

Exploration on the Teaching Reform of Criminal Law Course under the Background of Innovation and Entrepreneurship Education in Universities

Fei Deng

Party School of Tongliao Municipal Committee of the Communist Party of China, Tongliao, Inner Mongolia, 028000, China

Abstract

In the course of criminal law teaching reform, the problems need to be solved include improving the combination degree with innovation and entrepreneurship, strengthening the connection with real life and improving students' innovation and entrepreneurship and practical ability. To this end, some measures such as case teaching method, project teaching mode and reform of practical training in the course of criminal law are put forward. The practical effect analysis shows that students can better grasp criminal law knowledge and apply it to practical situations. In order to further promote the reform of criminal law teaching, it is necessary to strengthen teacher training, establish innovation and entrepreneurship practice base and strengthen cooperation with enterprises.

Keywords

innovation and entrepreneurship education; universities; criminal law curriculum; teaching reform; practice

高校创新创业教育背景下刑法学课程教学改革实践探索

邓飞

中共通辽市委员会党校, 中国·内蒙古 通辽 028000

摘要

在刑法学课程教学改革实践探索中, 需要解决的问题包括提高与创新创业的结合度、增强与实际生活的联系和提高学生创新创业和实践能力的需求。为此, 提出采用案例教学法、项目制教学模式和改革刑法学课程中的实训环节等措施。实践效果分析显示, 学生能够更好地掌握刑法知识并将其应用于实际情境中。为了进一步推动刑法学课程教学改革, 可以加强教师培训、建立创新创业实践基地和加强与企业的合作等。

关键词

创新创业教育; 高校; 刑法学课程; 教学改革; 实践

1 刑法学课程在高校教学中的地位及问题

1.1 刑法学课程在高校教学中的地位分析

高校刑法学课程作为法学专业核心课程之一, 在高校教育体系中扮演着重要角色。刑法学课程的主要目标是培养学生对刑事法律体系的理解、掌握刑事法律规范的能力以及在实践中运用刑法知识的能力。它是培养法学专业人才培养重要基础课程之一。

刑法学课程在高校教学中的地位不仅体现在法学专业的核心地位, 还体现在刑事司法领域对专业人才素质的严格要求。法学专业学生需要通过学习刑法学课程, 掌握刑法理论和实践应用的基本知识, 并能在法律实践中灵活运用刑法规范。而且, 刑法学课程也是法学教育中培养学生法治观念、

法律意识和法律道德的重要途径。

1.2 创新创业教育背景下需要解决的问题

随着创新创业教育的兴起, 高校刑法学课程教学也需要适应这一发展趋势, 解决相关问题。刑法学课程需要与创新创业教育相结合, 使学生能够将刑法知识应用于创新创业实践中, 培养创业精神和创新思维。刑法学课程需要增强与实际生活的联系, 引入真实案例、法律实践等教学内容, 提高学生对刑法规范的理解和应用能力。刑法学课程还应注重培养学生的创新创业和实践能力, 通过实训环节等形式, 使学生能够将所学知识与实际问题解决能力结合起来。

2 高校创新创业教育背景下的刑法学课程教学改革需求

2.1 刑法学课程与创新创业的结合度提高

在高校创新创业教育背景下, 刑法学课程需要与创新创业紧密结合, 以满足学生的实际需求。传统的刑法学课程

【作者简介】邓飞(1988-), 蒙古族, 中国内蒙古通辽人, 硕士, 讲师, 从事刑法学研究。

注重理论知识的传授,但在创新创业教育中,仅仅掌握理论知识是远远不够的。因此,需要通过课程设置和教学方法的改革,提高刑法学课程与创新创业的结合度。

可以通过引入创新创业案例分析和讨论,将刑法学课程与实际案例相结合。通过对实际案例的分析和讨论,学生可以更加深入地理解刑法学的基本概念和原理,并将其运用到实际情境中,培养学生的创新意识和创业能力。

可以增加刑法学课程中的实践环节,如模拟法庭和法律实习等。通过参与模拟法庭和法律实习,学生可以亲身体验到刑法学在实际案件中的应用,并通过实践中的反思和总结,加深对刑法学知识的理解和应用能力的提高。

2.2 刑法学课程与实际生活的联系增强

在高校创新创业教育背景下,刑法学课程需要与实际生活密切联系,以使学生更好地理解法律的作用和价值。许多学生在接受刑法学教育时难以将抽象的法律原理与实际生活相结合,因此需要通过教学改革,增强刑法学课程与实际生活的联系。一方面,可以通过案例教学的方式,引入真实案例并进行深入分析。通过分析真实案例,学生能够更加深入地理解刑法学的理论知识,并将其应用到实际案件中,从而提高对刑法学课程的理解和应用能力。另一方面,可以组织实地调研和访谈,让学生亲身了解刑法学在社会中的作用。通过实地调研和访谈,学生可以更加直观地了解刑法学的实际应用,并深入思考刑法学对社会发展和创新创业的影响。

2.3 学生创新创业和实践能力的需求提高

高校创新创业教育的目标之一是培养学生的创新创业精神和实践能力,然而传统的刑法学课程往往偏重理论知识的传授,缺乏对学生创新创业和实践能力的培养。因此,在高校创新创业教育背景下,刑法学课程需要重点关注学生的创新创业和实践能力的培养。可以通过小组讨论和项目制教学的方式,培养学生的团队合作和项目管理能力。通过小组讨论和项目制教学,学生可以在实际项目中应用刑法学知识,并通过合作与协作解决问题,提高创新创业和实践能力。同时可以鼓励学生参与创新创业竞赛和实践项目。通过参与创新创业竞赛和实践项目,学生可以将刑法学知识应用到实际问题中,锻炼创新思维和实践能力,并与实际创业者进行交流与合作,深入了解创业过程和创新创业的挑战与机遇。

3 刑法学课程教学改革模式的探索与实践

3.1 案例教学法在刑法学教学中的应用探索

案例教学是一种基于实际案例的教学方法,在高校教育中得到了广泛的应用。在刑法学课程教学中,案例教学法也具有重要的意义和作用。

首先,案例描述要清晰。例如,在讲到实行犯过限这一知识点时,举例如下:钱、赵二人共谋去某商场行窃,2006年11月9日凌晨2时,二人到达该商场后,赵某留在

商场外观望,钱某撬门进入,窃收了价值数万元的物品。钱某认为,放把火可以破坏现场。于是,在离开前用打火机点燃了商场内的服装。钱某出来后,二人逃离现场。第二天分赃时,钱某把放火一事告诉了赵某。此时课堂应着重讲解钱某、赵某二人有共同盗窃的故意,又共同实施了盗窃行为,构成共同盗窃罪。但放火行为是钱某在实施盗窃行为的过程中临时起意,由钱某独自实施的;赵某没有放火的故意,也没有实施放火的行为。因而,钱某属于典型实行犯过限,其单独一人构成放火罪。

其次,组织学生分析和回答问题。在案例介绍完后,教师按顺序提出如下问题:案例中说明了什么刑法学原理;案例中提出了哪些需要解决的问题;如何解决这些问题。这三个问题实际上让学生对所学的阶段性知识进行全面系统地总结,同时起到把讨论弓向深入的目的。如在上面的案例中,授课教师可以请同学们分析讨论如下问题:第一个案例中在钱某与赵某商议共同盗窃时候,对盗窃二人有共同故意吗?盗窃进行中,钱某认为放把火可以破坏现场。于是,在离开前用打火机点燃了商场内的服装时,与赵某有共同故意吗?

3.2 结合实际的项目制教学模式探索

在高校创新创业教育背景下,为了更好地培养学生的实践能力和创新能力,刑法学课程需要采取与实际生活联系紧密的教学模式。项目制教学模式是一种可以满足这一需求的有效模式。以下将探讨在高校创新创业教育背景下结合实际的项目制教学模式在刑法学课程中的应用探索。

项目制教学模式是以项目驱动的教学方法,通过将理论知识与实践技能相结合,让学生参与到真实的项目中进行解决问题和实践探索。在刑法学课程中,可以借鉴这种教学模式,通过设计和实施具体项目,使学生能够真实地接触到刑事案件相关的实际问题,提高他们的实践能力和问题解决能力。经济法教学中的“项目教学”实施过程举例——以《消费者权益保护法》为例,教师依据教学对象的实际状况,在对各个班级以及同一班级内部不同教学对象的水平深化了解的前提下,本着敬重共性的原则进行项目选择。

3.3 刑法学课程中的实训环节的探索

实训环节作为高校刑法学课程教学的重要组成部分,对于学生的实践能力培养和创新创业教育具有重要意义。然而,在当前刑法学课程教学中,实训环节存在诸多问题,如实训内容与实际应用场景脱节、实训形式单一、实训资源有限等,因此有必要对刑法学课程中的实训环节进行改革探索。

刑法学课程中的实训环节需要与实际应用场景更加贴合。传统的实训环节主要以案例分析为主,学生只是被动地对案例进行分析和解决,缺乏与刑法实践的真实场景接触。因此,可以通过与执法机关、律师事务所等合作,建立实践基地,使学生能够亲身参与真实的案件研究和辩护,提升他

们的实践能力和问题解决能力。

实训环节应该注重培养学生的团队协作和创新能力。目前,刑法学课程的实训环节往往是以个体为单位进行的,缺乏团队合作的机会。然而,在实际刑法实践中,诸多刑事案件都需要多个人共同协作才能得到解决。因此,可以引入团队合作的实训项目,让学生在实际操作中学习如何有效地与他人合作,培养他们的团队协作和创新能力。

4 刑法学课程教学改革实践效果与反思

4.1 高校刑法学课程教学改革实践效果分析

高校刑法学课程教学改革提高了学生的学习兴趣 and 参与度。通过引入案例教学法、项目制教学模式和实训环节等新的教学方法,刑法学课程变得更加生动有趣,并且与学生的个人兴趣和实际经验相结合。学生通过实际案例的学习和参与创业项目的实践,能够更加深入地理解刑法学的理论知识,并且能够将所学知识应用到实际生活中,这进一步增强了学生的学习动力。

高校刑法学课程教学改革培养了学生的创新创业和实践能力。通过项目制教学模式的应用,学生可以在刑法学课程中进行实际的创新创业实践,培养他们的创新思维和实践能力。通过与企业、法院等外界实际情况的结合,学生可以学习到更多实践经验,并且能够更好地理解和应用刑法学原理。这种实践能力的培养对于学生的综合素质提高和就业能力的提升都具有重要意义。

高校刑法学课程教学改革促进了学生对刑法学的深入理解和实际应用能力的提升。传统的刑法学课程注重理论知识的传授,而在改革中,强调刑法学与实际生活的联系,并通过案例教学法和实训环节等教学方法,帮助学生将所学知识与实际问题相结合。通过实际案例的分析和探讨,学生能够更加深入地理解刑法学理论,并且培养了解决实际问题的能力。

4.2 高校创新创业教育背景下刑法学课程教学改革的短板与反思

高校创新创业教育的兴起为刑法学课程教学改革提供了新的机遇和挑战,然而在实践中,也发现了一些短板和不足之处。

刑法学课程教学改革在与创新创业的结合度上存在不足。尽管在课程设计中加入了相关案例和项目,但仍然难以将刑法学知识与创新创业实践有机结合起来。这可能是因为

刑法学课程的性质决定了其更注重理论与法律实施,与创新创业实践的特点有一定程度的矛盾。因此,在未来的教学改革中,需要更加深入地思考如何将刑法学知识与创新创业实践相融合,以提高课程的针对性和实用性。

刑法学课程教学改革在与实际生活的联系上还有待加强。尽管提供了大量的案例和真实案件分析,但仍存在一定程度上的脱离实际生活的问题。刑法学作为一门应用性很强的学科,应该与日常生活密切相关。因此,需要更加注重挖掘和分析刑法学在实际生活中的具体应用场景,以便学生能够更好地理解和运用刑法学知识。

刑法学课程教学改革需要进一步提高对学生创新创业和实践能力的培养。目前,刑法学课程注重的是学生对法律知识的理解和掌握,对于学生的创新创业和实践能力培养存在一定的欠缺。因此,需要加强教学改革中对学生实践能力的培养,通过案例研讨、模拟法庭等方式,提高学生的问题解决和实践能力,培养他们的创新创业意识和能力。

5 结语

总结起来,论文探讨了高校创新创业教育背景下刑法学课程教学改革的实践和探索。通过分析刑法学课程在教学中存在的问题,如与创新创业教育结合度不高、与实际生活联系不紧密等,提出了改革的需求,包括提高结合度、增强联系性和培养学生能力。在此基础上,通过案例教学法、项目制教学模式和实训环节改革等方式进行了具体的改革探索。分析了改革实践的效果,并指出了存在的问题和短板。通过这些探索和研究,可以提升刑法学课程的教学质量,培养创新创业精神的综合型人才。希望这些研究对相关领域的教学实践有所启示。

参考文献

- [1] 李主峰,李娜.以《刑法学》为例谈高校法学专业“课程思政”教学改革存在的问题及对策[J].理论观察,2021(5):3.
- [2] 王志鹏,徐飞翔,张启望.创新创业教育导向下刑法学课程教学改革[J].当代教育理论与实践,2016,8(11):3.
- [3] 孔令仙.案例教学法在高校刑法教学中的应用[J].牡丹江大学学报,2016,25(3):3.
- [4] 肖灵.实践型法律人才培养模式下的地方高校刑法学教学方法研究[J].当代教育理论与实践,2015,7(4):3.
- [5] 司丽娟.探析多媒体教学手段在高校刑法学教学中的应用[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2022(2):4.