

The Development and Reflection on the Professional Cognitive Ability of Senior Nursing Students in Five-year High School Nursing Students

Wei Liu

Heilongjiang Nursing College, Harbin, Heilongjiang, 150001, China

Abstract

This paper analyzes the importance of elderly care work, five years of nursing students engaged in higher vocational nursing intention, students professional cognitive ability have a large space for development, higher vocational colleges should pay attention to the guidance of nursing students, strengthen college nursing training, reserve more talents for elderly nursing career.

Keywords

five-year system; cognitive ability; development; thinking

五年一贯制高护学生老年照护职业认知能力的发展与思考

刘微

黑龙江护理高等专科学校, 中国·黑龙江 哈尔滨 150001

摘要

论文分析了老年照护工作的重要性,五年一贯高职院校护理学生对从事老年照护工作意向,学生职业认知能力有较大的发展空间,高职院校应该重视对护生的引导,加强院校老年护理培养力度,为老年护理事业储备更多人才。

关键词

五年一贯制; 认知能力; 发展; 思考

1 引言

随着老年人口数量的上升,目前的护理人员已经不足以满足现实需求,想要保证好老年照护行业的稳定发展,就需要引进更多护理人员。五年一贯制高护学生对老年照护职业认知能力的发展就显得尤为重要。

2 老年照护行业的发展现状

在中国,老年人的身体健康问题,如慢性病和失能等也对社会的卫生保健带来了极大的问题。全国有超过4000万的老人基本不具备自理能力,这些老年人需要专业护理服务和专业的治疗来缓解其痛苦。在这个经济时代,人们关注于创造效益的同时,生存压力的重量也越来越大,为了维持

【课题项目】此论文为黑龙江省教育科学规划2019年度《五年一贯制高职护理学生老年照护职业认知能力培养方法的研究》课题(课题批准号:GJB1320440)研究成果。

【作者简介】刘微(1987-),女,中国黑龙江北安人,本科,讲师,从事老年护理研究。

良好的生活状态,大量青壮年劳动力开始选择到异地工作,空巢老人现象日渐严重,空巢老人的身体健康问题更加严峻,因此对医疗保健、康复护理等服务的需求也明显增加。然而,从现阶段中国养老护理市场的发展情况来看,中国老年护理人才培养前景巨大,其中人才空白严重,老年护理专业发展相对滞后,老年护理存在人才队伍不健全、护理人员数量少、管理人员缺乏,健康服务质量水平较低的问题^[1]。

3 老年照护行业及人才的重要性

3.1 老年照护行业的重要性

由于经济结构的变化,人口结果也在变化,老龄化问题已经迫在眉睫,目前老年照护问题被越来越多学者以及民众关注,因为它已经是世界性亟待解决的问题之一,那么随之而来的就是有关老年护理方面的研究不断显现。《老年健康照护》是一个课程,课程主体内容是研究以及处理老年人现存的以及潜在的健康问题,需要从生理、心理、社会文化三方面分别对老年人的健康状况进行评估,然后根据老年人情况的不同进行点对点的照护。这个课程会相互渗透,渗透到老人护理学、老年科、社会科学、自然科学等领域。此课程研究的中心是老年人这个庞大的群体,是适应高龄化社会

和健康概念变化的新课程。老年人与生理学、心理学、社会适应性等其他年龄层不同,老年人的健康问题也是截然不同的、存在差异的,不能按照一个标准和体系对老年人的健康进行管理,要符合不同老年人的情况以及护理需求进行照护。因此,高职院校应该认真研究老年人存在的不同健康问题,尽可能满足不同老年人的不同健康需求,完善对老年人的健康管理的标准化流程,只有做好这些才能最终将老年人的生活质量大幅度提高,已成为五年一贯制高护学生老年照护职业认知能力培养的重要课题^[2]。

3.2 培养老年照护人才的重要性

五年一贯制学生进入护理行业较早,其对护理行业的认识程度较高,更好培养其老年照护职业认知能力。高职院校应该设立培养热爱老年服务与管理专业以及相关课程,培养学生爱岗敬业的态度,对老年照护事业乐于奉献的精神。在护理老年人时需要护生用自己高度的责任心看护老年人,不仅要做好学习工作,学习先进的护理知识,还要学会与老年人沟通的技巧和方法,了解老年人的心理健康,老年人在身体机能下降或者受伤后需要护理时可能会产生自责的情绪,这时就非常需要护理人员运用自己的语言情感和老年人建立起信任,帮助老年人快速适应并配合好护士。护理人才的进步与发展关系到老年照护事业的发展速度,同时,老年照护人才的培养也代表着高职院校的教育机制和水平^[3]。

4 护生对老年照护认知能力的发展目标

中国明确提出,在“十三五”期间,对老年护理行业予以重点关注,加大力度发展这一产业,实现老年照护服务能力的整体提升,加大人才培养力度,为老年护理人员团队积累更多的人才,提高老年护理服务水平。那么,在今后的发展中,五年一贯制护生对老年照护的认知提升显得尤为重要,护生是护理人员的后备力量,其日后的择业选择将会对老年护理服务队伍产生很大的影响。调查显示,护生正确的老年照护认知能力可以提高他们的老年照护择业意愿,使护生设置合理明确的目标,提高择业效能,从而提高老年照护工作的质量和效率^[4]。

5 对院校、社会及个人强化护生能力对策建议

5.1 构建合理的老年护理课程体系

作为高职院校的护生在课程体系中能获得更多关于照护老年人的知识与护理技巧,在这个过程中学生会对照护老年人的树立积极的价值观,他们会减少对护理老年人麻烦的意识,那么工作的几率将大大增加。因此,护理院校应适当增加老年护理专业知识的教育,聘请护理方面专业的人才,构架出合理的、完善的老年护理课程体系,这样做不仅会增加院校对护生老年护理理论知识的教育,更应该注重实践教学的实施。

5.2 创建良好的平台环境

在院校时,护生的职业教育存在疏漏,因此护士在择业时会受到多方面的影响,例如,工作环境、待遇、工作压力、社会地位以及发展前景等诸多因素,但是最影响护理人员离职意愿的因素有很多,其中有两个尤为关键,一个是专业承诺,另一个是职业满意度。中国老年护理事业的发展不仅需要稳定的平台,也更需持久而广阔的空间,同时护理教育单位和用人单位应该相互协作,寻找共同目标,从强化护生对专业的认识、专业教师要引导学生树立良好的价值观和责任心入手,实施分层管理,为学生搭建稳步的个人发展平台,从而提高从事老年护理工作人员的整体水平。

5.3 提升个人

要想形成职业认同需要更加长期的过程,职业认同的形成过程具有完整性。必须要对自身综合能力进行精准的定位,同时及时对自我情况进行审视以及自我反思,充分培养护理人员的职业情感。要彻底的改变自身落后的观念,不仅仅将护理工作作为谋生的手段,更应将护理事业作为长期的奋斗目标^[5]。

6 结论与思考

在今后的发展中,如何引导五年一贯制护生步入老年护理领域,丰富当前的老年护理队伍是需要进一步思考的问题。想要解决这一问题首先要探究影响护生择业动机的因素,然后有针对性地进行干预,提升护生对老年照护的认知能力,才能做到对其择业决策的调整。在护理工作中,高度的责任感是不可缺少的。因为这直接关系到患者的精神和物理健康。有一点怠慢就可能造成无法挽回的损失。当然随着医疗模式的改变,看护工作的范围也在不断进行更新和完善,包括预防疾病,促进、维持健康、治病和恢复训练等方面转变。因为护士不仅要学习医学的基础知识,还要学习社会科学、人文科学和行动科学,还要全面的提高护理质量,护士的工作不仅要做到科学,还要尽可能尽善尽美。在今后的发展中,针对五年一贯制高护学生的学习特点,应该将更多注意力放在优化教学模式、开拓教育板块、特别是提升对老年照护认知等方面。

参考文献

- [1] 师亚,王秀华,杨琛,等.中国老年长期护理分级制度研究进展[J].护理学杂志,2016,31(23):92-95.
- [2] 陈雪萍,许虹,王先益,等.养老机构老年护理管理现状及建议[J].中华护理杂志,2010,45(5):454-456.
- [3] 陈长香.老年护理学[M].北京:人民卫生出版社,2011.
- [4] 中国防治认知功能障碍专家共识专家组.中国防治认知功能障碍专家共识[J].中华内科杂志,2006,45(2):171-173.
- [5] 李浩,高普.实用老年疾病诊断与治疗[M].北京:科学技术文献出版社,2000.