

Discussion on the Guidance of Socialist Core Values in the Research of Long-term Mechanisms for College Students' Knowledge Education

Xiaoqing Ding Youpeng Tong

Jiangsu Ocean University, Lianyungang, Jiangsu, 222005, China

Abstract

Socialist core values are a concentrated expression of contemporary Chinese spirit. The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China emphasizes that "widely practicing the socialist core values", cultivating and practicing the socialist core values, is an important part of building a cultural power, and plays an important guiding role in shaping the soul of bacon. Adhering to the principle of prioritizing moral education and educating people, striving to provide education that satisfies the people, universities are required to adhere to the guidance of socialist core values in knowledge education, actively explore long-term mechanism research, integrate core values into the entire process of education and teaching, guide young students to study hard, cultivate morality, be discerning, and be pragmatic, make core values their basic adherence, and form a good school atmosphere and learning style.

Keywords

socialist core values; knowledge education; long-term mechanisms

社会主义核心价值观引领大学生知识教育长效机制研究

丁小青 仝友鹏

江苏海洋大学, 中国·江苏 连云港 222005

摘要

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。中共二十大报告强调“广泛践行社会主义核心价值观”，培育和践行社会主义核心价值观，是建设文化强国的重要内容，发挥着培根铸魂的重要导向作用。坚持德育为先育人为本，努力办人民满意的教育，要求高校坚持用社会主义核心价值观引领知识教育，并积极探索长效机制的研究，把核心价值观融入教育教学全过程，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，使核心价值观成为他们的基本遵循，形成优良的校风和学风。

关键词

社会主义核心价值观；知识教育；长效机制

1 引言

社会主义核心价值观是教育事业不断发展的根本导向。高校应贯彻落实立德树人根本任务，紧紧围绕全面提高人才

【基金项目】论文系江苏省2023年度高校哲学社会科学研究专题项目思政专项课题“新时代大学生社会主义核心价值观知行转化机理及促进策略研究”（项目编号：2023SJSZ1048）；江苏海洋大学党的二十大精神研究专项课题“社会主义核心价值观引领大学生知识教育长效机制研究”重点立项项目（项目编号：ESD202312）的阶段性研究成果。

【作者简介】丁小青，学生工作办公室主任，从事高校思想政治教育研究。

培养能力这个核心点，发挥社会主义核心价值观对思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的引领作用，将培育和弘扬社会主义核心价值观贯穿到高等教育全过程，体现到教育教学、教材出版、课程设计、校风学风建设等各环节，以不断优化知识教育体系的“顶层设计”。

2 社会主义核心价值观之于大学生知识教育体系的意义

“丰富人民精神世界”是中国式现代化的本质要求之一，贯彻落实这一本质要求，必须抓住社会主义核心价值观建设这个根本，强化社会主义核心价值观引领，促进当代大学生“勤学、修德、明辨、笃实”。

2.1 立德：有助于培养大学生积极的情感态度和正确的价值观

高校是培育和践行核心价值观的重要阵地，各种思想

文化在这里交流融合,各种社会思潮在这里交锋较量,各种信息资讯在这里交汇扩散,大学生的价值理念日益呈现出多元化发展趋势^[1],以科学的、健康的、进步的价值观念引导当代大学生的发展,既是大学生自身健康成长成才的需要,也是为中国共产党和国家培育合格的建设者和接班人的需要,而社会主义核心价值观正是堪当引导重任的科学价值观念。

社会主义核心价值观帮助大学生树立系统科学的世界观、人生观和价值观,帮助大学生正确处理国家、集体与个人之间的关系,它有助于大学生在成长成才的关键时期态度积极,提升大学生的精神境界。坚持社会主义核心价值观,引导大学生进行知识教育,引导学生树立正确的世界观、价值观、荣辱观念,努力培养道德、智力、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2 勤学:有助于打造“尊重知识,崇尚科学”的校园文化环境

在高校培育和践行社会主义核心价值观,将社会主义核心价值观的内涵融入校风校训、行为习惯和规章制度等,贯穿于课堂教学、落实到教育管理各环节,不断创新校园文化建设,营造讲文明、知荣辱、扬正气、促和谐的校园氛围,可以启迪学生心智、陶冶学生的情操,在潜移默化中达成“润物细无声”的教育作用,促进学生的全面发展。

积极向上的校园文化促进学生身心健康,有助于培养他们系统学习的思维和独立思考的能力,践行“独立之精神,自由之思想”的学术品格,有助于培养他们独立人格,引导他们不仅要去做知识的传承者,更要做知识和思想的创造者。

2.3 励志:有助于大学生在未来的人生道路上修身立德行稳致远

社会主义核心价值观帮助培育大学生良好的职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德,激励大学生追求崇高理想,提高大学生明辨是非的能力,使大学生能抑恶扬善,实现自身价值并推动社会的健康发展。

“德不优者,不能怀远”,大学生需要不断修身立德,筑牢道德根基、提升道德认知、注重道德实践,始终保持正确、积极、向上的人生态度,保持良好的道德品质、健康的生活情趣,坚持与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,才能在人生道路上走得更正、行得更远,才能更好地为社会发展贡献自己的力量。

3 社会主义核心价值观引领大学生知识教育方面存在的问题

3.1 社会主义核心价值观引领知识教育仍需在全面把握上下功夫

自中国共产党第十八次全国代表大会召开以来,高校教育课程融入社会主义核心价值观教育一直具有富有成效的教学实践和探索,但普通课程特别是专业知识教育的核心价值观引领思想和原则,仍未得到普遍实施,课堂大多是不

变的知识教育,缺乏创新的教育方式。事实上,每门课程的教学目标都是独一无二的,但就课程的目标方向和特点而言,每个具体的学科目标应该包括三个方面:知识与技能;过程与方法;情感、态度和价值观。“知识与技能”“过程与方法”和“情感、态度和价值观”这三个目标分别对应于学生的学习、学习和学习。任何具有三维目标的教学都是一种低效甚至无效的教学行为,寻求符合核心价值观的教育方法,仍然是通识教育的内在要求和应有的意义^[2]。

3.2 社会主义核心价值观引领知识教育仍需要在全面落实上下功夫

实现价值教育与知识教育的目标,寓价值观于知识教育之中。一方面,要强调理论课教学的知识性,用科学和学科的力量回应意识形态的要求,通过系统科学的知识,帮助学生建构世界观、人生观和价值观。另一方面,也不能只强调知识性,不能为了应付考试让学生死记硬背知识点,忽视对学生的价值引导。

知识性和价值性相统一是教育教学的基本规律,不存在能够完全脱离价值判断、与价值无关的纯知识教育。如何按照教育者价值目标和要求,培养符合教育者需要的人才,就成为教育活动的基本价值目标。要查摆形式主义老问题和改头换面的新表现,逐项提出解决措施。深入研究并落实核心价值观在引领知识教育中所牵涉到的各个层面的具体制度建设与条件保障。例如,把教师党支部作为推动社会主义核心价值观引领知识教育主要的组织者和推动者,体现出基层党组织领导的关键作用;深度协同,组建跨学段、跨学科教研共同体,进行知识教育体系的价值顶层设计、推动核心价值观在系列课程中的有机融合等。总之,社会主义核心价值观全面引领知识教育的具体工作,还要进一步在落细落小落实上下功夫,在贯穿结合融入上见真章。

4 社会主义核心价值观指引知识教育长效机制建设

让社会主义核心价值观深入人心,抓教育是重中之重。不论是家庭教育、学校教育还是社会教育,都要始终把培育和践行社会主义核心价值观作为核心和根本。高校要遵循教育教学规律,不断夯实工作基础,促进学生全面发展的价值导向,持续增强发展动力。许多毕业生的美好记忆中,感受最深的不仅是知识与技能的提升,还有自己在价值观方面的完善成长。

4.1 推动思想政治课程改革创新是社会主义核心价值观指引知识教育的坚实基础

思想政治课程是高校进行社会主义核心价值观教育的主要渠道和基本环节,发挥“立德树人、价值育人”的重要作用。在2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记明确指出:“要坚持价值性和知识性相统一,寓价值观引导于知识传授之中。”这一论述深刻阐述了

价值性和知识性是思想政治理论课教学的应然追寻。从思想政治理论课程目标和任务来看,思想政治课程就是要帮助学生认识、理解和掌握马克思主义的立场、观点和方法,把马克思主义科学原理内化为改造主客观世界的思想武器,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,旗帜鲜明地用科学和学科的力量、生动和鲜活的事例主动回应青年学子的思想疑惑,厚植同学们的家国情怀,团结国家,坚持和发展中国特色社会主义,建设强大的社会主义国家,实现中华民族的伟大复兴。

4.2 打造特色校园文化育人体系是社会主义核心价值观指引知识教育的重要保障

社会主义核心价值观不能仅仅局限于课程教学和思想教育,也要贴近社会、贴近生活、贴近学生实际。每个人都有自己的价值取向和人生目的,都在用自身行动回答人应该怎么生活、什么样的人生才有意义。社会主义核心价值观引领大学生知识教育,以社会主义核心价值观作为校园文化的核心。

一所学校的校园文化贯穿于教育实践的方方面面,在培根铸魂、启智润心方面有着不可忽视的重要作用。高校须加强系统设计和整体谋划,强化价值引领,挖掘精神富矿。学校应从“为党育人、为国育才”的高度^[3],从学校文化育人的现状出发,立足已有成果和优势,锚定“承续与发展”方向,持续推动理念方法行动机制创新,从区域特点、学校特色、时代特征等多个维度撷取学校主流文化,并充分融入人才培养的“课程体系”“教学实践”和“网络教育”等载体,构建鲜明特色校园文化育人体系,形成学校的办学思想、办学理念,以及校训、校风、教风、学风等主流价值体系,并以此濡染一代又一代的学子,不断提升文化自信,切实增强文化自信,使文化元素、文化力量成为凝聚奋进、推动发展、打造特色的强大动力,进而发挥高校文化传承创新的职能,为学校实现高质量发展铸魂。

4.3 探索建立学风建设长效机制是社会主义核心价值观指引知识教育的稳定支撑

大学生是中国未来的建设者,他们承担着实现中华民族伟大复兴中国梦的时代使命。高校需将优良学风作为治学

之本、成才之本、立校之本,引导学生砥砺学术志趣、树立学术理想、勇攀学术高峰,沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进成长。知识见识使人深邃、富有、澄明、纯粹,在精神理智层面涵养人类之爱、美善之德、本真之志、创新之趣、感恩之心,推动着从知识层面到价值层面的转化,帮助着大学生构建知识的元认知体系,培育尊重知识、尊重创造、尊重他人的知识本体观和感恩社会、服务国家、造福人类的知识价值观。

4.4 加强网络思想教育阵地建设是社会主义核心价值观指引知识教育的时代重任

网络思想政治教育是新媒体与思想政治教育的有机融合,主要体现在思想政治教育的互联网思维、技术、载体、内容和方法的深度结合上。只有加强正确的政治定位,充分发挥平台的优势,重构教育内容,创新教学方法,才能充分发挥网络思想政治教育的有效作用,落实美德培养人才的基本任务。

在全媒体时代,网络思想政治教育除了是主流媒体外,还要发挥价值取向、目标导向和行为导向的作用,凝聚社会主义核心价值观的共识,巩固共同的思想基础。

5 结论

社会主义核心价值观教育重在一以贯之,应将其贯穿于学校教育全过程,把社会主义核心价值观紧密融入课堂教学和实践活动之中,有机融入学生的学习工作和日常生活之中,系统设计、绵绵用力、接续推进、久久为功。为了提高教育实效,学校要善于注重潜移默化,讲求日积月累,构建出新的符合社会实际的社会主义核心价值观引领大学生知识教育长效机制,进一步发挥好知识教育的作用。

参考文献

- [1] 吴潜涛.培育和践行社会主义核心价值观的时代反思[J].北京社会科学,2021(6):4.
- [2] 项久雨.透视青年“圈层化”现象:表征、缘由及引导[J].人民论坛,2020(1):3.
- [3] 项久雨.新时代美好生活的样态变革及价值引领[J].中国社会科学:英文版,2021,42(1):17.