗位“党员示范岗”评选活动。持续开展“三学三亮三比”争当先锋行动,评选党员示范岗13个,坚持以榜样带动身边人共同进步。③巩固拓展“善正教育大讲堂”成果。坚持立足新时代、学习新思想、奋斗新征程原则,大力组织开展党校金牌讲师讲党课、州内名师送教精品课、共建联谊校优质课共享、校内比教学校外访万家、“国培”返校教师汇报课、全体教工建言献策等“六项”教育教研活动,营造了比能力、比作风、比奉献的良好校园氛围。④密切鄂博、兵地共建和谐发展。加强共建学校联谊沟通,与武汉经开区一初中举办线上校本培训4期,与经开区三中举办线上授课1次。与第

五师87团中学开展共建活动5期,开展互访同课异构优质课4期16节次。截至目前,共有150余名教师参与学习培训,受益学生300余人次。有力提升了教师综合素质,拓宽了视野,扩大了知识面。

## 6 依托支部建设 规范组织生活 战斗堡垒作用充分体现

①坚持党对教育工作的全面领导。把牢社会主义办学方向。切实提高党员班主任、思政课教师比例,坚持把优秀党员教师骨干培养成党支部负责人,不断发展壮大教师党员力量,学校领导班子成员、中层负责人、思政教师、班主任全部为党员。②严格党的组织生活<sup>[1]</sup>。标准化规范化开展“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、“党旗映天山”主题党日等组织活动。切实加强党员队伍建设,落实把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学骨干“双培养”机制,实现了党的建设标准化规范化发展。③落实党员带头制度。实施24小时全员全天候学生护导机制,确保了学生安全。坚持领导班子成员包班级“五个一”机制:每周常态化听课至少一节;每周进班看护学生复习一次;每周了解授课进度一次;每两周讲授中考冲刺励志课一次;每月至少参加一次班会课。领导重视,关心关注,为学生营造了浓厚的中考氛围,让学生从思想认识、行动跟进、精神状态上紧随队伍不掉队。

## 7 结语

2022年7月25日,教育部印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,明确了“大思政课”建设的总体要求、具体做法,这为办好社会主义特色的思政课、为思政课教师上好思政课做出了整体部署。面对博乐市唯一一所农村初级中学,学生基础差、家庭教育不严、养成教育缺失、教育质量提升乏力等困难,学校紧紧围绕思政课实践教学目标和要求,精心组织开展多样化的实践教学,在实践教学中不断提升学生的综合素质。同时,以打造“善正教育”校园品牌为抓手,以学生为主体,从理论学习、共同体意识、立德树人、教育质量提升、作用发挥五个维度入手,深入挖掘思政课实践教学形式的时代性、创新性,推动了“大思政课”背景下思政课的高效化,教风、校风、学风得以较大改观,教育教学质量稳步提升,取得了可喜的办学效益。

## 参考文献

- [1] 教育部印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》[J].山西教育(管理),2022(12):6-10.
- [2] 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知[J].中华人民共和国教育部公报,2022(10):8-14.
- [3] 余双好,张琪如.习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会重要讲话研究透析[J].学校党建与思想教育,2020(5):53-61.