

Practical Research on Improving the Effectiveness of Moral Education in Senior High School Political Classroom

Hui Shi

Baishan No. 2 Middle School, Baishan, Jilin, 134300, China

Abstract

High school ideological and political education always requires us to adhere to the basic national conditions and strive to improve the ideological, scientific, contemporary, systematic and guiding nature of the curriculum. Therefore, it is very necessary to strengthen moral education in political classroom. This paper makes a practical exploration on how to strengthen the effectiveness of moral education in high school political classroom from four aspects: the theme of the times, students' main understanding, students' social morality consciousness and practical activities.

Keywords

ideology and politics; moral education; practical research; student subject

高中政治课堂上提高德育教育实效性的实践研究

时慧

白山市第二中学, 中国·吉林 白山 134300

摘要

高中思想政治教育始终要求我们要坚持立足基本国情,着力提升课程思想性、科学性、时代性、系统性、指导性。因此,在政治课堂上加强德育教育是非常必要的。论文从时代主题、学生的主体认识、学生的社会公德意识和实践活动四个方面就应如何在高中政治课堂上加强德育教育的实效性进行实践探索。

关键词

思想政治; 德育教育; 实践研究; 学生主体

1 引言

高中思想政治课是对学生进行党史教育、中国特色社会主义思想体系和社会主义政治思想道德教育的重要课程,是学校德育教育的核心和重要途径。当前的学科核心素养教育也要求学生在提高知识认知与学习能力的同时,更要重视价值观养成、信念教育、实践能力提高等方面的有效培养。为了在高中政治课堂教学中更好的加强德育教育,增强实效性,笔者从以下几个方面进行了实践探索。

2 德育教育要坚持紧扣时代主题

我们在进行德育教育的过程中,不仅要反映时代问题,更要紧扣时代主题。政治教师在教学过程中要结合当前的时代背景,紧跟中国政策导向,有效地帮助学生找准政治方向,确定价值标准,培养正确的家国观念。今年恰逢是我们党的百年华诞,结合今年党史百年的学习教育活动,我们在政治

教学这个过程中,果断把党史学习教育与学生德育教育紧密结合起来,既加强了德育渗透,又有效开展党史教育。我们学科组织了系列党史主题演讲活动和辩论活动,如以“讲好党的故事”为主题的演讲比赛和以“中国梦是国家梦还是人民梦”为主题的辩论活动,等等。

在活动中,学生们踊跃参与、主动承担相关工作、积极查找相关资料、学习小组互动频繁,这些活动进一步加深了学生对中国共产党的全面认识、对国家新时代面貌的全面理解,提高了语言组织能力和逻辑思维能力,也有效增强了学生的社会责任感。

笔者所在年级所有政治老师均为党员教师,于是我们充分发挥了党员的先锋引领作用,举办了两届“我读你听”党史诵读会,由党员教师和学生积极分子进行朗读,朗读者们从不同角度,以不同风格诉说着对党的无限热爱、对祖国的无限忠诚,如学生王晓溪诵读的《一小截铅笔》,让我们仿佛回到了重庆白公馆的监牢前,看到了那个渴望学习和自由的“小萝卜头”,让生活在和平年代的学生又一次接受了精神的洗礼,增强了爱国主义情怀,我们引导着学生自觉传承红色基因,自觉担当历史重担^[1]。

【作者简介】时慧(1981-),女,中国吉林白山人,本科,中教一级,从事德育教育实践研究。

3 德育教育要注重培养学生的主体意识。

在德育教育方面,我们今天的思政教育必须明确“培养什么样的人”的问题,我们所培养的人应该是能根据自己的需要、愿望和爱好自主选择、自主发展的人,应该是具备进取精神、创新精神,不怕困难、积极主动参与、勇于自我表现的人。所以,我认为要有实效的进行思想政治课的德育教育就要不断求变求新。要有灵活的课堂模式能让学生自觉参与其中,充分发挥他们的主动性,还要鼓励学生采用多种多样的方式来收集、整理、分析、讨论问题,有效提高学生的综合应用能力和实践探索能力。

多年来我们一直坚持课前的学生时政播报。我们在高一上学期着重时事信息的分享,提高学生时政和社会信息的关注度,培养思想政治学习的兴趣;高一下学期开始增加对信息的分析理解,学生需要针对分享的时政信息谈自己的理解或是共同探讨发现的问题;高二上学期开始强调教材知识和时政材料的结合,学生还要能灵活地把教材知识和材料信息实现有机统一,并用时政的语言表达清楚。长期的时政播报训练,有利于不断开阔学生的视野,增强学生的家国意识;有利于培养学生的语言文字的表达能力,增加了学生的自信心;有利于激发学生学习兴趣,提高思想道德素质和科学文化素质,提高政治课堂教学的有效性,也实现了德育教育的有效进行。

4 德育教育要注重培养学生的社会公德意识

当前社会实际呈现出价值多元化的趋势,社会上一些人崇尚拜金主义、享乐主义,甚至社会公德意识极差。对物质的盲目崇拜,会使青少年缺乏社会责任感和社会公德意识,会让他们的精神空虚、信仰缺失,甚至是道德沦丧,这是十分不利于青少年健康成长的。爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观应该是我们今天价值观的主旋律,这也要求我们必须强调社会公德意识培养。

因此,在日常管理中,我们思政教师对学生行为的规范、习惯的养成进行细目表的量化,通过互相监督互相帮助,让他们讲文明话,办文明事,做文明人。我会经常性地把最近发生的社会公德案件或道德模范事迹通过视频或图片的方式向学生展示出来;也会持续性和学生们一起关注疫情防控中最新信息,有令人感动的瞬间也有使人气愤的事件。望着那一张张激动的脸还有充满泪花的眼睛,我知道他们感受到了中国人民具备的自强不息的精神和奋发向上的意志,也感受到了个人和国家之间命运的休戚与共。看着学生写下的

真情流露的文字感想,我知道他们找到了自己的人生价值所在,找准了人生目标方向,他们知道了个人的行为对国家对社会的影响,知道了应该对自己负责,对他人友善,要养成自我约束的道德习惯,他们明白了只有这样社会才能进步,民族才有希望^[1]。

5 德育教育要注重实践活动的开展

社会实践是学生学以致用,实现知行合一的重要途径。学生可以通过社会实践检验自己的认知,弥补能力的不足,增强对国家、对民族、对人民的社会责任感和历史使命感。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,有效的社会实践,能够丰富学生的生命体验,增强学生的学习感悟,更好地帮助学生在躬行、真用中实现实践自觉。

我们在学校的支持下举行了系列研学实践教育活动。我们带领学生追逐红色之旅,参观靖宇陵园。杨靖宇将军贞不屈、视死如归的革命英雄精神深深感动着年轻的学子,让学生明白了杨靖宇率领的东北抗联战士,在极端艰难困苦的条件下,就是靠着共产党人对中国革命前途的无限信心、对中国人民的无限忠诚支撑着他们战斗到生命的最后一刻。我们还曾经开启了生态环保之旅,走进长白山最美工厂——农夫山泉抚松工厂,让学生身临大自然,了解农夫山泉,感受生态之美。同学们了解了农夫山泉坚持“天然、健康”的品牌理念,农夫山泉取自优质天然水源,坚持水源地灌装。这也让学生们领悟到了此次寻源之旅的意义——诚信,学生们充分感受到了“诚信”的可贵,也坚定了“热爱祖国,矢志不渝”的决心^[3]。

作为思政教师,我们要能在引领学生掌握学科知识的同时,不断培养学生的家国情怀,不断开阔着学生的视野,促进学生综合素质能力的培养提高,实现学生良好性格品质和道德修养的提高。在近几年的教学实践,我们较好地实现了学生政治理论知识教育和德育品德教育的有效结合,进一步贴近了新时代学科教育的要求和目标。我们思政教师仍会继续深入地进行课程有效性的实践研究,以实现学生素质、能力等多方面的平衡与发展。

参考文献

- [1] 尹玉香.要充分发挥思想品德课的德育功能[J].新课程学习(下),2013(11):166.
- [2] 韩晶晶.德育教育和课堂教学的关系[J].华章,2011(11):56.
- [3] 代玉梅,全华锋.浅谈中学政治课中的德育教育[J].教育科学(引文版),2017(3):17.