

# The Practical Path of University Trade Unions in the Construction of Professional Ethics and Conduct for Young Teachers

Lei Gao

Beijing Union University, Beijing, 100101, China

## Abstract

University trade unions should take ideological and political guidance as the carrier, deeply implement the fundamental task of cultivating morality and cultivating people, actively explore new ways of ideological and political guidance for faculty and staff, expand new carriers in the construction of young teachers' professional ethics and style from top-level planning and design, selection of typical role models, brand building of professional ethics, social services, and other aspects, solidly promote and continuously promote the normalization, long-term effectiveness, and institutionalization of professional ethics and style construction. In the context of the "Great Ideological and Political Work", a systematic exposition was made on the top-level design, brand building, practical construction, social services, cultural education, and other aspects of teacher ethics and style construction.

## Keywords

college trade unions; young teachers; teacher ethics and teacher conduct; construction path

## 高校工会在青年教师师德师风建设中的实践路径

高蕾

北京联合大学, 中国·北京 100101

## 摘要

高校工会要以思想政治引领为载体, 深入贯彻落实立德树人根本任务, 积极探索教职工思想政治引领新途径, 在青年教师师德师风建设中从顶层规划设计、典型榜样选树、师德建设品牌、社会服务等方面拓展新载体, 扎实推进、持续推动师德师风建设常态化、长效化、制度化。在“大思政”背景下, 从师德师风建设的顶层设计、品牌建设、实践建设、社会服务、文化育人等方面做了系统阐述。

## 关键词

高校工会; 青年教师; 师德师风; 建设路径

## 1 引言

党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略, 强化现代化建设人才支撑”单列, 充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用, 并对“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”做出全面系统的部署, 为到2035年建成教育强国指明了新的前进方向。高校教师要坚持教育者先受教育, 要成为大先生, 做学生为学、为事、为人的示范。高校工会要全面贯彻落实推进《加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》和《教师职业行为规范(试行)》等文件的落实落细, 帮助青年教师理解职业道德和职业行为的基本规范和师德师风建设的内涵。高校要全面落实加强师德师风建设, 拓展

【课题项目】2023年北京联合大学工会课题“红色文化资源融入高校青年教师师德师风建设实践研究”。

【作者简介】高蕾(1975-), 女, 中国北京人, 硕士, 副研究员, 从事高等教育管理研究。

建设的理念、思路、制度、方法, 立足全方位、多角度、多路径地开展师德师风建设, 建立和完善师德师风建设长效机制, 全面提升教师师德素养, 培养引导青年教师坚定理想信念, 厚植爱国情怀, 涵养高尚师德, 成为塑造学生品格、品行

## 2 “大思政”背景下高校青年教师师德师风建设意义

“‘大思政课’我们要善用之, 一定要跟现实结合起来。”高校要把师德师风作为教师队伍素质建设的重点。高校做好师德师风顶层设计, 通过健全“全员育人、全过程育人、全方位育人”的体制机制, 形成多主体参与的师德师风建设格局, 引导教师做“四有”好老师, 当好“四个引路人”, 拓展思政教育实地实践教学平台, 安排研修实践活动, 进行革命传统教育、爱国主义教育 and 党性教育, 组织青年教师赴爱国主义教育基地参观考察和学习分享, 引导青年教师将社会主义核心价值观教育融入教书育人全过程, 筑牢青年教师立

德树人的思想根基,让青年教师深刻感悟红色文化在思想、价值引领方面的重要作用。一是高校工会要为青年教师开办“课程思政”综合素养培训“学习”,帮助青年教师提升教学质量,扎实教学基本功。邀请教学专家指导青年教师挖掘课堂教学中的思政元素,帮助青年教师进行课程设计,通过采取案例式、启发式、问题式、专题式等多种灵活多样的教学法,活跃教学气氛,启发学生思考;为新入职青年教师举办教师研习营和入职仪式,提高他们对高校教师的职业认同,增强他们的荣誉感和使命感等。二是开展“课程思政”教学“研习”,深度挖掘思政育人价值和精神内涵,并在教学环节潜移默化提升对学生的引导价值。青年教师通过集体研讨、经验交流深度挖掘本专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,从能力培养、知识传授进一步延伸到价值引领,拓展专业课程的广度和深度。同时,鼓励他们通过外出参观访学等方式,不断更新知识体系充实自己,掌握先进的教学方法和教育理念,发挥多媒体和网络等信息技术在课堂教学中的重要作用。三是开展“课程思政”课堂“践习”,通过青年教师基本功大赛将自己鲜明的课程设计、教学案例,新颖多样的教学方法,启发性的讲授和对课程的理解和反思进行交流,切实提高青年教师课堂教学质量,夯实锤炼青年教师教学基本功。例如,学院工会开展“课程思政”活动月,通过辅导讲座、示范教学、院校研讨、基本功大赛等,工会小组通过定期开展集体备课、课堂教学观摩、教学比赛等活动,培养青年教师对课程思政元素的挖掘能力,进而不断丰富课程思政资源,提升“课程育人”价值。四是高校工会要加强对青年教师管理能力的建设,有计划地组织青年教师参加各种形式的培训、交流及观摩等活动,有针对性地对青年教师进行管理能力的培训,加强青年教师个人内涵能力建设。保障青年教师参与学校决策的民主权利,努力改善青年教师的工作、学习、生活条件,为教师教书育人创造良好环境。

### 3 高校要做好典型榜样选树工作,开展师德师风品牌建设工作

高校要立足立德树人根本任务,把培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚。高校要鼓励青年教师积极投身教学,强化教师潜心育人的使命和担当,在青年教师的引领上下功夫,融入“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好老师的指向性,形成好的体制机制,规范职业行为。高校组织青年教师赴爱国主义教育基地参观考察和学习分享,引导青年教师将社会主义核心价值观教育融入教书育人全过程,帮助青年教师形成崇高的职业理想和职业道德,筑牢青年教师立德树人的思想根基,提升青年教师的课程教学能力。同时,高校工会在青年教师中开展劳模精神宣讲活动,为劳动模范、大国工匠发挥作用搭建平台、提供舞台,做好榜样选树和服务工作,营造学习先进、崇尚先进、

争当先进的良好氛围。通过师德先进人物宣传和师德工作品牌建设,深化师德建设制度创新等有效举措,选树一批师德高尚、教学成果突出、深受学生喜爱的教师代表。高校面向青年教师群体开展师德品牌建设活动,为青年教师建立多元多层次的沟通交流平台,并且通过建立导师群组的形式,由导师群组共同研讨指导青年教师的科研方向,以课题、课例、课程研究为载体,促使成员发现问题、提炼问题、解决问题、推广应用,开展教研科研、分享案例故事,对青年教师在教学资料准备、教案设计、授课方法选择、科研项目申报等方面进行为期1~2年的培训指导,使得青年教师在教学、科研、生活等多方面得到了导师的帮扶,提高了自身的教学水平和科研能力,同时,为青年教师搭建“青年说”“我的育人故事”等分享交流平台,讲好自己的育人故事、分享教学经验,增强广大教师的职业幸福感,营造充满正能量的师德师风社会舆论与氛围。比如某高校为青年教职工搭建岗位建功平台,形成了较为系统且长期稳定的发展促进体系,在师德建设、教育教学能力提升和促进青年教师全面发展等方面,发挥了积极作用。

### 4 高校工会要为青年教师搭建社会实践平台

高校工会要积极为青年教师开展社会实践搭建平台,助力提升青年教师自身教育能力与社会服务水平,强化青年教师的社会责任感和服务意识。一是在教育教学能力实践提升方面,通过开展以青教赛为主体的教学科研交流论坛、教学基本功比赛、课程观摩研讨、组建学科专业团队等形式,创新完善工作机制和选拔组织模式,为青年教师搭建展示风采、交流分享、提升技能的平台,对提高青年教师的教学能力和教学水平发挥积极和重要的作用。高校工会要增强青年教师职业技能的培养,特别在创新创业能力培育方面,帮助青年教师优化自身知识结构,及时将在行业、企业学习、掌握到的新理念、新技术、新工艺以及新的管理思想回馈到学院教育教学和人才培养体系中,助力学院教育教学内涵质量的提升。二是社会服务建设方面,开展青年教师智库建设,开展多学科联合协作攻关,在城市建设、乡村振兴、区域发展、文化旅游等方面研究上,充分发挥青年教师专业能力强特点,保持与决策部门的有效对接和互动,以扎实的学术研究支撑决策咨询研究通过成立青年教师工作委员会促进青年教师的交流与合作,开展基金申请、课题申报、科研报告、高水平论文写作等培训工作,鼓励青年教师参加国际会议,提高知名度和学术影响力。同时,高校工会要积极拓展校企合作空间,带领青年教师深入调研企业需求,了解和探索当前行业发展的变化规律及发展趋势,选择性创新解决方法与完善改革措施,积累问题实践解决经验,增强青年教师服务社会的能力。高校工会发挥青年教师的专业技能,对接企业的科技需求,开展校企联合攻关,通过组织安排青年教师赴基层一线岗位进行实践锻炼、到乡镇挂职、到贫困村担任驻

村第一书记等。比如鼓励青年教师充分依托地域优势资源开展实践活动,带领大学生开展“乡村振兴”“城乡建设”为主题社会实践,在实践中师生共同开展调研,发挥专业特长为农村产业脱贫、村容村貌、农业企业科技化等贡献一分力量。

## 5 高校工会要搭建文化服务平台,营造良好教书育人氛围

高校工会以文化为载体,构筑职工精神家园,全力推进以育人为核心的师德师风建设、校园文化建设、精神文明建设,加强教职工队伍建设,逐步形成“一院一品”文化品牌,增强校园文化的影响力、引导力,建设富有生机和活力的校园文化,夯实学校发展的文化根基。一是组织领导有力,是高校工会要让青年教师感受到组织的温暖,极大激发了创新创造、潜心教书育人的热情和活力。例如,集体观影、读书交流、校外考察、师生联谊、志愿服务等,使教职工在文化感染之下增强社会责任感,为教书育人工作注入新的活力。二是文化推动发展,高校工会要发挥自身在开展文化活动方面的优势,思想政治教育与健康向上的文化娱乐活动结合起来,加强对青年教师的人文关怀,引导青年教师参与学校管理和学校建设中,搭建青年教师履行参与职能的平台,畅通青年教师参与学校建设、学校管理工作的渠道,收集和反馈青年教师群体的意见与建议,有效调动青年教师管理学校事务的积极性和主动性,推动学校各项事业的发展。三是关注身心健康,高校工会要为青年教师搭建发展互动平台,积极同信息网络中心、心理咨询中心、教师发展中心、开设教师咨询室等,为青年教师提供相互熟悉,互相沟通的环境。例如,高校工会为青年教师提供科学的心理评估量表,职工可通过在线测评,即时获得评估报告,了解自己的心理和情绪状态,同时获得心理调解干预建议。高校工会聚焦教职工多

样化需求开展服务工作,完善帮扶、救助、慰问、福利“四位一体”的教职工权益保障体系,让青年教师“结对帮扶”制度,青年教师“爱心互助基金”发挥更大作用,真正帮助到有需求的青年教师让青年教师感受到组织的温暖,激发创新创造、潜心教书育人的热情和活力。同时,要关注青年教师的健康教育工作,通过开展“线上+线下”心理咨询服务,开展心理减压素质拓展活动,形成相互关怀理解的良好氛围,帮助青年教师了解自己的心理和情绪状态。四是加强维护青年教师权益,要认真听取广大青年教师的意见,及时反映他们的呼声和诉求,为青年教师排忧解难,

## 6 结语

当前,党和国家对教师师德师风建设提出了更高的要求,师德师风成为评价教师队伍素质的第一标准。青年教师是高校教学、科研和管理的重要力量,关心和支持青年教师成长发展是新时代高校工会的重要工作。高校工会要引导青年教师全面贯彻党的教育方针,培根铸魂育时代新人,真正把为学、为事、为人统一起来,引导广大教师涵养良好师德师风。

## 参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 韩宪洲.以课程思政推进师德师风建设的内在逻辑与现实路径[J].思想理论教育导刊,2021(7):123-127.
- [3] 徐玉林,胡芳芳,康焯.课程思政视域下的地方应用型本科高校师德师风建设研究[J].合肥师范学院学报,2022,40(1).
- [4] 牧宇.高校师德规范问题及其完善[J].江苏高教,2022(8):7.
- [5] 王新清.从“好老师”到“大先生”:高校师德师风建设的基本路径[J].中国高教研究,2021(9):31-37.