

The Integration Path of Party Building Work for Higher Vocational Students with Student Management Work

Zhaogui Yang

Gansu Finance and Trade Vocational College, Lanzhou, Gansu, 730020, China

Abstract

Party building work is the top priority of all the work. With the development of the Party's work, higher vocational schools have promoted the comprehensive development of students across the country. As the future successors of the national development and construction, young students bear an arduous task. In order to shoulder the heavy task, the Party building work of higher vocational schools should strengthen and improve, and the Party should jointly urge students to complete the mission of holding the heavy task. Therefore, moral education is also the current basic teaching goal of higher vocational colleges. To achieve this purpose, we must realize the organic combination of student Party building work and student management work. As two important contents in the work of higher vocational college students, the organic combination of them is an effective way to cultivate socialism to connect themselves. This paper analyzes the Party construction work of higher vocational students and the management work of students, and discusses the effective integration path of student Party building work and student management work.

Keywords

higher vocational students; Party building work; student management work; integration

高职学生党建工作与学生管理工作融合路径

杨兆贵

甘肃财贸职业学院, 中国·甘肃 兰州 730020

摘要

中国共产党的建设工作是一切工作的重中之重。高职学校随着中国共产党的工作的开展,促进了学生们全国方面的综合发展。青年学生作为国家发展建设的未来接班人,身负艰巨的任务。为了能担起重任,高职学校的党建工作要加强改善,与中国共产党共同督促学生完成担任重任的使命。所以,以德育人也是高等职业院校目前的基本教学目标。要达到这个目的就必须实现学生党建工作和学生管理工作的有机结合。作为高职院校学生工作两个重要内容,将他们进行有机结合是实现培养社会主义接班人的有效途径。论文对高职学生的党建工作和学生的管理工作进行了分析,并将学生的党建工作和学生的管理工作的有效融合的路径进行了探讨。

关键词

高职学生; 党建工作; 学生管理工作; 融合

1 引言

作为中国高等教育的一个重要构成部分,高职教育担负着为国家培养全面性技术人才的重任,学校对于学生的党建工作和管理工作也是不能忽视的。高职学生的管理工作关系到学生的生活学习和思想以及日后就业的范围。这一环节的工作在整个学生大学时代是具有重要意义的,也是培养全面技术性人才的关键点。高职院校开展学生的党建工作有利于学生形成正确的人生观、价值观和世界观,再树立积极向上的理想信念的同时还对学生的管理工作有着推动发展的

作用。以培育德才兼备的新一代青年为保证,不断拓展高职学生党建工作和学生管理工作相互融合的新路径,把中国共产党的政治建设内容深入到学生的教学和管理工作中,是当前高职院校要落实的基本方针和探索研究的首要任务。

2 高职学生党建工作与学生管理工作现状分析

2.1 对学生党建工作引领作用认识不到位

随着中国全方位的快速发展,技术性的人才紧缺也是中国面临的一个问题,由于高职院校肩负着培养技术性人才的重要责任,所以才将高职院校的发展重视起来。全国先后出台了创建高等职业教育示范学校的重大举措,这也为高校的快速发展奠定了基础。

与此同时,高等职业院校之间的竞争也是空前的激烈,

【作者简介】杨兆贵(1982-),男,中国甘肃民勤人,本科,讲师,从事学生德育教育与学生管理工作的研究。

对于培养出来的高校生的质量和就业率也是高等职业学校的工作重点。那么,高等职业院校就此观念上将工作的中心主要都集中在了专业的建设和学生的日常教育以及就业率的提升等方面,但是对大学生的党建工作认识不到位,因此,在培养人才这方面就缺失了对学生进行思想政治教育。就某种程度而言,也高度影响了全面人才的培养的质量。

2.2 高职学生党建和学生管理工作融合不够

结合高等职业学校培养人才的整体特点来看,学生的在校学习时间大部分都是两年半左右,有的专业还有可能是两年的时间,那么在相对较短的时间里,要培养较多的党员也是不可能的,由于部分高校的从事党建工作的人员的专业性不足,把中国共产党的组织建设工作没有做到位,把中国共产党的建设的主要任务停留在优秀党员的选拔上,这就造成了学生对党员的培养以及学生的思想认识上评价不到位。在众多的学生当中,党员没有起到模范作用,对于党建工作的教育引导和感应号召能力也不强,对于党员建设工作缺乏一致性,学生的党建工作和学生的管理工作是独立开展的,这样就不会形成重要的作用。只有将二者有效地融合在一起,才能实现教书育人的本质。高职院校把学生党建工作和学生的管理工作高度地联系在一起,把党建工作融入到学生的生活和工作当中,以学生党建工作为基础推动学生管理的工作,才能提高高等职业院校的学生的整体素质,保证高职院校学生管理工作的成效,实现最终的教育价值。

2.3 学生党建工作与学生管理工作融合缺乏科学设计

在高等职业院校的学生管理工作中,辅导员起着重要的作用。他不仅是学生的党建工作的引领者,也是学生生活的管理者,由于高职院校的学生处于的这个年龄段,心智尚未成熟,也需要辅导员进行正确的引导。他们面临着学生自我控制能力的培养,还有学业指导等很多繁琐的杂事。这些工作会使辅导员的精力减弱,然而就没有更多的心思放在培养学生的党建工作上去。

另外,高职院校的教师在学生的管理工作和党建工作的融合上并没有一个明确的指导方向,也就是说两者的融合缺乏科学合理的设计。这样就很难把学生的党建工作和学生的管理工作发展下去,最终使各项工作的进行都流于表面上,那么我们高校辅导员接下来的任务就是要将学生的党建工作和学生的管理工作进行有效的融合,对这两项的工作进行深入的思考和严谨的科学设计,避免出现学生的党建工作和学生管理工作的表面化现象。

3 高职院校学生党建工作与管理工作的融合存在问题的原因分析

3.1 体制机制的原因导致党建工作不完善

长久以来,高等职业院校学生的党建工作都是由学校的党委组织部门协办,学校基层的党支部开展学生党员发展的的工作,最基本的就是学生的思想政治教育的工作,是由各系的部门以及辅导员来进行负责和指导,在这种情况下,中国共产党的建设工作和学生的管理工作容易脱离现实,不切实际的工作就不利于学生的党建工作的发展,也不利用学生管理工作的进行。

3.2 思想认识的觉悟不高

尽管大学生的入党热情比较高涨,但是通过对大学生入党动机进行分析,就会发现有些大学生真实的入党原因竟然是为了获取现实利益。他们对有关于党的认知还不够清晰,在思想问题的觉悟上还存在着缺陷,在党性修养方面也有一定的问题。由于缺乏中国共产党的知识理论的学习,使得学生的思想政治教育效果明显不高,从而导致了学生的党建工作和学生的管理工作效率也不高。

3.3 高职院校党支部组织建设的原因

高职院校党支部组织的建设还要进一步的加强党建意识。党支部组织建设不切实际,党组织的力量就发挥不出来。这样就更难充分发挥党员的先锋模范作用,在党员的建设实施工作中,如果不能充分地调动党员教师的积极性,党员教师就意识不到要时刻加强学生们的思想政治教育的培养。教师本身没有发挥到他们的责任和义务,就没有起到良好的带头作用,这样就很难在将学生的党建工作顺利地开展下去。

4 高职学生党建工作与学生管理工作融合的必要性

4.1 高职学生党建工作为学生管理工作指明了方向

根据中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议提出的党的精神,中国高等职业学校要全力搞好发展工作。高等职业担负着培养祖国人才的重任,更要大力发展学生的党建工作。为了确保此项任务的顺利完成,高校就将学生的党建工作提上日程,同时也为学生的管理工作指明了方向。高等职业院校的党建工作的核心就是要以德育人,努力实现以德育人的目标。

除此之外,在学生的管理工作进行当中,也要不断提高学生对于中国共产党的认知水平,以及学生自身的道德素养的培养。高职院校的党员教师也要起到模范带头作用,坚

持贯彻中国共产党的精神，积极的围绕以学生党建工作来开展学生的管理工作，以便增强学生管理工作的效率。只有保证了学生管理工作和学生的党建工作的顺利开展，才能提升学生的整体综合素质。

4.2 高职学生管理工作作为学生党建工作提供了载体

由于高职院校的生源的根本原因，使高职院校的学生的整体综合素质不是那么高。从这点看，高职院校的学生们更应需要提高思想的认识和自我意识掌控能力，这就要求高职院校更加不能忽视对于学生的管理工作。高职院校的学生的管理工作涉及到学生的学习和生活方面的管理等方面。高职院校的教师要以学生党建工作为重点，组织开展以各种形式的素质和技能提升的活动，并号召广大的学生参与到其中。让学生多参加一些具有思想政治教育意义的活动，也能调动学生的积极性。由于思想政治活动的特性，也为学生的党建工作提供了载体。大部分的学生干部都是党员以及预备党员，他们的整体素质会相对高一些，在行为规范和人文素养方面也具有较高的水平。这就要求在学生的管理工作当中，他们以身作则，起到模范带头作用，领导全体学生开展各种学生管理活动，这样也能发挥他们本身的重要作用，从而体会到自身的价值。

4.3 高职学生党建工作与学生管理工作目标的一致性

以人为本、服务学生是学生党建工作与学生管理工作的出发点和归宿，也是学生党建工作和学生管理工作的共同建设目标。在实际的管理工作当中，将主体对象进行转变，将管理人员与被管理人员进行角色互换，也是存在着一定的问题，在这个互换的过程中，需要时间去进行适应和调整。通过主体地位的变化，更需要学生们不断提高自我管理的水平，学生们从被管理的对象转变成自我管理的对象，也是需要强大的意志力，只有学生提高了自身的知识理论和技能水平，才能建立坚定的理想和信念。

5 高职学生党建工作与管理工作的融合新路径

5.1 高职学生党建工作与日常主题教育相融合

把学生的党建工作融入到学生的生活当中去，既促进了学生的党建工作，又提高了学生管理工作的效率。大学的实践活动有着各种各样的形式，这些实践活动的展开可以使学生的党建工作和学生的管理工作轻松地联系在一起。例如，我们可以举行大合唱比赛，在合唱的曲目中可以选择带有爱国主义色彩的歌曲进行演唱，在这个过程中，不仅培养了学生的爱国主义情操，还增加了学生的自信心。

另外，学校还可以多组织一些社会实践活动，以及一

些志愿者服务的活动，让学生们在参与实践活动的同时加强了精神文明的建设，培养了学生的奉献精神精神。这种以思想政治教育为主题的社会实践活动密切地与学生的管理工作相结合，最终形成相互促进的局面。就参加活动的学生来讲，也更加坚定了自己的理想与追求，对社会主义核心价值观也有了更加深刻的体会。

5.2 高职学生党建工作与学风建设相融合

在系里的学生党员以及先进的入党积极分子，大部分都是班级里的干部，他们平时不仅参与班级的管理工作还是党的重点的考核人员，通过党组织对他们展开积极的培训，要求他们为班级带来良好的风气，这也是实现学生管理工作的一种重要手段。通过党组织对党员的严格选拔，把成绩优秀和思想先进的学生加入到党组织中，让学生形成了以自我为榜样的意识，学生能时刻督促着自己，用正确的道德素养鞭策自己，不断提高自己的整体素质。另外，加强党的干部的培训，也是做好学生管理工作的有效途径。加强对党员的教育和培训，使其树立高尚的理想，增强爱国主义精神，把党员的责任和肩负的重任用实际行动去证明。作为党员的学生在学习上不仅要起到带头作用，在生活上也要起到示范作用，最终促使全班的学生们形成良好的课堂纪律和学习生活作风。

5.3 高职学生党建工作与学生公寓管理相融合

高职院校的学生公寓是学生生活的主要地方，也是高职院校开展思想政治教育的重要战场。为了实现高职院校学生的党建工作和学生的管理工作的有机结合，学生的党建工作就应该深入到学生的生活中，将党的组织关系发展到学生的公寓当中，可以在学生的公寓中设立党支部，从而组织生活会议和参与公寓管理，将学生的党员评价等以公寓的建设模式进行学生们的培训与监督。实际上，将思想政治教育融入公寓，大力的推行公寓学生党建工作，学生能参照公寓的日常管理原则来约束自己的行为同时也带动了其他学生养成了良好的生活习惯。另外，通过公寓积极地展开相关的教育主题活动，也能让党员学生发挥示范带头作用，从而将学生的管理工作顺利的进行，最终也推动了高职院校公寓的文明建设和发展。

5.4 高职学生党建工作与学生社团建设相融合

高职院校的社团发展能积极地推动学生的党建工作的开展。学生在社团参与的各种文化艺术活动，都是顺应了教育体制改革发展的需要，通过参加多种社团，能促进学生们的全面发展。学校可以利用社团来宣传党的精神，将党建工作和工作深入渗透到建设特色校园教育当中，将党建工作和学

生的管理工作互相融合,这样不仅锻炼了学生的学习能力,还丰富了校园的文化建设,把社会主义核心价值观及其自然的融入社团活动中,使社团活动的内容不断的注入新的元素。高职院校将学生的党建工作与社团建设相融合,使学生的学习内容有了创新的特点,还丰富了学生们的业余生活,这也正是高职院校将学生的党建工作与学生的管理工作相结合的目的。

6 结语

综上所述,把中国共产党的建设作为培养目标,推进学生思想政治教育和管理工作。高职院校将学生党建工作和学生管理工作进行有效的融合,培养出了更多优秀的高素质技术人才。这也是高等职业院校当前教育工作的重要目标。在此基础上,高职院校能准确的定位自身的教育方向和教学理念。在中国共产党的建设的工作中,学校将中国共产党的知识理论内容融入到思想政治教育当中,加强学生的学习和实践,使中国共产党的精神贯穿于学生的生活当中,

这样才能使学生加深对中国共产党的认知,从而能更全面地贯彻和实施中国共产党的精神。在加强建设学生党建工作的同时,也培养了学生具有爱国主义的精神,激发了学生学习中国共产党的精神的意识,在学校积极地宣传中国共产党的建设的工作中,我们的教育意义才能显得更加深刻。

参考文献

- [1] 盛立国,杨菁,冉秋月.学生党建与学生管理工作的互动研究[J].北京教育(高教版),2019(12):56-58.
- [2] 田广,宋大飞.高职院校(院)学生党建与学生管理工作的探讨与实践[J].科教文汇(下旬刊),2013(4):171-173.
- [3] 黄俏丽.高校基础党建与学生工作管理的新模式[J].教育现代化,2016(12):246-247.
- [4] 陈文昌.论大学生党建与大学生思想政治教育的结合[J].教育与职业,2009(17):77-79.
- [5] 李宁.高院学生党建与学生工作互动模式的构建[J].鞍山师范学院学报,2015(5):90-92.