

Discussion on the Cultivation of Students' Independent Thinking Ability in Primary School Mathematics Teaching

Huixian Liao

Central Primary School in Shuanghe Town, Jiangyou City, Sichuan Province, Jiangyou, Sichuan, 621711, China

Abstract

Under the new curriculum standards, primary school mathematics teaching must improve students' ability to think independently, and innovate the teaching mode of mathematics classroom to promote students' sustainable development. The cultivation of independent thinking ability is one of the important abilities for primary school students in learning and life, and it is also a necessary basic literacy for students. Students should strengthen their independent thinking ability for problems in primary school, and mathematics teachers should also guide students to actively participate in mathematics classroom learning and cultivate their independent thinking ability. The cultivation and development of students' independent thinking ability can also be promoted through creativity and effective cultivation of their learning interests. This paper focuses on the current situation, significance and strategies of cultivating students' independent thinking ability in Mathematics education teaching in primary schools.

Keywords

primary school mathematics; classroom teaching; independent thinking ability

浅谈小学数学教学中学生独立思考能力的培养

廖辉先

四川江油市双河镇中心小学校, 中国·四川江油 621711

摘要

在新课程标准下小学数学教学必须提高学生们的独立思考的能力, 并且创新数学课堂的教学模式以促进学生们的可持续发展。独立思考能力的培养对于小学学生们来说是学习生活的重要能力之一并且也是学生必备的基础素养, 学生们应当在小学阶段加强对于问题的独立思考能力, 并且数学教师也应当引导学生们积极参与到数学课堂学习中, 培养自身的独立思考能力。通过创造性的发挥和学生们学习兴趣的有效培养也能够促进学生独立思考能力的培养与发展。论文着重通过小学数学教育教学中培养学生的独立思考能力的现状、意义和策略入手来进行具体的研究探讨。

关键词

小学数学; 课堂教学; 独立思考能力

1 引言

独立思考能力在小学阶段的数学教育教学中, 主要是指学生们在进行自主学习的过程中, 没有受到外界的积极和消极的影响, 在进行问题解决的过程中的主动性的发挥以及学生们可以自主发现问题并解决问题, 培养学生的独立思考能力等等。培养独立思考能力不仅仅是小学数学教育过程中的重要目标, 更重要的是小学素质教育的重要内容。小学数学教师应当着重培养学生们的独立思考能力, 进行课堂讲授和数学实践的过程中尊重学生们的主体地位, 促进学生能够主动积极地参与到数学问题的解决过程中, 从而促进自身的综合素养的有效提升。

2 小学数学教学中学生独立思考能力培养的重要性

在小学数学教育教学中培养学生们的独立思考的能力可以促进学生们提高自身的综合素养和综合能力, 并且也能够通过培养学生们的独立思考能力来培养学生们的自主解决问题的执行能力和综合能力, 促进学生养成优秀的品质, 培养正确的行为习惯, 并且引导学生们能够通过独立思考能力下的素质教育来加强后续的学习。一般来说, 独立思考能力是指自主分析和解决问题, 并且对于小学数学的学习过程中来说培养学生的独立思考的能力既可以帮助学生们更好地整合数学知识学习, 还可以帮助学生们更好地培养相关的实践技能。因此在小学数学教育教学中培养学生们的独立思考能力有非常重要的意义和价值^[1]。

【作者简介】廖辉先(1964-), 男, 中国四川江油人, 一级教师, 从事小学数学研究。

3 小学数学教学中学生独立思考能力培养的问题

3.1 教学节奏过快

当前在小学数学教育教学中学生们独立思考能力的培养仍然存在一定的问题,体现在其教师的教学节奏太快,在新课改的背景理念下小学数学的教育教学改革也是当前课程教学的重中之重,小学数学教师在课堂教育教学中对学生们的理论掌握程度有较高的要求,学生们在进行数学知识理论学习的过程中过分注重知识的背诵和学习,反而使得学生的学习效率较为低下。还有一些教师在进行教育教学中注重理论知识的教学,并且将所有的时间都压缩在理论教学上,其教学节奏太快使得学生们独立思考的时间较少。节奏太快主要体现在压缩学生的学习时间,使得其学生们的小学数学学习效率也无法有效提升,学生们的独立思考能力的培养也会受到限制和阻碍。

3.2 教学理念传统

学生们独立思考能力的培养的现状还存在教师的教学理念过于传统,在教育教学中过分强调教师自身的权威意识,小学数学课堂成为教师的一言堂,还有一些教师认为教师才是课堂的主人,反而忽视了学生们课堂主人的主体地位,在教育教学中严格要求学生,学生们的数学学习和独立思考能力的培养都是基于教师的权威所开展的教育教学工作。在该落后的教学观念下教师无法有效地培养学生的独立思考的能力,长此以往的学习情况下学生们质疑能力逐渐降低,使得学生独立思考的能力也会受到一定的阻碍。

3.3 多媒体技术滥用

小学数学教育教学中培养学生独立思考能力存在的问题还有多媒体技术的滥用,在新时期背景下小学数学教师为了提高教育效率,过分使用多媒体技术作为教学手段和教学方式,在进行多媒体技术的滥用过程中学生们的关注点从教育内容转移到多媒体技术上,也使得学生们的独立学习的能力无法得到有效的培养,甚至在一定程度情况下会限制学生们的想象力和创造力的培养。在多媒体技术和滥用情况下,学生们独立思考的时间较少。学生们的综合素养的提升也会受到一定的阻碍。例如,在认识数字及加减乘除学习的过程中,教师会过分地依赖多媒体技术使得学生们缺乏了独立思考的能力,甚至有可能对于多媒体技术产生过分的兴趣,反而使得数学教育的质量下降^[2]。

4 小学数学教学中学生独立思考能力培养的策略

4.1 贯彻以人为本的教学理念

在小学数学教育教学中教师应当创新自身的教学理念,贯彻以人为本的教学观念,在传统的小学数学教育教学中教师过分注重以填鸭式的教学方法来开展课堂教学,使得学生们对于小学数学学习的兴趣不高,对于学

生的独立能力和思考能力的培养也会产生一定的阻碍作用。因此,新时期的小学数学教师必须深入贯彻以人为本的教学理念,在教育教学中重视学生们的个性化差异,其教学方法和教学内容都应当依教学生的具体学习情况进行有效地开展,在教育教学中充分尊重学生们的学习主体地位,避免单一的知识讲授使得学生们的兴趣降低,影响学生们独立思考能力的培养。教师只有真正做到将课堂还给学生,让学生们做小学数学课堂的主人才能促进学生们独立思考能力的培养。例如,在小学数学数字学习的过程中教师就可以给予学生们充分的学习时间和学习空间,让学生们进行数字加减的独立思考,从而促进学生能够在思考的过程中掌握符合自身学习特点的学习方法,并且促进自身独立思考能力的有效培养和发展。

4.2 教学过程中加入实际案例

在教学过程中加入一些实践案例可以促进小学数学教育教学中学生们独立思考能力的有效培养,在小学数学的教育教学中需要学生们具有较高的思维性和创造性,因此教师必须打开学生们的思维局限才能更好地进行小学数学教学,促进学生的独立思考能力的培养和发展。利用实际案例的教学既可以联系学生们的实际生活,还可以促进学生们在实践案例的学习和应用中能够积累相关的知识经验和生活经验。例如,在学习数字加减的过程中教师就可以联系学生的实际生活中的案例来进行实例教学,如学生们在吃早饭的过程中买的每一个食物都是有相关的价钱加起来,每个人的早饭平均需要花费多少钱等等,以学生们实际生活中的数字加减运算来作为小学数学课堂教育过程中的实际案例,可以培养学生们的独立思考能力,还可以促进学生们更好地发现问题并解决问题。

4.3 营造良好的数学教学氛围

营造良好的教育教学氛围也可以促进小学数学课堂教学中培养学生们的独立思考的能力,在良好且积极的数学氛围下学生们的心理压力较小,可以主动积极地参与到数学的课堂学习过程中,因此教师必须注重相关轻松愉悦的教学氛围的营造,可以通过一些数学游戏、数学活动以学生们喜欢的多样化的教学方式给学生们营造良好的教学氛围,促进学生们能够在该教学氛围下提高自身独立思考的能力,并且激发对于数学学习的兴趣,提高对于数学学习的主动性和积极性,从而提升数学学习的效率。例如,在小学数学课堂教育教学中,教师可以通过小组合作交流以及个人独立学习的多样化教学方式来营造良好的教学氛围,在布置一定与数学问题有关的题目,教师就可以根据学生们的个性化差异来进行小组讨论,小组讨论也是营造良好的教学氛围的重要方式之一,在小组讨论的过程中学生们既可以学习他人的优秀经验,还可以提高自身的思维能力和独立思考的能力。

4.4 改进教学模式和教学内容

改进教学模式和教学内容也是在小学数学教育教学中

程中提高学生们的独立思考能力培养的重要策略,小学阶段学生们的学习内容与学生们的实际生活密切相关,因此小学数学教师和相关数学教育工作者必须在组织小学数学教学的过程中改进其教学模式和教学内容,尽可能与学生们的实际生活、兴趣爱好进行有效的联系,从而在教育教学中提高学生们对于数学学习的兴趣和积极性、主动性。教学模式可以多样化,教学内容也可以多元化,以多样化的教学方式和内容来提高学生们学习效率,并且在教育教学中也应当注意学生们独立思考能力的培养教学模式,可以根据学生们对每一章节的具体学习情况进行有效的改进。教学内容也可以根据学生们独立思考能力培养的具体情况适当的优化,从而提高学生们在数学学习过程中对于理论知识理解和掌握以及数学实践运用技能的有效学习。

4.5 加强学生的定期反思与强化

在小学数学的教育教学过程中培养学生的独立思考能力的重要途径就是促进学生们能够做到定期自我反思与评价,并且能够不断地强化自身的知识能力和综合素养。教师可以在讲授每节内容或者每章内容,在学期中或者学期末都可以给学生们提供一定的自我评价的机会。在学生们进行自我评价的过程中可以促进学生们独立思考能力的有效培养,在评价的过程中不仅仅是评价学生们对于教师所讲授知识的掌握程度,更重要的是学生们在学习过程中对自身学习方法、学习行为的有效总结,学生们在进行自我评价的过程中可以对后续学习行为进行适当的完善与纠正,也可以促进学生们在评价的过程中提高自身独立思考的能力,促进自身学

习效率的有效提升。例如,教师在讲解完数字的加减乘除的相关内容后,可以引导学生们进行适当的自我评价,评价可以通过作业的完成或者课堂测试的正确率以及小组讨论,自我评价反思,教师评价等等多样化的方式进行强化,学生们在进行反思评价与强化的过程中可以增强自身独立思考的能力,对于学习过程中的不足能够做到有效的了解与把握,从而在后续学习过程中避免养成错误的学习行为习惯^[1]。

5 结语

总而言之,在小学数学教学的过程中教师和相关教育工作者必须重视培养学生们独立思考的能力,避免教师的权威意识、教育教学节奏的不当以及多媒体技术的滥用等等多样化的因素,使得学生们独立思考能力的培养受到消极影响和阻碍作用。小学数学教师和相关教育工作者也应当认识到学生的独立思考能力培养的重要性,利用合理且有效的教学策略来提高学生们独立思考能力的有效培养,并且在教育教学中能够创新自身的教学理念,为学生们营造良好的独立思考能力的环境和氛围,从而促进学生们提高自身的独立思考能力以及综合素养。

参考文献

- [1] 张卫华.浅谈小学数学教学中学生独立思考能力的培养[J].环球慈善,2020(13):238.
- [2] 张彩华.浅谈小学数学教学中学生独立思考能力的培养[J].读天下(综合),2020(21):222.
- [3] 刘玉婉.浅谈小学数学教学中学生独立思考能力的培养[J].数学学习与研究:教研版,2016(18):113.