

Scientific Research Supports University Innovative Talents Training Practice Strategies

Mengyi Min¹ Yuhong Long²

1. Xinjiang Second Medical College, Kalamayi, Xinjiang, 834000, China

2. School of Foreign Languages, Xinjiang Normal University, Urumqi, Xinjiang, 830000, China

Abstract

Colleges and universities are places where talents gather. A large number of intelligent resources and human resources can effectively support the development and progress of scientific research projects, while scientific research can reverse the role of cultivating the innovation ability of students. This paper analyzes how scientific research should support the cultivation of innovative talents in universities, briefly expounds the principles that should be followed, and explores the practical strategies for scientific research to support the cultivation of innovative talents.

Keywords

scientific research; innovative talents; service-oriented guidance system

科学研究支撑大学创新型人才培养实践策略

闵梦怡¹ 龙玉红²

1. 新疆第二医学院, 中国·新疆 克拉玛依 834000

2. 新疆师范大学外国语学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830000

摘要

高校是人才聚集的场所, 其中大量的智慧资源和人力资源能有效支持科学研究项目的发展和进步, 同时科学研究又能反向作用于培养大学生的创新能力。基于此, 论文分析科学研究应当如何支撑大学创新型人才培养, 简要阐述应当遵循的原则, 并探究科学研究支撑大学创新型人才培养的实践策略。

关键词

科学研究; 创新型人才; 服务型指导体系

1 引言

探索培养创新创业型人才, 应坚持立德树人的初衷, 扩大人才培养的规模, 发展需要团队操作和建设的创新类“项目”, 由此实现组建创新创业“团队”的教育目标。有了“团队”, 才有开发“项目”的基础支撑, 再加上良好的“平台”, 逐步实现创造科学研究成果的目标。

2 遵循立足实际、协同创新的原则

高校推进科技创新研究, 完成培养各类人才的艰巨任务, 需要结合学校的专业和地区优势, 以满足经济社会发展的需要为基础, 培养创新型人才为目标。科技创新能促进增强社会生产力, 经历的主要过程有科学研究、科技发明、创造出科学技术成果、传播科技成果、加强实际应用等。要实现科技创新, “项目”“团队”和“平台”, 三者缺一不可。

【作者简介】闵梦怡(1992-), 女, 中国新疆和硕人, 讲师。

三者的协同创新, 是我们实现对团队创新力和科研能力的有效锻炼的坚实基础^[1]。

2.1 “项目”明晰科学研究的思路

“项目”是进行科学研究的重要形式, 它能促进科学研究的实施、科技研究成果的转化、创新技术推广活动的开展, 也是高校发挥科技创新能力集合的主体。高校必须以其专业特点和学科为基础, 发挥自身优势, 一方面指向国际科技发展前沿和热点高新技术, 将解决行业的发展问题作为首要任务, 并真正从工业、经济、社会发展和区域实际发展的主要问题出发, 以具有独特色彩的行业为中心点, 进行项目部署, 主动设计“大项目”; 凝聚科技创新的主要进攻方向, 走与区域经济和社会发展相一致的创新科技途径。另一方面, 高校要加强管理“大项目”。为有效促进“大项目”的落地, 高校不仅要努力开展前期的申报活动, 还要及时完成验收。科学评估项目的有效性和原目标利益的实现情况, 加强项目结果记录, 提高目标管理和过程管理的有效性, 实现资金投入和成果产出的良好结合, 努力实现“项目”产出“成果”。

2.2 “团队”汇聚高校创新力量

当前,科技发展进入大科学时期,科学研究日益一体化、深入化,科学研究的深度、广度和复杂性都有所增强,特别是在战略研究的一些主要领域,有明显的集成化趋势。如果沿用以前孤军作战、单枪匹马的研究形式,则很难取得有竞争性的成就。首先,高校需聚集高质量的科学力量,通过跨学科、跨专业组建研究团队。高校科研团队形成的关键是一位素质好、能力齐全的带头人,团队内的成员要有合理的知识结构、年龄梯度、学术水平,努力争取形成智慧和知识的联合力量,实现多学科的横向优势互补性,使得团体具备较为显著的整体优势。其次,要做好团队的管理工作,充分调动团队成员的积极性,建立健全管理机制,促进团队有序运营,努力建立一套能够有效协调成员利益的激励体系,促进团队的健康发展。重视对团队组织文化的建设,形成开放合作的良好意识,在创新科研工作中能加强横向扩张,打破原有独特的孤立研究形式,构建积极向上、思想开放的文化环境,使团队获得良性循环的发展^[2]。

2.3 “平台”支撑科学研究顺利开展

为培养大学创新型人才,良好的科研平台是支撑科学研究顺利进行的基础。为此,学校应构建创新型人才培养模式,打造创新创业平台。这就要求我们具备多元化特征,与校外企业、重点实验室、科技服务平台等多方联系,真正打通教育壁垒。坚持“四效结合”,注重培养创业开拓者,从而有效推动科技创新产业发展、产业融合、技术创新和驱动发展。建设一系列人才培养的新路径,为学生参与科技竞赛活动提供机会、奠定基础。有效融合专业教育和创新发展,为学生提供大量的实践实训机会、校内创新创业大赛、校创新创业协会等平台,促进科学技术教育 and 学习创新教育的交叉整合,促进形成多元化的创新创业平台,切实履行科教兴国的重要使命。

3 科学研究支撑大学创新型人才培养的实践策略

3.1 助力大学生参加科技竞赛活动

科学研究是理论与实践相结合的动态过程,在这一过程中,能够培养学生的创新思维、激发学生的创新理念、提高学生的创造性。高校要肩负起培养创新型人才的责任,充分配合并助力创新型人才培养。首先,高校要鼓励学生积极参加各类双创大赛,设立奖励机制,激发学生的科研兴趣。其次,学校应该积极为学生打造创新创业实训基地和科研平台,为科学研究提供良好的基础;开设创新创业和科研统计

学等选修课,为学生们更好地进行研究提供帮助;举办创新创业宣讲活动等,提高学生们的双创意识,使校园掀起科学研究的浪潮。另外,打造一支创新创业指导教师团队,加强对有意参加科学研究的学生们的培训,提高对学生们的双创活动指导力度^[1]。

3.2 打造培育创新型人才特色品牌

科学研究能对大学创新型人才的培养起到有效的促进作用,高校应在加强硬件建设的同时,打造培育创新型人才的品牌。例如成立创新创业教育学院,积极与校外企业联系,鼓励学生参与到社会环境当中去。这也有助于打开知名度,凸显品牌特色,为团队争取创业基金创造优势。例如,某高校重视对创新创业软件和硬件的建设,组建了专门的团队,形成“5443金字塔式”的双创教育模型,为创新创业教育集合了多方力量,包括政府行政部门、地方银行、社会企业以及其他的高校。

3.3 基于需求构建服务型指导体系

学校要密切关注学生成长和社会发展的双向需求,实施多元化人才培养手段,汇集校内外双创实践资源,注重研究和创造增长需求,使学生能够真正满足社会的就业需求。基于需求构建以项目为中心的服务指导体系,充分考虑到学生所经历的所有阶段创新创业实践教育的需要,为学生的市场化实战提供指导,与政府、国家机构、行业协会和企业实现长期的合作,为学生的沟通提供机会。这有助于学校开展符合社会需求的创新创业实践活动,确保有鲜明的主题,有丰富多样的形式,使得政府、社会、企业以及学校的学生能零距离对接。以学校的优势和特色对校外的组织形成有力的吸引。

4 结语

高校培养创新型人才,以科学研究为支撑,能增强人才培养模式的稳定性。项目是科学发展和人才培养的纽带,能明晰科技创新思路;团队汇聚高校创新力量;平台提供有力支持。在此基础上,助力大学生参加科技竞赛活动,打造培育创新型人才的品牌,并基于需求构建服务型指导体系,实现培养先进精英科技人才的教育目标。

参考文献

- [1] 张建辉,高毅,郑易平.制造强国背景下高校创新型人才培养路径[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2020,22(4):21-25.
- [2] 陈雨婷,余全民,柯婷.基于新型研发机构的理工科大学创新创业人才培养体系探究[J].高教学刊,2020(10):47-50.
- [3] 周晓光.农林高校推进农业科技创新的路径探究[J].教育评估研究,2016,5(1):1-6.