

Discussion on the Topic Selection of Graduation Design in Packaging Art and Design under the Background of Green Packaging

Zifa Huang

Hunan Urban Professional College, Changsha, Hunan, 410137, China

Abstract

With the increasing attention paid by packaging companies to the innovative awareness and practical skills of graduates majoring in packaging art and design, schools should strengthen the cultivation of students' innovation in the teaching process. The graduation project, as the final stage of teaching activities and the last assignment completed by students during their school years, can well reflect the overall academic level of students. The scientificity and operability of the graduation project topic selection are important prerequisites for ensuring that students can perfectly showcase their creative skills. Under the background of green packaging, this paper studies the topic selection of packaging art design major from three aspects of theoretical overview, topic status and optimization strategy.

Keywords

green packaging; packaging art and design; graduation design topic selection

绿色包装背景下包装艺术设计专业毕业设计选题探讨

黄子发

湖南都市职业学院, 中国·湖南长沙 410137

摘要

随着包装企业对包装艺术设计专业毕业生创新意识和实践动手能力的重视度逐年增大, 学校应当加强教学过程中对学生创新性的培养。毕业设计作为教学活动的最后一环节, 也是学生在校阶段完成的最后一次作业, 能很好地反映学生整体学业水平。而毕业设计选题的科学性和可操作性是保障学生能将其创作水平完美展现出来的重要前提。论文在绿色包装背景下, 从理论概述, 选题现状和优化策略三个方面对包装艺术设计专业毕业设计的选题进行研究。

关键词

绿色包装; 包装艺术设计; 毕业设计选题

1 理论概述

1.1 包装艺术设计专业

专业定义: 包装艺术设计专业隶属于文化艺术大类中的艺术设计类, 所对应行业有教育业、新闻出版业、广告业和文化艺术业等, 其岗位工作主要从事包装设计、广告设计、书籍设计、商业插画设计、企业形象设计等。包装艺术设计主要研究平面包装设计、广告艺术设计领域的专业知识, 具备基本的手绘能力和电脑辅助设计知识, 具有各类包装艺术设计实践技能。例如, 对物品的标志进行设计, 对容器造型进行设计等。

课程体系: 《字体与版式设计》《图形创意设计》

《插图设计与表达》《电脑辅助设计》(Photoshop、Illustrator)、《商品摄影》《品牌形象设计》《包装策划与方法》《包装材料与结构》《包装创意设计》《CAD包装设计》(三维软件)。

培养目标: 培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化知识和人文素养, 良好的职业道德、精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展能力, 掌握纸包装容器结构设计、包装装潢设计、设计软件等专业技术技能, 具备较强的选择常用包装设计材料、制作包装设计方案、撰写包装设计方案说明书、进行产品包装设计、正确解说和推介包装设计方案等能力, 适应社会经济发展需要, 服务艺术设计领域经济建设, 面向食品、医药、日化品、军工、纺织等生产生活领域, 能够从事包装设计、广告设计、书籍设计、商业插画设计、企业形象设计等工作的复合型技术技能人才^[1]。

【作者简介】黄子发(1989-), 男, 中国湖南长沙人, 硕士, 副教授, 从事包装材料研究。

1.2 绿色包装

绿色包装又可以称为无公害包装和环境之友包装,指对生态环境和人类健康无害,能重复使用和再生利用,符合可持续发展的包装。它的理念有两个方面的含义:一是保护环境;二是节约资源,两者相辅相成,不可分割。其中保护环境是核心,节约资源与保护环境密切相关,因为节约资源可减少废弃物,即从源头上对环境的保护。

从技术角度看,绿色包装是指以天然植物和有关矿物质为原料研制成对生态环境和人类健康无害,有利于回收利用,易于降解、可持续发展的一种环保型包装。也就是说,其包装产品从原料选择、产品的制造到使用和废弃的整个生命周期,均应符合生态环境保护的要求,应从绿色包装材料、包装设计和大力发展绿色包装产业三方面入手实现绿色包装。

2 包装艺术设计专业毕业设计选题现状

2.1 选题流程缺乏科学性

毕业设计选题过程大体分两部分进行:一是选指导老师;二是选题目。

目前学院的选题流程大致如下:先根据系部分配的名额进行题目类别的设定。例如,每位老师带20位毕业生,则可以将选题分成3~5个类别,然后每个类别的题目设定5个左右的题目,总共出20道题目以供学生选填,最后将每个题目打印到纸上。

到了既定的时间,所有学生根据专业集中进行毕业设计选题指导大会,会议由教研室主任组织,会上公布每位指导老师所处的教室及提供的毕业设计题目,会后学生自主前往指定教室填写相关信息^[2]。

整个过程初看没有什么问题,但具体实施过程中,仍存在以下几点问题:

①每位老师所带的学生数量是固定的,如20名学生,题目也就只有20个,学生填满后,还有其他学生来晚了,没有多余的空位可以填写。存在学生希望选老师,但是老师名额不够的问题。

②有些学生没有选到自己预期的指导老师而没有填写等情况。

③指导老师对已经填好的学生存在一些看法,如平时不上课,不做作业的学生填到了自己这里,不太愿意带的情况。

④有些老师的名额没有填满,最终是那些没有写的学生或者是没有老师愿意带的学生集中到了某一位或几位老师那里。进而引发老师之间的一些矛盾。

由此可见,毕业设计选题过程还可以进一步完善,使其更加科学,让学生尽可能地选择合适的指导老师,同时也要保证每位学生都有指导老师进行辅导^[3]。

2.2 选题定位脱离实际

选题作为毕业设计的首要环节,选题的定位也就影响

着毕业设计的质量。但目前包装艺术设计专业毕业设计选题,与工作及社会需求缺乏联系,题目局限性较大。尤其是过多倾向于某一专业课内容,对于市场调查、个人的创新思维明显不够,故很多学生的毕业设计仅仅是按照模板进行流程化的填写,与生活实际和社会需求脱轨,对提升学生的专业认知和今后更好地适应工作、融入社会帮助甚微。目前学生的选题以主题设计类为主,学生题目之间的差异性不大,因此导致学生的创新思维受到限制,同时与实际需求结合不紧密。尤其是在绿色包装背景下,包装艺术设计不仅要对外观装潢进行美化,而且对产品的选材,造型和结构等都提出了更高的要求,社会对学生的创新能力也非常重视。

2.3 选题题型过于单一

绿色包装背景下需要更加注重环境保护,关于选材要求更加轻薄,油墨的选用和用量要求更加绿色环保,更要求不同学科之间的融合。毕业设计选题确定之前首先需要确定自己的指导老师,不同老师的专业重心有所不同,因此毕业设计题目通常会更加侧重于老师自己的研究方向。而每位学生指导老师往往是指派或者根据实际情况分配而得,这就使得选题呈现单一,与专业内容匹配度不佳的一种趋势。例如,不少题目是根据课程设计进行的深化,有的是标志设计,有的是字体设计,有的是海报设计,但这一题目过于单一,在毕业设计过程中,学生需要了解的专业知识仅仅是一方面、一部分,内容也就较为匮乏,雷同程度比较高。这样的毕业设计无法适应当前绿色包装的发展趋势,毕业设计作品质量难以保障^[4]。

3 包装艺术设计专业毕业设计选题优化策略

3.1 优化毕业设计选题流程

关于毕业设计选题流程,我们可以从主观和客观两方面着手进行。主观上,可以通过选题指导会,提高指导老师和学生对毕业设计的整体认识,强化主动和创新的意识。客观上,可以通过完善具体的选题流程,把学生主动找老师,改为线下线上结合的选题方式。

首先,需要把毕业设计选题流程及具体时间节点公布给学生,包括选题指导会时间、会议地点、指导老师及题目大致类型等信息,让学生对毕业设计流程大致有所了解。学生可以提前在线上跟熟悉的老师进行咨询,询问相关的注意事项及要求。

其次,选题过程采用电脑选人,根据专业和人数,将花名册导入电脑,每位老师由计算机随机分配固定人数学生。例如,20名学生,再通知到各个学生,让其找到对应的指导老师。指导老师根据学生专业和个人的实际情况进行题目的拟定。

最后,每位老师可以有2名左右的调整名额,老师之间相互交流后进行微调即可。例如由于学生的专业特点,或者老师的实际情况等,允许某些老师可以带22名学生,某

些老师只带18名学生的情况^[5]。

虽然通过电脑分配的话同样打击了学生选题的积极性,但这种方式避免了之前的选题过程混乱,有抢名额的,有学生不愿意填的,还有一些老师对学生有倾斜和偏好的诸多情况。

今后也可以进一步对选题进行优化,如开发特定的选题APP,让学生直接在网上进行选题,设定相应的限制条件,更好地让学生和老师能双向选择。

3.2 选题紧跟社会需求

根据目前绿色包装所倡导的从绿色包装材料、包装设计和大力发展绿色包装产业三方面入手实现绿色包装,因此我们的选题可以借鉴上述三个方面入手进行深挖。并结合所学的专业知识,大致定位以下三类选题:一是以绿色包装材料为主题的纸包装,纸塑复合包装等的包装艺术设计;二是色彩图文简约化,包装结构筒量化,包装造型简单化的设计理念优化包装;三是完善和优化绿色包装产业。

包装艺术设计专业毕业设计选题,应深挖专业概念,提升学生的专业认知。引导学生从市场中的优秀包装案例中汲取新的想法和理念,通过最新的策划、设计、媒介等表现形式,激发学生对包装设计的创意灵感。当学生形成初步的创意想法之后,再结合包装艺术设计专业知识进行题目选定。通过这种方式可能更好来提升毕业设计作品的质量,对学生来说也能温故知新,巩固所学知识^[6]。

选题除了要紧密结合专业知识,更需要与实际问题相结合,增强市场实用性。因此学生平时需更多地关注市场动态,在与老师探讨题目时更好地主导毕业设计的选题方向。同时还可结合自己的兴趣爱好,结合实际需求,来设计具体的包装产品或者方案,完成毕业设计。除此之外,还可以从一些竞赛入手,如海洋设计大赛、包装设计大赛等。这样的选题更贴近社会热点,在行业内也更能引发共鸣,并且能更好地激发学生的创作力,提高学生创作的积极性。

3.3 分层分类选题,丰富选题类型

学生在进行专业学习过程中,更多的只注重艺术设计,而对于设计的本质往往理解不够,难以用系统和整体的方式进行思考。这往往要求学生能融合更多的内容,从而保证毕业设计选题的可行性以及前期工作的有效展开。这就需要对选题过程进行分层次,对每一个过程都要重视起来,确保选题的科学有效。

针对选题的可操作性,通常需要从以下三个方面进行

考量:首先,学生能力水平。若学生本身基础薄弱,对毕业设计丧失信心,无法达到毕业设计要求,则可能难以完成毕业设计^[7]。若我们对学生的要求过低,学生的专业知识水平难以体现,毕业设计作品质量也会变低,导致达不到毕业设计要求。其次,要注意选题的创新性。毕业设计题目更新不够,老题新作还是存在,这样的毕业设计中往往缺乏创新点,更多地是对之前作品的修改,实际意义不强。最后,作品产品的呈现效果。在选题过程中,学生要充分考虑作品呈现效果是否科学、可行。如若没有充分考虑,则后期展示出现困难,最终可能导致毕业设计无法完成。

我们还可以采取双导师制,指导老师加辅导员共同指导学生完成毕业设计,辅导员定期的督促学生打卡,提交任务;指导老师分阶段批阅学生完成的设计作品,安排会议进行点评和指导,这样既能高效地完成毕业设计作品,也能更好的保证作品的质量^[8]。

总而言之,包装艺术设计专业与艺术设计专业、包装工程专业、印刷媒体技术专业等相关专业都有共通点,因此可以不要局限在专业课程设计上。包装设计虽然主要是从装潢、造型和结构上进行优化和完善,但笔者也可以结合当下绿色包装的概念,迁移到包装材料、印刷媒体材料、艺术呈现载体和方式等多个领域。把包装艺术设计从单一的文字、色彩、图形图案等拓展到我们包装整体设计方案,让包装和印刷的形式美更好地结合。

参考文献

- [1] 李仁伟. 艺术设计类专业毕业设计改革研究[J]. 教育理论与实践, 2018, 38(18): 63-64.
- [2] 张艳滨. 视觉传达设计专业毕业设计跨界选题探究——艺术设计专业门类下的跨界选题[J]. 艺术品鉴, 2017(5): 99.
- [3] 鲁鸿英. 艺术设计专业毕业设计选题的交叉性、多样性探析[J]. 艺术教育, 2016(1): 218-219.
- [4] 聂茜, 石娟娟. 对工业设计专业毕业设计选题的思考[J]. 教育教学论坛, 2015(45): 166-167.
- [5] 高立燕. 谈艺术设计专业本科生毕业论文的选题策略[J]. 美术教育研究, 2014(14): 96.
- [6] 李小慧, 郝静, 邢晓静. 谈艺术设计专业毕业论文的选题特征与原则[J]. 河北北方学院学报(社会科学版), 2009, 25(5): 86-87.
- [7] 张轶, 徐瑞华. 艺术设计教学中的课题设计探讨[J]. 中国大学教学, 2016(4): 49-53.
- [8] 柯胜海. 关于包装设计专业毕业设计选题及评价的几个问题[J]. 艺术教育, 2013(7): 156-157.