

Research on the Education Function and Implementation Path of Party Branches in Universities in the New Era

Xiujuan Lu

Xijing University, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

Abstract

As an important management and education department, the party organization of colleges and universities, play an important role in talent training in colleges and universities. In the context of the new era, give full play to the educational role of the party building organs, it is the main way to carry out the principle of moral education, teachers in this process to adhere to the absolute leadership of the party, build a perfect education pattern within colleges and universities, firm in their own ideals and beliefs in the process of work, to develop ordinary students into party members in the new era, for its implementation of the correct ideological and political education work, promote the effective development of the party branch education work in colleges and universities, and for the party building to provide sufficient guarantee and support for the education work. From the perspective of the educational function and realization of the party branch in the new era, this paper aims to improve the educational value of universities and promote the development of students' thoughts.

Keywords

new era; university; Party branch; educational ability

新时代高校党支部育人功能及其实现路径研究

鹿秀娟

西京学院, 中国·陕西 西安 710123

摘要

高校党组织作为高校重要的管理育人部门,在高校的人才培养工作中发挥着重要作用,在新时代的背景下,充分发挥党建机关的育人作用,是贯彻落实立德树人教育原则的主要方式,教师在这个过程中坚持党的绝对领导地位,在高校内部构建出完善的育人格局,在工作过程中坚定自身的理想与信念,将普通学生发展成为新时期的党员,为其实施正确的思想政治工作,推动高校党支部育人工作的有效开展,并为党建育人工作提供充分的保障与支持。论文从新时代高校党支部育人功能及其实现的角度出发,旨在提高高校的育人价值,推动学生思想发展。

关键词

新时代; 高校; 党支部; 育人能力

1 引言

高校党支部是最贴近普通学生的组织,可以在校内对学生的教育工作并产生影响,高校党支部在校内有着和纽带一样的功效,负责将学生与党组织进行有效连接。高校党支部不仅可以为党组织输送新鲜血液,还应当承担起培养学生德、智、体、美、劳各项能力的综合发展的任务,使其能够

成为优秀的社会接班人,高校党支部在这一过程中需要正确认识自身的教育作用,在工作过程中充分认识到自身的育人功能,为学生的思想进行有效引导。

2 发挥高校党支部育人功能的意义

2.1 落实高等教育理念的要求

“育人为本”作为高等教育最基本的教育理念,把学生培育成德、智、体、美、劳全面发展的新时期综合型人才,符合新时期社会主义接班人与建设者的基本要求,同时也要要求高校以中国特色社会主义为办学理念,将高校党支部的工作确定为重要的政治责任。高校党支部在育人过程中把党建工作与育人工作相连接,使高校党建和育人工作实现有机统一。从目前高校党员的发展情况来看,校内每年发展的党员数量已超出全国发展党员总量的三分之一,是新时期党员成员的主要来源之一,高校中所发展的新时期党员大多数都

【基金项目】论文系教育部高校思想政治工作创新发展中心(武汉东湖学院)2023年度专项研究课题《新时代高校党支部育人功能及其实现路径研究》(项目编号:WHDHSZZX2023008)。

【作者简介】鹿秀娟(1979-),女,中国山东单县人,硕士,讲师,从事高校思政研究。

是青年学生，学生在毕业后将会进入不同的行业工作学习，成为国家与社会发展的重要力量之一，高校党支部在学生还在学习的过程中，将党建工作与育人工作进行融合，使其学生拥有较高的党性修养与理论素质，对党建工作拥有正确的认识与理解，这项教育工作与中国特色社会主义事业的建设进程有着密切联系，高校在实施党建工作的过程中，需要将社会主义核心价值观和高校的育人价值体系相结合，这是新时期高校办学的实质，同时也是高校培养人才的必要条件^[1]。

2.2 高等教育育人工作的体现

中国高校所实施的管理制度是在党委领导下的校长负责制，高校党委负责关注高校的教育目标，强调高校“应当培养怎样的人才，使用怎样的方式培养人才”，在这个过程中有着重要的政治领导作用。党建工作实际上是高校党委贯彻落实育人工作领导作用的主要环节，高校内部的党委组织可以根据学校与学生现阶段的发展情况，规划长远的发展战略目标，为高校提出清晰的育人思路和育人要求，做好对高校内部育人工作的有效领导。高校党委在这个过程中应当以人才培养的问题为中心，进行行之有效的讨论和交流，优化校内党员干部的思想作风建设、队伍建设和基层党组织的建设工作，提高高校的育人工作的政治和组织保障。党建工作与高校健康发展、统筹全局等重大决策有着密切联系，还能够充分激发出高校党委组织、学校党代会、学校常委会的领导功能，保持高校育人方向的正确性，凸显出高校育人工作的本质。

2.3 高校育人工作格局的环节

高校的育人工作是一项步骤烦琐，且存在诸多不稳定因素的活动，高校若想逐步实现教书育人、服务育人和管理育人的“三育人目标”，需要将校内教职工的力量进行有效融合，校内的机关职能部门、后勤服务部门在这个过程中发挥着重要与直接的育人作用，高校党支部可以将“党管干部”作为首要的工作原则，提高对管理干部的筛选要求，组成拥有高尚师德、较高业务能力、坚定理想信念的管理干部团队，并将优秀的管理干部与后勤服务部门与机关职能部门进行结合，为高校的管理和服务育人提供人才支持，为高校的党建育人工作的开展奠定基础。高校党委组织部、学生工作部门和宣传部，应当在这一过程中向学生宣传思想政治内容，在其思想中形成良好的引导作用，提高思想政治人才的育人主动性与积极性，优化校内党员和党组织队伍的建设工作，让学生思想的能够得到正确的引导，从而获得健康的成长与发展，使其拥有良好的精神文化底蕴和文化素养。

3 高校党支部的育人作用

3.1 学生党员的引导作用

学生党员有着党员和学生两个身份，和其他学生处在平等地位上，并没有增加各种特殊待遇和关系，因此学生党员和普通学生可以进行互相交流与沟通，确保学生党员可以

了解普通学生现阶段的心理和思想状态，由此可以看出学生党员在思想工作有着极高引导作用。英国教育家洛克曾经根据这一点提出了相关的概念与思想，他认为伙伴对人有着深远的影响，伙伴对自身的影响会与不同类型的教育呈现出明显的差距，高校的基层党支部可以假设为班级，而党支部内的成员便是班级内的学生，如果高校党支部可以充分发挥出每个学生的思想引导作用，促使学生党员在日常的生活与学习过程中，对周围的同伴与同学形成思想上的影响，因为学生之间并没有年龄与思想的界限，并不存在任何难以跨越的隔阂，因此学生党员对普通学生有着较为显著的影响与教育作用。榜样教育法是思想政治教育中十分有效的教育方式之一，党支部充分发挥出学生党员的思想教育作用，便是灵活应用榜样教育法，学生党员大部分都属于学生心中的优秀人员，学生党员可以是学习成绩优异或品德高尚的学生，这部分人在生活中已经具有了一定的榜样效应，这部分学生在入党后，只需要对其进行党组织的培训教育即可，在日常生活中对其进行有效的思想政治教育辅助其建立正确的价值观与信念，使其具备充分的政治鉴别能力，使学生党员在普通学生中充分发挥出自身的引导作用，帮助那些思想偏激的学生过滤生活中的不良信息，最终在学生群体内部形成强有力的思想政治教育力量^[2]。

3.2 党支部言传身教作用

各种类型的教育都需要对受教育者进行言传身教般的培养，促使学生的思想逐渐趋于统一，良好的政治思想工作可以发挥出极高的引导作用，但学生和教师间存在着思想、年龄与社会经验等方面隔阂或代沟，教师难以在教育过程中进行对学生言传身教，而学生党员与其他学生之间有着年龄相近、朝夕相处的优势，可以在生活中利用自身的举手投足、一言一行对普通学生的思想产生影响，可以对其行为进行有效的监督和分析，学生党员可以在生活与学习中充分发挥自身言传身教的作用。陶行知先生提出过教学合一的观念，同时言传身教也属于中华民族的传统美德之一，一部分的高校学生是家庭中的独生子女，思想方式和价值观念与其他学生存在一定的差异性，若学生党员可以在日常的学习过程中成为教育中介，对普通同学会的言行进行有效影响，让学生党员在生活中能够以身作则，充分发挥出高校党支部的教育作用。习近平总书记曾在国家组织会议上强调“用一贤人则群贤毕至”，从这句话可以看出引导者在这个过程中作用，学生党员在这个过程中的言传身教能够发挥出巨大的思想教育价值，为学生建立良好的形象，充分发挥出高校党支部的育人作用。

4 新时代高校党支部育人功能实现策略

4.1 做好先锋模范作用

高校可以为校内的优秀学生党员颁发定量的激励，对表现优异的学生及时进行肯定的评价和鼓励，保证学生党

员和党支部的工作人员能够在工作过程中维持着较高的工作热情。伴随着新媒体技术的快速发展,高校党支部可以利用校内的新媒体平台,把学生党员的先进事迹进行整合,并在新媒体平台内进行传播,还可以利用不同的传播渠道对先进事迹进行宣传,还可以将对校园有着突出贡献的学生事迹载入校史内。例如,高校在进行抗疫活动时,校内党员学生主动请辞,负责校内的疫情防控工作,这样的优秀行为进行表彰,讲述这些党员学生在活动过程中的故事,充分展示出党员学生的生活气息,确保故事内容能够迎合普通学生的心理与思维,在潜移默化的过程中优化学生的思想政治教育工作。

伴随着通信工具快速发展,学生党员还可以在微信朋友圈内向其他学生展示自己的日常生活,并向普通学生传递正确的价值观念,鼓励其勇敢面对生活中的各种困难,在高校内部形成良好的思想氛围,党员学生在这个过程中向普通学生传递党风与思想文化,将党的思想进行广泛传播。党支部在这个过程中,还需要提醒党员学生在生活中关注自身的一言一行,鼓励党员学生从自身做起,严格按照党的要求与标准执行,为普通学生做好表率作用,帮助党支部进行有效的教育工作^[3]。

4.2 做好平台建设工作

实践是检验真理的唯一标准,高校党支部在工作过程中应当坚持这一工作原则,有计划、有针对性地对优秀的党员学生进行有效考核,鼓励这些学生在校内协助党组织进行政治思想工作,并引导这些学生在校园论坛、微信、微博等网络平台上,开展学校党组织意识形态的传播工作,学生党员们也可以代表学校党支部,在网络平台中表达社会正能量的意见,站在政治理性的观点上研究各种形式的社会热点问题,在这一进程中传播社会主义核心价值观,稳固学校的政治指导思想,学生党员还需要经常和周围的普通学生讨论相关事件,提高普通学生的政治觉悟,使其正确认识到党的政治思想。党支部内部还应当完善考核与监督制度,在管理过程中坚持从严治党,完善内部的规章制度并使其体系化是贯彻落实从严治党的基本要求,高校党支部在工作过程中应当遵守科学、符合学生成长规律的规章制度,并在这个过

程中进行民主评价,邀请党员学生对党支部的工作进行有效评价,推动高校党支部育人工作的顺利开展^[4]。

4.3 整合高校教育资源

高校党支部还应当与校内的后勤部门进行联合管理,充分发挥出两者的教育服务功能,把校内的教育资源进行整理与融合,打造出拥有选择性、针对性的党员教育培养系统。高校党支部应当完善校内的党员教育培养内容和目标,让学生党员在党建工作中正确认识到高校党支部存在的价值和意义,促使党支部的党员干部正确了解并意识到党支部在高校内的教育意义和育人作用,使学生与党员干部都可以清晰地认识到自身责任。其次便需要党员干部鼓励学生走进各种类型的社团活动中,增加学生党员和普通学生之间的交流与沟通,提高党支部在学生的地位,使党支部的各项创新管理措施能够得到足够的学生支持。例如,党支部可以鼓励学生参加不同类型的社会实践活动,学生党员和普通学生都可参加,党支部在一旁录制学生的活动过程,并在校内作为实践教育素材,在校内形成良好思想教育氛围,充分发挥出党支部与学生党员的思想引导作用^[5]。

5 结语

高校党支部在发挥自身育人功能的过程中,应当正确认识到自身的教育责任,并利用自身的教育优势,引导学生党员做好先锋模范作用,做好平台建设工作,将校内的教育资源进行整合,充分发挥出高校党支部的教育作用。

参考文献

- [1] 苗霞,张璐怡.高校基层党支部党建与课程思政协同育人实践与启示[J].办公室业务,2023(14):101-103.
- [2] 尤磊,杨点.高校基层党支部党建工作引领下的“三全育人”路径研究[J].吉林教育,2023(20):73-75.
- [3] 史晓霞,师洪洪.高校教工党支部在“三全育人”过程中作用发挥与实践分析[J].高等建筑教育,2023,32(2):200-205.
- [4] 吴冠磊.高校学生党支部服务育人与残障大学生帮扶研究[J].高教学刊,2023,9(11):75-78.
- [5] 周晏,周楠.高校学生党支部组织育人体系优化研究[J].高校后勤研究,2022(12):61-64.