

Research on the supply and demand of vocational education in the context of population structure

Fang Liu

Huanggang Secondary Vocational School (Group), Huanggang, Hubei, 438000, China

Abstract

With the evolution of China's population composition, especially the intensification of the aging trend and the change of labor supply, vocational education has encountered new challenges and opportunities. This paper explores the role of demographic change on the supply and demand relationship of vocational education, and analyzes the key role and development path of vocational education in the current socio-economic context. The study finds that the diversification of the labor market demand caused by demographic changes requires the implementation of reforms in the vocational education system in the fields of curriculum construction, training pathways and talent supply. This paper further discusses the strategy of optimizing the allocation of regional educational resources based on the population development trend to ensure that the technical and skilled talents cultivated meet the market demand. Finally, this paper summarizes the existing challenges and proposes strategies to improve the supply of vocational education.

Keywords

population structure; Vocational education; supply and demand; skilled talents; labour market

人口结构背景下职业教育供给与需求研究

刘芳

黄冈市中等职业学校(集团), 中国·湖北 黄冈 438000

摘要

伴随着我国人口构成的演变,特别是人口老龄化趋势的加剧以及劳动力供应的变动,职业教育遭遇新的挑战与契机。本文通过探讨人口结构变迁对职业教育供需关系的作用,分析职业教育在现今社会经济背景下的关键作用与发展途径。研究发现,人口结构变迁引发劳动力市场需求多元化,需对职业教育体系在课程构建、培育途径及人才供给等领域实施改革。本文进一步探讨了基于人口发展态势优化区域教育资源配置的策略,确保培育的技术技能人才与市场需求相契合。最后,本文归纳了现有挑战并针对提升职业教育供给提出策略。

关键词

人口结构; 职业教育; 供给与需求; 技能人才; 劳动力市场

1 引言

我国面临的人口老龄化形势愈发严峻,劳动力市场结构经历显著变革。该转变对职业教育供需关系产生显著效应。特别是在技术迅猛进步的情境下,如何培育契合产业需求的技术技能人才,是职业教育所面临的关键议题。通过探究人口结构变迁对职业教育的影响,可为职业教育改革与发展提供理论支撑与实践导向,促进教育体系与社会发展需求相契合。

2 人口结构背景下的职业教育需求

在当前人口构成演变的情境下,职业教育需求显现新特征与动向。人口老龄化是制约职业教育需求的关键因素,

伴随着老年人口数量的持续增长,社会对老龄化相关职业技能的需求急剧增长,特别是医疗卫生护理、老年人健康管理、养老服务业等领域,迫切需要众多技术及服务类人才。传统年轻劳动力资源逐渐缩减,职业教育体系需对新兴技能需求作出及时调整与应对。

伴随着新兴产业的兴起,特别是信息技术、人工智能、绿色能源、智能制造等领域的进步,职业教育对相关技能的需求亦持续攀升。该领域技术进步迅猛,需持续提升职业技能,以契合动态市场需求。例如,伴随数字化转型的深入,岗位对数据分析师、人工智能工程师、大数据技术员等人才的需求急剧上升,对职业教育提出更高标准,学校与培训机构应持续优化课程设置与育人导向,培育兼具创新技能与技术应用能力的综合型人才^[1]。

伴随着社会对持续学习与自我成长意识的强化,职业教育需求已超越初期技能培训范畴,更侧重于满足劳动者日

【作者简介】刘芳(1972-),女,中国湖北黄冈人,本科,中级教师,从事中职教育研究。

益变化的需求,提供职业技能培训与继续教育途径。尤其在急剧演变的社会情境中,劳动者需持续提升自身技能与知识水平,针对新兴职业需求进行调适。因此,职业教育不仅聚焦于青年劳动力的培育,应确保在职人员享有持续教育及终身学习的权利,促进其职业生涯的持续发展。

3 职业教育供给现状及其问题

3.1 供给结构不均衡

在职业教育供应体系中,供给结构失衡是影响其发展的关键要素。职业教育资源分配不平衡,主要表现在地域、产业及层级间的区别,地区间发展不平衡现象显著。我国职业教育资源在地域分布上呈现显著差异,一线及二线城市职业院校普遍具备较为丰厚的资金及教育资源,提供更优质的教育服务。然而,我国三线及以下城市与乡村职业教育资源较为稀缺,教育水准与设施条件欠佳,引发了地区间职业教育发展水平的差异,进一步恶化了劳动力市场的不均衡状况。

职业教育所遭遇的挑战之一是行业间供给的不平衡性。某些领域如信息技术、金融、医疗卫生等现代服务行业,鉴于经济增速较快,迫切需求众多高素质专业人才,因此,职业教育在这些领域的供应较为充足。而传统制造业、农业等行业未获充分关注,引发技术人才短缺,尤其在诸多传统产业领域,存在技能匮乏状况。

层级间供应失衡亦构成职业教育关键议题。在我国职业教育培训体系中,高等职业院校普遍符合行业对中高级技能人才的需求标准,关于基层技能工人培育,特别是初级技术工人培养方面存在显著空缺。多数职业院校及培训机构侧重于高技能、专业性强的岗位的育人工作,而忽略了低技能劳动力市场需求,引发了基层技术工人数量的不足,此现象在特定区域尤为明显。

3.2 教育内容与市场需求脱节

教育内容与市场需求的脱节是当前职业教育面临的另一大问题。在快速发展的社会经济环境中,产业结构和劳动市场的需求发生了深刻变化,而职业教育的内容更新滞后,未能及时对接市场需求,导致了毕业生技能与用人单位需求之间的差距^[1]。

教育内容更新滞后与行业发展速度不匹配,直接引发了教育内容与市场需求脱节的现象。例如,伴随着信息技术、人工智能、大数据等新兴领域的飞速进步,市场迫切需求大量掌握新兴技术的专业人才。然而,众多职业院校的课程安排依旧侧重于传统行业,课程内容与教材更新存在时滞,未能及时将这些新兴领域的知识与技术纳入,导致毕业生步入新兴行业时遭遇知识技能的空缺或调适难题。职业教育课程内容的单一性与滞后性亦是教育与市场需求脱轨的关键因素之一。众多职业院校依旧以传统技术技能教育为核心,忽略了与行业进步相联系的革新、管理、交流等非技术性能力

的培育,课程内容相对固化,未能契合实际需求进行适应性变革与创意实践。在实际操作中,企业对人才的需求不仅局限于技术层面,须具备团队协作精神、创新技能及处理复杂问题的能力,职业院校在教学中未能充分融合这些要素,学生毕业后在职场中难以全面满足雇主需求。

某些职业教育机构和培训机构倾向于过分强调理论教学,而忽略了实践技能的培养。随着技术工人需求市场的扩大,企业愈发注重选拔具备丰富实践经验和快速适应能力的技术人才。然而,职业教育中众多课程依旧处于理论教学阶段,实践环节存在缺陷,模拟真实工作环境不足,学生难以将课堂所学与实际工作相融合,导致其实际操作遭遇挑战。某些区域的职业教育及培训机构对传统行业需求过度依赖,而忽略了新兴产业的培育、跨行业合作以及复合型人才的培养。例如,在众多地域,职业教育体系依旧以传统行业为主要培养对象,农业、制造业等领域,而忽视了互联网、智能制造、环保、新能源等新兴领域的技术与技能培训。此现象导致毕业生难以适应市场迅猛变迁及企业对新型技术人才的高度渴求,进而加剧了就业困境与劳动力短缺的冲突。

4 面对人口结构变化的职业教育改革策略

4.1 调整教育供给结构

优化教育供给体系是破解职业教育供需失衡的核心策略。我国职业教育长期面临供给结构性的挑战,具体呈现为地域、产业、层级间的非均衡,特别是在技术类别、课程安排及专业发展路径的规划层面,未能充分迎合市场与社会对多元化、个性化的需求。因此,推动职业教育供给结构的调整,既是优化教育资源配置的重要手段,也是提高教育质量和满足劳动力市场需求的迫切需求。

我国职业教育资源配置呈现显著不均衡现象,沿海等发达地区的职业教育资源较为充裕,教育水准较优,我国内陆及偏远地区的职业教育发展相对滞后,劳动力市场技能人才供需矛盾显著。促进地区教育资源公平分配,政府及社会各界需增强对内陆及偏远地区的职业教育投资与政策支持。通过增强资金投入、推动优质教育资源向基层倾斜、搭建远程教育网络平台等途径,增强偏远地区职业教育水平,适应各地的人力资源需求。

伴随着经济架构的优化与产业进步,众多新兴产业,诸如信息技术、人工智能、绿色能源、现代服务业等,我国对高技能人才的需求持续攀升。然而,职业教育在传统行业领域仍居主导地位,导致新兴产业专业人才短缺。因此,职业教育亟需增强对新兴产业的扶持强度,适时响应产业需求,优化专业配置与课程体系。例如,促进信息技术、数字化管理、新能源等行业职业教育进步,造就契合数字化经济趋势的专业人才^[1]。

层次结构的优化亦为职业教育供给改进的关键环节。当前,我国职业教育结构,过分强调高等职业院校的构建,

而相对忽略了技术工人及基层技能人才的培育。事实上,随着社会对基层技术工人需求持续上升,职业教育亟须强化对初级技术工人的培育,特别是在技术要求不高的领域内,传统工业、建筑行业等领域,我国高技能劳动力供应持续短缺。因此,职业教育需强化对多层次、多专业人才的培育,采用基础技能课程与高级技能课程相融合的教学模式,增强教育体系的全局适应性与机动性。

职业教育课程体系及培养模式需更趋灵活多元化,伴随着社会需求的多维度发展,现行单一课程体系与培育路径无法满足全体学生需求。应促进终身教育体系的构建,跨越传统职业教育与继续教育间的界限。比如,可依市场需求数据构建适应性强的“学徒制”教学模式,或采取线上线下融合模式,为在职人员提供更具弹性的培训机遇,进而显著增强人才技能素质。缓解产业短缺状况,优化职业教育供给结构是破解当前职业教育供需矛盾的核心途径。通过调整区域、行业及层级间的供应架构,促进职业教育与经济、产业深度结合,为我国经济转型与增长注入丰富的人才资源。

4.2 改革课程设置与培养模式

改革课程设置与培养模式是提高职业教育质量,满足市场需求的重要举措。随着时代的发展和产业需求的变化,职业教育的课程设置和培养模式面临着诸多挑战,包括课程内容的滞后性、培养模式的单一性以及实践教学的不足等。因此,改革职业教育课程设置和培养模式,对于提升教育质量、提高人才培养的适应性和市场需求匹配度具有重要意义。

课程设置改革需紧密对接市场需求,实现“需求驱动”。我国职业教育课程体系长期呈现单一化特征,众多高校在课程安排上依旧倚重传统产业的技能,而忽略了新兴产业与现代服务业等领域的技能需求。为此,职业院校需适应社会及市场变迁,课程内容适时调整,特别是在新兴技术范畴内,诸如信息技术、人工智能、大数据、物联网等领域,构建相应的专业教学模块。与此同时,课程安排应着重提升学生的综合能力,尤其是跨学科技能,提升学生的创新意识、团队协作技巧与问题处理能力^[4]。

职业教育课程改革需强化实践环节的重要性。当前,众多职业院校教学仍侧重于理论知识的讲解,而忽略了实践技能的培育。随着社会对技术型人才和专业技能人才的需求日益增强,企业期望招募理论基础扎实的毕业生,更期望他们在实际岗位中快速融入,具备较高的实践操作技能。因此,职业教育课程编制需强化实践性环节的比重,提升学生实践

操作技能。比如,依托校企合作、产学研融合、实践实习等途径,让学生在校园内提前体验职场环境,进而增强其就业竞争力。

模式培育的创新亦是改革的关键。传统的职业教育模式多限于课堂教学与理论讲授,而忽略了学生自主性学习、创新及实践能力的培育。为此,职业教育需要寻求多样化的培育途径。例如,运用“学徒制”与“校企合作”的融合模式,提升学生实践操作技能与创新能力,学校可与企事业、行业团体构建紧密的协作关系,实施个性化的课程开发与人才培养,全面提升学生专业技能与职业品质。

职业教育培养模式需强调适应性,促进终身教育体系的构建。伴随着社会的演进与科技的革新,众多技艺与知识易迅速陈旧,职业教育亟需契合此变迁,为学生创造终身学习条件。通过持续的教育训练与能力增强,学生具备应对技术革新、产业演进等外部环境变迁的能力,维持竞争优势。因此,职业院校需提供弹性学习路径及多元化培训形式,诸如远程教育、夜间学校、网络课程等模式,确保学生在各个成长阶段均能获得相应的职业能力进步。职业教育课程体系与培养模式改革需与社会需求、产业进步及学生实际需求紧密对接。通过持续优化课程内容、强化实践教学及创新培养机制,职业教育更有效地促进社会与经济进步,为人才培养提供更坚实的保障。

5 结语

本文通过分析人口结构变化对职业教育供给与需求的影响,提出了多项切实可行的改革策略,旨在通过调整教育供给结构、改革课程设置和加强校企合作等方式,解决当前职业教育面临的挑战。未来,职业教育应更加注重与劳动力市场的对接,培养具备实际操作能力和创新精神的高素质技术技能人才,推动教育与社会经济的协调发展。

参考文献

- [1] 辛苏,王启龙,石伟平.服务人口高质量发展的职业教育现代化:需求指向、多重逻辑与实践路径[J].职业技术教育,2025,46(01):20-26.
- [2] 陆芸,方方.化工企业挥发性有机物泄漏检测及修复(LDAR)技术的研究及应用[J].大众标准化,2024(24):153-155.
- [3] 毋建军,邢彦明.社会系统下中国特色现代职业教育发展模式研究及启示[J].北京政法职业学院学报,2024(04):99-104.
- [4] 屈小博,张琛.人口结构变化对教育布局的影响[J].中国高等教育,2023(18):36-39.