

Reflection on the Role of Universities in Building a National Reading Service System in Bijie — Taking Guizhou University of Engineering Applied Technology as an Example

Xiao Ren¹ Jing Shi¹ Xuexia Wang¹ Xiaohu Zhang²

1. The Library of Guizhou University of Engineering and Applied Technology, Bijie, Guizhou, 551700, China

2. School of Civil and Architectural Engineering, Guizhou University of Engineering Applied Technology, Bijie, Guizhou, 551700, China

Abstract

The value and role of universities in the national reading service system are irreplaceable. Taking Guizhou University of Engineering Science as an example, the university has played a key role in promoting the national reading in Bijie City. This paper first briefly analyzes the current situation of national reading in Bijie, and then analyzes the advantages of universities in building a national reading system. Through in-depth analysis of its positioning in reading promotion, we can better understand how universities integrate resources, provide digital services, carry out education and training, and participate in evaluation mechanism research, so as to provide comprehensive reading services and support for the citizens of Bijie. These measures not only promote the development of the national reading cause, but also improve the reading literacy and cultural quality of the citizens of Bijie.

Keywords

universities; universal reading; character; Bijie

高校在构建毕节全民阅读服务体系中的角色思考——以贵州工程应用技术学院为例

任晓¹ 施婧¹ 王学霞¹ 张晓虎²

1. 贵州工程应用技术学院图书馆, 中国·贵州 毕节 551700

2. 贵州工程应用技术学院土木建筑工程学院, 中国·贵州 毕节 551700

摘要

高校在全民阅读服务体系中的价值和作用是无可替代的。以贵州工程应用技术学院为例, 该学院在毕节市的全民阅读推广中起到了关键作用。论文首先简单分析了毕节市全民阅读的现状, 其次分析了高校在构建全民阅读体系中的优势, 通过深入分析其在阅读推广中的定位, 我们可以更好地理解高校如何整合资源、提供数字化服务、开展教育培训以及参与评价机制研究, 从而为毕节市民提供全面的阅读服务和支持。这些举措不仅推动了全民阅读事业的发展, 同时也提高了毕节市民的阅读素养和文化素质。

关键词

高校; 全民阅读; 角色; 毕节

1 引言

构建全民阅读服务体系是推动国家文化发展的重要举措, 具有深远的意义^[1]。阅读是获取知识、提升个人素质的重要途径。通过阅读, 人们可以开阔视野、拓展思维, 增强

综合素质^[2]。同时, 阅读还有助于培养良好的品德和行为习惯, 提高社会文明程度, 提高国民素质^[3]。随着人们阅读需求的增加, 将有力地推动图书出版、发行等相关产业的发展, 创造更多的就业机会, 为经济发展注入新的活力, 有助于促进相关文化产业的发展, 如文创产品、文艺演出等, 形成完整的文化产业链。通过阅读, 人们可以深入了解中华民族优秀传统文化的内涵和价值, 增强文化自信。有助于发掘和传承民间文化, 保护非物质文化遗产。在这样的服务体系下, 中华文化将在世界文化舞台上发挥更加重要的作用。此外, 全民阅读服务体系还有助于建设学习型社会。在一个终身学

【基金项目】贵州省高等学校教学内容和课程体系改革项目(项目编号: 2022304); 2022年贵州工程应用技术学院校级质量提升工程(项目编号: JK202208)。

【作者简介】任晓(1981-), 女, 中国河北张家口人, 本科, 馆员, 从事读者服务及图书馆研究。

习的时代,阅读是每个人实现自我提升的必备技能。通过构建完善的阅读服务体系,可以为广大民众提供便捷、高效的阅读服务,推动形成人人爱读书、处处有书香的社会氛围。

因此,构建全民阅读服务体系对于提高国民素质、促进文化产业发展、传承中华文化以及建设学习型社会都具有重要的意义。政府和社会各界应共同努力,完善相关政策措施,加大投入力度,推动全民阅读的深入开展。

2 毕节构建全民阅读体系的现状

随着全民阅读的不断推广,毕节市政府出台了一系列措施,鼓励和推动全民阅读活动的开展,如设立读书日、推动“阅读社交”“农村书屋”“校园诗词大赛”等,为民众提供了更多的阅读机会和平台。近几年,毕节市也加大了公共图书馆、社区书屋、农家书屋等阅读设施的建设力度,提高了阅读设施的覆盖率和便利性。这些设施为广大民众提供了舒适的阅读环境和优质的服务。毕节市还积极举办各类阅读推广活动,如读书会、读书节、读书周等,吸引了众多民众参与阅读。此外,还通过开展阅读指导、阅读分享等活动,帮助民众提高阅读质量和阅读效果。

随着科技的发展,数字化阅读逐渐成为趋势。毕节市积极推广数字化阅读,提供电子书、有声书等数字化阅读资源,满足民众的数字化阅读需求。社会力量参与:除了政府层面的推动,毕节市还鼓励和支持社会各界积极参与全民阅读体系建设。例如,企业、社会组织和个人等通过捐款捐物、志愿服务等方式为全民阅读活动提供支持。

尽管毕节全民阅读体系取得了一定的成果,但仍面临一些挑战和问题。例如,部分地区阅读设施建设仍需加强、阅读资源不够丰富、数字化阅读发展不平衡等。因此,需要继续加大工作力度,不断完善全民阅读服务体系的建设。

3 高校在构建全民阅读体系中的优势

3.1 多元化的人力资源优势

贵州工程应用技术学院,位于贵州省毕节市,创建于1938年。经过多次更名和合并,2005年升为全日制普通本科高等学校,更名为贵州工程应用技术学院。2014年5月,经教育部批准,毕节学院更名为贵州工程应用技术学院,是目前毕节市唯一一所本科院校。学校设有15个学院、47个本科专业,学科门类涵盖工学、理学、教育学、文学、管理学、艺术学等7个学科。学校现有教职工近900人,全日制本科学生12000余人。学校不仅拥有各个专业的优秀教师,还有具有优秀工作经验的图书馆工作人员,可以直接参与全民阅读的推广^[4]。

3.2 丰富的藏书资源及配套设施

贵州工程应用技术学院图书馆馆藏丰富,现有纸质图书近100万册,比较珍贵的馆藏文献有《贵州通志》《大定府志》《四库全书》、彝文古籍文献等。此外,还有超星、书生等中英文电子图书近130万册,CNKI、《万方博硕论

文数据库》等各类中外文数据库20个。图书馆内设办公室、采编部、流通阅览部、数字技术部、网络管理科、系统运维科等部门,拥有完善的组织架构和一支高素质的服务团队。图书馆已实现全开架借阅,推行计算机管理和人工服务管理相结合的运行模式,实现藏、借、阅、询结合、“人一机一书”一体化的管理与服务模式。每周开放时间98小时,使用效果好。

3.3 丰富的推广全民阅读的途径

学校每年都会举办本科生三下乡的实践活动。本科生经过多年的系统学习,具备了较高的文化素质和阅读理解能力,能够更好地理解阅读材料,并将其转化为通俗易懂的语言,便于向基层群众传播,学校的本科生80%以上来自贵州本地,他们与普通民众拥有天然的亲和力,可以通过多种方式向基层群众普及阅读知识,提高他们的阅读兴趣和水平。本科生思维活跃,具有较强的创新能力,可以通过组织读书活动、创建阅读平台等方式,吸引更多的基层群众参与阅读。本科生可以充分利用自身资源和学校资源,通过图书馆、网络等渠道获取更多的阅读材料和宣传素材,为推广工作提供有力支持。

4 高校在构建毕节全民阅读服务体系中的角色

4.1 做文化的传播者

高校要做文化的传播者,在全民阅读中发挥着重要的作用。高校是知识的海洋,拥有丰富的图书资源、优秀的师资力量和良好的学术氛围。这些资源为高校开展全民阅读提供了有力保障。一方面,高校可以加强与地方政府的合作,将全民阅读纳入地方文化发展规划,共同推动地方文化事业的发展。另一方面,高校可以发挥自身优势,组织各种形式的阅读活动,如读书沙龙、讲座、展览等,吸引更多的群众参与阅读。此外,高校还可以利用网络平台,开展线上阅读推广活动^[5]。通过建立数字图书馆、网络课堂等方式,将优质资源分享给更多的人,打破地域和时间的限制,让更多人能够随时随地享受阅读的乐趣。高校在全民阅读中做文化的传播者,不仅有助于提高国民素质,促进社会文明进步,还有利于传承和弘扬中华优秀传统文化。通过全民阅读推广,高校可以发挥自身优势,为推动社会文化发展做出积极贡献^[6]。

4.2 做数字化服务的引领者

在全民阅读的新时代背景下,高校不仅要做文化的传播者,更应担当数字化服务的引领者。随着科技的飞速发展,数字化阅读逐渐成为主流,高校应积极应对这一变化,发挥自身在数字化服务方面的优势,引领全民阅读走向新的高度。首先,高校应加强数字化图书馆建设。通过引进先进的数字化技术,整合各类优质资源,构建一个功能齐全、资源丰富的数字化图书馆。这样,师生和广大群众可以更加便捷地获取所需知识,提高阅读效率。其次,高校应创新数字化

服务模式。利用大数据、人工智能等技术,实现个性化推荐、智能检索等功能,满足不同用户的阅读需求。同时,结合线上和线下资源,打造互动式阅读平台,鼓励读者之间的交流与分享,提升阅读体验。此外,高校还应发挥专业优势,为全民阅读提供智力支持。通过组织专家学者开展专题讲座、研讨会等活动,深入挖掘各类阅读资源的价值,引导群众形成良好的阅读习惯和价值观念。最后,高校应与地方政府、企事业单位等加强合作,共同推动数字化服务在全民阅读中的应用。通过合作交流,整合各方资源,实现优势互补,为全民阅读提供更加全面、高效的服务。

4.3 做阅读推广的培训者

高校在全民阅读中还应当成为阅读推广的培训者。通过为公众提供阅读指导、培养阅读习惯和提升阅读能力,高校能够为全民阅读事业的发展提供有力支持^[7]。首先,高校可以开设阅读指导课程,为公众提供系统的阅读理论知识。课程可以涵盖阅读方法、阅读心理、阅读技巧等方面,帮助公众掌握科学的阅读方法,提高阅读效率。同时,高校可以邀请专家学者举办讲座,向公众普及阅读的重要性和价值,激发他们的阅读兴趣。其次,高校可以建立阅读推广团队,深入社区、企事业单位等开展阅读指导服务。团队成员可以结合实际情况,为不同群体量身定制阅读计划,提供个性化的阅读建议。最后,高校还可以与地方政府合作,共同举办阅读培训班,提高基层群众的阅读能力。为了更好地发挥培训者的作用,高校可以加强与图书馆、出版社等机构的合作,共享资源,共同推广阅读。同时,高校可以建立阅读推广基地,为公众提供实践场所,鼓励他们积极参与阅读活动,培养良好的阅读习惯。通过成为阅读推广的培训者,高校可以提升公众的阅读素养和阅读能力,推动全民阅读事业的发展。这不仅有助于提高国民素质和社会文明程度,还能为传承和弘扬中华优秀传统文化作出贡献^[8]。

4.4 深入参与、科学研究,参与全民阅读的评价

高校在全民阅读中还应该深入参与、科学研究,参与全民阅读的评价。首先,高校应积极参与全民阅读活动。通过组织师生参与读书沙龙、阅读分享会等活动,鼓励他们深入了解读者的阅读需求和反馈,从而为阅读活动的策划和改进提供有力支持。同时,高校可以与地方政府、企事业单位等合作,共同策划和实施各类阅读推广项目,提高阅读活动的覆盖面和影响力。其次,高校应开展全民阅读的科学研究。通过对全民阅读现象进行深入研究和分析,了解其发展规律

和趋势,为阅读活动的策划和推广提供科学依据^[9]。此外,高校可以开设相关研究课题,吸引更多的专家学者关注全民阅读领域,推动相关研究的深入开展。最后,高校应和各个参与机构及团体一道参与全民阅读的评价。通过建立科学的评价体系,对全民阅读活动的效果进行客观评价,为活动的持续改进提供参考。同时,高校可以联合其他参与全民阅读推广的机构定期发布全民阅读报告,总结阅读活动的成果和经验,为政府和社会各界提供决策参考。

5 结语

高校在构建全民阅读服务体系中具有独特的价值和作用。论文以贵州工程应用技术学院为例,分析了毕节市全民阅读推广的现状,总结了其存在的问题。结合贵州工程应用技术学院的定位,深入分析了贵州工程应用技术学院在全民阅读推广中扮演的角色。高校在构建全民阅读服务体系中具有重要的角色和作用,通过资源整合与共享、数字化服务的提供、教育与培训以及参与评价机制研究等方面的工作,高校可以为毕节市民提供全面的阅读服务和支持,推动全民阅读事业的发展。

参考文献

- [1] 侯占奎.高校阅读推广工作融入立德树人路径选择[J].思想政治课研究,2019(2):110-114.
- [2] 李明,胡仲夏,童宁.多中心治理理念下构建高校阅读推广人培育机制研究——以铜陵职业技术学院为例[J].新世纪图书馆,2021(7):20-25.
- [3] 李海霞.全民阅读与高校阅读推广[J].出版广角,2015(8):114-116.
- [4] 刘美君,陈瑞祥,袁江,等.数字阅读背景下高校阅读推广人队伍建设研究[J].边疆经济与文化,2021(11):98-100.
- [5] 王圣镛.高校图书馆阅读推广活动情况分析思考——以2015年和2017年全国高校阅读推广案例大赛为例[J].大学图书馆学报,2020,38(1):36-43.
- [6] 张雨佳.基于读者视角的保定高校阅读推广人能力素质要求[D].保定:河北大学,2019.
- [7] 付集贤.全民阅读环境下的高校阅读推广工作[J].纳税,2018,12(21):242.
- [8] 胡丽心.全民阅读视域下民族地区高校阅读推广实践探析[J].内蒙古民族大学学报(社会科学版),2018,44(1):53-56.
- [9] 章小童,柯佳秀,阮建海.国内高校阅读推广评价研究现状与存在问题分析[J].图书馆工作与研究,2017(6):52-57.