

How to Grasp the Teaching Quality of the *Mechanical Foundation Course*

Wei Chen

Hubei City Vocational School, Huangshi, Hubei, 435000, China

Abstract

The fundamental course of Mechanical Fundamentals has a significant impact on the learning of other fundamental courses and the training of professional skills. The paper analyzes the comprehensive methods of optimizing lesson preparation, carefully designing classroom teaching, efficient and effective homework correction, and effective after-school tutoring to explore effective ways to improve teaching quality and strengthen teaching inspection and supervision. It explores how to promote and improve the teaching quality of the course *Mechanical Fundamentals*. Mechanical Fundamentals is an important core foundational course in the field, and its learning outcomes have a profound impact on the study of other foundational courses and professional skill operation training. The paper will explore how to improve the teaching quality of the course *Mechanical Fundamentals*, and provide personal opinions and suggestions on textbook selection, teaching process control, and teaching methods.

Keywords

teaching quality; skills college entrance examination; teaching inspection; teaching supervision

如何抓《机械基础》课程的教学质量

陈伟

湖北城市职业学校, 中国·湖北黄石 435000

摘要

《机械基础》这门专业基础课对于其他专业（基础）课的学习以及专业技能操作训练都具有重大影响。论文通过优化备课、精心设计精心课堂、高效作业批改和有效课后辅导等教学环节的综合方法分析, 探讨提升教学质量的有效途径及强化教学巡查督导等手段, 探讨如何促进并提高《机械基础》课程的教学质量。《机械基础》是一门重要的专业核心基础课程, 其学习成果对于其他专业（基础）课的学习以及专业技能操作训练具有深远的影响。论文将探讨如何提高《机械基础》课程的教学质量, 针对教材选用、教学环节控制和教学方法等方面提出个人的观点和建议。

关键词

教学质量; 技能高考; 教学巡查; 教学督导

1 引言

目前, 在我校 90% 的中职毕业生都参加了湖北省高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考(简称“技能高考”), 并成功通过该考试升入高等院校继续深造。在 2024 年湖北省技能高考机械类技能考试大纲中, 150 分专业理论知识考试中《机械基础》这门专业基础课占据了 30 分的分值。

首先, 教材的选用对于教学质量至关重要。中等职业教育国家规划教材、全国中等职业教育教材审定委员会审定, 由高等教育出版社出版、李世维和顾淑群老师主编的《机械基础》(第 3 版)教材经过精心改写, 整合了工程力学、

机械工程材料、机械零件与传动等多个领域的知识, 形成了一个统一的教学框架。这一改动的目的是为了能够更好地适应职业教育的特点, 强调“全面素质为基础、能力为本位”的教学理念, 从而培养学生的综合能力和实际操作技能。该教材的选用对于教学质量的提高具有积极的影响。

其次, 控制教学环节是提高教学质量的关键。备课、精心设计课堂教学、高效作业批改和有效课后辅导等教学环节都需要精心设计和有效实施。备课过程中需要深入理解教材内容和学生需求, 制定合理的教学计划; 精心设计课堂教学中应注重理论与实践相结合, 采用多种教学方法激发学生的学习兴趣; 高效作业批改要及时、准确, 注重反馈和指导; 有效课后辅导要耐心、细致, 帮助学生解决学习难题。

最后, 合理运用教学方法是提高教学质量的必要手段。针对文化基础较差的中职生, 应注重因材施教, 采用直观性、实践性强的教学方法, 如案例分析、小组讨论等, 帮助学生

【作者简介】陈伟(1985-), 男, 中国湖北大冶人, 本科, 讲师, 国家二级心理咨询师, 从事机械类和德育心理健康研究。

更好地理解 and 掌握知识。

2 完善教学内容

完善教学内容以帮助学生轻松地学习和掌握知识为主要原则，同时满足学生升学和就业需求。为确保教学效果，我们在教材选择和教学内容筛选编排方面进行了如下改善：

第一，对于教材的选择，我们选用了中等职业教育国家规划教材，并经过全国中等职业教育教材审定委员会审定，由高等教育出版社出版，李世维和顾淑群老师主编的《机械基础》（第3版）教材。该教材整合了工程力学、机械工程材料、机械零件与传动等多个领域的知识，形成了一个统一的教学框架，既符合国家有关规定，又能满足日常教学需求，为学生的学习提供了全面的参考。

第二，在教学内容的筛选和编排上，我们根据我校的实际课程安排情况，针对课程课时紧凑的问题，从学生和教师两方面着手解决。对于学生，我们积极拓展课外学习作业和实践活动，通过这些方式让学生进一步领会课堂学习内容，达到强化学习的目的。对于教师，我们要求教师在深入分析教材知识结构的基础上，精准把握教学的重点和难点，制定出详细、切实可行的教学方案，帮助学生理解和掌握所学知识。教学内容从简单到复杂，逐步深化，强调基本概念的理解和应用。教学过程中，我们注重组织学生讨论，发挥学生的学习主动性。重点讲解机械零件、常用机构、运动规律和应用特点等核心内容，旨在构建一个完整的知识体系，并强调其在实际问题中的应用分析。通过这种方式，学生不仅能够理解机械系统的基本工作原理，还能够学会如何将理论知识应用于解决实际工程问题。通过理论与实践相结合的方式，适当使用教学模型和仿真软件，让学生们能够亲自动手操作，提高他们的学习兴趣和成就感。

3 认真备课是提高教学质量的关键前提

按照学校的要求，我们规范了教师教案的编写，并认真执行教案定期检查制度。

在备课过程中，我们需要深入研读教材，熟练掌握教学重点和难点内容，掌握常用的教学方法，同时也要充分了解学生的学习情况。熟读教材，理清脉络，明确该教材各个章节内容，把握章、节之间的内在联系，这是备课的一个非常重要环节。从而更好地掌握知识的深度。此外，我们还可以适当阅读其他相关专业同类教材，并采用多种形式的教学方法，尽量做到通俗易懂。

4 抓好精心设计课堂教学是提高教学质量的关键

教师的教学水平最终是通过学生的学习成果来体现的。如何在有限的时间内，将教师掌握的知识有效地传授给学

生，并帮助他们充分吸收和掌握，这是一个值得深入思考的问题。设计课堂教学以下两个方面应重点考虑。

4.1 课堂纪律管理

安全有序的教学环境是教师开展教学任务工作的基础，也是学生通过教师指导有效掌握学习内容的保障。

4.1.1 建立并严格执行学生规矩

在第一堂课，教师应向学生明确课堂规则。例如，禁止迟到，课堂内不允许进行与当前课程无关的其他学科作业，也不允许阅读课外书籍，要求学生按时完成并提交作业等。一旦设定了这些规则，教师必须严格执行。

4.1.2 提高个人素养，以魅力吸引学生

一个具备良好素养的教师自然会赢得学生的尊重。教师的授课语言流畅、富有吸引力，板书工整、漂亮，且书写有力，无疑会为学生带来学习的享受。除了精通自己任教的学科，教师还需要拓展和培养更多的兴趣，随时准备分享有趣的故事来吸引学生的注意力。通过个人魅力来吸引学生，自然能提高他们在课堂上的专注度。

4.1.3 与班主任建立紧密的合作关系

科任教师与班主任之间建立紧密的合作关系是非常重要的。通过与班主任的交流，科任教师可以更好地了解班级的情况，为后续的教学提供有价值的参考。

4.1.4 学会妥善处理课堂突发事件

面对课堂上的突发事件，教师需要以冷静的态度进行处理，并注意措辞和语气。例如，当学生在课堂上私下交谈时，教师可以提高授课音量，或者走到他们身边，以微笑的方式给予提醒。如果学生在课堂上打瞌睡，教师可以走到他们身边，用善意的方式进行提醒等。

4.2 教学方法的选择

选择适当的教学方法对于提高教学效果至关重要。以下是几个建议。

4.2.1 结合多种教学方法

不同的教学方法各有优劣，因此结合多种教学方法可以更好地满足不同的学习需求。例如，讲解、演示、讨论和案例分析等方法可以相互补充，帮助学生从多个角度理解知识。

4.2.2 以学生为中心的教学方式

以学生为中心的教学方式关注学生的需求和兴趣，鼓励他们积极参与课堂活动。例如，通过小组讨论、角色扮演或问题解决等方式，可以让学生更多地参与到课堂中来，激发他们的学习热情和创造力。

4.2.3 利用教学技术辅助教学

现代教学技术如多媒体、在线课程和虚拟现实等可以为教学提供更多的可能性。利用这些技术可以呈现更生动、形象的教学内容，提高学生的学习兴趣和参与度。同时，还可以提供更多的学习资源和学习机会。

4.2.4 关注学生的个体差异

每个学生都有不同的学习方式和速度，因此教师需要关注学生的个体差异并给予相应的支持。例如，可以通过个性化辅导、提供额外的学习资源或调整教学进度等方式来满足学生的个性化需求。

4.3 采用灵活多样的教学方法

结合教学内容和学情，在《机械基础》课教学中，结合教学内容和学生的实际情况，选用不同的教学方法并进行有机的组合，可以有效地渲染课堂气氛，从而吸引学生的注意力，调动学生的学习积极性，从而达到事半功倍的效果。

4.3.1 启发式和讨论式教学法

启发式和讨论式教学法都是互动式的教学策略，它们能够有效地启迪学生思考，并将学生的注意力集中到课堂的重点和难点上。通过让学生参与到问题的讨论中并发表个人见解，这些方法有助于营造一个师生互动的课堂氛围，从而提升学生的学习主动性和课堂的整体质量。

4.3.2 演示教学法

演示教学法是一种通过向学生展示实物、直观教具，或进行示范性实验，以及利用多媒体等现代化教学手段，来验证或阐释所教授知识点的教学方法。这种方法能够直观地展示抽象概念，帮助学生更好地理解 and 记忆教学内容。

4.3.3 举例教学法

举例教学法是一种通过利用典型实例来阐释教学内容的方法，特别适用于《机械基础》这类与日常生活及生产实践紧密相关的课程。在教学过程中，教师应注重联系实际，从生产和生活中选取具有代表性的实例，并将这些实例与教学内容相结合进行讲解。这样做不仅可以帮助学生更好地理解课本上的理论知识，还能强化他们的记忆，防止遗忘，同时激发他们的思维。

4.3.4 项目驱动法

项目驱动法是一种将传统学科知识转化为多个教学项目的教学方法，它围绕这些项目组织和展开教学活动，让学生直接参与到项目的完成过程中。这种方法的核心在于培养学生的实践能力、创新能力以及自主获取信息和构建知识的能力。在项目驱动法的实施中，课程教学始终以项目为中心，重点在于完成具体的任务。

通过该方法教学能够提高学生的获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及团队协作等。既保证了教学质量，又能提升学生的综合素质，还可以通过专业技能拓宽学生的就业面。

5 作业批改和课后辅导，对提高教学质量可以起到辅助作用

5.1 妥善处理学生作业

通过作业，可以反映学生对知识点的掌握程度，也可以间接反映出教师课堂教学效果，因此，作业的布置和批改工作不能马虎。以下是需要注意的几个方面：

作业内容应符合教学大纲和考试大纲的要求，确保作业的难度和内容能够真实反映学生的学习水平。

规定作业的完成时间，并给出明确的作业要求，以避免学生因时间管理不当而影响作业质量。

作业布置要适量，难易程度要适中，避免给学生带来过大的学习压力。

教师需要及时批改作业，通过分析学生作业中的问题，了解教学效果，发现问题并及时改进教学内容和方法。

5.2 认真对待有效课后辅导

在开展有效课后辅导时，需要注意以下几点：

辅导内容应从学生的实际情况出发，了解学生的需求和问题，制定相应的辅导计划和措施。

辅导不等于课堂教学，不能将教学的主要精力都放在有效课后辅导上，精心设计课堂教学仍然是教学工作的核心。

6 加强教学巡查督导

为了确保教学质量，我们不定期地进行“推门听课”，认真落实听课评课制度、教学信息反馈制度，并严格执行教学巡查督导制度。我们在巡查过程中对于发现的问题会及时进行处理和解决。

综上所述，《机械基础》课作为学习专业课的基础和工具，教师必须重视教学质量并提高教学效果。因此，在教学过程中，我们应以极高的责任感和专业精神来精心策划和设计每一个教学环节。这包括深入研究和理解教学理论，灵活地应用各种教学方法，并严格把控每个教学环节的质量和效果。通过这样的细致准备和执行，我们可以确保教学活动的有效性和高效性，从而为学生提供一个优质的学习体验。

参考文献

- [1] 张金梅.基于问题导向的中职机械基础课程教学策略[J].安徽教育科研,2022(6).
- [2] 陈燕茹.基于手机端微课的中职机械基础课程教学创新实践研究[J].教师,2021(16).
- [3] 支兰珍.如何提升对口单招“机械基础”教学的有效性[J].试题与研究,2020(2).