

Analysis on the Effectiveness of Chinese Teaching in Senior High School under the New Curriculum Concept

Zhaokai Huang

Yunnan Qujing No.1 Middle School, Qujing, Yunnan, 655000, China

Abstract

At present, to improve the effectiveness of Chinese teaching in senior high school and enhance students' enthusiasm in Chinese learning has become the most concerned thing for senior high school Chinese teachers and educational scholars. Under the guidance of the new curriculum concept, senior high school teachers are required to attach importance to improving students' thinking ability and promoting the rapid transformation of students' thinking in the teaching work. However, from the current situation of Chinese teaching in senior high school, the effectiveness of Chinese teaching is lacking, and it is very difficult for students to learn. Based on this, this paper launches the research work of improving the effectiveness of Chinese teaching in senior high school, in order to promote students' learning of Chinese subject and promote students' all-round development.

Keywords

new curriculum concept; senior high school Chinese; effectiveness

新课程理念下高中语文教学的有效性解析

黄兆凯

云南省曲靖市第一中学, 中国·云南 曲靖 655000

摘要

当下,提升高中语文教学的有效性,提升学生语文学习的积极性成为高中语文教师与教育学者最为关注的事情。新课程理念指导下,要求高中教师必须要在教学工作的开展中,重视提升学生的思维能力,促进学生思维的快速转换,但从当下的高中语文教学情况来看,语文教学的有效性缺失,学生学习起来极为吃力。基于此,论文则展开了提升高中语文教学有效性的研究工作,以期推动学生对语文学科的学习,推动学生的全面发展。

关键词

新课程理念;高中语文;有效性

1 引言

随着新课程改革的持续深化,中国教育界对各学科的教师提出了更高的教学要求,尤其是在高中语文学科的教学方面,部分学者提出了需要大胆改革与创新原有的语文教学方式,要在改革以往传统的语文教学方式的基础上进一步提升学生对语文学科的学习积极性,并以此来提升高中语文教学的有效性^[1]。

2 有效性教学的基本概念解读

有效性教学是一种新型的教学理念,有效性教学的产生背景在于新课程改革中对于我国传统教学模式中的弊端进行了解读,提出了要针对性地改革以往的教学模式,依照教育育人的原则来为各学科的教学工作设立可行的教学目标,各学科教学工作的开展需要围绕这一教学目标来进

行,教师需要思考如何在有限的时间内尽可能多的将知识点教授于学生,提升学生对语文学科的学习效率与改善最终的学习效果。教师需要在课程教学过程中注重推动学生思维能力的发展,而在高中语文教学中,教师除了需要重视对课本知识的讲解之外,还需要针对不同的题型来对学生进行针对性教学,提升学生解答多种题目的能力,并于此基础上培养、提升学生们的语文核心素养^[2]。

3 高中语文教学中的突出问题

3.1 教师教育理念落后

教师的教育理念落后是提升教学有效性的一大阻碍,新时期下高中语文教学工作的开展需要更多的依托于教师更新自身的教学理念,运用新的教学方法来提升学生对语文学科学习的关注度,活跃课堂氛围,使得全体学生都可就某一问题展开探究。高中语文学科知识点与初中小学相比,难度明显提升,对于学生们语文核心素养、阅读水平、思维能力等方面的要求也在不断提升,此时要想提升学生的学习成绩,就需要教师对教学方式作出思考,要更新自

【作者简介】黄兆凯(1977-),男,中国云南宣威人,本科,高级教师,从事高中语文教学研究。

身的教学理念,若教师一贯保持以往的教学理念,未能及时完善高中语文教学体系,那么也很难做到以学生为中心来开展教学工作。

3.2 教学方式的落后以及学生学习态度不端正

教师的教学方式、教育理念将会影响到学生的学习态度,高中语文教师在具体的教学工作中,尚存在着沿用传统授课方式的这一问题,未能及时引入新教学方式,且受到传统应试教育的影响,教师很难关注到学生的心理状态,一旦学生出现了成绩下滑,成绩难以提升、上课走神等问题,就会对学生进行批评教育,再加上教师一味强调高中阶段学习的重要性,是学生今后人生的分水岭,更会使得学生厌恶学习,不能端正学习态度^[3]。对此,高中语文教师就需要积极更新教学方式与理念,在语文课堂中引入新教学方式,对学生进行正确的思想教育,提升教学有效性。

4 新课程理念下提升高中语文教学有效性的策略分析

4.1 更新教育理念

高中语文教师需要就新课改做出分析,对新课改颁布并实施的背景、目的、意义作出有效解读,要认识到如何来提升语文教学的有效性。高中语文教师需要明确在新课程理念下,学生才是教学的主体。在此理念的引导下,教师开展教学工作时,必须重视学生的心理,重视学生对学科知识的学习现状,在学习中存在的突出问题等等,而高中语文学科教学中,教师除了要合理展开对相关知识点的教学以外,更需要重视对人文关怀与理念的渗透,帮助学生感悟到课文、习题文章中所渗透的语文知识与人文情怀,逐步提升学生的语文学科素养。

4.2 多措并举,更新教学方式

如今,随着中国教育事业的发展,教学方式也从传统的教师单一授课教学模式发展至今日的多媒体教学、互动式教学、分组学习、分层教学、情景教学等多种教学模式,这些教学方式的更新使得教师可依据不同的教学内容来展开针对性的教学方式,提升学科教学的有效性。而在高中语文学科教学中,教师就可利用多种教学方式来展开教学工作。

4.2.1 多媒体教学与情景教学相结合

如在教学《我有一个梦想》的时候,学生们对于演讲者也就是作者本人的“马丁·路德·金”并不了解,因而在讲解这一篇课文时也就存在着一些突出的难点,对此教师就可通过电脑来搜索有关马丁·路德·金的资料,先告知学生马丁·路德·金的生平事迹,告知学生其一直在为推动黑人解放,帮助黑人争取民权而奋斗,再告知马丁·路德·金的演讲包含了怎样的民族情怀,最后还需要通过多媒体有关马丁·路德·金的演讲视频来为学生讲述其是在这样的环境下并演讲的,通过多媒体教学的形式来为学生构建具体的演讲情景,且此时还可抽取部分学生来进行朗读,要以演讲的形

式来进行朗读,帮助学生更为深入地理解马丁·路德·金的民族情怀、奉献精神^[4]。在演讲结束后,教师可就“梦想”一词来让学生做出思考,让学生说说自己的梦想,如此便可提升高中语文学科教学的有效性。

4.2.2 问题导学法结合互动式教学法

在学习《蜀道难》这一课文时,教师可在课前发出有效提问。如“我们都知道李白是中国唐朝著名的浪漫主义诗人,更有着诗仙的称号,李白所写的诗多采用了夸张的手法,在突出事物的特点的同时又充分表达出了自己的思想情感,而一首《蜀道难》更是成为千古流唱,那么就让我们来学习这一首诗,看看诗人是如何表达出自己的思想情感,这首诗又是如何体现出了诗人的丰富的想象力与艺术情感,如何来描写祖国山河的雄伟壮丽”。在教师发出提问后,学生可就《蜀道难》展开具体的探究学习,在互动探究的过程中学习课文,并在教师的引导下展开对诗歌中的重要词汇、语句的学习,领会诗人的思想感情。

4.3 实践探究,增进师生之间的互动

师生之间的互动是提升高中语文教学有效性的重要前提,教师需要重点关注教学过程中学生的语文学习思维,重点关注学生的心理状态、学习状态,引发学生思考^[5]。比如在学习命题式作文时,教师可就命题式作文的特点与学生展开探究。经典命题式作文“摆好心态”中的一段材料主要是说明了心态对于人的影响极为重要,一个幸运儿如果自身的心态不正常,可能会导致其身处在福中不知福,而一个命运坎坷的人,若能够摆正自己的心态将会使其自身笑对人生,积极乐观应对人生中的各种苦难,因而心态对于人的发展与成长将会产生重要的影响。教师可就心态摆正与否与高中学生即将面临的高考相联系,为学生摆正高考心态,并就心态与高考命名作文题目,提升教学的有效性。

5 结语

总而言之,在当下的高中语文教学环境中,教师必须要重视通过多种教学方法来提升语文教学工作的有效性,推动学生更为积极地展开对语文学科的学习,因而,在具体的教学中,教师就需要积极阶段新课程理念的教育目标,重视运用多种教学方法。

参考文献

- [1] 钟瑞芳.新课程理念下高中语文作文教学有效性探究[J].学周刊,2022(2):71-72.
- [2] 韩宗峰.新课程理念下语文教学的有效性解析[J].文学教育(上),2021(10):90-91.
- [3] 王广猛.新课程理念下高中语文教学的有效性解析[J].试题与研究,2021(9):112-113.
- [4] 郭宝明.高中语文在新课程理念下教学的有效性[J].课外语文,2019(34):27-28.
- [5] 路金.新课程理念下高中语文教学的有效性解析[J].中学课程辅导(教师教育),2019(14):100.