

Cultivating Safety Awareness Among Young Children in Outdoor Games

Min Zhang Yadi Zhang

Direct Government Kindergarten in Decheng District, Dezhou City, Shandong Province, Dezhou, Shandong, 253000, China

Abstract

In early childhood education, cultivating children's safety awareness through outdoor games is crucial for their healthy development. By teaching young children safety knowledge, it can ensure their safety in outdoor activities and playgrounds, and promote their physical and mental health growth. However, nowadays, there is still a lack of emphasis on safety awareness education for young children, especially in the cultivation of outdoor activity safety awareness, which makes it difficult for some children to form effective self-protection awareness. Based on this, the paper analyzes and explores the cultivation of children's safety awareness in outdoor games.

Keywords

outdoor games; children's safety awareness; training strategies

在户外游戏中培养幼儿的安全意识

张敏 张亚迪

山东省德州市德城区区直机关幼儿园, 中国·山东 德州 253000

摘要

在幼儿教育中, 通过户外游戏培养幼儿的安全意识对于幼儿的健康发展而言十分重要。通过教授幼儿安全知识, 可以保证幼儿在户外活动和游戏场所的安全, 并促进他们身心健康地成长。然而, 如今对于幼儿的安全认知教育, 特别是关于户外活动安全意识的培养方面, 仍然存在不重视的现象, 造成部分幼儿难以形成有效的自我保护意识。基于此, 论文就户外游戏中培养幼儿的安全意识进行分析探究。

关键词

户外游戏; 幼儿安全意识; 培养策略

1 引言

随着幼儿教育水平提升, 人们开始意识到幼儿安全意识的培养对于幼儿人生发展的重要性。如何通过户外游戏逐步增强幼儿的安全意识已经成为当代幼儿教育中不可或缺的一部分。只有真正重视幼儿安全知识教育、重视户外游戏, 才能切实促进幼儿的正常发展。幼儿教师应认真分析幼儿安全意识培养中出现的问题, 结合实际, 制定完善的培养策略, 才能不断强化幼儿的自我保护意识, 保证幼儿的安全成长。

2 幼儿安全自护行为缺失的原因

2.1 家长的溺爱

在许多幼儿园中, 常常会看到家长们将幼儿紧紧地抱

在怀里, 然后交给幼儿园的教师照顾, 尤其是当幼儿要下楼梯时, 家长们更加担心幼儿因为年幼而可能会摔伤, 他们这样做是出于对幼儿的保护。幼儿开始学会奔跑时, 并不知道这个过程会让他们出现伤痛, 当他们摔倒后, 自己爬起来的过程会让他们的四肢和躯干更加协调灵活, 也会培养出勇往直前的精神。通过不断地经历摔倒和爬起, 幼儿逐渐形成了坚强和具备抗挫折能力的身心素质。研究一再显示, 幼儿参与活动和玩耍的时间越多, 他们越能够掌握保护自己的主动权, 从而感到更加安全。相反, 不喜欢参与自由活动的幼儿在面对突发危险时反应较慢, 身体协调性差, 运动灵活性不足, 更容易受到伤害^[1]。

2.2 教师的过度保护

幼儿的年龄较小, 他们对社会充满了浓厚的好奇心, 喜欢动手搬弄东西, 并且乐于学习模仿他人。然而, 由于他们天生的生理体力基础和逻辑思维能力有限, 缺乏生活知识和经验, 也缺乏良好的安全防范和自我保护意识来应对事故, 他们经常在遇到突发危险时, 无法做出客观、正确、可

【作者简介】张敏(1980-), 女, 中国山东德州人, 本科, 一级教师, 从事学前教育研究。

靠的理性判断,也无法准确预测因自身无意识的错误行为而可能导致的不良后果。由于意识到园内外可能存在许多不安全因素,一些教师常常过分机械地只注重对幼儿采取各种全面安全措施,策略是“少活动,少出事”。对于校园事故的谈论让他们感到忧虑,甚至让他们害怕承担起安全教育责任。因此,有些幼儿只能被牢牢束缚在一个教室里,过度的保护方式常常导致某些幼儿发展出较强的依赖性和较差的独立性,不利于幼儿园幼儿真正提升自我保护能力。

3 幼儿安全教育的必要性

首先,由于幼儿年龄较小,他们的自救能力还不够强。在进入幼儿园前,幼儿通常都在与父母或其他家庭成员的照顾条件下生活,得到了无微不至的照顾和关怀。因此,他们接触到意外危险事件的机会较少,从而对保护自己并采取自救措施的知识与经验了解也相对较少。脱离家庭照顾的部分幼儿,即将接受正规幼儿园的集体生活,自身安全意识相对薄弱。而且,在探索未知世界的初步发展阶段,他们的各方面反应能力正在迅速形成,因此在参与户外游乐活动时难免会做出一些事先难以预料的意外行为,直接影响了户外活动的安全性^[2]。

其次,幼儿们理解能力较差,对于自身的保护意识较差。在幼儿活动中,尽管每次活动开始前教师都会对幼儿讲解相关的注意事项,并对幼儿讲解一些急救措施,但由于幼儿的年龄较小,思维能力以及生活经验较少,对于教师的教导缺少足够的认识,理解并不深刻,这也从另一个角度表明了幼儿不具备一定的自我保护意识,同时也缺少一定的自我保护技能。因此,在日常的教学过程中,教师还应加强对幼儿的教育和指导,逐渐将安全教育融入幼儿的学习以及生活中。

最后,幼儿班人数过多,教师的管理存在一定的难度。在幼儿园的班级教学中,课堂空间有限,班级中有三十多名幼儿,教师在管理时还能够对每一名幼儿进行充分的关注。但在户外游戏活动中,活动范围较广,幼儿们往往较为分散,导致教师无法集中精力关注每一名幼儿的成长发育状况。对于一些较为年轻的幼儿教师来讲,由于缺少足够的安全教导策略,往往会限制幼儿的课外活动,在此基础上,幼儿的自我安全意识将会大大降低。

4 户外活动中培养幼儿安全意识的对策

第一,进行幼儿集中知识教育,让幼儿掌握游戏规律,进一步增强幼儿的意识。在幼儿园开展的户外活动中,由于幼儿的年龄较小,对于环境中的危险因素缺少足够的辨析能力,对于危险因素也不能及时地辨别以及进行针对性的处理,他们可能会错误地认为某些行为是安全的,而不意识到可能存在潜在的危险因素。幼儿常常出于玩乐的心态,忽视了危险的后果,而继续进行某些行为。由于小朋友较多,幼儿教师可能无法每次都完全关注到每个幼儿的行为。因此,在每次户外活动中,经常会发现一些不良行为,如摔倒、头

部撞击、膝盖磕伤等。为了提高安全性和关注度,需要采取措施,确保每个幼儿的安全。针对当前普遍情况,幼儿教师需要从幼儿时期开始通过安全集中游戏教育来应对幼儿安全。他们需要向幼儿解释在团体活动环境中,户外活动可能会导致各种意外危险,积极与幼儿进行探讨,讨论在户外活动中哪些因素对于幼儿的发展不利,这样一来能够在一定程度上避免危险的发生,并能够让幼儿了解安全游戏的规则,幼儿在后续的户外活动中能够对教师的教导进行深刻记忆,对某些危险性的行为形成自我约束,大大降低了安全事故的发生概率^[3]。

例如,在一个大型的户外玩沙区,为了确保幼儿的安全,通常会在开始玩沙之前向幼儿们传达一些基本注意事项。比如,告诉他们不可以随意扬弃沙土,因为这样做可能会造成意外伤害或将病毒传播给其他人;在幼儿玩沙土时,不能随意将手指放入口中,并且避免吞食沙土,以免细菌和其他病原体进入体内;当眼睛感到不适时,不要马上用手揉眼,以免眼睛进入许多泥沙。为了幼儿的安全,当出现意外情况时,幼儿应大声喊叫教师,并寻求教师或同伴的协助,通过集中的安全教育,幼儿逐步了解各种游戏规则,使他们能在游戏中约束和控制自己,从而消除安全隐患,真正享受沙滩游戏的快乐。

第二,正面教导,帮助幼儿树立正确的安全防范意识。在幼儿参与户外活动时,对于某些危险行为不能进行全面的思考,忽视了行为活动对自身的危害,同时幼儿的模仿能力较强。例如,玩耍时不注意安全,一个幼儿突然开始用力推搡伙伴,然而这位被推搡的幼儿并没有真的想要故意伤害其他同伴或者有任何危险的意图,只不过是觉得好玩,其他小朋友也纷纷跟着推挤过来。他们觉得这种行为很有趣,然而并没有真正意识到潜在的危险因素,这可能导致其他小朋友摔倒,甚至引发危险的踩踏伤害事故。

根据这一状况,有一种科学、可行的管理方法是对幼儿进行集中安全教育引导,使他们能够更加科学地理解相关的安全知识,避免对具有潜在危险因素的行为进行过度模仿。例如,在户外活动中,当几个小朋友在玩滑梯时,有些小孩并没有等到其他正在滑梯上玩耍的小朋友滑完就突然从滑梯上下来,并立即开始抢滑。有些小孩甚至使用了一些不恰当的抢滑方法,比如半蹲躺着抢滑或趴立着抢滑。其他几个小朋友发现这种方法很有趣,于是逐渐效仿起来。对于这一现象,教师必须积极阻止幼儿参与这种冒险行为,并向他们解释,这样做的主要后果是可能直接伤害到幼儿的手、脚踝等重要器官,为了确保幼儿的安全,他们必须在正确的时机学会并掌握各种适当的动作^[4]。

第三,对户外活动中的各种设备进行及时的检修。在幼儿户外活动中安全事故常常发生的原因不仅仅是教师的监管不到位、幼儿的安全意识较差等,相关设备的安全情况也应考虑在内。例如,在幼儿玩耍木制的滑梯时,如果滑梯

中的螺丝出现松动,可能会在极大程度上造成安全隐患。如果游戏设备出现年久失修、损坏严重,那么幼儿在实际的使用过程中也会出现较大的安全隐患。因此,在幼儿园开展相关的户外活动时,幼儿教师应及时对相关的游戏设备、游戏场地等进行及时的检查与维修,对存在安全隐患的设备进行及时的检修与维护,进而保证幼儿户外活动的安全性。

第四,创设合适的环境。保证开展幼儿的户外游乐教学活动工作的安全和有效,首先需要规划和创设一个结构合理、多样化、功能多样的空间环境。在环境建设中,各类设施和设备的选择应优先考虑幼儿的安全和开放性。只有给予幼儿安全感,他们才能放心地去探索和参与教学活动,放手去做。为了使幼儿能够自主选择 and 积极参与各种活动,他们需要一个开放、和谐、丰富、有趣的室外环境中成长。只有这样,他们才能与环境中的各个元素相互作用,自主和谐地融入其中。为了实现这一目标,需要创造一个符合幼儿年龄特点和发展规律的活动空间环境^[5]。

为了适应不同地形,幼儿园应该根据实际情况在整个校园里设置一些不同的户外活动区域,如沙池、水池、山坡、树木、草坪、泥地、木屑铺地、塑胶硬化场地以及石头小路等。这些区域的高度和形状各异,既有平坦的区域,也有倾斜的区域。此外,绿化带的颜色也应该丰富多样,以增加空间变化。幼儿园的室外环境可以形成一个立体的空间,充分利用数字技术,向幼儿介绍不同的空间环境。大型运动玩具对于幼儿的活动能力的提升非常有帮助。通常应将大型玩具放置在安静空旷的草地上,以确保幼儿在玩耍时可以自由伸展身体,放松全身,并均匀地进行各种基本平衡动作的练习,很多幼儿在玩具时往往忽略周围的安全因素,特别是在空间狭小的情况下,这种情况容易导致安全事故的发生,如秋千和滑梯等周围的安全问题需要格外关注。软质防滑的活动地面不仅能够让幼儿们不小心摔倒时保护他们免受伤,而且还能防止他们受到摔倒的伤害。幼儿教师应该学习合理规划和安排全园户外活动的日程表,以确保幼儿在各学习阶段都能够有机会参加户外活动。这样可以最大限度地发挥户外活动的作用,避免设施闲置或拥挤的问题^[6]。

第五,加强家园合作。安全观念的确立、安全意识价值观的逐步形成以及安全生活习惯的自觉养成是一个需要长期不断强化的过程,应通过多种有效的行为途径来实现。可以说,在幼儿园中,将家长合理有效地引入,幼儿教师与

家长会结合,共同组织幼儿参与到各类户外益智游戏活动设计中。例如,幼儿园可以邀请每位家长参与户外亲子游戏比赛所需的材料,并在班级运动会上担任裁判,维持比赛场所的安全秩序,在这些亲子游戏项目中,家长扮演着不同的社会角色,这样做不仅可以帮助幼儿园家长逐步接受更科学、理性的现代教育观念,还大大提高了每位家长在学校教育中的教育责任心、主动性和工作自觉性。家园合作的形成也为幼儿的快乐健康成长提供了巨大的支持,构建了幸福成长的新平台。与此同时,家长的加入也能够在极大程度上拉近家长与幼儿的距离,形成良好的亲子互动,这对于和谐师生关系、和谐亲子关系的形成有极大的助力作用^[7]。

5 结语

对幼儿的常规教育环节而言,安全教育是非常重要的工作内容。幼儿的自我安全意识和自护能力将直接影响他们未来的顺利健康成长。游戏是幼儿一日文化生活教育中的重要组成部分,结合各种教育游戏学习,将安全主题教育内容融入其中,旨在培养幼儿的安全与自护能力。这种方法被视为学前教育中的有效教学途径之一。然而,必须注意避免“短期效应”现象,这需要幼儿教师付出坚决不屈不挠的努力。因此,作为一名早期教育工作者,必须认真承担起教授幼儿安全自护意识以及自我保护行为的责任。需要进一步稳步推进任务的实施,以确保幼儿教育取得持久、有成效的进展。

参考文献

- [1] 朱琳.幼儿户外活动中的安全风险防控现状及预防措施[J].云南教育(视界综合版),2023(5):23-25.
- [2] 尤云.户外游戏中开展安全教育的有效措施[J].学园,2022,15(32):83-85.
- [3] 张莹莹.浅析幼儿安全意识与幼儿一日生活常规的融合实践研究[J].科幻画报,2021(4):157-158.
- [4] 杨锦纯.在游戏活动中培养幼儿安全自护意识的策略[J].儿童与健康,2019(6):57-58.
- [5] 时佳.让游戏成为增强幼儿安全意识的“助推器”[J].作文成功之路(中),2016(10):90.
- [6] 胡静奇.户外建构游戏的安全问题与对策[D].长沙:湖南师范大学,2016.
- [7] 沈小静.在户外游戏中培养幼儿的安全自护行为[J].作文成功之路(下),2016(5):29.