

Research on the Integration Model of Ideological and Political Education and Career Development in Universities under the Background of Cultivating Morality and Talents

Yuan Qi

Liaoning Normal University, Dalian, Liaoning, 116029, China

Abstract

This paper studies the significance, connotation, and principles that should be followed in the integration of ideological and political education in universities with career development in the context of cultivating morality and talents, it constructs a fusion model of ideological and political education in universities with teaching and research, ideological and political education, talent cultivation, and employment and entrepreneurship, further realizing the fundamental task of cultivating morality and talents in universities, forming a distinctive carrier of university education, and promoting university students to have correct ideological and political qualities to promote the high-quality development of various undertakings in universities through values and the ability to serve society, combination with the strategic deployment of the 20th National Congress of the CPC in education and talent training, and in combination with accelerating the construction of a powerful educational country, we are striving to write a grand chapter of Chinese style education modernization.

Keywords

cultivating morality and talents; ideological and political education in universities; career development; fusion mode

立德树人背景下高校思政教育与事业发展的融合模式研究

祁源

辽宁师范大学, 中国·辽宁 大连 116029

摘要

论文通过研究在立德树人的背景下, 高校思政教育与事业发展相融合的意义、内涵和应遵循的原则, 构建高校思政教育与教学科研、思政育人、人才培养和就业创业等方面的融合模式, 进一步落实高校立德树人根本任务, 形成特色鲜明的高校育人载体, 促进高校大学生具备正确的思想政治素质、价值观念和服务社会能力, 推进高校各项事业高质量发展, 与中国共产党第二十次全国代表大会在教育 and 人才培养方面的战略部署相结合, 与加快建设教育强国相结合, 奋力谱写中国教育现代化的宏伟篇章。

关键词

立德树人; 高校思政教育; 事业发展; 融合模式

1 引言

高校是坚持立德树人、培育时代新人的主阵地, 坚持马克思主义指导地位、贯彻中国共产党的教育方针、培养青年大学生成为社会主义建设者和接班人是高校的重要责任。高校的青年大学生是整个社会中最积极、最有活力的力量, 国家的希望在青年, 民族的未来在青年, 引导高校青年大学生将青春奋斗激情汇聚到实现中华民族伟大复兴中国梦的理想上来, 是高校扎根中国大学办教育、办人民满意教育的使命任务。为了实现“立德树人”的本位价值, 高校应始终

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 以高校思政教育引领事业发展, 使高校在教学科研、学科建设、人才培养、思政育人和就业创业等方面实现高质量发展^[1]。

2 立德树人背景下高校思政教育与事业发展相融合的意义

为促进高校落实立德树人根本任务, 深入贯彻落实中国共产党的教育方针, 就要通过以树人为核心, 以立德为根本, 创新高校思政教育工作模式, 把思政教育融入高校立德树人工作全过程, 进一步增强育人实效。注重协同发展, 树立系统思维, 达到高校思政教育和事业发展相互促进的作用, 形成高校思政教育与事业发展共建共促的融合模式^[2]。高校思想政治教育深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想

【作者简介】祁源(1984-), 女, 中国辽宁辽中人, 硕士, 讲师, 从事高校思想政治教育、党员教育管理研究。

义思想的科学体系、精髓要义,探讨“凝心铸魂筑根本、实干担当促发展”的实践要求,结合高校教学、科研先进性优势,调动思政育人因素,聚焦思想重塑、能动性激励、实践能力导向的融合型铸魂育人模式,为高校事业发展注入源源不断的动力^[3]。

3 高校思政教育与事业发展融合的根本原则

3.1 坚持以立德树人为核心

高校坚持深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚持以立德树人为核心,强化铸魂育人平台建设,实现理念融合、体系融合和载体融合,在促进高校在落实立德树人根本任务的同时,凝聚起高校各项事业高质量发展的引领力和向心力。

3.2 提高教师队伍素质和思想政治素养

高校教师处在先进思想、学科建设、教学科研、社会服务的前沿,在担负教书育人重要使命的同时,更是高校思政建设的重要阵地和前端触角。高校教师作为思政教育的主力军,应积极发挥“领头雁”作用。通过不断加强社会主义核心价值观教育、师德师风建设,激发高校教师的使命意识和担当意识,引导高校教师不断提高思政教育水平,将高校学科建设和发展、教育教学改革和思政教育充分融合,努力建设一支政治过硬、师德高尚、爱岗敬业、创新力强、符合新时代教育要求的先锋高校教师队伍,立足教学工作,积极推进课程思政,提升教师队伍素质和凝聚力^[4]。

3.3 积极发挥思政育人作用

高校始终贯彻中国共产党的教育方针,为党育人、为国育才,从思想上入手帮助学生早立志、立大志,在内心深处厚植对中国共产党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰,从思想教育、专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面发挥思政教育引领作用,推进“五育并举”和“三全育人”,积极引导大学生做有理想、敢担当、肯奋斗、勇创新的新时代好青年^[5]。

4 构建高校思政教育与事业发展的融合模式研究

4.1 高校思政教育与学生培养工作相融合

依托理论社团、红色基地等形成思想政治教育矩阵,推动立德树人向纵深发展,形成思想政治教育合力。建立理论学习常态化机制,配备学习书籍资料,设计红色演讲、理论沙龙、微党课、课前诵读等多形式、分层次理论学习平台,建设学习专用阵地^[6]。利用社会性思政教育平台拓展育人载体,红色教育基地开展党团主题活动、参与志愿讲解服务。发挥融媒体优势传播党史知识,运用青年学生喜闻乐见的形式营造学习党史、宣传党史的浓厚氛围。以社会实践为契机,组织党员开展实践活动,引导学生理实并进、求真力行。坚持把培养学生成长成才同思政教育相结合,开展主题鲜明、内容丰富、影响深刻、受青年学生欢迎的活动,推动人才培

养、思政教育、学风建设等工作向上向好发展^[7]。注重对学生的人文关怀和心理疏导,关心和爱护学生,积极为学生成长成才搭建舞台,提供助力,引导广大学生志存高远、脚踏实地,立志成才,全面发展。落实激励关爱帮扶机制,常态化了解学生困难诉求、倾听学生意见建议。教师对接学习、生活上有困难需要帮助的学生,有针对性地给予他们帮助和引导,组织党员密切联系群众,主动解决群众实际困难,结合学生学习生活和成长成才需求,搭建务实管用、灵活多样、特色鲜明的服务学生载体,发挥组织带动、工作带动、榜样带动作用,以思政教育为引领,形成全员、全方位、全方位育人体系。

4.2 高校思政教育与教学工作相融合

对高校来说,教学工作是高校工作的业务根基,高校思政教育工作要围绕教学这一中心任务,增强思政教育的吸引力、支撑力,支持和保障教育教学工作发展,这也是新时代高校思政教育发展的趋势和内在要求。首先,应坚持思政教育与教学工作融合发展,守好教学育人的初心和使命,做到教育教学不偏离正确方向。其次,强化“思政课程”与“课程思政”的协同作用,思想政治教育融入常规课程,深入挖掘与学科课程相关的德育内涵和元素,将社会责任、理想信念、职业道德、工匠精神等思政教育融入专业课程,使教师成为专业和思政教育的“双带头人”。将思政教育与新媒体技术手段相融合,利用微信公众号、VR技术、学习强国APP、各类学习移动端等,通过丰富教育形式和技术支持,促进思政课堂走进学生日常学习和生活,带给党员实地化或者沉浸式的体验,思政内容也更有吸引力,更容易让广大青年大学生接受,以达到良好的教育效果。最后,建立和完善考评机制,按照思政教育工作与教学工作“双重考评”的要求,促进教师的提高思想政治素养和理论水平,充分发挥高校思政教育引领科研服务、队伍建设和教师素质培养的作用,助力学科和专业创新发展,实现思政教育与教学工作同向发力、互促共进^[8]。

4.3 高校思政教育与人才培养工作相融合

以思政教育引领人才培养,结合学科团队方向,定期交流学术、科研工作进展和成效,将习近平新时代中国特色社会主义思想等融入学科和专业发展中,以服务国家战略发展大局作为学科建设和科学研究的出发点,有效实现理论学习、科学研究、社会服务协同发力。在立足思政教育融合教学工作的基础上,积极推进课程思政,切实提升人才培养质量,培养德才兼备的高校教师先锋队伍,带动教师整体提升创造力、凝聚力和战斗力,助力学科的长期发展,为建设高水平大学提供坚强保障,培养教育高校青年学生成长成才。不断加强教育学科团队建设和中青年科研人才的培养,通过讲座、课题申报指导、学术沙龙等方式提高青年教师的教学和科研水平,积极推动建立学科科研基地和实践平台,提升高校科研核心竞争力,打造学术水平高和政治素质强的一

流师资队伍。实行有的梯次教授和教师联系结对制度,为青年教师确定职业发展方向,在教学、科研、服务方面开展传帮带和团队建设,帮助青年教师发展成长,助力学科建设和人才培养工作高质量发展。

4.4 高校思政教育与高校文化建设相融合

高校思政教育要强化文化育人作用,把先进思政理论与高校的教育理念体系、价值观念体系等精神文化层面的核心内容相融合,充分发挥社会主义核心价值观凝魂聚气的作用,为师生接受先进的思政理论提供有效载体和环境,与高校文化建设相融合,引导广大师生学有所思、学有所悟、学有所得,做到深耕细作、抓在经常、融入日常,画好线上线下“同心圆”。深入挖掘自身思想政治和中国共产党的光辉历史等教育资源,发挥理论优势,运用创新教学教育方法,让百年党史教育资源走进课堂,把思政小课堂同社会大课堂融合,使大学生通过自学、深学、领学,做到对马克思主义理论的真学、真懂、真信;引导大学生群体高度自觉地增强价值定力,使之成为大学生思想重塑价值的关键力量,有效筑牢大学生的思想根基。通过开展主题宣讲、文艺巡演、研学实践、志愿服务等活动,常态化推动社会主义核心价值观教育,将其融入大学生发展、教育、培养过程之中,丰富精神内涵,增强师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,将中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和校史相结合,为学生讲好中国故事、形成传承红色基因的宝库。以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,塑造坚强的宣传文化阵地,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,锚定高质量发展目标,挖掘和释放高校思政教育的巨大潜能,提升高校文化建设凝聚力。

4.5 高校思政教育与学生就业创业工作相融合

目前,各高校正在扎实推进学生就业工作全程化、多样化、精准化服务,将学生就业纳入专业建设、高校事业发展的核心指标之一。高校思想政治教育对于塑造学生的思想道德风貌和文化素养发挥着举足轻重的作用,思政课程通过讲授理论知识、社会实践基础、思想教育、道德教育和心理教育,有助于学生建立正确的世界观、人生观和价值观,提高从业素质,激发创新精神,明确职业理想和社会责任,更好为社会主义现代化强国建设服务。在思政教育中,可以

通过案例分析、课堂讨论等方式,以增强他们的创新能力,通过有序的教学过程,将为人民服务的宗旨意识、职业道德和个人社会价值等逐步渗透到学生思维中,最终实现思想政治教育与就业创业的顺畅衔接和有机融合。同时,通过“第二课堂”、志愿服务等参与社会实践等活动,让学生更加了解就业环境及关键环节,在实践中不断加强对自身道德水平的认知,完善提高自身涵养和情操,做到“知行合一”,从而提升青年大学生的认知水平和实践能力,促进学生全面发展。为了促进高校思政教育与学生就业创业工作相融合,高校应积极探索建立跨学科的协同教育机制,形成高校思政教育和就业创业工作相互联动的模式,培育理想信念坚定、堪当民族复兴重任的时代新人。

5 结语

推进高校思政教育与事业发展深度融合模式研究,是落实立德树人根本任务,推进高校在学生培养、教学、人才培养、文化建设和就业创业工作高质量发展的必然要求,将进一步推动高校内涵式发展,为建设教育强国提供有力支撑。

参考文献

- [1] 张成龙,李永伟.高校为何要实施“党建+”引领工程[J].人民论坛,2019(8):86-87.
- [2] 虞志坚.“四史”教育融入高校思想政治理论课教学的三重逻辑[J].江淮论坛,2020(6):17-21.
- [3] 蒋笃君.新时代高校立德树人范式探究[J].学校党建与思想教育,2019(23):43-45.
- [4] 王里,朱旗.高校思政教育研究的双重纬度:主体及制度[J].江苏高教,2018(2):66-69.
- [5] 韦诗业,陆观荣.试论新时代高校党支部组织力的提升方略[J].中共山西省直机关党校学报,2019,20(2):96-99.
- [6] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-5-3(001).
- [7] 尚光威.党史在高校思想政治教育中的育人功能探究[J].山西煤炭干部管理学院学报,2016,29(1):105-106.
- [8] 习近平在北京大学考察时强调:抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务努力建设中国特色世界一流大学[N].人民日报,2018-5-3(001).