

Exploration of Xi Jinping's Educational Thought on the Important Essay of Cultivating Virtue and Cultivating People

Wei Qin

Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang, Hunan, 421005, China

Abstract

Xi Jinping's educational thought emphasizes the comprehensiveness of cultivating morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor skills, and regards the cultivation of comprehensive qualities as the primary task. Through means such as socialist core values and ideological and political education, it guides students to have correct value orientations, enabling them to play a positive role in serving the people and socialist construction. "Cultivating virtue and nurturing talents" is the basic mission of building an educational powerhouse, researching the teaching methods of the new era is to improve teaching abilities and make new contributions to cultivating socialist builders and successors with moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor skills. This ideological system provides important guidance and fundamental guidance for the deepening and development of China's education system.

Keywords

Xi Jinping's educational thought; strengthen moral education and cultivate people; ideological and political education

习近平关于立德树人重要论述的教育思想探究

秦玮

湖南环境生物职业技术学院, 中国·湖南 衡阳 421005

摘要

习近平的教育思想强调立德树人的全面性, 将德智体美劳全面素质培养作为首要任务, 并通过社会主义核心价值观、思想政治教育等手段引领学生正确的价值取向, 使他们在服务人民、服务社会主义建设中发挥积极作用。“立德树人”是教育强国的基本使命, 对新时期的教育教学方式进行研究, 是提高教学能力, 为培育德智体美劳的社会主义建设者和接班人作出新的贡献。这一思想体系为中国教育体系的深化与发展提供了重要指导和根本遵循。

关键词

习近平教育思想; 立德树人; 思想政治教育

1 引言

中共十八大以来, 习近平总书记关于教育事业发展发表了一系列重要论述, 立德树人是习近平教育思想的核心组成部分。是中国教育发展的基本原则, 是培养社会主义建设者和接班人的根本保证, 也是中国高校事业发展的价值追求。习近平总书记强调, 立德树人是教育的根本任务, 要以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标, 注重培养学生的思想道德素质、科学文化素养和身心健康

【课题项目】论文为2023年度国家林草局林草职业教育研究课题——习近平教育思想视角下林草职业院校“立德树人”和工匠精神培育实践研究成果(项目编号: LCZJ2023YB024)。

【作者简介】秦玮(1984-), 男, 蒙古族, 中国辽宁沈阳人, 博士, 讲师, 从事大学生思想政治与心理健康研究。

康发展。对于培养学生正确的世界观、人生观和价值观, 推动学校营造良好的教育环境和文化氛围。推动素质教育、推进教育公平、加强师德师风建设等具有深远的重要意义。

2 习近平关于立德树人教育思想的理论基础

习近平总书记指出: “人才培养一定是育人和育才相统一的过程, 而育人是本。人无德不立, 育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”习近平教育思想深受马克思主义的影响, 特别是关于教育和社会主义建设的理论。马克思主义教育理论强调教育在社会主义建设中的重要作用, 习近平教育思想凝聚着深刻的思想内涵和使命情怀, 科学研判了新时代教育发展趋势, 强调教育在实现中华民族伟大复兴中的关键作用。习总书记把中华优秀传统文化中丰富的道德基因同马克思有关“德”的重要论述有机地联系起来, 明确“立德”的价值内涵。更好地适应了新形势下全方位育人的教育改革需求, 涵盖了马克思主义人学理论、中国特色社会主义理论、中华优秀传统文化、教育实践和改革经验以及国

际教育发展趋势等,是对中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,这些元素共同构建了习近平教育思想的理论基础。“树人”就是育人,其本质就是“外贤”的培养,其起点和先决条件就是“立德”。我们要培养的是德才兼备的高素质人才,这是高校人才培养的目的所在,也是培育“时代新人”的终极目标。

3 新时期高校学生思想政治工作是“立德树人”的重要内容

思想政治工作是高校一切工作的命脉,是习近平“立德树人”教育思想中的重要内容。把习近平总书记的重要讲话精神,作为新时代教育工作者的根本遵循。高校思想政治工作要为高等教育的发展提供坚强的思想保证和正确的价值引导,做好对大学生的理想信念教育,扎实认真地讲授和传播马克思主义科学原理,是高校思想政治工作的主要任务,让广大学生能够自觉地将自己的理想和价值追求同中华民族的伟大复兴事业结合起来,成为引领时代前进的奋进者和开拓者,引导青年大学生有正确的价值抉择和更强的责任感,培养他们心忧国家、胸怀世界、勇于担当的报国志向。习总书记指出:“高校思想政治工作要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。”既为理论研究者指明了研究方向,也为教学实践工作者提供了方法论依据。“立德树人”体现了高校思想政治工作的任务与责任,是实现高等教育目标的重要途径。通过立德树人,高校可以培养更多具有社会责任感 and 国家意识的优秀人才,为社会的进步和发展作出贡献。首先,“立德树人”是高校思想政治工作的出发点和落脚点。这意味着高校应该积极引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观,培养学生高尚的思想品德,并培养学生的创新精神和实践能力,使其成为有社会责任感 and 国家意识的时代新人,是巩固马克思主义在大学生社会意识形态的指导地位的重要举措。其次,“立德树人”是高校学生素质教育的核心要求。高校思想政治工作应该致力于提高学生的综合素质,注重培养学生的创新能力、实践能力和团队协作能力。通过开展各种教育活动和实践实训,高校可以引导学生形成良好的行为习惯和道德规范,培养学生的自我管理、自我教育和自我提升能力,使他们成为全面发展的人才。最后,“立德树人”是高校师生关系和教育理念的核心价值。高校思想政治工作应该注重师生之间良好互动和价值传递。教师应该以德为先,以身作则,引导学生树立正确的思想观念和价值取向,激发学生的学习热情和探索欲望。

4 高质量为党育人、为国育才,坚持立德与树人相统一

习近平总书记在中共二十大提出了“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。为党育人、为国育才,主动担当起时代责任,全面提升人才

的自主培养能力,努力培养建设国家战略型人才力量,用“立德树人”来指导实践和推动实践,加速构建高质量的教育体系。把“立德树人”作为高校的根本任务,也是基本使命。从教育目标上讲,习总书记强调“办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程”;就其实施途径而言,强调“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创中国高等教育事业发展新局面”;在考核标准上,进一步强调“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德”。一是要不断优化人才培养架构。紧密围绕服务于新发展格局为导向,将教育和经济社会发展相结合,推动人才培养链和产业链、创新链的有机结合,为各类具有自主能力的高层次人才提供支持。加强对战略性新兴产业,文化和现代服务业,公共卫生,农业农村现代化等方面的重大需要。要优化高职教育的类别,加强高职教育的适应性,促进高职院校的高质量发展,为广大高职院校培养出更多的技能人才和大国工匠。二是要加大对创新型人才的培养力度。以培养学生的创新精神和实践能力为重点,着力提升大学生的科学素质,探讨高校与高职院校相结合的拔尖创新人才的培养模式,以加速培养出一批能适应并引领未来发展的创新型人才。加强资源的整合、加强基础学科、新兴学科和交叉学科的建设、加强“产教融合”和“科教融合”,健全大学和科研机构 and 行业企业共同培养人才的有效机制。坚持“立足中国大地办好大学”的原则,把目光投向2035年建成“教育强国”,服务国家经济建设的一流大学。三是为地区经济和社会发展提供了有力的支持。要布好教育的“先手棋”,为实现高水平的地区经济和社会发展提供人才保障。要深化战略合作,推动区域率先实现教育现代化,研究构建教育和产业发展的联动机制,促进产、学、研的深度融合,增强为地方经济发展提供服务的能力。四是健全目标机制。通过创新监管和手段,提升监管的及时性、全面性和准确性,推动发展模式由粗放型向内涵式转型,探索出一条人才培养规模和质量结构协调的模式,推动教育高质量发展与服务国家经济建设相统一。

5 落实立德树人根本任务是时代发展的必然要求

全面贯彻立德树人的根本任务,是促进高校高质量发展,建设教育强国的必然要求。要实现第二个百年奋斗目标,必须将教育放在一个更为突出的位置,使教育的整体素质得到充分的提升,将思政教育与人才培养二者的协调发展战略落到实处。把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题作为国之大计、党之大计的历史方位。在新时代,我们更加接近、更有信心、更有能力实现中华民族

的伟大复兴,对人才的需求也是前所未有的强烈,人们对教育的期待也越来越高。要使教育真正起到先导性、基础性和全局性的作用,就必须把“人民满意教育”这一主题贯穿始终。这就要求把教育放在以人为本的位置上,加速推进优质教育体系的构建,大力发展素质教育;积极推进“科教兴国”战略。因此,教育发展一定要摒弃一哄而上的思想定式,要符合时代与人民的需求,要尊重并遵守教育发展的规律,全心全意地投入到“育人”之中,切实做到“立德树人”作为教育的根本任务。要以培养学生的全面发展、是否能够适应社会发展的需求为基础,通过对所培养的人才的社会反映来衡量教育工作的效果和学校的办学水平以及教师的教学水平;在教学内容和教育方式上,要体现全面发展,将德育放在第一位,注重学生的良好道德行为的形成,要注重强化实践,改进教学方式,在传授知识的过程中,培养学生的社会责任感,创新精神,学习实践能力,让学生学会求知,学会做事,学会相处,学会生存。教育是一个整体,全面育人是一个过程。要充分利用教育的整体作用,才能培养出全面的人才。要按照全面发展的需要,立足于学生的身体和心理发展的不同时期,对大学生身心发展进行整体规划,科学安排,更好地实现高等教育的优势,形成一种既能促进学生全面发展,又能以提升学生综合素质为目的的合力。

6 牢牢把握正确政治方向,始终坚持立德树人的根本任务

中共二十大报告指出,“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。要以文化人、以德育人,使高职院校永远是贯彻“立德树人”的坚强阵地,为国家培养出担当得起民族复兴大任的时代新人。首先,教师要树立正确的政治立场和政治觉悟,自觉践行党的教育方针和政策,深入理解和贯彻党的路线、方针、政策,不偏离正确的政治方向,教师要具备高度的政治敏锐性和责任感,对党和国家的决策部署保持高度的认同和支持。其次,要强化思想政治教育,要将思政教育作为核心内容贯穿于教育教学全过程。着重培养学生正确的思想观念,引导他们树立正

确的理想信念。通过政治教育使青年学生进一步了解祖国的伟大成就,培养他们的爱国情感和社会责任感。再次,要加强师德师风建设。教师是立德树人的重要主体,要加强师德师风建设,牢固树立正确的教育价值观。教师要以身作则,自觉遵守教育法律法规,做到言传身教、言行一致,成为学生的良师益友和道德榜样。同时,要保持教育教学的科学性和客观性,坚守教育的公平和正义原则。最后,要优化教育管理机制。落实立德树人根本任务需要优化教育管理机制,强化学校在学生管理工作中始终以德为本,发挥教育合力、提升育人质量,循序渐进地探寻并发掘出符合社会发展的人才培养与发展目标。

7 结论

习近平的“立德树人”教育思想的精髓就是为谁培养人之“育人”和“培养什么样的人”之“育才”以及“育人”和“育才”辩证统一在新时代的彰显。在百年未有之大变局和国际形势错综复杂的背景下,我们正面临着新时代立德树人的任务和责任,同时也迎来了内生发展趋势的机遇与挑战。在这个变革的时刻,我们要坚持德技并修,育人与育才相统一,为高等教育进一步建立和完善立德树人体系提供基础。

参考文献

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 秦冰馥.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[D].长春:东北师范大学,2021.
- [3] 宇文利.全身心立德下功夫树人——学习习近平总书记关于立德树人“六个下功夫”的论述[J].思想理论教育导刊,2018(11): 26-30.
- [4] 刘梅敬.思想政治教育学视域内“价值观念”基本理论研究[D].长春:吉林大学,2021.
- [5] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社,2018.
- [6] 习近平谈治国理政[M].3卷.北京:人民出版,2020.
- [7] 教育部课题组.深入学习习近平关于教育的重要论述[M].北京:人民出版社,2019.