

# Talking about How to Infiltrate the Elements of Ideological and Political Education in English Teaching

Guorong Zhang

Balikun County No. 1 Middle School, Hami, Xinjiang, 839200, China

## Abstract

Education must serve the socialist modernization and serve the people, it must be combined with productive labor and social practice to cultivate socialist builders and successors with all-round development of morality, intelligence, physique, beauty and labor. For the education and teaching of junior middle school, the main teaching approach is classroom teaching, most of the students' learning time is concentrated in the classroom, so it also determines the important position of classroom teaching in the infiltration of ideological and political education. Taking junior middle school English teaching as an example, this paper will make an in-depth analysis and exploration on how to better infiltrate the elements of ideological and political education in junior middle school English teaching.

## Keywords

English teaching; infiltrate ideological and political education; element

## 浅谈如何在英语教学中渗透思政教育元素

张国荣

巴里坤县第一中学, 中国·新疆哈密 839200

## 摘要

教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务, 必须与生产劳动和社会实践相结合, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。对于初中阶段的教育教学而言, 其主要教学途径便是课堂教学, 学生们绝大多数的学习时间都集中在课堂上, 所以这也决定了课堂教学在思政教育渗透工作中的重要位置。

## 关键词

英语教学; 渗透思政教育; 元素

## 1 引言

中学阶段的学生正处于思想品德形成和人格完善的重要时期。青少年学生的思想教育, 是关系到中国社会主义现代化建设能否取得成功和中华民族未来的大事。在这个阶段, 加强思政教育极为重要。作为初中英语教师, 我们在思考如何提高学生英语成绩的同时, 也必须要想办法将思政教育融入英语课程教学当中, 让学生们在学习英语知识的同时也受到思政教育的影响, 树立正确的人生目标。

作为一名初中英语教师, 应该发现, 近些年初中英语教师所使用的英语教学大纲中也在不断增加有关学生思政教育工作的内容, 英语教师的教学任务也开始发生了很大的改变, 其不仅要教会学生们英语知识, 让学生们掌握一定的英语技能, 还要尽到一名教师的道德责任, 将自己的学生培养成为一名道德品质高尚的学生, 引导他们树立起正确的价值理念, 告诫学生们要远离社会中的一些不安全

和不健康因素, 为学生们指出一条光明大道<sup>[1]</sup>。

英语是初中生学习的一门基础课程, 英语教师需要将中华民族的传统美德融入英语教学当中, 让学生们在学习英语知识的过程中依然可以感受到我们中华民族传统美德的强大影响, 这也是初中思想政治教育工作的一项重要内容。

## 2 在英语教学中渗透爱国主义教育

课堂教学在中学生的日常校园生活中占主要地位, 也是中学生接受思政教育的主要形式, 课堂也是学校教育的主要途径。要实现寓思想政治教育于英语教学之中, 在英语学科的日常教学中, 英语教师必须转变教学观念, 不断提高自身思想政治修养, 强化思想引领责任意识, 积极主动成为思想政治教育的一员, 努力争当新时代合格的思想政治理论课工作者, 更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。这就需要始终坚持把立德树人作为英语教学的中心环节, 既重视英语知识的传授与专业技能的培养, 又把思想引导和价值观塑造融入英语教学的各方面, 贯穿英语教学的全过程。例如, 九年级英语第二单元 I think that

【作者简介】张国荣(1971-), 女, 中国新疆哈密人, 本科, 从事初中英语教学研究。

mooncakes are delicious.教材中涉及中国传统的节日端午节、春节、中秋节等,教师完全可以借题发挥,对学生进行相关爱国教育。这些节日都是中国的传统节日,凝聚了中国几千年的文化底蕴,是我们中国人自己的节日。既提高了学生思政教育的兴趣,又加深了学生对思政教育的领会,完全可以一举两得。又如,九年级第五单元课文中讲到的“Made In China”,可以渗透思政教育于其中,让学生深刻地认识到我们的祖国多么强大,激发孩子们的爱国热情<sup>[1]</sup>。

### 3 在英语教学中渗透法制教育

初中阶段的学生正处于青春期,他们的叛逆心理在这一阶段是比较严重的,如果他们在这一阶段没有接收到正确的思想引领和教育,那么他们犯错误或者误入歧途的可能性会提高很多。学校承担的就是教书育人的责任,学生们进入学校学习,他们不仅是来获取专业知识的,也是在学校来接受正确教育和引导的。所以,学校有责任担负起对学生的教育责任,培养初中生建立起正确的思想道德理念。在英语课中也可以渗透法制教育,让孩子们有正确的法制观念。例如,教授九年级教材第四单元 I used to be afraid of the dark 的内容时,可以将青少年保护法渗透在课堂教学中,让学生们了解法律并学会保护自己。在他们心中植下学法、守法的种子。

### 4 在英语教学中渗透团结合作教育

在英语教学中,教师应运用灵活多样的教学方法,使思想政治教育融入各项教学活动中,从而实现“润物细无声”的教学效果。英语教学的特殊性,不仅在于它的语言教育功能,更重要的在于英语语言所体现的文化价值观念和思想价值体系。英语教师教授英语知识,不应局限在语音、词汇和语法的表层结构,还应在此基础上深入介绍相关的文化背景知识,给学生以正面引导。我们要教育学生互相团结,比学赶超。例如,在九年级第一单元 How can we become good learners? 的教学过程中,让同学们总结好的学习方法时,特别提到合作学习这个策略。让学生们意识到合作学习的重要性。课堂教学中的小组合作,两人对话活动,同样使学生深切感受到团结合作的意义所在<sup>[2]</sup>。

### 5 在英语作业中贯穿思政元素

作业是学校教学活动的一个重要环节,是学生获取知识、发展能力、提升素养的重要方式。具有检测学生学习成效、训练学生思维、培养学生良好学习习惯、优化学习策略、提升学生核心素养的功能。教师应该准确把握作业的性质和

功能,探索过程性评价和发展性评价的有机结合,提高设计作业和运用作业改进教学的能力,通过精心组织并有效实施作业,增强教学工作的针对性和有效性,促进教学质量的提升,从而切实减轻学生过重的课业负担,促进学生健康成长。同时,在英语作业中渗透思政元素,使思政教育起到润物细无声的作用,让孩子们在完成作业的同时受到思想教育。例如,七年级上册 Unit2 This is my sister. 本单元以贴近学生生活,介绍他人(家人、朋友……)的话题为语言目标。<sup>[3]</sup>我们可以设计口语表达作业,内容紧扣本课主题。让学生介绍自己的家人、朋友、同学。让学生在完成作业的同时,在心中埋下爱的种子,爱家人、爱教师、爱同学、爱国家。

### 6 在英语教学中树立道德榜样

教师的影响力是不容小觑的,特别是对于初中阶段的学生而言,他们虽然也有了自己独立的思想和行为,但是他们还是有着比较显著的模仿心理的。而英语教师就是学生们的重要模仿对象之一。初中生模仿心理强,就意味着他们的可塑性是非常强的,因此英语教师在实际教学过程中一定要注重对学生的培养和塑造,要将自己打造成为学生心目中的道德榜样,在日常学习和生活中影响和感染着自己的学生。一个英语教师要有自身的迷人魅力,幽默风趣的谈吐,丰富渊博的知识,要有一颗爱孩子的心。给孩子们树立一个道德榜样。在课堂上多给学生自我探究、操作、观察、思辨、交流、展示的机会,以游戏的心态和方式,创造一个快乐地学习殿堂,放开手脚,给学生发挥、展示的空间,给他们以动态的,玩中学的感觉,让他们学习着并快乐着。

### 7 结语

综上所述,初中英语教师应该要认识到自己肩上所应该承担的这份思政教育责任,使英语课程具有传授知识、培养能力及思想政治教育的双重功能,实现英语课程与思想政治教育同向同行、同频共振,形成协同效应,让英语课上出“思政味”,让英语教师挑起“思政担”,将思政教育内容更自然、更顺畅、更高效地融入英语教学当中,进而全面提高思政教育在英语教学中的有效性。

#### 参考文献

- [1] 张剑芬.小学英语教学中渗透思政教育的策略[J].新课程,2021(19):227.
- [2] 李晓丽.高校公共英语教学中思政教育的有效渗透策略探究[J].现代英语,2021(3):16-18.
- [3] 王美姝.英语教学落实“课程思政”教育元素的策略[J].吉林教育,2019(40):40-41.