

# Research on the Significance and Countermeasures of Integrating Chinese Traditional Culture in the Teaching of Hotel Management Major

Shun Shuang Feifei Ye

Hunan Applied Technology University, Changde, Hunan, 415000, China

## Abstract

With the acceleration of globalization, the hotel management major is also constantly developing and growing. In this process, integrating Chinese traditional cultural elements, improve students' humanistic quality, enhance students' professional ethics, enrich the hotel management professional knowledge system, has become an important topic of the current hotel management professional teaching. This paper first introduces the characteristics of Chinese traditional culture and the significance of integrating Chinese traditional culture in the teaching of hotel management, then analyzes the problems of integrating Chinese traditional culture in the teaching of hotel management, and finally puts forward corresponding countermeasures.

## Keywords

hotel management major; Chinese traditional culture; significance; countermeasures

## 酒店管理专业教学中融入中国传统文化的意义与对策研究

双顺 叶飞飞

湖南应用技术学院, 中国·湖南 常德 415000

## 摘要

随着全球化的加速推进, 酒店管理专业也在不断发展壮大。在这个过程中, 融入中国传统文化元素, 提升学生的人文素养, 增强学生的职业道德观念, 丰富酒店管理专业知识体系, 成为当前酒店管理专业教学的重要课题。论文首先介绍了中国传统文化的特点和酒店管理专业教学中融入中国传统文化的意义, 然后分析了当前酒店管理专业教学中融入中国传统文化存在的问题, 最后提出了相应对策。

## 关键词

酒店管理专业; 中国传统文化; 意义; 对策

## 1 引言

在当前“互联网+”的背景下, 旅游行业进入了新的发展阶段。在旅游行业中, 酒店业发展迅速, 已经成为中国第三产业中不可或缺的一部分。随着中国旅游业的快速发展, 酒店行业需要大量高素质人才, 而中国高校酒店管理专业的学生数量比较多, 且每年都会有新毕业生加入酒店管理行业中来。在未来职业生涯中, 酒店管理专业学生要积极参与中华优秀传统文化的传承和创新, 为社会经济发展提供人才保障。

**【课题项目】** 中国传统文化融入酒店管理专业实践教学研究(课题编号: HNJG-2021-1263)。

**【作者简介】** 双顺(1986-), 女, 中国湖南常德人, 硕士, 讲师, 从事酒店管理研究。

## 2 中国传统文化的特点

中国传统文化具有一定的开放性, 这与中国长期处于世界文明之林有密切关系。中国传统文化的开放性主要体现在三个方面: 一是其传承方式具有包容性, 并不是一成不变的, 而是随着时代的变化而变化; 二是中国传统文化具有包容性, 它不仅包含了中国古代的文化, 还包含了近现代的文化; 三是中国传统文化具有兼容性, 它包含了中西方文化<sup>[1]</sup>。中国传统文化具有一定的开放性, 不仅包括中国古代文化, 还包括近现代和当代的文化。但是, 中国传统文化又具有一定的封闭性, 这主要体现在以下几个方面: 第一, 中国传统文化中所蕴含的丰富内容难以用简单方式进行概括和概括。第二, 中国传统文化中蕴含着许多糟粕与糟粕。第三, 传统文化是一种综合产物, 它是多个因素和因素相互作用的结果。第四, 现代社会是一个开放的社会。第五, 传统文化是一种综合性较强的文明形态。因此, 在现代酒店管理专业教

学中融入中国传统文化教育时,必须充分了解和把握其特点和规律,并将其与酒店管理专业教学结合起来,进而有效提高现代酒店管理专业教学质量。



图1 中国传统文化代表元素

### 3 中国传统文化在酒店管理专业教学中的意义

学生对中国传统文化理解如图2所示。

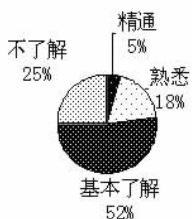


图2 学生对中国传统文化理解

#### 3.1 有利于提高学生的综合素质

中国传统文化中所包含的丰富哲学思想和文学艺术,对现代学生综合素质的提高具有重要的作用<sup>[2]</sup>。将中国文化融入高校酒店管理专业教学中,有利于培养学生的综合素质。通过中国传统文化,可以将一些优秀的文学作品应用到酒店管理专业教学中,这不仅可以提高学生对文学艺术的鉴赏能力,还可以提高学生对中华优秀传统文化的学习兴趣。在高校酒店管理专业教学中融入中国传统文化,可以有效地提高学生的综合素质。

#### 3.2 有利于增强学生的文化自信

随着社会的不断进步和发展,中国的酒店行业也得到了快速发展。在现代社会中,酒店行业已经成为一个重要的服务行业。因此,为了更好地满足人们对酒店服务的需求,酒店管理专业也需要培养出一批高素质人才。将中国文化融入高校酒店管理专业教学中,有利于学生更好地了解中国的优秀传统文化,提高他们对中华优秀传统文化的认识和理解。

#### 3.3 有利于促进酒店管理专业的发展

酒店管理专业作为一门专业性很强的学科,需要对学生大量的知识传授和技能训练<sup>[3]</sup>。传统文化作为中国优秀的传统文化之一,具有很强的育人功能,能够在一定程度上提升学生的人文素养和综合素质。在高校酒店管理专业教

学过程中,融入中国传统文化可以帮助学生树立正确的价值观,使其能够将个人发展与国家发展相结合,形成正确的人生价值观。同时,在中国传统文化中所蕴含的优秀传统美德也能够帮助学生树立正确的人生价值观,帮助学生树立正确的人生观和世界观。通过这样的方式,可以有效地提升学生的综合素质,从而促进酒店管理专业教学效果的提升。

### 4 酒店管理专业教学中融入中国传统文化存在的问题

当前,在酒店管理专业教学中,虽然学校已经将中国传统文化元素融入了教学内容中,但在具体实施过程中还存在一些问题。首先,酒店管理专业教学内容与社会实际需求脱节。传统文化在现代酒店管理专业教学中的融入主要体现在专业技能和服务技巧上,其内容并不能完全满足社会的需求。其次,教师专业能力有待提高。中国传统文化博大精深,酒店管理专业教师要想更好地将中国传统文化融入教学中,就必须提高自身的专业能力,不断学习新知识、新技能。最后,学生学习兴趣不足。学生在学习过程中往往对传统文化不感兴趣,主要原因是学生对中国传统文化了解得不多、不深。因此,酒店管理专业教师要不断丰富教学内容和教学手段,创新教学模式和教学方法,激发学生学习的积极性和主动性。在教学过程中要将中国传统文化与现代酒店管理专业知识相结合,才能真正培养学生的综合素质<sup>[4]</sup>。

### 5 酒店管理专业教学中融入中国传统文化的对策

#### 5.1 优化课程体系

在酒店管理专业教学中融入中国传统文化是培养学生专业技能的重要方式,其不仅能够提高学生的专业素养,还能提升学生的人文素养,培养学生形成良好的职业道德和职业素养。论文认为应从以下几个方面优化酒店管理专业课程体系:首先,相关院校可以针对酒店管理专业课程体系进行改革和创新。当前中国很多院校都在进行课程体系改革工作,但是很多院校仅仅对课程结构进行了调整,没有对教学内容和教学方法进行优化。其次,相关院校应根据酒店管理专业培养目标制定适合的教学计划。在酒店管理专业教学中融入中国传统文化是培养学生职业能力和素养的重要方式,因此,相关院校必须将培养学生职业能力和素养作为教学工作的重点。在这一过程中,相关院校需要根据人才培养目标制定相应的教学计划,并对教学内容进行合理调整。最后,相关院校应在酒店管理专业课程体系中增加中国传统文化相关内容。基于此点要求,相关院校必须优化课程体系中融入中国传统文化的内容,从而切实提高中国传统文化在酒店管理专业教学中的作用。例如,在《中国文化概论》这一课程中可以增加中国历史、地理、民俗等内容;在《旅行社经营与管理》这一课程中可以增加中华礼仪、国粹艺术等内容;在《餐饮服务与管理》这一课程中可以增加中国饮食文

化等内容。通过这些课程内容的加入能够切实提高学生对中华优秀传统文化的认识和理解。

## 5.2 提升教师专业素养

在酒店管理专业教学中融入中国传统文化是一个系统性的工程,这一工程的成功与否直接影响到学生对中华优秀传统文化的认知和理解。因此,在酒店管理专业教学中融入中国传统文化应做到:首先,需要对教师的专业素养进行提高。酒店管理专业教师作为该专业教学过程中的重要参与者,需要不断提升自身的专业素养,在日常教学工作中要充分发挥出自身的作用。其次,在酒店管理专业教学过程中,学校还要定期开展教师培训活动,以便使其能够在理论知识和实践能力方面都能够得到提高,进而使其能够更好地将中国传统文化融入教学过程当中。再次,需要提高教师的积极性。在酒店管理专业教学过程中,教师是学生学习的榜样,因此在平时的教学过程中要充分发挥出其榜样作用,积极主动地对学生进行引导和教育,以使其能够更好地将中国传统文化融入课堂教学当中。最后,还需要鼓励教师参加各类培训活动,如参加酒店管理专业相关知识培训等。只有通过不断提升教师的专业素养才能更好地将中国传统文化融入酒店管理专业教学中,进而使其能够更好地促进学生对中华优秀传统文化的理解和认同。

## 5.3 将酒店管理专业知识与中国传统文化相结合

酒店管理专业是一个实践性较强的专业,教师在教学过程中要重视对学生实践能力和创新能力等综合素质的培养。教师在教学过程中要结合酒店管理专业知识与中国传统文化相结合,将酒店管理专业知识融入中国传统文化知识中去。例如,酒店管理专业中涉及的礼仪、服务、餐饮等方面的知识,都是在中国传统文化中可以学习借鉴和参考的部分。教师要积极引导学生对中国传统文化进行深入了解和学习,在实践中将中国传统文化与酒店管理专业知识相结合。

## 5.4 利用校园活动促进中华优秀传统文化的学习与传承

高校是开展传统文化教育活动的主要场所之一,在酒店管理专业教学过程中可以通过多种方式开展中国传统文化教育活动。学校可以组织学生参观一些博物馆、展览馆等场所,让学生了解中国优秀传统文化知识和中华优秀传统文化知识;可以开展主题班会活动、演讲比赛等形式多样的活动来提高学生对中华优秀传统文化知识和中华优秀传统文化知识学习兴趣;也

可以开展各种主题班会、运动会、文艺汇演等形式多样的活动来展示中华优秀传统文化。高校要充分利用校园活动平台促进学生对中国优秀传统文化知识和中华优秀传统文化知识学习兴趣。

## 5.5 借助互联网技术促进中华优秀传统文化融入高校教学中

随着信息技术和网络技术发展速度越来越快,互联网在高校教育教学中逐渐成为一种重要教学工具和手段。高校可以利用互联网优势,开展丰富多彩的在线教育活动,让学生在学习过程中可以利用手机、电脑、平板电脑等多种设备进行学习,让学生在线上学习过程中可以获取更多中国优秀传统文化教育知识。教师在开展在线教学活动时要充分发挥互联网优势,结合各种形式多样的在线教育活动来丰富酒店管理专业教学内容。教师要通过在线教学平台、网络直播平台等形式来进行中国优秀传统文化教育知识内容的授课和讲解,让学生在线上学习过程中可以与教师进行互动交流,从而促进学生对中华优秀传统文化知识和中华优秀传统文化知识学习兴趣。

## 6 结语

总之,随着中国经济社会的不断发展,人们的生活水平得到了极大提高,这为酒店行业的发展提供了有利条件。在酒店行业快速发展的背景下,对酒店管理专业人才提出了更高要求,这就需要酒店管理专业在教学中积极融入中国传统文化,以满足社会对高素质人才的需求。在酒店管理专业教学中融入中国传统文化,既可以增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感,也能提高学生的人文素养,提升学生的综合素质,促进酒店管理专业教学质量的提升。

## 参考文献

- [1] 叶飞飞,双顺,罗舒丹.中国传统文化融入酒店管理专业实践教学研究[J].漫旅,2022(11):68-70.
- [2] 贾芸.浅谈现代酒店服务质量中存在问题及对策[J].城市地理,2015(8):211.
- [3] 赵占良.关于中华优秀传统文化融入中学生物学课程的思考[J].天津师范大学学报(基础教育版),2022,23(1):41-46.
- [4] 田素美.新媒体时代中华优秀传统文化传承视野下课程教学模式改革研究——以“文化产业概论”为例[J].中华文化与传播研究,2019(2):122-135.