

# Reflections on Methods to Improve the Effectiveness of Ideological and Political Education for College Counselors in the New Media Era

Hongmin Yu

Hunan Applied Technology University, Changde, Hunan, 415000, China

## Abstract

The expansion of the coverage of the Internet has greatly improved the transmission speed and transmission scope of all kinds of information, but the openness of the Internet environment also makes the information more mixed. In the university education management system, the counselors are the group with the highest frequency of contact with college students among all the faculty members, which has a positive impact on the formation of the ideological and political concepts of college students. However, under the influence of many factors, the effectiveness of the ideological and political education of college counselors is not high. In this case, only the importance of college counselors ideological and political education has a comprehensive understanding, and combined with the actual situation to develop targeted ideological and political education strategy, to improve the overall counselor ideological and political education work effectiveness, the formation of college students' ideological and political ideas.

## Keywords

new media; college counselor; ideological and political education; effectiveness

## 新媒体时代下高校辅导员思想政治教育实效性的提升方法思考

於宏敏

湖南应用技术学院, 中国·湖南 常德 415000

## 摘要

互联网覆盖面的扩大,极大地提高了各类信息的传播速度与传播范围,但是互联网环境的开放性也让信息变得更加混杂。在高校教育管理体系中,辅导员是所有教职人员中与大学生接触频率最高的群体,对于大学生的思想政治观念形成有着积极的影响。但是,在多方面因素的影响下,高校辅导员思想政治教育工作的实效性并不高。在这种情况下,只有对高校辅导员思想政治教育的重要性有一个全面的了解,并结合实际情况制定出针对性的思想政治教育策略,才能够从整体上提高辅导员思想政治教育工作的实效性,对大学生思想政治观念的形成产生积极的影响。

## 关键词

新媒体; 高校辅导员; 思想政治教育; 实效性

## 1 引言

在新媒体时代下,智能手机已经成为人们日常生活与工作中必不可少的一部分。当代高校学生以“00”后为主。他们的思想观念、行为习惯的形成受到新媒体环境的影响比较大。高校辅导员是大学生思想政治教育工作的主体。在新媒体时代下,如何提高大学生思想政治教育工作的实效性,已经成为众多高校辅导员需要深入思考的问题。

【作者简介】於宏敏(1984-),男,中国湖南常德人,本科,助教,从事学生思想政治教育研究。

## 2 新媒体时代下高校辅导员思想政治教育的重要性

### 2.1 提高高校辅导员的工作效率

在新媒体时代下,高校辅导员已经可以与学生进行“一对一”的沟通和交流。交流方式的转变、交流媒介的创新,使得高校辅导员的工作效率与工作质量明显提高。在这种“一对一”的沟通交流模式下,学生可以将自身的想法和观点大胆地表现出来,高校辅导员也能够更好地掌握学生的思想动态变化。这些都为大学生思想工作的高效开展创造了便利。

### 2.2 促进沟通方式的多元化发展

在网络技术发展水平不断提高的形势下,除了传统的

文字、图片之外，现阶段的视频、动画等也都成为新媒体媒介。高校辅导员可以根据实际情况，利用合适的新媒体媒介与学生展开沟通和交流，通过媒介中各种有趣的素材吸引学生的注意力，激发学生的兴趣，为与学生进行更加亲密的沟通打好基础。另外，在新媒体环境中，高校辅导员还可以与学生进行在线交流，通过查看学生微博、朋友圈等方式进一步了解学生的思想动态，并采取针对性的应对措施，为思想政治教育实效性的提高提供保证。

### 2.3 拓展思想政治教育的平台

目前，互联网平台上充斥着大量的实时信息。在新媒体时代下，这些实时信息可以通过文字、图片、视频等形式直观地呈现在学生面前，对学生进行潜移默化的思想政治教育。但是，高校校园是一个多种思想并存的环境。在这些思想的影响下，高校辅导员很难保证大学生思想政治教育的实效性。而对QQ、微信、微博、知乎等新媒体平台进行有效的应用，将学生添加为好友，则能够更好地了解学生的思想动态和行为特征<sup>[1]</sup>。例如，部分学生会利用新媒体平台展现自我，表达自己的所思所想，并提出自己在成长过程中的疑惑，而高校辅导员对学生发布的这些信息关注，就可以采取针对性的措施，帮助学生答疑解惑，促进学生的健康成长与发展。再例如，部分学生会利用这些新媒体平台，对辅导员的动态进行了解，进而采取针对性的措施拉近与辅导员之间的关系。这种新媒体平台特有的交互性与平等性，为大学生思想政治教育工作的开展创造了便利条件。

## 3 新媒体时代下高校辅导员思想政治教育中的常见问题

### 3.1 信息筛选难度大

虽然新媒体平台的普及应用，极大地提高了信息的传播效率，但是也引发了舆论导向混乱的现象。这种现象的出现，不仅对主流媒体的权威性与传播力产生了冲击，还对大学生的德育与智育工作产生了影响<sup>[2]</sup>。其一，高校辅导员在开展思想政治教育工作的時候，很难从海量的网络信息中筛选出合适的教学案例，不能对数据系统进行有效的研究和整理，甚至很多教育信息都是单一的、片面的。其二，高校学生尚不具有较强的自制力，不能抵御外界诱惑，不能对信息的准确性与真实性进行自主判断，很容易在他人影响下走入歧途。

### 3.2 教育内容针对性较差

大学生是高校辅导员思想政治教育的对象。对大学生的认知结构和年龄特点进行了解，可以选择出更符合学生需求的教育内容。但是，在实际的思想政治教育工作中，很多高校辅导员都存在着明显的理论灌输痕迹，并没有结合学生的实际需求选择出针对性的教育内容。殊不知，这种泛化的教育内容并不能引起学生的学习兴趣，照本宣科式的理论灌输，更是会引起学生的抵触。如果不对这种教育内容和教育

方式进行调整，高校辅导员的思想政治教育实效性还会进一步降低。

### 3.3 学生学习动力欠缺

思想政治教育是所有高校学生都需要修习的一门公共必修课，但是并没有得到大学生的重视。思想政治教育边缘化的现象非常严重。首先，很多学生都是为了得到学分而学习思想政治，其实并没有将过多的精力放到思想政治知识的研究上。其次，部分学生认为思想政治教育的学习与否不影响其后期的就业，所以也不会积极主动地学习这门课程。再次，部分学生虽然对思想政治教育感兴趣，但是对于思想政治教育的理解却非常片面，所以也会在其他同学的带动下随波逐流。最后，在新媒体时代下，学生主要利用互联网来获取各种知识和信息，在思想政治教育知识方面鲜少接受教师的指导。

## 4 新媒体时代下高校辅导员思想政治教育实效性的提升原则

### 4.1 时代性原则

在全国高校思想政治工作会议上，习近平同志强调“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”。根据这一点，思想政治教育工作的开展应当遵循时代性原则<sup>[3]</sup>。其一，高校辅导员在开展思想政治教育工作的時候，需要选择时代性的教育内容。其二，思想政治教育的模式和方法也要顺应时代的发展趋势，不能被传统的模式和方式局限住。

### 4.2 针对性与服务性原则

在高校校园中，学生和教师是新媒体的应用主体。站在学生角度考虑，需要根据其需求和接受能力，选择合适的新媒体平台。而站在教师角度考虑，需要选择容易被掌握和利用的新媒体平台，进行思想政治教育工作的开展。只有这样，才能够将新媒体的作用充分发挥出来，提高大学生思想政治教育效果。

### 4.3 可控性与导向性原则

在高校校园中，新媒体的应用需要以学校为主导，即学校应当拥有足够的新媒体控制能力。一方面，学校要加强校园网络和校园新媒体平台的管理与监督，加强新媒体主动权的把握。另一方面，高校要本着“立德树人”的宗旨，对学生的网络观念进行积极的引导，重点提高其对于新媒体信息的鉴别能力。

## 5 新媒体时代下高校辅导员思想政治教育实效性的提升方法

### 5.1 对高校思想政治教育环境进行优化

创建一个良好的校园氛围，能够对学生的思想观念产生积极的引导，帮助学生形成崇高的理想信念、正确的思想品德和良好的行为习惯，利用环境的吸引力、感染力，引导学生朝着正确的方向发展，使其达到“内化于心，外化于行”

的效果<sup>[4]</sup>。针对思想政治教育环境的优化,建议从以下几方面入手:首先,对高校校园物质环境的构建进行重点投资,加大硬件设施的完善,提升人与物之间的统一性与和谐性。其次,加强精神文化层面的建设,通过教育育人机制、管理育人机制、服务育人机制的整合以及课堂环境的构建、班风校风的打造,营造一个“全员育人、全程育人、全方位育人”的校园氛围。同时,组织开展各种实践活动,增强学生的政治认同感、思想认同感和情感认同感。最后,高校要与家庭、社会等方面建立稳定的合作关系,帮助高校辅导员更好地了解学生的思想动态,帮助高校丰富思想政治教育元素,通过各方面资源的整合,保证思想政治教育效果的提升。

## 5.2 提高高校辅导员的新媒体素养

高校辅导员要想提升思想政治教育实效性,还需要重点提升自身的新媒体素养,让自己具备足够的新媒体信息筛选能力、新媒体资源整合能力和新媒体信息分析运用能力。另外,还可以对高校辅导员进行定期的培训,并通过比赛、考核等方式帮助辅导员巩固思想政治教育理论基础,强化辅导员的网络教学软件应用熟练度、提升辅导员的信息整合能力、编排能力和视频图片裁剪能力,为增强思想政治教育的趣味性与多样性提供保证。

## 5.3 发挥大学生的主体能动作用

高校辅导员要想提升思想政治教育实效性,还需要发挥大学生的主体能动作用,引导学生应用正确的立场和观点去分析问题、解决问题,并在问题处理过程中获得一定的辨别是非能力。首先,教师要构建“三位一体”的育人主导机制,让学生也参与到高校校园文化建设工作中<sup>[5]</sup>。其次,学校党委要对思想政治教育的方向大局有一个准确的把握,对现有的思想政治教育资源进行统筹规划,突出思想政治教育的特色性、专业性和学科性,然后将思想政治教育与其他专业课程之间的协同育人作用充分发挥出来。最后,高校辅导员要对思想政治教育的教材进行深入的研究,然后结合学生的实际情况,持续更新教育内容,加大学生日常生活中思想政治教育元素的收集与挖掘力度,利用各种方式和途径,增加思想政治教育的广度、深度和温度。

## 5.4 加强新媒体技术的应用

### 5.4.1 个人博客

目前,中国各大门户网站,如新浪、腾讯、搜狐等都已经推出了自己的博客平台。高校辅导员可以利用这些博客平台,以文字、视频或者图片等形式与学生进行沟通和交流,并在潜移默化中完成学生的思想政治教育工作。在很多高校

的教育管理体系中,一位辅导员负责多个班级学生的管理,难有充足的精力和时间与学生进行一对一或面对面的交流。久而久之,辅导员与学生之间的隔阂越来越明显,彼此之间的沟通也就越来越困难。而利用这些博客平台,既可以同时与多名学生进行一对一沟通,也能够以学生喜闻乐见的方式完成思想政治教育任务,提高学生的思想政治觉悟,促进学生的健康发展。需要注意的是,要想将博客平台在思想政治教育方面的优势充分发挥出来,辅导员需要根据自身的工作职责,设置多个不同类型的博客,如交流型博客、服务型博客、综合型博客、事务型博客等。利用不同类型的博客,对学生进行必要的服务和引导。

### 5.4.2 手机软件

在新媒体时代下,绝大多数的学生都会在自己的手机中下载人人网、飞信、微信、微博等软件,并利用这些软件编写日志、阅读资讯和与他人交流。高校辅导员同样能够利用这些软件,与学生进行沟通,并开展思想政治教育工作。首先,辅导员可以帮助学生过滤掉这些软件中的不健康信息,帮助学生形成正确的价值观念。其次,辅导员可以将各种企业招聘信息、求职就业信息等分享到这些软件上,加深学生对各行各业就业现状的了解。最后,辅导员要对学生的上网时间进行控制和引导,以免学生在网络中迷失自我。

## 6 结语

综上所述,在新媒体时代下,提高高校辅导员思想政治教育工作实效性意义重大。但是,结合现阶段高校辅导员思想政治教育工作现状,发现只有遵循时代性、针对性、服务性、可控性与导向性原则,并对高校思想政治教育环境进行优化,提高高校辅导员的新媒体素养,发挥大学生的主体能动作用,才能够从整体上提高高校辅导员思想政治教育工作的实效性,为学生的稳定健康发展提供保障。

## 参考文献

- [1] 徐曼.新媒体时代下提高高校辅导员思想政治教育工作实效性路径分析[J].魅力中国,2017(25):119.
- [2] 张盛秋.新媒体时代下增强高校辅导员思想政治教育工作实效性的必要性研究[J].梧州学院学报,2016,26(2):88-91.
- [3] 吴娜.基于新媒体时代下高校辅导员思想政治教育工作实效性研究[J].电脑爱好者(电子刊),2021(6):1231-1232.
- [4] 张恒禹.浅析新媒体时代高校辅导员思想政治教育优化路径[J].畅谈,2023(20):224-226.
- [5] 郭晗昕.基于辅导员视角探讨高校思想政治创新面临的困境和对策[J].产业与科技论坛,2019,18(10):247-248.