

# The Ideological Education Work of Class Teachers in Secondary Vocational Schools is in Line with the Rules

Hong Zhou

Taian Technician College, Taian, Shandong, 271000, China

## Abstract

A society where everyone abides by the rules is an equal and free society. The awareness of rules depends on acquired education and cultivation. And school education is the main channel among many regular education approaches. According to the characteristics of secondary vocational students, this article summarizes three ways to cultivate the awareness of the rules of secondary vocational students: ① rules, line at home; ② rules, line on campus; ③ rules, you and I walk together.

## Keywords

rules; rule awareness; legal belief; concept of rule of law

## 中职学校班主任学生思想工作之与规则同行

周红

泰安技师学院, 中国·山东泰安 271000

## 摘要

一个人人遵守规则的社会才是平等自由的社会。规则意识要依靠后天的教育和培养。而学校教育是诸多规则教育途径中的主渠道。论文根据中职生的特点,总结了三条中职生规则意识的养成途径:①规则,家中行;②规则,校园行;③规则,你我同行。

## 关键词

规则;规则意识;法律信仰;法治观念

## 1 引言

病毒突袭而至,疫情来势汹汹是2020年初最深刻的记忆,人民生命安全和身体健康面临严重威胁。面对突如其来的严重疫情,“战疫、封城、武汉加油、居家隔离、逆行者”与时间赛跑、与病魔较量,在党中央的领导下,取得了武汉保卫战、湖北保卫战和全国抗疫斗争的决定性胜利。后疫情时代的开学有了这样的风景:分年级、分批次错峰开学、出示健康码、佩戴口罩、保持一米的安全距离、按时消杀、教室的有效开窗通风、错时就餐、按七步洗手法洗手、废弃口罩要投至指定回收桶,严禁乱扔乱丢等。

打赢疫情防控战的是14亿中国人民的高度责任意识、自律观念、奉献精神、友爱情怀,铸就的团结一心、众志成城的精神防线。有一个哲学家曾经说过:“一个时时处处讲秩序的民族,永远都是一个强大的民族!”

## 2 何为规则意识

所谓规则意识,是指发自内心的,以规则为自己行动

准绳的意识。小到班里的学生守则、行为规、范管理规定,大到的法律法规。比如说遵纪守法、遵守社会公德、遵守游戏规则意识<sup>[1]</sup>。

规则意识是每个公民必备的一种意识。规则意识有三个层面:

首先,知晓规则,如爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、讲文明有礼貌、遵守学校纪律、尊敬师长等。其次,有遵守规则的愿望和习惯,尤其表现为没有外在监督、强制措施约束时也能自觉遵守。如无论选择何种出行方式,在没有监控的十字路口自觉遵守交通规则。即君子慎独。最后,遵守规则成为人的内在需要。内化于心,外化于行。

“从心所欲,不逾矩”。例如,交通秩序是法治;驾车、骑行、步行出行是每个人的自由,是民主;每个人无论选择何种出行方式都自愿遵守、维护交通秩序,就是规则意识。没有这个意识,民主和法治都是空中楼阁。

无论技术怎样进步、社会如何发展,规则都是“基础设施”。改革开放40年来,中国法治建设逐渐完善、规则体系日趋成熟,如何培养与之相匹配的规则意识、精神文明,习近平总书记指出,“注重培育人们的法律信仰、法治观念、规则意识,引导人们自觉履行法定义务、社会

【作者简介】周红(1968-),女,中国山东济宁人,高级讲师,从事会计理论教学和教学信息化建设研究。

责任、家庭责任,营造全社会都讲法治、守法治的文化环境”。规则意识是法治社会的精神前提和内在支撑。

### 3 与规则同行

中职校大多是中考失利的学生无奈之下的选择,中职生大多文化基础与行为习惯“双弱势”。校园内随地吐痰、口出脏话、排队加塞、乱扔垃圾、怪异的发型、穿奇装异服,违规使用手机,违规购买不安全的校外食品、任性等乱象时有发生。

中职生的年龄一般在16~19岁,这个年龄段的孩子叛逆、茫然困惑无所适从,也是从未成年人到成年人、从学生角色到社会角色的转换阶段。如何让他们学会懂纪律守规则,是职业教育教师为党育人、为国育才的使命<sup>[1]</sup>。

#### 3.1 规则,家中行

①尊敬体贴帮助父母、祖父母、外祖父母,关心照顾长辈和兄弟姐妹。

②生活有规律,按时作息。

③学会料理个人生活,自己的衣物用品收放整齐。

④主动承担收拾房间、洗衣、做饭、洗刷餐具和打扫楼道、庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动。

⑤生活节俭,不摆阔气,不乱花钱。

⑥尊重父母的教诲,经常与父母交流生活、学习及思想状况。

⑦外出和到家时,向父母打招呼,未经家长同意,不得在外住宿。

⑧对长辈有意见,有礼貌地提出,不任性,不顶撞。

努力成为能自立、有教养、负责任、讲道理、爱劳动、不慕虚荣、起居有节的人。

#### 3.2 规则,校园行

①爱党爱国爱人民。了解党史国情,珍视国家荣誉,崇敬英雄模范。热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党,尊敬国旗国徽。升降国旗,脱帽肃立,行注目礼,唱国歌。传承中华优秀传统文化,理解民族传统节日的含义。

②勤奋学习。态度端正,有适合的学习方法,专心听讲,学会独立思考,乐于科学探索,有良好的阅读习惯,在文艺、体育、科技等方面培养自己的兴趣爱好。

③健康身心。培养运动兴趣,养成锻炼习惯,按时作息,合理饮食,讲究卫生。读、写、坐、立、行姿势正确,乐观向上,了解自我,有学习、生活目标,善于和他人沟通合作,遇到困难和挫折积极面对。

④勤俭自立。热爱劳动,珍惜劳动成果,生活不攀比,自己事情自己做,学会管理个人生活,掌握基本的劳动、生活技能。

⑤珍爱生命。热爱生活,懂得生命的宝贵。掌握基本的自护自救方法,未经父母或监护人同意,不在外面留宿,不接受陌生人赠予的物品,拒绝烟酒,远离毒品。

⑥遵纪守法。遵守校纪校规,了解个人成长、社会生

活必需的法律法规,依法规范自己行为,明辨是非,有正义感,学会用法律方式维护自己的权益。

⑦尊敬老师。见到老师行礼,主动问好。进入办公室,要经过老师同意。接受老师的帮助和教育,正确对待老师的批评和建议,知错就改<sup>[2]</sup>。

⑧团结同学。热爱集体,关爱同学。同学之间相互尊重,互相帮助。善于发现、乐于学习同伴的长处和优点,分享彼此的成长进步。发生矛盾时多做自我批评。

⑨诚实守信,真诚待人。信守诺言,不说谎,不作弊,答应别人的事努力做好,借别人的东西按期归还,拾到他人的财物及时交还。

⑩举止有礼。衣着得体,行为端庄,自觉使用礼貌用语及体态语。尊重他人隐私,不妨碍他人的工作、学习和休息,尊重不同民族风俗习惯,尊重世界各地文化差异,在国际交往中真诚、友好、大方自信。

⑪遵守规则。认识并遵守交通标志、标线和信号灯,乘坐公交车、地铁及购物时自觉排队,主动给老幼病残孕人士让座。公共场所靠右行走,观看演出或比赛时遵守场馆要求,在图书馆阅览或博物馆参观时保持安静。

⑫爱护环境。热爱大自然,保护动植物,出行尽量选择步行、汽车和公共交通工具,节约资源,水龙头随手关紧,不用灯时随手熄灭,用餐不剩饭菜。爱护公共财物,维护环境卫生,自觉进行垃圾分类。

⑬热心公益。乐于奉献,有社会责任感,关心和帮助有困难的人主动进行实名。志愿者注册,积极参加校内外公益活动 and 志愿服务。

⑭文明上网。合理使用网络浏览健康内容,利用网络资源提高学习与生活质量。规范、文明语言发表网络言论,传播正能量。

#### 3.3 规则,你我同行

①爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,学习科学知识、科学思想、科学精神、科学方法,掌握精湛技艺,为投身建设中国特色社会主义的伟大事业做准备。

②做讲文明有礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好公民。

③在日常的交往中,感悟尊重、理解、宽容,与人为善。

### 4 结语

树立规则意识,担当作为,我们才能构建更有秩序、更和谐、更美好的家园。你站立的地方就是你的中国,你光明中国就不黑暗。规则,美化了自然;规则,规范了社会;规则,造就美丽。让我们与规则同行!

#### 参考文献

- [1] 朱国庆.青春期:叛逆期或英雄期[J].现代教育,2018(11):78.
- [2] 陶丽芬.思想品德教师应具有“三美”[J].学园,2016(27):345-346.
- [3] 张千祥.发挥思想品德教师的优势引领学生学会做人[J].新课程(中学),2019(7):45.