

# Discussion on the Penetration of Moral Education in Chemistry Teaching in Junior High School

Zhihong Rao

Lushuihu School, Chibi City, Hubei Province, Chibi, Hubei, 437321, China

## Abstract

Junior high school students are an important period for the formation of outlook on life and world outlook, both physical and psychological have entered a period of rapid development. At this time, it is also an important stage for students to establish good moral ideology, and how to educate them on ideological character while learning scientific and cultural knowledge is also very important. In junior middle school teaching, the importance of chemistry cannot be ignored. As chemistry teachers, they need to realize the guiding effect of course teaching on students and actively infiltrate moral education concepts into teaching. From the aspects of patriotism education, ideal and belief education, this paper discusses how to penetrate moral education and implement the goal of cultivating people by virtue.

## Keywords

cultivate virtue and cultivate talents; ninth grade chemistry; moral education

## 浅谈初中化学教学中德育的渗透

饶志宏

湖北省赤壁市陆水湖学校, 中国·湖北 赤壁 437321

## 摘要

初中阶段的学生是人生观、世界观形成的重要时期, 无论是身体还是心理都已经步入了快速发展时期。此时, 也是对学生树立良好品德思想的重要阶段, 如何对他们在学习科学文化知识的同时, 进行思想品格教育也非常重要。而在初中教学过程中, 化学的重要性不容忽视, 作为化学教师需要意识到课程教学对于学生产生的导向作用, 并积极地将德育理念渗透到教学中。论文从爱国主义教育、理想信念教育等方面, 对如何渗透德育教育、落实立德树人的目标进行探讨。

## 关键词

立德树人; 九年级化学; 德育教育

## 1 引言

党的十八大报告首次把立德树人明确为教育的根本任务; 党的十九大报告提出落实立德树人的根本任务; 党的二十大又指出落实立德树人的根本任务; 培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

从踏上三尺讲台的那一刻起, 笔者就想做一个学生喜欢的好老师。怎样才能教好学生呢? 笔者想老师不仅要教给学生科学文化知识, 更承担着党的育人重托。党的二十大报告中明确指出落实立德树人的根本任务, 培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们作为教师的职责是什么? 笔者认为就是要心怀国之大者, 作立德树人的能者, 做学生为学、为人、为是的引路人。学生品德的培养是一个长期的、潜移默化的过程。老师与学生在一起生活、学

习的点点滴滴, 老师的言行举止; 老师的态度对学生的道德品质、人生观和价值观有非常大的影响<sup>[1]</sup>。老师在学科教学中都要发挥学科育人功能。笔者作为一名普通的化学老师, 在学科教学中在教给学生科学文化知识的同时, 如何挖掘教材中的德育教育内容, 是我们每一位科任老师的职责所在。

近年来, 随着新课标的实施, 如何在教给学生学习科学文化知识的同时, 培养学生的思想道德品质, 也是摆在我们每一个教育者前面的大事。经过深入了解教材的教学目标, 结合党的教育方针的要求, 在九年级化学教学中, 充分利用教材中的育人素材, 对学生进行爱国主义教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育等。

## 2 爱国主义教育

爱国主义是我们中华民族的优良传统美德, 是全国各族人民共同的精神支柱。在新的历史条件下, 加强爱国主义教育, 继承和发扬爱国主义传统, 对于振奋民族精神, 增强民族凝聚力, 团结全国各族人民的自力更生, 艰苦创业, 为

【作者简介】饶志宏(1966-), 男, 中国湖北赤壁人, 本科, 一级教师, 从事初中化学研究。

建设有中国特色的社会主义宏伟事业而奋斗，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

苏霍姆林斯基说：“热爱祖国，这是一种最纯洁、最高尚、最强烈、最温柔、最无情、最温存、最残酷的感情。”

爱国主义教育是指在树立热爱祖国并为之献身的思想教育。是我们一直在进行并将长期进行的思想政治教育<sup>[2]</sup>。爱国主义教育渗透在我们的各个学科中。

## 2.1 相对原子质量

相对原子质量是九年级化学教材中的一个重要概念，在学习这个知识的同时除了要求学生了解相对原子质量的概念，注意原子质量和相对原子质量的区分；学会相对原子质量的计算方法等知识外。在阅读“张青莲与相对原子质量的测定”一文时，对学生进行爱国主义教育。张青莲作为中国科学院院士，为相对原子质量的测定做出了卓越的贡献。我们要教育学生将所学的知识与现代科技发展相联系，鼓励学生长大后搞科研，做一名杰出的科学工作者，用知识和技术建设我们的国家。

## 2.2 碳酸钠和碳酸氢钠

碳酸钠和碳酸氢钠在工业上广泛应用。在学习这两种盐时，要求了解碳酸钠和碳酸氢钠的组成及在生活中的主要用途，同时还要对学生进行爱国主义教育，引导学生热爱科学和尊重科学，依靠科学的思想。侯德榜是中国制碱工业的先驱，1921年，正在美国留学的侯德榜先生为了发展中国的民族工业，毅然回国，潜心研究制碱技术，成功地摸索和改进了西方的制碱方法，发明了制碱与制氨结合起来的联合制碱法（又称侯氏制碱法），大大提高了原料的利用率。侯德榜在纯碱和氮肥工业技术的发展作出了杰出贡献。

## 3 理想信念教育

立德树人不是一句口号，做老师最重要的是，点亮生命的灯光，在不同教学内容的教学中，渗透德育；挖掘更多的德育教育素材，传播更多美好和进步和美的思想和文化，播种更多向上的种子。

### 3.1 拉瓦锡研究空气成分

二百多年前，法国化学家拉瓦锡用定量的方法研究了空气的成分。在学习这节内容时，除了要求学生了解空气的主要成分，同时对学生进行理想信念教育。增强对化学现象的探究欲望，激发、培养学习化学的长久兴趣，树立科学的物质观、科学地看待科学家的实验过程及结论。知道每一项科研成果的取得，都要经过多次试验才能成功，并且在实验过程中坚信经过努力是一定会实现自己的理想。

### 3.2 原子说和分子学说的创立

在学习分子和原子知识时，知道物质是由分子、原子等微小粒子构成，在教会学生掌握知识的同时，进行必要的理想信念教育必不可少，使学生懂得道尔顿和阿伏加德罗等科学家，通过长期研究，才得出了这个重要的结论：物质由

原子和分子构成的，分子中原子的重新组合是化学变化的基础。

对学生进行理想信念教育，作教师是个育人、育自的过程。教育学生的同时，也是在教育自己，并检验一个自己的人格。在教师的课堂中、在与学生的交流中，老师的德性在影响学生的德性，在培养学生道德品质过程中起着重要作用。这也是落实二十大报告中提出的立德树人的师风建设；培养高素质的教师队伍的要求，选择教师这个职业就选择了与党和国家血脉相连，把自己的命运与国家命运紧密的连在一起，把学校的德育工作落实，延伸到自己的言行举止之中，引领学生树立崇高理想、坚定信念教育任重道远。

## 4 中华优秀传统文化教育

中华优秀传统文化是中国宝贵的精神财富，是五千年文化的积累，是中国文化保持长久生命力的重要因素。学习传承民族文化，并使之发扬光大，对于自身的修身立业，对于民族的振兴，有着重要的现实意义和深远的历史意义。国家教育部前部长陈宝生就“传统文化教育”与“教育资源均衡”等问题回答记者提问。他认为中华优秀传统文化教育传承应覆盖教育的各个阶段，应融入在教学体系中，融汇在教材中，贯穿在人才培养的全过程。

### 4.1 中国古代化学

远古时代，火的发现和利用，改善了人类的生存条件，并使人类变得聪明而强大。人类在逐步了解和利用物质变化的过程中，制得了对人类生存具有实用价值的产品，如陶瓷、铜器、铁器、纸、火药、酒、染料等，为人类提供了更多的生活和生产资料，人类越来越离不开化学。

### 4.2 中国古代制铁技术

早在春秋战国时期，我国就开始生产和使用铁器，从1世纪起，铁便成了一种最主要的金属材料<sup>[3]</sup>。教学时，通过影音资料、介绍明代宋应星所著《天工开物》中我国古代炼铁图。同时，播放现代炼铁高炉及炉内化学反应过程示意图，增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴，社会进步学习化学的志向，体会学习化学的价值。作为新时代的少年，作为祖国未来的希望，普及传统科学文化知识，为日后建设祖国打下坚实的基础，让祖国的明天更加昌盛，更加伟大。

## 5 生态文明教育

生态文明建设的重要性不言而喻，要建设生态文明，首先要处理好生态环境与经济建设的关系。十八大以来，我国的生态文明建设取得了一定的进展，但仍存在着诸多方面的问题，比如说雾霾、土地沙尘化、水土流失严重、空气污染严重等。

### 5.1 空气保护

洁净的空气对人类和其他动植物都是非常重要的。但是随着工业的发展，排放到空气中的有害气体和烟尘对空气造成了污染。教学中，使学生知道，被污染的空气会严重损

害人体健康,影响作物生长,破坏生态平衡,全球气候变暖,臭氧层破坏和酸雨等也都与空气污染有关。通过对空气质量的调查,解读当今世界三大环境问题,空气污染的严重危害及防治,培养热爱自然、关注环境的情感。养成良好的环保意识,增强社会责任感。

## 5.2 空气质量日报

知道空气质量日报的主要内容:包括“空气质量指数”“空气质量级别”“首要污染物”等。空气质量日报可以及时准确地反映空气质量状况,增强人们对环境的关注,促进人们对环境保护工作的理解和支持,增强全民的环境意识,促进人们生活质量的提高。教育学生,保护生态环境,从我做起,从日常生活小事做起,为生态文明建设贡献个人的力量。

## 5.3 石笋和钟乳石的形成

在学这节课内容时,笔者先给学生朗诵一首诗,要求学生一起朗诵。思考两个问题,这首诗的名字是什么?包含了哪些化学知识?笔者清了清嗓子,满怀深情诵读起来:

“千锤万凿出深山,烈火焚烧若等闲,粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间”。当笔者读完一句后,学生和笔者一起读完余下部分。笔者问他们这首诗的名字是什么,作者是谁。学生回答后,笔者又问他们这首诗里涉及了哪些化学知识呀!学生们反应很快,石笋和钟乳石的形成。溶洞是石灰岩地区地下水长期溶蚀的结果。溶有碳酸氢钙的水由于条件改变,分解成碳酸钙沉淀沉积下来,经过千百年的积聚,渐渐形成了钟乳石、石笋、石柱等。通过学习,懂得大自然的鬼斧神工令人无不惊叹。教育学生热爱大自然,珍惜祖国的大好河山。

同时,教师还可以应用多媒体课件,在课上为学生播放有关祖国壮丽山河的风景。在视频中,学生在课堂上认真听课,虽然他们生活条件艰苦,不能去祖国各地去研学、旅游,但同时可以通过课堂感受到祖国的山水林地的面貌,体会到我们生存的环境越来越好,这样学生产生一定的情感

共鸣,会真正体验到在国家的各个地区的生态环境正在发生可喜的变化,从而在教学过程中有效激发学生对国家感恩的精神品质。

笔者作为一名从事多年教育工作的普通教师,见证了中国教育发展的丰硕成果,也是教育发展的受益者。更关注在二十大报告中关于教育发展的内容。在学习了习近平总书记二十大报告,让笔者倍感激动和振奋。习近平总书记在二十大报告中指出,办人民满意的教育。让义务教育均衡发展,让优质教育汇集每个学生,体现了党中央对教育的重视。作为一个普通的教育人,我们要抓住教育高质量发展的机遇,努力使每个孩子享受到优质教育资源,使人民的教育更有保障,更能持续。让党放心,让人民满意的目标不断前行。

## 6 结语

总而言之,初中阶段是最重要的人生起步阶段。随着新课程改革的推进,将学生的终身成长,可持续发展作为教育的出发点和落脚点,有效地在学科教学中推进思想品德教育,促进德育和心育的融合,将进一步要求学校与教师、家庭与社会形成教育合力,真正实现教书育人。新课改的实行,使得德育工作成为初中教育的重要组成,作为初中学生新接触的一门学科,在学习化学知识的同时,加强思想品德渗透,让学生在教师所精心营造的德育环境中,实现综合素质的提高。基于现代教育理念,推动学生德育工作创新,对于老师的教学和学生成长都有着积极的意义。因此,教师对学生德育工作的重要性形成清晰认知,并根据初中生的年龄特征和发展需求,通过互动沟通、情感教育、课堂教学等方式,提升德育工作有效性,优化班级氛围,促进学生健康成长。

## 参考文献

- [1] 单保伟,付彩杨.中国教师智库[M].延吉:延边教育出版社,2015.
- [2] 隋玉新.课堂教学设计与案例[M].北京:北京卓奥天瑞文化传媒有限公司,2015.
- [3] 王晶,郑长龙.义务教育教科书《化学》九年级下册[M].北京:人民教育出版社,2012.