

# Reflection on the Reform of English teaching in Higher Vocational Colleges

Sarina

Inner Mongolia Chemical Industry Vocational College, Hohhot, Inner Mongolia, 010000, China

## Abstract

In recent years, with the development of China's economy and the deepening of economic globalization, multinational companies and cross-border exchanges have become more and more common. In order to meet the increasing foreign language demand of enterprises, English courses have become an indispensable compulsory course for vocational students. Because higher vocational students generally have poor English foundation, lack of solid English knowledge, and low enthusiasm for learning cultural lessons, there have been many problems in higher vocational English teaching. In order to change this common situation, it is necessary to jump out of the original traditional higher vocational English teaching mode and carry out higher vocational English teaching reform on the premise of following the basic rules of higher vocational English teaching. Based on this, the paper studies the reform of English teaching in higher vocational colleges and puts forward corresponding views.

## Keywords

vocational English; English teaching; teaching reform

## 关于高职英语教学改革思考

萨日娜

内蒙古化工职业学院, 中国·内蒙古 呼和浩特 010000

## 摘要

近年来,随着中国经济的发展和经济全球化的不断深化,跨国公司和跨国交流愈加普遍。为适应企业不断增加的外语需求,英语课程已经成为高职学生必不可少的必修课。由于高职学生普遍存在英语基础差,英语知识掌握不扎实的问题,且对文化课学习热情低落,高职英语教学一直存在着不少问题。要想改变这种普遍存在的现状,就需要跳出原先传统的高职英语教学模式,在遵循高职英语教学基本规律的前提下,进行高职英语教学改革。基于此,论文针对高职英语教学改革进行了研究并提出相应的看法。

## 关键词

高职英语; 英语教学; 教学改革

## 1 引言

随着经济的高速发展和全球化的不断加深,中国各大企业对英语的需求也越来越大,英语作为一种国际普遍的语种,在不同国家企业谈判和交流中发挥着重要的作用。物流专业、应用化工专业、机电工程专业等专业而言,它们往往对于专业类英文词汇的掌握量有着一定的需求,这时就需要学生掌握专业的英语术语,懂得专业的英语知识,同时对于英语专业词汇方面也就有着更高的要求。对于高职英语教学而言,需要针对不同的专业需求制定不同的教学方案,针对不同岗位的需求做出相应的调整,从而达到提高学生未来面对不同岗位需求的能力,从而促进企业向

更高的方向发展,为企业发展作出更大的绩效贡献,从而为社会主义市场经济的发展作出更大的人才贡献。

## 2 高职英语教学的现状及存在的问题

高职英语教学一直是国家关注的重点问题。面对日益繁荣的经济体的增长,高职学校需以满足企业经济发展需求为目标,提高学生的英语专业能力,侧重培养不同类型的专业型人才,满足企业日益增长的经济增长需求,为企业培养更多高素质人才,促进企业的转型和升级。目前很多的高职院校英语教学基础设备很先进,但利用率不是很高,用起来也不科学,从而影响了英语教学质量和教学水平的提高。随着办学规模的扩大和学生人数的增加,许多英语教师对高英语教学的基本特征及特殊性认识不足,难以适应高职英语教学<sup>[1]</sup>。而目前高职英语教学主要存在以下三个问题。

【作者简介】萨日娜(1982-),女,中国辽宁朝阳人,本科,讲师,从事英语教育研究。

## 2.1 教学的实用性和理论性相分离

目前高职英语教学仍停留在单纯学习课本知识的传统层面,由老师将知识强行灌输给学生,这种传统的教学方法使得英语教学的实用性和理论性相分离,课堂与实践脱节。学生仅单纯掌握了教学的理论知识,无法具体应用到具体的现实生活中,学生讲英语的机会少,场所少,导致学生对英语学习掌握不扎实,无法适应以后的岗位需求。无法真正培养出企业所需要的专业型人才,学生对英语学习的兴趣也会降低,最后导致形成老师在讲台上讲得声情并茂、风生水起,而底下的学生却发呆出神的尴尬局面。这不仅违背了高职院校培养应用型、技能型人才的办学初心和理念,还可能导致学生以后在岗位上出现连最基本的操作都不懂的局面。

## 2.2 没有自身的教学特色,一味模仿

高职英语教学一直以本科的英语教学为模板,模仿其英语教学模式,缺乏方向感。自身的教学目标方向不清晰。高职的英语教学主要是针对物流、会计专业、市场营销、应用机电、机电化工数控技术、电气自动化等专业进行专业性培养。但是目观现今的高职英语课程,并没有针对不同专业设立的个性化教学方案,毫无自身的教学特色,职业性也不强。教学目标也不清晰,明明是不同专业的学生却在接受相同的教学内容。

## 2.3 自身师资力量落后

虽然目前国家对于高职教育越来越重视,投入高职教育的资源也越来越多,但在师资力量方面还是存在一定的问题,高职学校师资力量弱也是国家及社会一直关注的重点问题。高职学校培养应用型、技能型人才的教学目标要求教师所教授的知识具有实践性和实用性,但是目前的高职师资力量的有限性、教师本身缺乏相应的职业背景以及教师对专业职业的不了解,使得教师很难做出相应的针对性教学设计和教学方案。高职英语教学笼统空泛,缺乏专业性知识的教学。所选取的英语教材中也没有针对职业的专业性知识。

高职英语教材应当针对不同的专业有不同的教材,但是许多高职学校都面临着没有合适的教学教材的窘境,同时这也是目前所有高职学校存在的难题。英语课程引入中国的时间短,师资力量落后,缺乏专业的课程教材,且一些知识无法与当前市场相吻合,教材也缺乏一定的逻辑性,所以无法系统地为高职学生提供教材支持,达不到培养专业性高技术人员的效果。

## 3 基于不同岗位需求而进行的高职英语教学的改革措施

基于目前高职英语教学所存在的问题及中国企业对应用型、专业型人才的强烈需求,以及经济全球化的不断深化,论文提出以下三点改革措施。

## 3.1 改变传统的高职英语教学模式,采用不同的教学手段

面对目前不断变化发展的经济形势,传统的高职英语教学模式已无法适应当前的企业和经济发展需求。高职学校需采取更为新颖的英语教学模式,才能适应现实的岗位需求。网络资源的利用能极大地为学生提供课文学习所需要的教学资料、背景知识等。通过多媒体等现代技术手段为学生提供不同水平级别的材料或模块<sup>[2]</sup>。

随着互联网教学设备的不断发展,许多优秀的教学资源得以在不同的高校中传播,这为不同的高职学校的教学提供了极为丰富的教学资源。不同教学手段的采用丰富了课堂教学内容,激发了学生的英语学习热情,更有利于高职英语教学的进行。

例如,在教学课堂上老师可以利用多媒体教学设备为学生提供课本内容之外的知识补充。多媒体针对学生感官和听觉的双重冲击,能够使学生更易于理解专业词汇,对于课程的推进和理想英语教学目标的达成有着极大的帮助。

## 3.2 将高职英语教学的理论性和实用性相结合

高职英语教学理论性和实用性相分离一直是高职英语教育所存在的问题。如何将理论与实践相结合是高职英语教学所探讨的关键问题。理论知识只有运用于实践中才能发挥其作用。在教授理论知识的同时,学校也应当将实践锻炼放在理论知识学习的同等重要的位置。突出实用技术训练的重要性,避免出现理论和实践相分离的问题,为学生英语实践提供场所和机会。

例如,高职学校可以采取产学研相结合,校企结合的手段,与需要相应人才的企业公司签订合同,将学生放置于企业中锻炼,为学生英语实践提供相应的场所,为其实践提供机会,使其在实践中不断锻炼英语实际运用能力,最终成长为适应企业需求的实用型、技术型人才。

## 3.3 不断完善高职英语教学网络,提高师资力量

师资力量落后一直是高职英语教学的一大痛点和缺陷。改变高职英语教学的现状最主要是不断提升学校的师资力量,教师是教学活动的教育者、领导者和组织者,在教学中占主导地位。高水平的师资队伍是高质量教学效果的保证<sup>[1]</sup>。只有不断提高教师的专业教学水平才能从根本上改变高职英语教学的现状。

例如,高职学校可以统一组织学校教师进行线上或线下培训。对于专业性强的教师可以适当提高其薪资水平,在教师中达到以一促百的作用。在现实条件下,高薪招聘具有专业背景的教师团队。

## 3.4 不断完善和优化教材的选取

教材作为实现教学目标的重要工具,其选取对于高职

英语教学的顺利推进也具有重要的作用。好的教材可以使教师对于英语教学更有针对性。高职教育的特殊性决定了高职教材的选取不可千篇一律,而是需要针对不同的专业需求有各自的个性教材。不同的专业对于教材的需求也是不同的,高职学校应当针对不同的专业需求,邀请专业团队,做好教材的遴选工作,使教材与专业需求更加契合。从而为培养不同高水平的技术型人才做好铺垫和准备。

#### 4 结语

高职英语教学在目前虽然取得了相应的成就,但是其在当前所存在的问题也是社会所不可忽视的。做好高职英语

教学,培养更加具有专业性的人才是社会对于高职英语教学的强烈期待。高职学校也应当进一步做好英语教学工作,突出专业英语的实践性,针对不同专业职业需求做出进一步的改革和调整。为国家培养更多的专业性人才,为中国社会主义市场经济的进一步发展提供人才支撑,更好地促进中国市场经济的发展,为中国经济体的进一步壮大提供更好的人才服务。

#### 参考文献

- [1] 凌淑莉.高职英语教学改革[J].职业技术教育,2006(29):54.
- [2] 邵文华.高职英语教学改革的思考[J].中国教育技术装备,2010(21):2.