

# Analysis of the Effective Strategies of College Counselors' to Carry out Moral Education Work

Jianxiang Dai Mingqi Liu

Hunan Applied Technology University, Changde, Hunan, 415000, China

## Abstract

In the new era, the importance of moral education concept is more and more prominent. On the one hand, the rapid development of China's social economy has put forward higher levels of requirements for talent training, only have professional knowledge and skills is far from enough, more need to have noble moral quality. On the other hand, in the face of the global multi-polarization and cultural integration, China needs a group of young talents with faith and responsibility to contribute to the country's development. Therefore, college counselors should deeply realize the importance of moral education and put this idea through the educational practice. This paper analyzes the connotation of moral education and puts forward some effective strategies to provide some suggestions and help for the development of higher education in China.

## Keywords

college; counselor; moral education; effective strategy

# 高校辅导员做好立德树人教育工作的有效策略分析

代建香 刘铭祺

湖南应用技术学院, 中国·湖南 常德 415000

## 摘要

在新的时代背景下, 立德树人教育理念的重要性愈发凸显。一方面, 中国社会经济的快速发展对人才培养提出了更高层次的要求, 仅仅具备专业知识和技能是远远不够的, 更需要具备高尚的道德品质。另一方面, 面对世界多极化、文化交融的时代背景, 中国需要有一批有信仰、有担当的青年人才, 为国家发展贡献力量。因此, 高校辅导员要深刻认识到立德树人教育的重要性, 将这一理念贯穿于教育实践中。论文通过深入研究分析了立德树人教育的内涵, 提出了几点有效策略, 以期能为我国高等教育的发展提供一些建议和帮助。

## 关键词

高校; 辅导员; 立德树人; 有效策略

## 1 引言

高校辅导员肩负着培养德智体美全面发展的人才的重任, 他们的工作性质决定了他们在立德树人教育工作中具有主导性。对立德树人教育理念的理解与把握, 是高校辅导员开展教育工作的基础, 内涵丰富、与时俱进的立德树人教育理念, 既体现了我国教育的优良传统, 又满足了新时代对人才培养的需求。因此, 高校辅导员应深入理解立德树人教育的内涵, 把握其核心要义, 为学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 引导他们成为有责任、有担当的国家栋梁之材。

## 2 立德树人教育的内涵

立德树人并非仅仅是对学生进行道德教育, 而是涵盖

德、智、体、美、劳全面发展。德是根本, 智是手段, 体是基础, 美是追求, 劳是途径, 立德树人教育是培养学生德、智、体、美全面发展的教育理念和实践方法。首先, 立德树人教育强调教育目标的全面性, 教育不仅仅是传授知识, 更重要的是培养人的品德、修养和创新精神。中国古代教育家孔子提倡“六艺”: 礼、乐、射、御、书、数, 强调德智体全面发展。此外, 他还强调教育要因材施教, 关注个体差异, 使每个学生都能在适合自己的领域中发光发热, 这种全面而个性化的教育理念, 正是立德树人教育的核心所在。其次, 立德树人教育倡导教育方法的灵活性。在教育过程中, 教师要善于运用启发式、探究式和讨论式等多种教学方法, 激发学生的学习兴趣 and 主动性, 正如《论语》中所言: “学而不思则罔, 思而不学则殆。” 强调学生要在思考中学习, 在学习过程中思考, 这种教育方法既能培养学生的独立思考能力, 又能使学生在过程中形成自己的见解和价值观。最后, 立德树人教育关注教育

【作者简介】代建香(1994-), 女, 中国贵州福泉人, 本科, 助教, 从事学生思想政治教育研究。

环境的营造,良好的教育环境能够促进学生的健康成长。教育部门要加强对教育环境的监管,营造安全、和谐、公正的教育氛围。同时,家庭、学校和社会要共同参与,形成全方位、全过程的教育合力,助力学生德智体美全面发展<sup>[1]</sup>。

### 3 高校落实立德树人教育工作的重要意义

#### 3.1 有利于继承和弘扬中华民族传统美德

自古以来,中国传统文化就强调道德修养的重要性,儒家经典《大学》开篇便提出“大学之道,在明明德”,在这个意义上,高校落实立德树人教育工作,正是对这一传统美德的延续和发扬。立德树人教育旨在培养学生的道德品质和人文素养,让他们具备良好的思想道德素质、扎实的文化素养、积极的公民责任感。这与中华民族传统美德一脉相承。自古以来,中国传统文化就强调“仁、义、礼、智、信”等核心价值观,儒家主张“仁者爱人”,道家倡导“无为而治”,法家强调“信赏必罚”,这些思想精华在今天依然具有现实意义。高校立德树人教育正是要让学生深入理解这些传统美德,将其内化为自身的行为准则,从而在社会中发挥积极作用。

#### 3.2 有利于培养新青年的使命和责任

高校作为培养未来社会领袖和专业技术人才的重要基地,肩负着培养新青年使命和责任感的重任,深入学习贯彻立德树人教育理念,对于推动高校培养具有使命感和责任感的时代新人具有独特见解和深远意义。一方面,落实立德树人教育有助于培养新青年的家国情怀,家国情怀是新时代青年应有的品质,它源于对国家的热爱、对人民的忠诚。立德树人教育强调将个人价值与国家命运紧密相连,激发新青年的家国情怀。以爱国主义教育为例,高校辅导员可以通过讲述中华优秀传统文化、弘扬民族精神,让新青年深入了解国家历史、文化和发展现状,从而增强民族自豪感和自信心,在新时代的背景下,家国情怀将成为新青年肩负起民族复兴使命的强大动力。另一方面,落实立德树人教育有助于培养新青年的社会责任,新时代青年是国家的未来、民族的希望,肩负着推动社会进步、促进人类发展的重任。立德树人教育关注新青年的社会责任,激发他们为民族复兴、人类发展贡献自己的力量,高校可通过组织各类志愿服务活动,引导新青年关心社会、关爱他人,培养他们的社会责任感和公民素养,新青年在承担社会责任的过程中,将更好地认识自我、实现自我价值<sup>[2]</sup>。

#### 3.3 有利于推动教育改革

教育改革一直以来都是中国教育事业发展的重中之重。一方面,高校落实立德树人教育有助于教育理念的转变。长期以来,中国教育太过于注重知识的传授,而忽视了学生的品德养成和综合素质提升,这种教育模式导致了許多学生出现“高分低能”的现象,与当今社会对人才的需求相去甚远。

高校落实立德树人教育,就是要转变这种传统的应试教育理念,培养全面发展的人才,这种理念的转变,无疑是对教育改革的有力推动。另一方面,高校落实立德树人教育有利于课程体系的改革。在立德树人教育理念的指导下,高校应当调整课程设置,增加德育课程和实践课程,使学生在专业学习的同时,能够养成良好的品德和综合素质。高校党支部立德树人作用机制如图1所示。

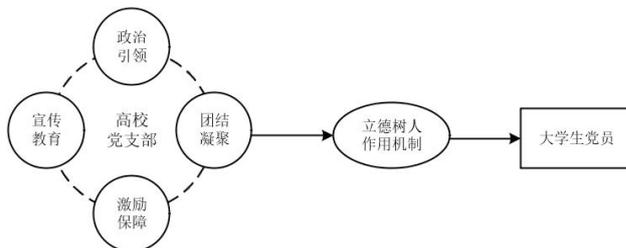


图1 高校党支部立德树人作用机制

### 4 高校辅导员做好立德树人教育工作的有效策略

#### 4.1 强化实践育人,知行合一培养学生

在当前高等教育中,理论教学往往只能为学生提供抽象的知识,而实践教学能够让学生将所学知识应用于实际操作中,培养他们的动手能力和解决问题的能力。实践育人强调将理论知识与实际操作相结合,使学生在实践中体验、感悟,从而内化为自身品质,辅导员应充分利用校内外资源,为学生提供丰富的实践活动,如志愿服务、社会实践、科研项目等。在这些活动中,学生可以将所学知识应用于实际,锻炼创新能力,培养团队协作精神,如近年来中国倡导的“青年红色筑梦之旅”便是实践育人的成功案例,广大青年学生在实践中受教育、长才干、作贡献,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。此外,知行合一要求学生在道德实践中不断提高自身道德素养,辅导员应关注学生的道德成长,引导学生自觉践行社会主义核心价值观。例如,辅导员可以通过深入开展思想政治教育,激发学生的爱国情怀,同时可以强化道德规范,培养学生良好的道德行为。通过这些举措,使学生在实践中成为具有高尚道德品质的人<sup>[3]</sup>。立德树人系统化落实机制如图2所示。

#### 4.2 树立正确教育理念,明确德育方向

高校辅导员应该深入学习和理解社会主义核心价值观,坚守以人为本、全面发展、德智体美劳全面培养的教育理念,并在实践中贯彻这些理念。首先,辅导员要树立全面发展的人才观。在我国新时代教育发展中,全面发展的人才观旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,辅导员应关注学生的身心健康和个性发展,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。其次,还要注重培养学生的创新精神和实践能力,使他们在学术、实践、艺术等多方面都能全面发展,辅导员要善于发现和挖掘学生的潜能,为每位学

生提供个性化的成长方案,让每个学生都能在适合自己的道路上发光发热。最后,辅导员要明确德育的方向,弘扬中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是中华民族的宝贵财富,蕴含着丰富的道德教育资源,辅导员要善于运用中华优秀传统文化,如《论语》《道德经》等经典著作,引导学生树立正确的道德观念。通过讲解古代圣贤的故事,让学生从中汲取智慧,明确自己的价值追求,同时还要关注时事热点,结合社会主义核心价值观,对学生进行德育教育。只有明确德育方向,才能培养出具有道德品质、家国情怀和国际视野的新时代青年<sup>[4]</sup>。



图2 立德树人系统化落实机制

#### 4.3 开拓德育新思路,创新教育模式

作为高校辅导员,在进行立德树人教育工作时,应该不断开拓创新,寻找符合时代要求和学生需求的新型教育模式。首先,开拓德育新思路意味着要跳出传统的教育框架,将德育融入学生日常生活的方方面面。例如,可以通过组织各类志愿服务活动,让学生在实践中感受道德的力量,培养他们的社会责任感。其次,创新教育模式是提高立德树人教育工作实效的关键,在教育过程中,辅导员应充分调动学生的积极性、主动性和创造性,让他们成为教育的主体。例如,可以采用情境教学、分组讨论、课堂辩论等多种教学方法,激发学生的求知欲和思维能力,同时注重理论与实践相结

合,让学生在实践中不断成长。然而,在创新教育模式的过程中,辅导员还需注意以下几点:一是要坚守教育初心,牢记立德树人根本任务,避免偏离主线;二是要关注学生的心理健康,关心学生的生活,及时解决他们在学习和生活中遇到的困难;三是要树立正确的教育观念,尊重学生个性,鼓励他们勇于探索、敢于创新;四是要不断提高自身素质,做好教育教学研究工作,以适应新时代教育发展的要求。最后,要充分利用现代科技手段,拓宽德育工作渠道。随着互联网的普及,网络已成为人们获取信息、交流思想、展示自我的重要平台,辅导员应掌握网络传播规律,创新网络德育工作方法,利用社交媒体、博客、微信公众号等载体,传播正能量,营造良好的网络氛围。此外,还可以通过开发德育类手机应用、搭建在线德育课程平台等方式,拓宽德育工作渠道,增强德育工作的实效<sup>[5]</sup>。

## 5 结语

综上所述,做好立德树人教育工作,高校辅导员责任重大。因此,高校辅导员要深入理解立德树人教育理念,采取有效策略,为培养德智体美全面发展的人才贡献力量。同时,他们也要善于总结经验,不断提高自己的教育教学水平,以适应新时代教育发展的需求。只有这样,中国高等教育事业才能不断迈上新的台阶,为国家的繁荣发展输送更多优秀人才。

## 参考文献

- [1] 刘维力.“90后”大学生思想特征及其教育管理[J].潍坊学院学报,2010(3).
- [2] 项进,田红芳.以人为本立德树人[J].思想教育研究,2008(4).
- [3] 徐子勇.大学生思想政治教育新理念[J].湖北社会科学,2005(2).
- [4] 张耀灿.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2001.
- [5] 曹显明,万雁.立德树人是高校学生思想政治教育工作的根本任务[J].云南行政学院学报,2013(1).