

Research on the Practice Path of Excellent Traditional Culture Education in Vocational Colleges

Yunhua Chen

Hunan Vocational College of Railway Technology, Zhuzhou, Hunan, 412006, China

Abstract

Traditional culture, as a treasure of the Chinese nation, contains rich moral concepts and values, which is of great significance in shaping students' good moral character and behavioral habits. Vocational colleges should fully leverage the role of traditional culture in education work, take it as their responsibility to better serve society and students, and explore practical paths for education that are in line with reality. But with the continuous development of society, the educational task of vocational colleges is becoming increasingly heavy. Some colleges may inevitably overlook the education of traditional excellent culture. In this context, how to cultivate students' humanistic literacy and traditional moral concepts in vocational colleges has become an urgent problem to be solved. Therefore, this article first elaborates on the connotation of excellent traditional culture, then analyzes the importance of cultivating talents based on excellent traditional culture in vocational colleges, and finally elaborates on the practical path of cultivating talents through excellent traditional culture in vocational colleges, in order to promote the inheritance and innovation of traditional culture and achieve the goal of education.

Keywords

vocational colleges; excellent traditional culture; educational practice; path research

高职院校优秀传统文化育人实践路径研究

陈云华

湖南铁路科技职业技术学院, 中国·湖南 株洲 412006

摘要

传统文化作为中华民族的瑰宝,蕴含着丰富的道德理念和价值观,对于塑造学生良好的品德和行为习惯具有重要意义。高职院校应当充分发挥传统文化在育人工作中的作用,以更好地服务社会、服务学生为己任,探索符合实际的育人实践路径。但随着社会的不断发展,高职院校的教育任务也愈来愈重,部分院校难免会忽视对于传统优秀文化的教育,在这一背景下,高职院校该如何培养学生的人文素养和传统道德观念成为一个亟待解决的问题。因此,论文首先阐述优秀传统文化的内涵,其次分析高职院校基于优秀传统文化育人的重要性,最后阐述高职院校优秀传统文化育人实践路径,以期能够推动传统文化的传承与创新,实现育人目标。

关键词

高职院校; 优秀传统文化; 育人实践; 路径研究

1 引言

优秀传统文化是中华民族的瑰宝,对于培养高职学生的文化素养和综合素质具有重要意义。然而,当前高职院校在优秀传统文化育人方面存在一些问题,如师资力量不足、课程设置不合理等。因此,有必要探索一条有效的实践路径,以促进高职院校优秀传统文化育人工作的开展。

【课题项目】2023年度湖南省社会科学成果评审委员会课题《基于价值取向的高职院校文化育人实践路径研究》(课题编号: XSP2023FXC098)。

【作者简介】陈云华(1974-),男,中国湖南茶陵人,本科,从事职业教育研究。

2 优秀传统文化的内涵

优秀传统文化指的是一个民族在漫长的历史演变过程中,融合劳动人民智慧所形成、传承的文化体系,包括了语言、宗教、道德观念、文学艺术等多个层面。优秀传统文化不仅是一种静态的符号,承载着一个民族的整体思想、情感和价值观。

基于成千上万年人民群众经验的积累,中华优秀传统文化涵盖了丰富的哲学思想,并且对人类存在的意义、道德准则以及社会秩序进行总结。例如,仁爱、忠诚是中国儒家文化的核心,道家文化则强调自然和谐,佛家文化追求心灵的平静,这些思想体系为人们在复杂社会中行为提供了指南,并且构建了一个完整的价值观网络。同时,文学艺术也是一个民族的优秀传统文化的载体,从古代的诗词、歌赋到

现代的小说、电影，中国的优秀传统文化虽然体现方式大相径庭，但都表达着人们对于生活的独特理解，也衍生出很多如《红楼梦》《论语》等经典文学作品，为后人提供了关于人性、情感和社会关系的参考。此外，从古代的封建社会到现代，传统文化的内涵还包括了日常生活中的礼仪、风俗习惯，遵循严谨的礼仪来维系社会秩序，则体现了人们对人际关系的尊重和社会稳定的追求^[1]。

3 高职院校优秀传统文化育人实践的重要性

3.1 弘扬传统文化，传承中华文明

中华文明的根基是靠传承优秀传统文化而建立的，因此，作为高职院校必须对中国传统优秀文化进行育人传承，点燃在校生对传统文化的热情，引导他们深入了解和传承中华文明，促使他们提升自身的文化自信和民族自豪感。高职院校将传统文化育人实践融入日常教学中，学生通过深入学习传统文学、哲学思想、赏析传统文化作品，能够逐渐提升对中华文明独特魅力的认知，切身实地地感受到中华文化的博大精深，激发学生对传统文化的浓厚兴趣，让他们在继承中华文明的过程中找到自己的文化定位，从根本上避免学生出现崇洋媚外的心理。此外，传统文化的传承关乎中国历史的延续，学生在学习传统文化的氛围下，能够汲取先贤的智慧，根据其中的哲理结合自身的实际情况，帮助他们走出困境，在这一学习过程中，不但培养了学生对社会责任的担当感，为未来的发展积攒文化的力量，还能使他们在面对未来的挑战时更具信心。

3.2 提升学生的人文素养和综合能力

中国优秀的传统文化不仅蕴含着丰富的人文智慧，更包含着深刻的育人观念，高职院校在校内大肆宣扬传统文化，传统文化所蕴含的家国情怀、仁爱之道，能够引导学生深入感悟其中的人文精神，培养他们的人文素养和高尚的道德情操，潜移默化中促进着学生的心灵成长。同时，传统文化育人实践往往需要结合演讲比赛、书法展示、传统音乐表演等多种形式的活动，在这些活动过程中，学生学会了倾听他人的声音、尊重不同的观点，不仅锻炼了他们自身的审美修养，更培养了他们的综合能力和团队协作精神，促使他们形成积极向上的团队合作态度。总之，传统文化育人实践并非空谈理论，而是必须结合实际活动培养学生的应用能力，使学生更具竞争力，更好地胜任未来复杂多变的社会环境。

3.3 促进学生的身心健康发展

传统文化注重身心合一、养生保健的理念，高职院校在日常教育中结合优秀传统文化，可以培养学生良好的生活习惯和健康意识，进而促进他们的身心健康发展。高职院校组织学生参与太极拳、气功等传统体育项目，以太极拳和气功为例，这两种作为传统的身体锻炼方式，已在中国传承了上千年，并且都注重内外调和、动静结合、培养练习者的耐心和专注力，学生在学习过程中不但能够感受传统文化的博

大精深，还能够帮助他们强身健体。有助于增强学生的体力、灵活性和协调性。此外，中国很多传统文化中包含了很多缓解压力的养生理念，学生通过了解和学习这些理念，能够快速调整心态、放松身心，正确面对生活和学习中面临的困境，避免自身出现焦虑、抑郁等心理问题。基于上述基础，学生还可以通过传统文化的智慧 and 哲理，引发自身对人生意义、价值观的思考，增强他们的心理韧性，提升身心健康水平^[2]。

3.4 拓宽学生的国际视野和跨文化交流能力

传统文化作为中国独特的文化印记，承载了千百年来中华民族的智慧和价值观，能够帮助学生了解和认识自己的文化根源，增强对中国传统文化的独特感受和理解。高职院校将优秀传统文化教育融入课程教育中能够向学生介绍传统文化的价值和精髓，可以激发他们对自己文化的自豪感和认同感，使他们更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。同时，高职院校注重优秀传统文化能够开启学生的跨文化交流的大门，增强在校生与不同文化背景的人进行交流和与合作的能力，从而拓宽他们的国际视野。在高职院校的教育实践中，要注重引导学生学习其他国家和地区的传统文 化，并与中国传统优秀文化互相交融进行教学，拓宽他们的国际视野，培养他们在跨文化环境中的适应能力和交流技巧。总之，在当下无论是在国内还是国际舞台上，拓宽学生的国际视野和跨文化交流能力对于高职生未来的发展和成长都非常重要。

4 高职院校优秀传统文化育人实践路径

4.1 整合课程资源，强化传统文化教育

高职院校在培养学生成长过程中，要将传统文化有机融入各学科教学，注重将各类课程资源进行整合，才能实现 对传统文化的深入传承和弘扬。例如，高职院校文艺方面的 任职教师可以在课堂中讲授古代文学作品，包括文学作品的 阅读、赏析以及思考，并且还要对古代文学背后的历史背景 和人文精神的解读，促使学生能够更直观地感受到传统文化的 精髓，只有通过这样的教学方式，学生才能在课堂中深刻领略 传统文化的博大精深，从而在生活学习中学以致用。又或者， 任职老师可以在课堂上将中国古代历史事件和人物作为教学中 一个重要切入点，给学生讲述生动有趣的历史故事，让他们通过 了解历史事件，与当下进行对照，培养他们对传统文化的深入 认识。总之，这种整合课程资源的方式，可以使学生在学科知 识中不仅仅是死记硬背，更能够将传统文化融入实际学习中， 在一定程度上提高了学生学科学习的深度，并且促使他们对 传统文化有了全面理解和体验。

4.2 开展丰富多样的校园文化活动

高职院校想要让学生更加全面地感受传统文化的魅力， 可以积极开展各种形式的校园文化活动，为在校生营造一个 浓厚的传统文化氛围。院校可以举办春节晚会、端午龙舟赛 等活动，带领学生一起庆祝传统节日，在这些活动过程中， 学生能够切身实地地体验传统节庆的欢乐氛围，不仅增进了

学生对传统文化的了解,更能够激发他们对传统文化的热爱和参与热情。同时,学校还可以邀请专业人士举办传统文化讲座,为学生深入讲解传统文化的内涵和历史背景,促使自身更全面地了解传统文化的精髓,从而拓展对传统文化的认识广度。此外,高职院校也可以根据传统节日在校内组织不同类型传统艺术表演,并建立一个完善的评价机制,综合考虑老师和学生对艺术表演的评价,对其进行评选,用这样的方式激励老师和学生积极参与,学生通过参加针对性的艺术表演,既可以欣赏传统艺术的魅力,又能够亲身感受到传统文化的生动性和互动性。总之,高职院校注重举办传统文化为主题的相关活动,不仅能够让学生在课堂之外更深入地了解传统文化,丰富他们的课外生活,还能够在学生心中播下传统文化的种子,促使学生主动参与,使传统文化真正成为他们生活中不可或缺的一部分,培养他们对传统文化的浓厚兴趣。

4.3 建立传统文化社团和实践基地

高职院校在校内必须设立与传统文化相关的文化社团,也可以积极鼓励学生自发组织传统文化社团,如书法社、国画社、古筝社等,为有兴趣的学生提供一个开展学习和交流活动的平台。在这些社团中,学生可以互相学习、共同进步,相互激发对传统文化的热爱和探索,还能够更加深入地研究和传承传统文化。为了确保这些社团的有效运作,高职院校可以提供必要的支持和资源,学校要为学生提供社团场地、器材和资金,帮助他们的社团开展各类活动。同时,学校还可以邀请具有传统文化造诣的专家或老师来指导学生,为他们提供专业的指导和支持,及时发现他们在组织宣扬社团过程中存在的问题,第一时间给他们提出针对性的建议,为他们扫清学习和传承传统文化道路上的障碍。此外,学校还要加强与相关机构之间的合作,共同建立一个传统文化实践基地,如传统文化艺术馆、博物馆、文化遗产保护中心等,为学生提供了一个广阔的学习和实践平台,学生可以在这些实践基地中进行实地考察、观摩、实践等活动,并在活动过程中施展自身的才华,还能亲身感受传统文化的魅力,并深入了解其历史背景、艺术特点夯实基础。

4.4 加强师资队伍建设

教师能够在日常教学中为学生提供专业的指导和支持,

帮助他们更好地理解和传承传统文化。因此,为了加强高职院校传统文化育人实践的质量和效果,高职院校必须注重培养和引进具有传统文化背景和专业知识的教师。一方面,高职院校可以结合线上线下两种方式,发布招聘启事,大力接纳那些具有传统文化底蕴深厚或者对我国传统优秀文化兴趣浓厚的教师来充实校内的队伍建设,这些教师必须熟悉传统文化的历史、理论和实践,并且能够将传统文化与现代教育相结合,能够在课堂中有效地传授和引导学生注重优秀传统文化的学习。另一方面,高职院校要定期组织校内老师参加社会上的培训和学术交流活动,提高他们的教学水平 and 专业素养,避免他们因长期的消息闭塞而与社会脱轨。高职院校通过带领校内教师参加专业培训,能够帮助任课教师了解最新的教学方法和研究动态,从而不断更新自身的知识和技能,发现自身在教学中存在的问题,并及时改正。此外,高职院校要在校内创建一个供教师探讨交流的平台,方便教师定期对教学过程中遇到的问题进行交流解答,教师还可以在这个平台上分享自己的教学经验和心得,促进教师的共同成长和进步,从而提高院校的整体教学效果和教育水平^[1]。

5 结语

综上所述,高职院校优秀传统文化育人实践路径的研究对于高职教育的发展来说具有重要意义,并且还能促进学生的全面发展,为社会培养出具有良好道德品质和文化素养的高素质人才。希望通过论文的研究,希望能够为高职院校的传统文化教育提供一些借鉴和参考。同时,也希望未来还会有更多的学者和教育工作者关注和投入到这一领域的研究和实践中,共同推动高职院校优秀传统文化育人实践的深入发展。

参考文献

- [1] 魏和平.中国高校试点开展KAB创业教育拓展计划[N].中国青年报,2008-01-21.
- [2] 张明平,许欣婕.文化自信视域下的高校中华优秀传统文化教育[J].中国高等教育,2022(12):42-44.
- [3] 张文剑.加强新时代高校思政课教师队伍建设的三重维度[J].思想理论教育导刊,2022(8):112-117.