

Analysis of the Application Measures of Ideological and Political Education Psychology in College Student Management Work

Xingchen Lu

Qilu Medical College, Zibo, Shandong, 255300, China

Abstract

The psychology of ideological and political education refers to the discipline of teaching management using psychological theories and methods in the process of students' ideological and political education. As a combination of psychology and ideological and political disciplines, the psychology of ideological and political education aims to analyze the process of ideological and political education itself, educators and the psychological phenomenon of educators, and solve the problems in the process of education by using the research results of psychology and combining the particularity of ideological and political education, so as to improve the effectiveness of ideological and political education. The integration of ideological and political education psychology into college management is conducive to the comprehensive management of college students, so as to achieve the purpose of promoting students' all-round development, improving their mental health level and enhancing their innovative ability.

Keywords

ideological and political education psychology; college student management; personalized management strategy

浅析思想政治教育心理学在高校学生管理工作中的应用举措

陆星辰

齐鲁医药学院, 中国·山东 淄博 255300

摘要

思想政治教育心理学是指在学生思想政治教育过程中运用心理学理论和方法进行教学管理的学科。作为心理学与思想政治两门学科的结合,思想政治教育心理学旨在对思政教育过程本身、教育者和教育者的心理现象进行分析,通过借助心理学的研究成果,结合思政教育的特殊性,解决教育过程中出现的难题,从而提高思想政治教育的有效性。在高校管理工作中融入思想政治教育心理学,有利于对高校学生进行全方位综合管理,从而达到促进学生全面发展、提高学生心理健康水平和增强学生创新能力的目的。

关键词

思想政治教育心理学; 高校学生管理; 个性化管理策略

1 思想政治教育心理学在学生管理工作中的作用

1.1 增强学生的心理健康

思想政治教育心理学在高校学生管理工作中可以通过心理咨询、情感教育、自我意识和环境维护等方面的工作,来促进学生的心理健康,增强学生的心理自我调节和应对能力,这将有助于学生更好地适应大学生活,提高学习和生活幸福感,从而更好地展现自己。首先,思想政治教育心理学可以指导学生解决由情感、人际关系或压力等导致的心理问题,通过开展心理疏导、心理咨询等活动,有效地开展防治心理障碍、心理问题的的工作,帮助学生解决各种心理问题和困惑,增强学生的自我意识和自我调节能力;其次,情感教

育与情感管理是思想政治教育心理学中的重要内容,它不仅可以通过课程的设置和教学方法的引导,引导学生了解自己的情感、认知、行为和人际关系等方面的问题,还能通过专业的心理咨询和辅导,帮助学生提升自己的情感管理能力,学会适度表达自己的情感,同时也学会理解和尊重他人的情感,对自己的情绪进行有效的管理和调节,帮助学生解决心理困惑;最后,自我意识和自我认知是学生心理健康中的重要方面,思想政治教育心理学可以通过培养学生的自我意识和自我认知能力,帮助学生更好地了解自己,逐步发现自己的优点和问题,从而提高学生的心理健康水平。

1.2 促进学生的全面发展

首先,在学校管理工作中,思想政治教育心理学可以通过丰富多彩的课程设置,注重学生自我认知的培养,引导学生了解自我意识、自我控制和自我发展,加深学生对自己的认识和对自我管理能力的思考,提高学生的自我认知和自

【作者简介】陆星辰(1996-),女,中国江苏徐州人,硕士,助教,从事工商管理研究。

我管理能力,从而促进学生的全面发展;其次,思想政治教育心理学可以通过多元化的社团和俱乐部活动,培养学生团队合作意识和沟通能力,引导学生关爱他人、尊重他人、接受和欣赏不同观点的态度,提高学生的交往能力;再次,思想政治教育心理学可以通过开展丰富多彩的科技创新和创业实践活动,引导学生学习实践知识,培养学生的创新思维和创新能力,提高学生的创新素质和创新精神;最后,思想政治教育心理学通过学生社团、文化艺术、人文关怀等形式的教育活动,增强学生的人文素养、社会责任感、文化修养和道德情操,提高学生的综合素质和综合实力^[1]。

1.3 提高学生管理工作效率

思想政治教育心理学可以从制定个性化的管理计划、提高学生的自我管理能力和发挥心理咨询的作用、加强师生沟通和不断创新学校管理方式等方面,为高校学生管理工作的高效开展提供支持。第一,思想政治教育心理学可以根据学生的不同心理特点和思想发展阶段,制定个性化的管理计划,通过差别化的培养和教育方式,提高学生受教育效果。第二,思想政治教育心理学可以通过引导学生提高自我意识、自我认知和自我控制能力,培养学生的自我管理能力和减轻教师工作量,提高高校学生管理工作的效率。第三,思想政治教育心理学可以为学校和教师提供关于学生心理问题的专业指导,帮助了解学生的心理状态,分析学生的需求和心理困难。基于对学生心理的分析和了解,学校和教师可以科学地制定管理策略,更好地管理和指导学生。第四,思想政治教育心理学可以通过促进师生之间的沟通,建立良好的互信与合作,让教师更好地了解学生的思想和心理状况,从而更有针对性地开展学生管理工作,提高工作效率。第五,思想政治教育心理学可以根据社会发展的需求不断创新学校管理方式,结合现代管理理念,采用更科学的管理体系和方法,从而提升学校的管理能力和管理效率。

2 思想政治教育心理学在高校学生管理工作应用中的不足

首先,思想政治教育心理学是将心理学的理论与方法运用于思想政治教育中的重要分支,而学生管理工作需要针对具体情况制定具体策略。但在高校学生管理工作实践中,思想教育心理学的理论研究偏重于理论分析和推理,相对缺乏实践操作经验,难以达到预期的效果。其次,高校学生管理工作需要及时、准确地获取学生的信息,包括学生成绩、心理状态、兴趣爱好等,但是思想教育心理学并没有提供完备的信息采集方法和技能,这势必会影响到高校学生心理健康管理质量;最后,在高校学生管理工作中,应用思想政治教育心理学的方法相对单一,不能满足不同学生的个性化需求。很多学校的教师只是常规的对学生进行思想政治教育、为学生提供一定的心理咨询和心理辅导,且很多应用方法是过去经验的复制,缺乏针对特定问题的针对性解决方案,也

缺乏创新性的思考和应用,难以适应当前高校学生的思想政治教育目标和心理健康管理需要。

3 思想政治教育心理学在高校学生管理工作中的应用举措分析

3.1 明确思政教育心理学应用目标,指导学生管理工作实践

在教育实践中,需要正确认知思政教育心理学应用的目标,指导和评价高校学生管理工作实践。首先,思政教育心理学应用的关键是深刻理解其根本宗旨,即通过心理学的研究,帮助学生了解自己,更好地适应校园生活,促进全面人格的发展。因此,思政教育心理学的应用要以优化学生服务、提高管理质量为宗旨,体现学校以“以人为本”的管理理念,加大对学生的帮扶力度,包括教学辅导、生活服务、职业发展等方面,强化对学生的全过程、全方位的服务^[2]。其次,要根据学生的学习阶段、专业特点和个人兴趣正确定位学生的发展目标,突出思想政治教育的关键作用,将学生的心理健康教育与思想政治教育相结合,发挥协同效应,为学生提供更全面、多元化的教育服务。最后,学生的心理健康是其身心发展的重要基础,对于保障其全面发展、提高成功率有着至关重要的作用。

3.2 精准分析学生心理特点,制定科学的学生管理计划

要提高高校学生管理工作的质量和效率,就需要结合思想政治教育心理学内容,全面分析学生的心理特点,为学生制定更为精准的学生管理计划,促进学生的身心健康和全面发展。首先,可以收集和分析学生行为数据,如个性、兴趣、特长、优点、缺点、心理素质等,从心理学角度深入剖析学生心理面貌,建立学生心理档案,更准确地了解学生的心理特点,为制订后续的学生管理策略和措施提供科学依据;其次,可以采用心理学的问卷调查方法,编制针对性的调查问卷,对特定的学生群体进行调查,收集学生的心理需求和问题,进一步确定学生管理工作的重点;最后,可以组织心理健康知识科普讲座、心理健康运动会、心理剧等活动,为学生提供关于心理健康方面的知识和技能,还可以邀请心理学专家或相关领域的学者举行心理学专题调研或研讨会,探讨学生的心理问题,并寻找相应的解决方案^[3]。

3.3 结合思政教育心理学内容,制定个性化的学生管理策略

近年来,受到社会大环境影响,高校学生承受着来自多方面的压力,因此,学校需要正确利用思想政治教育心理学内容,制定个性化的学生管理策略和措施,有效开展心理辅导、心理疏导、心理教育、心理支持等项目。第一步,要做好学生心理状态监测。可以通过学生调查、心理测试、心理疾病筛查等手段,及时监测学生的心理状况,根据收集到的学生心理数据进行科学分析,并针对性地制定个性化的学

生管理策略；第二步，要基于学生心理状态评估和监测分析结果，针对每位学生制定个性化的心理健康计划，包括针对学生的思想、情感、行为以及学习方式等方面的定制化指导，以达到最佳的心理健康教育效果；第三步，要及时监测学生的行为表现，定期开展学生行为表现评估，增强对学生心理状态的了解，针对学生行为偏差制定有效管控措施；第四步，要根据评估结果提供个性化的心理辅导。在心理辅导之前，应针对学生的个人心理状态和特征进行系统分析，为其设计最适合的心理辅导方案，针对性地解决学生的心理问题。

3.4 建立学生管理信息平台，提高学生管理专业化程度

建立学生管理信息平台是提高高校学生管理专业化程度的重要举措，通过此平台收集和分析学生心理问题的数据，不断优化并调整相关工作的方向和策略，有利于为学生提供更高质量的思想政治教育和心理健康服务^[4]。首先，学校可以针对学生的不同需求，利用网络技术开发一个便捷、易用、安全的信息管理平台，平台需包括学生信息管理、学业成绩管理、行为记录管理、心理评估管理、疏导咨询等多种功能，让学生和管理人员能够随时随地访问和记录学生相关信息。其次，要根据具体情况制定明确的学生管理的标准和规范，以保证信息管理的准确性和一致性。在规范制定中，应充分考虑到学生心理特点和规定的合理性，注重调动学生的自觉意识和创造性。再次，要针对不同年级和专业的学生，建立多元化的心理服务体系，并利用信息平台提供多种心理服务，如在线心理咨询、心理测试、心理疏导、心理辅导、个体与团体心理治疗等。最后，要利用数据分析和评估技术，对学生的个体需求和整体情况进行全面、系统的动态监测和系统分析，及时发现问题并采取相应的措施，以达到优化服务质量的目的是。

3.5 加强学生自我管理和自我教育，增强思政教育心理学应用效果

学生的高质量自我管理和自我教育是推动高校学生管理工作高效运行的关键。因此，学校可以充分融合思政教育内容与心理学知识，使其成为激励学生自主学习、自主

行动、自觉履行主体责任的知识支撑，让学生积极地发展自己的个性，增强自我意识和自我修养，从而增强思政教育心理学在学生管理工作中的应用效果。第一，要培养学生的自我意识和自我监督能力，通过引导学生思考、讨论和反思的方式，让他们认识到自己的行为和思维的轨迹，帮助他们建立自我监督的机制和意识，定期反思自己的表现和成长，同时也能够实现自我提高和自我教育的目的^[5]；第二，情绪管理是实现自我管理和自我教育的重要环节。因此，教师要结合思政教育心理学教学内容，激发学生的情感认知和情感体验，以心理调适为基础，帮助学生掌握情感管理技巧和规律，逐渐形成自我情感调节机制，培养学生的情感管理能力，提高其心理健康水平，帮助其实现自我心理健康管理和自我思政教育；再者，自我评估和自我反馈是自我管理和自我教育的重要手段。

4 结语

在思政心理学教育过程中，可以通过各种形式的评估和反馈机制，如学生自我评估、学生互评、师生互评等，来帮助学生对自己的表现和学习成果进行评估和反馈，让学生正确评估自己的优缺点，引导学生设定具体的改进目标，并制定自我调整的计划，从本质上提高学生管理工作的质量。

参考文献

- [1] 张亚萍,张丽霞,李海燕.思政教育心理学研究综述[J].科幻画报,2022(5):331-332.
- [2] 张怡帆.心理健康教育在大学生思政教育中的作用——评《思政教育心理学新论》[J].领导科学,2020(19):2.
- [3] 孙玲,车立秋,官祥龙.新媒体在高校学生思政教育中的应用——基于教育心理学角度[J].金融理论与教学,2022(6):104-106+110.
- [4] 郭海娜.浅析思政教育心理学在高校学生管理工作中的应用[J].科学中国人,2015(6):73.
- [5] 武文斌.情感教育心理学在高校思政教育教学中的运用研究[J].江西电力职业技术学院学报,2021,34(4):91-92+95.