

# Strategies for Effective Application of Current Affairs and Politics in High School Political Teaching

Liyuan Luo

Yunnan Province, Xuanwei City No.1 Middle School, Qujing, Yunnan, 655499, China

## Abstract

High school political education is one of the important contents of high school teaching. The teaching of political content plays a positive role in improving students' political literacy. In the development of political teaching activities in senior high school, we should pay attention to the use of teaching methods combined with current affairs and politics to promote the cultivation of students' political discipline literacy, and improve the teaching efficiency and quality of political classroom. High school political teaching not only has a positive impact on promoting students' growth and improving students' comprehensive quality, but also plays a positive role in students' future learning and personal future. In this process, the adoption of the political education mode of combining current events is conducive to improving the level of political teaching. The rational application of the content of current events and politics in the political teaching stage of senior high school can enable students to understand national affairs in real time, combine theory with current events and politics, apply what they have learned, and improve students' comprehensive quality.

## Keywords

high school politics teaching; current affairs politics; applied countermeasures

# 高中政治教学中时事政治的有效应用对策

罗丽媛

云南省宣威市第一中学, 中国·云南 曲靖 655499

## 摘要

高中政治教育作为高中教学的重要内容之一, 政治内容的教学对提高学生的政治素养有积极的作用。高中政治教学活动的开展中, 要重视采用结合时事政治的教学方法来促进学生政治学科素养的培养, 同时还能提高政治课堂的教学效率及教学质量。高中政治教学不仅对促进学生的成长、提高学生的综合素质有积极的影响, 同时也对学生的未来学习和个人未来都发挥着积极的推动作用。在这个过程中, 采用结合时事政治教育模式有利于提高政治教学水平, 高中的政治教学阶段合理应用时事政治的内容, 能够让学生在在学习中实时了解国家大事, 还能将理论与时事政治结合起来, 做到学以致用提高学生的综合素质。

## 关键词

高中政治教学; 时事政治; 应用对策

## 1 引言

高中政治教学开展中, 要加强学生对时事政治的认知和理解, 才能促进时事政治融合教育模式更好地开展。在帮助学生了解国家大事的情况下, 还能学习中国和其他经济、政治、文化等知识, 让学生将理论与实践结合起来, 充分将时事政治教学的作用发挥出来。通过学习政治理论知识对促进社会主义发展有指导作用, 不过政治理论知识的学习不能局限在书本教学上, 要将书本知识与时事政治结合起来, 不仅促进学生对书本上知识的理解, 还能提高学生时事政治内容有更好的感悟。新时代下, 高中生需要具备政治学科素养才能更全面地了解时政, 在学习政治学科上更好地理解理论知识, 对提高学习成绩也有积极的作用。

## 2 时事政治在高中政治教学中发挥的作用

### 2.1 有利于基于书本知识进行扩充

高中政治教学和考试中, 很多茶靡的背景材料都紧跟时事政治, 与最近发生的新闻或政治术语都有密切的关系, 不过时事新闻或政治术语在高中书本中无法体现出来, 因此若是政治教师不能在课堂中紧密联合时事政治的内容针对书本内容进行扩充, 学生面对时刻与时代相连接的政治考试题目的时候就会手足无措, 无法针对其进行有效地解决。不仅如此, 教材内容理论性较强, 涉及的时事政治也已经落后, 最终导致高中政治课缺乏生动性和时代感, 不利于教学水平的提高。授课教师要适当的为学生讲解当下最新的时事政治, 让学生了解、认识到社会发展的现状, 从而将枯燥、乏味、抽象的理论知识与现实结合起来, 提高学生对理论知识的理解, 在应用知识

的时候能够更加灵活<sup>[1]</sup>。

## 2.2 培养学生分析问题、解决问题的能力

在全新的教学体系下,高中政治学科的教学不仅仅要求学生理论知识进行记忆和理解,更多需要提高学生生活活用知识的能力,还要提高学生分析问题、解决难题的能力。中国当前依然处于应试教育体制状态下,很多高中政治教师的教学重视依然放在了指导学生如何答题,指导学生学会固定的答题模式等,知识点被模式化,最终导致学生对时事政治的理解不足。这样的教学模式不仅缺乏生气,还会增加学生的学习压力,学生最终会对政治学习产生倦怠、厌学的心态,作为政治学科的教师,要将时事政治与课堂教学理论知识结合起来,通过激励教学模式激发学生的学习兴趣,提高学生的学习动力,从而主动的针对问题进行分析,凭借自己的力量去解决问题。

## 2.3 有利于拓展学生的知识面

在高中政治教学阶段,教师经常会向学生讲解理论知识,但是却忽略了学生的听课效率,只是一味地将政治知识讲解给学生,这种教学模式会严重影响学校质量,最终导致学生掌握的知识屈指可数。不过通过渗透时事政治的内容,则可有效扩大学生的知识面,对促进学生的政治学习效果带来积极的影响。时事政治内容的引入,不仅改善了传统单一的教学手段,还能将理论知识与学生的生活结合起来,让学生通过时事政治来学习政治理论知识,也可以利用政治理论知识评估事件的发展趋势,对培养学生的政治学科素养有重要意义<sup>[2]</sup>。随着新课改、素质教育理念的推广,政治学科教学对教师提出了极高的要求,教师不仅承担着讲解知识的作用,还要注意将知识与时事政治的内容结合起来进行讲解,不仅有利于丰富课堂内容,还能调动课堂的教学氛围,促进政治教学体系的完善,也能激发学生对政治内容给予全面地思考。

## 2.4 时事政治教学与高考命题有密切的关系

当前高考试题的类型越来越多样化,与以往的试题对比发生了极大的变化,更多的是与我们的生活结合出题,因此也要求学生需要密切关注时事政治的内容,通过与时事政治结合的考试题目,也能让学生认识到如何利用自身学习的知识去解决实际的问题,让学生认识到政治学科的现实作用。在高中政治教学中融入时事政治的内容,不仅能够满足高考命题的需求,还能让学生能够更好地适应高考的氛围,针对时事政治材料进行分析,与政治理论知识结合起来,有效提高学生的分析问题的能力,在高考真正到来的时候,面对考题能够从从容地分析和应对,找到材料与理论知识之间的联系,从而保证问题解答的准确性。

# 3 时事政治在高中政治教学中应用存在的问题

## 3.1 教师无法给予时事政治内容的重视

在高考压力的影响下,教师在政治学科教学的主要目的就是提高学生的考试成绩,教学的内容更多与考试内容结

合,但是却忽略了时事政治的教学。很多教师认识到时事政治内容较为复杂且变化性较强,由于日常未能给予充分的了解和分析,也很难讲解给学生且让学生全面了解,导致政治教学氛围非常乏味,学生学习的积极性受到制约,学生长期处于被动学习的状态下,学习潜力无法被激发出来<sup>[3]</sup>。教师对学生的评价,基本都根据考试成绩进行,这种片面的评估方式好严重打击部分学生自信心,导致学生的求知欲无法提高,影响了对政治学科学习的兴趣。

## 3.2 教学实践较少,应用途径受局限

高中阶段的学习任务重、压力大,学生的心理上承受着巨大的压力,政治教学在高考中的占分不高,因此一周政治课的安排时间较少,每周大概只有3~4节课,在有限的教学时间内,教师都很难将教学大纲的内容讲解完,因此也没有多余的时间来讲解时事政治的内容<sup>[4]</sup>。教师为了完成教学大纲开展教学活动,这样的教学模式会严重影响学生的听课质量,学生通过死记硬背的方式学习知识,但是对知识的理解不够全面,很难掌握时事政治内容的重点,无法保证时事政治内容的渗透效果。

# 4 时事政治在高中政治教学中的应用措施

## 4.1 要加强教师对时事政治渗透的重视度

高中政治教学开展过程中,要提高教学质量和教学效率,学校领导要适当增加政治课教学时长。在课堂教学中,要积极渗透时事政治内容,调动学生的学习积极性<sup>[5]</sup>。学校可以利用早操和开班会的时间播报新闻,让学生对新闻有一定的了解,通过分组学习的模式让学生进行讨论,加深每位学生对时事政治内容的理解,从而有效提高学生的政治学科素养,从而有效提高政治教学质量。教师在课堂教学中可以结合一些实际案例,促进政治知识与学生的实际生活结合起来,帮助学生构建政治学习体系,保证学习成果。

## 4.2 提高政治教师的教学水平

随着新课改的实施,高中政治教学处于改革和发展的重要时期,采用传统的教学方式已经无法满足政治教学的要求,因此要不断创新的教学方式和教学思路,那么就对政治教师提出了更高的要求,政治教师自身要对时事政治有更加全面地了解,掌握最新的政治资讯,通过政治理论知识解决时政中的问题,提高理论知识应用的灵活性,拓展学生的思维模式。政治教师要合理应用科技手段进行教学,利用互联网技术关注时政的最新发展动态,促进时政与政治课本内容结合起来,加深对政治理论内容的认识,在为学生进行教学的时候才能获取最佳的教学效果。例如,在人民代表大会制度的内容教学中,教师可以列举一些时事政治的例子,引导学生对知识进行思考,有效提高学生的核心素养,那么在面对相同问题的时候能够快速做出反应,同时对促进学生发散思维的发展也有积极的影响。

## 4.3 提高学生学习时事政治的积极性

高中的政治教学阶段,激发学生的学习积极性有重要

意义。教师如果对时事政治产生了浓厚的兴趣,就会自主的探索内容,遇到问题能够发散思维利用理论知识进行解决,激发学生自身潜力。培养学生学习的兴趣,教师就要不断丰富教学内容,构建一个和谐、活跃的课堂氛围,在教学中合理应用信息技术将时事政治的内容渗透到教学中,引发学生对其的思考。教师要转变单一的教学模式,积极创新教学手段,向学生提出政治问题,让学生大胆地进行思考和解决,促进学生思维发展,还能加强学生对政治知识的有效利用。

## 5 结语

高中政治教学阶段,时事政治的渗透发挥着重要的作用,教师也要给予时事政治高度重视,从而促进时事政治与政治教学合理的结合起来,提高学生对政治的敏感度、促进学生知识面的扩大、提高学生发散思维的培养。作为高中政治教学的教师,要合理应用多种教学方法,构建时事政治渗

透的课堂环境,提高课堂教学质量。教师要做好课前的指导,让学生对时事政治的动态发展有全面地了解,同时教师还要通过合理的教学模式,坚持时事政治教育与课堂教学紧密结合的原则,调动学生学习的积极性,结合课本内容选择时政,对提高教学质量有积极的作用。

## 参考文献

- [1] 王瑞君.时事政治在高中思想政治教学中的融合应用研究[J].科教文汇,2021(6):156-157.
- [2] 杨贤琼.时事政治在高中政治生活化教学中的应用[J].中学课程辅导(教学研究),2021(4):114.
- [3] 杨建霞.运用时事热点促进高中政治教学效率的提高[J].中学课程辅导(教学研究),2021(25):55.
- [4] 姜涛.浅谈时事新闻视频在高中政治教学中应用的有效策略[J].读与写,2021,18(7):40.
- [5] 何祥德.浅谈高中政治教学时事政治融合教学[J].中学课程辅导(教学研究),2021(10):37.