

# Discussion on the Research and Development of New Leaflet Textbooks for Public Security Higher Vocational Education

Yue Liu

Heilongjiang Public Security Police Officer Vocational College, Harbin, Heilongjiang, 150000, China

## Abstract

The research on curriculum textbooks is very weak in Chinese educational theory and practice. Since 2019, China has issued a series of policy documents advocating the development and use of new types of loose leaf teaching materials in vocational colleges. The new form of teaching materials represented by loose leaf teaching materials has become the development direction of China's vocational education teaching materials, marking the entry of China's vocational education teaching material construction into a new form, high-quality, and standardized development stage. The paper will analyze the current situation of textbook construction in public security higher vocational schools, explore the adaptability requirements for carrying out the construction of new loose leaf textbooks, and propose the concept of developing new loose leaf textbooks for professional courses in public security higher vocational schools.

## Keywords

public security education; public security higher vocational school; new leaflet teaching material

## 公安高等职业教育新型活页式教材研发刍议

刘越

黑龙江警官职业学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

## 摘要

在中国教育理论与实践对于课程教材的研究十分薄弱。2019年以来,中国印发了一系列职教改革的政策文件倡导职业院校开发和使用新型活页式教材,以活页式教材为代表的新形态教材成为中国高职教育教材的发展方向,也标志着中国职业教育教材建设进入了新形态、高质量、规范化的发展阶段。论文将分析当前公安高等职业学校的教材建设情况,探讨开展新型活页式教材建设的适应性要求,并提出公安高等职业学校专业课程新型活页式教材开发的构想。

## 关键词

公安教育;公安高等职业学校;新型活页式教材

## 1 引言

全面深化“三教”改革是实现高等职业教育高质量发展的必然路径、关键抓手和历史使命。教材是新时代、新思想、新理念指导下增强高等职业教育适应性的重要因素,是保障公安教育教学质量的最重要课程资源,是培养人才的载体,其承载着立德树人、服务国家发展战略的重任,基于“三教改革”推进新形态教材的建设顺应了现代职业教育改革发展的趋势<sup>[1]</sup>。因此,公安高等职业教育专业课程新型活页式教材的研究、开发和探索具有创新价值和重要意义。

## 2 公安高等教育教材的历史演进

从1946年5月中国共产党历史上的第一所警察学校成立至今,公安教育中教材形式历经笔记、手册、讲义、校本教材、学科结构教材、立体化教材等多种形式的演化。公安部在公安高等教育教材组织中发挥了重要作用,公安高等教育教材建设也走过了由分到统、由关注专科到关注本科的发展历程。通过公开发布的信息得到统计见表1。

从整个公安教育教材工作开展和教材历史演进看,行业特征明显,不断完善发展,种类齐全,专业针对性极强,在深化公安高等教育教学改革和全面提高教学质量方面起到了极其重要的保证作用。但也受到行业办学一些固有问题的影响,在“教师、教材、教法”改革方面理论基础薄、思路不灵活、资源不平衡、融通程度较低、评价方式单一、行业参与缺位等问题,其中专业课程教材建设更被忽视。

【作者简介】刘越(1977-),男,中国黑龙江哈尔滨人,硕士,四级调研员,从事公安高等职业学校教育、课程建设、教务管理、道路交通安全法律法规等研究。

表1 统计结果

年份	组织主体	具体内容
1986年	公安部	在公安机关内部发行并使用系列“人民警察学校统编试用教材”
1987年		出版公安高等院校统编试用教材
1995年		《1995—2000年公安类专业教材建设规划》
1998年		组织编写和修订“人民警察高等教育(专科)规划教材”,根据公安高等专科学校教学计划要求和《1995—2000年公安类专业教材建设规划》,在原“公安高等专科学校统编试用教材”的基础上,公安部教育局组织公安机关、公安院校的部分专家、教授和业务技术骨干重新编写和修订了一套人民警察高等教育(专科)规划教材,供全国公安高等专科学校教学和广大公安民警、保卫干部学习使用
2000年		组织统一编写“人民警察高等教育教材”31种
2004年		组织统一编写“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”15种
2005年		组织全国12所公安院校28名专家教师针对侦查、治安管理专业(专科)召开教材编写会议
2012年		全国公安院校教材建设高峰论坛在长春召开
2015年		公安部在中国人民公安大学召开全国公安民警训练大纲和统编教材编写工作推进会。根据工作进度安排,全部58类训练大纲、120种统编教材的编写任务将于2016年底基本完成
2012年至2015年		相继推出了涵盖十个专业的110部公安普通高等教育教材

### 3 公安高等职业教育教材建设严重滞后

由于中国公安教育课程教材的理论研究和实践十分薄弱,虽然公安高等教育在学科结构教材方面取得一定成果,但是绝大多数从业者仅关注公安学科和行业业务研究,严重忽视教育学基本理论的学习和研究,教学技能较为成熟,但教育学基本理论十分薄弱,“教材观”陈旧落后,教材改革缺乏新思想、新理念、新模式。因此,公安高等职业教育领域长期呼唤教材改革,但教材观念长期被“学科结构教材”占领,教材建设长期不能满足人才培养的需要,教材改革始终不能形成突破性发展。

在微观教育教学层面具体表现为:分不清普通教育与职业教育在教材建设和使用方面的不同,严重忽视公安高等职业教育的类型教育价值;载体形式单一,缺乏多维度的课程资源考量,没有实现一体化课程教学互动的思想;在教材使用上的混乱和盲从,大多使用本科教材开展职业(专科)教育;教材建设仍滞后于教学改革实践。《知网》“公安”“教材”关键词检索共找到1652条结果,“学科”检索“公安”类1314篇论文,“高等教育”类73篇论文,“教学理论与教育管理”类13篇论文,其中涉及公安高职院校教材的论文仅有1篇2018年发表的《公安、司法类高职院校校本教材开发的思考》。由此可见,公安高等职业教育教材建设的滞后问题已经到了不得不改的程度。

### 4 新型活页式教材建设是公安高等职业教育教材改革的突破口

与传统教科书相比,新型活页式教材的特征不仅仅体现于外在形态,更大差异性在于内涵特征的突破和发展,这对于新时代公安高等职业教育改革的意义更无可替代。目前,中国职业教育教学实践中,广泛应用的教材可以分为三种基本类型,即学科结构教材、技术体系教材、职业活动教材<sup>[1]</sup>。“教育体系整体向学术化偏移及学术教育向职业化漂

移,削弱了各类型教育的传统优势”<sup>[1]</sup>,公安高等职业教育亟需研发和实践符合公安工作发展需求,培养能够从事公安机关警务工作的高素质警务人才,具有较强引导性、实用性、过程性、功能性、灵活性、时效性、趣味性、综合性的模块化、结构化新型活页式教材,这不仅是公安高等职业教育创新发展的切入点,也是中国公安教育工作高质量发展的突破口和时代选择。

### 5 新型活页式教材在公安高等职业教育领域的开发思路

#### 5.1 公安高等职业教育新型活页式教材的概念

中国尚未对新型活页式教材提出官方定义,但经过近几年高等职业教育活页式教材的建设实践,目前职业教育领域对新型活页式教材的内涵理解能够在“活页”和“教材”双重属性方面形成共识。“活页”属性体现在体例、结构、形式、组织、资源等方面突显承载形式的创新性,“教材”属性体现于引导性、供给性、专业性、功能性、高阶性等特质。因此,根据以上新型活页式教材关键要素的分析,结合公安教育的行业特点,对公安高等职业教育新型活页式教材的概念可做以下理解:以高素质警务人才培养为目标,根据职业教育学习理论,基于学习领域课程开发的思路,突破学科和专业的传统思维,用相应警务工作模块构建学习领域,学习任务设计体现公安机关真实工作过程,融入课程思政元素,具有灵活且规范的更新机制,实现知识与技能统一、过程与方法统一、情感态度与价值观学习统一的一体化课程新型活页教材范式。新型活页式教材的内容结构可设置:课前阅读活页、拓展学习活页、课程介绍活页、工作背景活页、理论知识活页、工作案例活页、工作过程活页、总结反馈活页以及效果评价活页等。

#### 5.2 公安高等职业教育新型活页式教材的适用性要求

公安高等职业教育新型活页式教材通过其灵活且可拆

解的物理形态展现了其结构化、模块化、项目化和重组性、机动性等先天优势,为对接公安岗位工作、融入专业技术技能、融合课程思政元素和发挥校本教育特色提供了巨大的创新空间,十分契合职业教育的类型特征。面对高等职业教育发展的新特征,公安高等职业教育新型活页式教材应在新发展格局中找准定位,明确建设目标、路径和措施,提升适应性水平,并在开发工作中把握以下四个方面的适应性要求:提高政治站位,坚持立德树人,适应公安教育的属性要求;坚持教育类型,明确人才定位,适应新时代公安工作对专业人才的素质培养要求;重构知识结构,丰富学习资源,适应公安实战岗位工作的知识储备要求;紧跟科技发展,秉持“两个贴近”,适应技术技能提升对公安教育提出的能力强化要求。

### 5.3 公安高等职业教育新型活页式教材的研发路径

公安高等职业教育新型活页式的开发须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,明确类型教育属性,坚持辩证思维,坚持“三全育人”的根本任务,把握专业、思政、创新三个维度的公安教育特征,面向公安机关实战警务需求,既要明晰现有活页教材的类型和特点,又要不拘泥于现有形式化分类。以警务工作过程为载体设计行动逻辑教材的体例、结构、内容及教学使用,以课程模块为教材基本结构,突出岗位警务技术技能,按照“工作系统分析→典型工作任务分析→课程模块设计→学习情景设计→学习任务开发→活页设计→学习资料开发→数字资源开发与设计→

样张评估→完成教材开发”的步骤开展教材研发工作。另外,还要将现代信息、数字技术应用于新型活页式教材的研发,实现教学资源的动态更新,使教材形态由“平面”发展到“立体”空间的延展。

教材改革是“三教”改革的重中之重,是公安高等职业院校进步发展的重要基石,是公安人才培养的重要载体。但是,目前国内公安高等职业教育领域的教材建设明显滞后,尚未出版面向公安高等职业教育领域的活页式教材,阻碍公安教育质量和教学水平的提高。因此,新型活页式教材的研发是当前职业教育改革发展的需要。公安高等职业院校应该抓住机遇,研究把握当前公安工作发展规律,大胆地探索公安教育教材建设的特点和规律,利用专业特点和资源优势,加强新型活页式教材的研发和建设,积极应用先进的职业教育研究成果开发出面向公安岗位工作需求、符合高素质警务人才培养规律、理实一体的新型活页式教材。以担当务实的教育工作,奋力开创新时代公安教育工作新局面,奋力推动新时代公安工作高质量发展。

### 参考文献

- [1] 李璞,董林燕.论公安教材建设在公安院校发展中的作用[J].公安教育,2013(5):56-59.
- [2] 邓泽民,候金柱.职业教育教材设计(第2版)[M].北京:中国铁道出版社,2012.
- [3] 徐纯,闫智勇,吴全全.德国学术教育职业化对我国应用型院校转型的启示[J].教育与职业,2019(9).