

Analysis on the Financial Aid Work of Poor Students in Local Universities and Colleges

Zhenran Xia

School of Mechanical Engineering, Changshu Institute of Technology, Changshu, Jiangsu, 221500, China

Abstract

Nowadays, China still has poor areas, and there are countless students in poor areas. They rely on their own efforts to enter universities and colleges, but they face the most serious problems: poverty. Therefore, the funding of poor students in local universities and colleges has become an important part of today's work to get rid of poverty. The implementation of student poverty support is an important measure to achieve the "2020 poverty alleviation" work. This paper will analyze the necessity and urgency of funding for local poor students in the current social context, and explore the problems that arise in the whole process and the corresponding countermeasures.

Keywords

local universities and colleges; poor students; precise poverty alleviation

Fund Project

Special Project of the Counselor Work Research Committee of Higher Education Association of Jiangsu Province——Path Research on University and College-funded Education Based on the Mechanism of "Three All-round Education".

浅析地方高校贫困生资助工作

夏震然

常熟理工学院机械工程学院, 中国·江苏·常熟 221500

摘要

现如今的中国仍然存在着贫困地区, 贫苦地区的学生也不计其数, 他们依靠自己的努力, 考进各地高校, 却又面临着最严峻的问题: 穷。因此, 地方高校贫困生的资助成为了当今脱贫攻坚工作的重要内容。学生贫困资助能否落实是实现“2020年脱贫”工作的重要举措。本文将分析现如今社会背景下地方高校贫困生资助的必要性与紧迫性, 探究在整个过程中出现的问题, 以及相应的应对措施。

关键词

地方高校; 贫困生; 精准扶贫

基金项目

江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会专项课题——基于“三全育人”机制下的高校资助育人路径研究(项目编号: 18FYHLX048)。

1 引言

中国共产党的十九大报告明确指出, 要加强精准扶贫, 精准脱贫, 习近平总书记也多次强调脱贫攻坚战的重要性, 其中, 高校扶贫更是饱受关注。因此, 如何开展高校贫困生资助工作, 如何保证贫困生的切实利益, 阻断贫困代代相传, 打破一穷穷三代的魔咒, 成为了我们地方高校每位教育人员应该深思的问题。

2 地方高校贫困生资助的必要性和紧迫性

2017年10月18日, 中国共产党的十九大报告强调: “坚决打赢脱贫攻坚战”、“坚持精准扶贫, 精准脱贫”、“重点攻克深度贫困地区脱贫任务, 确保到2020年中国现行标准下农村贫困脱贫真贫, 真脱贫。”在2018新年贺词中, 习近平总书记还在强调脱贫的重要与紧迫, 同时, 2020年也在这个过程中被重点强调, 它是中国脱贫的精准时间节点, 也是习近平总书记代表中国共产党和国家对脱贫工作的责任和信任。并且

在脱贫工作中，习近平总书记重点强调了教育脱贫的重要性。

国家的根源在于下一代，在于无数的青年人，青年人向上，则国向上，青年人富强，则国富强，因此，加强教育脱贫，成了至关重要的一环。其中，高校作为培养人才的摇篮，学生最后的避风港，更是肩负着重要的使命，将学生放在首位。而贫困生要想摆脱身份的困扰，少不了资金的支持，老师的鼓励，真正摆脱身份的束缚，成为脱颖而出的人才，使他们从量变达到质变，实现脱贫目标。同时，学生脱贫将会影响到一个家庭的生活状况，扶贫精准化将会减轻学生家长的负担，使社会更加和谐稳定，并且实现全面建成小康社会的目标。因此，高校尤其要关注贫困生，起到领头者的作用，为其他学校起到示范作用，紧随政府政策，精准扶贫，对症下药，全方位推进精准扶贫，为社会和国家贡献自己的一份力量，为教育事业提供造血剂。

3 地方高校扶贫资助过程中的主要问题

中国共产党、国家和社会的爱心人士重视学生资助问题，出人出力制定相关政策，完善管理制度，健全相关体系，帮助贫困生脱离身份限制，成为国家栋梁，为中国发展出谋划策。然而，要想真正达到“人人有学上，个个有技能，家家有希望”还有着巨大的差距与问题。

3.1 资助对象混淆

在扶贫过程中，常会出现一个关键的问题：谁是贫困生？谁真的需要帮助？不同的地方有不同的标准，各大高校大多都是以自己的那一套标准来评判精准扶贫的目标，其步骤规范，程序完备，监督到位，对扶贫开展起到了积极的作用。但在这个过程中，却又会因为一些学生认知错误，资助工作人员偶尔会存在素质低下的问题，资料库也面临着更新迟缓，急需更新换代的严峻情况，以至于会出现部分作奸犯科的人，监守自盗，导致本应该得到扶贫资金的人没有拿到钱，而不需要的人却能够得到资金，对学生造成极大的伤害。

3.2 资助力度不够，资助平台缺少

绝大多数高校的贫困生占比大，仅仅依靠国家扶持资金运转稍显吃力，在这种情况下，高校不得不与地方政府一起想办法搭建新的平台，招商引资，但由于学校性质的限制，高校手段少，平台缺乏，能力也相对不足，使得学生扶贫过于片面，仍有众多贫困生无法得到帮助。

3.3 资助帮扶内生动力未能有效激发

地方高校在经济扶贫上落实较为到位，但在精神扶贫上却大多心有余而力不足。众多贫困生因为生长环境原因，心中多多少少都会有一些自卑或其他的心理问题，尽管高校想要抓紧落实精神扶贫，却又要面临人手缺少，能力不足等问题，使得精神扶贫在大多数时候只能是空喊的口号，雷声大雨点小，在“扶智扶德”方面做的不够好，不够全面，面临着极大的改革，未能激发帮扶内生动力^[1-2]。

4 地方高校扶贫方法

要想实现地方高校扶贫，就要加紧制定新方法，提高资助工作的落实度。

4.1 着力在识别贫困生上下功夫

只有识别贫困生是否真的贫困，才能更便于开展扶贫工作。

一，参考学生在入学时提交的个人资料及个人所在地，综合参考评估当地经济水准，对学生进行初步评估，进而推断学生是否符合贫困的定义。之后再由主管学生资助工作的年级辅导员通过和家长联系沟通了解情况，或者利用课余时间，周六日闲暇时间，与学生进行谈心谈话，开展家访等活动，实地调查了解情况，掌握学生家庭人口数，家庭成员分布，家庭成员健康情况以及困难程度等详细情况，为更新学生贫困情况提供最新情报，同时进行更细致的分级。

二，结合学生在校消费情况及具体数值进行评定。多数高校都利用一卡通，既方便了学生在校进行借阅图书，打水，吃饭等日常活动，辅导员可以利用权限收集相关开支情况，同时，也不能完全信任数据，还要通过不定期的走访班级，进入学生寝室，和师生进行交谈了解详细情况，更进一步了解贫困生的消费情况，使得贫困生数据更加真实可信，使每一份扶贫资金用在实处。

三，运用多把关，多公示，多监督的工作机制。要加强学校、系别、班级三层，层层递进的监督，三级不定时进行审查，公示，师生共同监督，不断完善监督体制，做到不徇私枉法，实现真正的钱为民所用。

四，利用现代大数据技术和理念，由电脑进行收集，筛选的工作，锁定申请贫困学生的静态和动态有效的数据信息，科学建立相关数据库，通过数学算法，及时更新数据，缩小

识别过程中可能造成的误差,为其他工作打下坚实基础,做到精准扶贫。

4.2 着力在精准资助力度上下功夫

加大力度,是实现扶贫的重要手段。当前,高校扶贫在经济上手段完备,但在力度上还应该多下功夫。

一,因生扶贫。贫困生也分多种,有农村建档立卡家庭经济困难的学生,城乡居民最低生活保障家庭的学生,有农村特困救助供养的学生,有孤残学生,有烈士子女,更有遭受自然灾害或者突发意外等而贫困的学生。对待不同的学生要采取不同的方法,要充分考虑到它们生活环境不同,年纪差异,人生阅历不同等因素,在资助时要特殊情况特殊分析,做到对症下药,真正落实扶贫,同时又不会让学生心中产生隔阂。

二,拓宽扶贫绿色通道。高校要在贯彻落实各类奖助学金,助学贷款后,利用本校资源为其他学习勤奋刻苦、能力突出、成绩优异的贫困生设立新的奖项,同时,还可以为他们搭建互帮互助的平台,互通有无,积极争取社会各界力量来帮助学生,进一步拓宽绿色通道。

三,加强与地方政府扶贫机构的联系。地方政府身为国家单位,对于贫困生情况极为了解,可以极大地完善学校档案库。同时,它们掌握着一手资料,加强与他们的联系,如果地方加强对贫困生家庭扶贫可以第一时间通知贫困生,减轻贫困生生活压力,让他们将时间更多的投入到学习中,成为国家需要的二十一世纪新型人才,造福全家与社会。

四,根据贫困生情况,高校可适当赠送相关物品,例如,学习资料,生活用品等。过冬时适当送去棉衣棉被,通过多方面的关怀,让对方体验到家的温度,感受到社会对他们的关注。

4.3 着力在精准精神扶贫上下功夫

在成功解决好经济扶贫后,我们的目光应落在精神层面,加强精神扶贫,不断激发贫困生的内生动力,要扶思想,扶观念,扶信心。高校教师要在其中发力,主动帮助贫困生,起到引导作用,深入了解贫困生内心世界,同时,要多提供实践机会,为对方树立信心,还要多宣传优秀贫困生成功的实例,用榜样强大的号召力和感染力,培养贫困生与命运斗争的信心与勇气,让学生依靠自己摆脱贫困,而不是全面依靠国家与社会,成为社会上的蛀虫,浪费国家与家庭消耗掉的资源,却一无是处的低能儿。

4.4 着力在队伍建设上下功夫

一,健全工作机构。队伍建设,首先要有一个制度成熟便于管理的工作队伍,因此第一步要加强队伍建设,健全工作机构,层层递进,互相监督,互相辅助,共同为贫困生脱贫致富而贡献自己的一份力。

二,扩宽知识面。高校工作者要做到精准,就要求工作者要有渊博的知识。根据新形势发展要求资助工作不仅要加强自身专业知识,还要读书看报,掌握国家最新要求,做到深刻理解和准确把握,从而不断扩宽团队的知识面^[3-5]。

三,提高业务能力。业务能力熟练与否是能否处理好工作的重要评判标准,也是对工作团队的必然要求,针对不同结构,不同学生,要有侧重点。同时,高校要建立起重点、分类别、多形式和重实效的学习培育体系,重点提高对多媒体的应用能力,使这支队伍无论开展线上还是线下工作都游刃有余,得心应手,成为帮助学生的精兵强将^[6]。

5 结语

只有在教育上做到精准扶贫,重点扶贫,适应新形势,新要求,始终把扶贫重任放在自己肩上,积极发挥高校思想教育,充分利用自身优势,才能真正的做到为国培养有用之才,才能满足新时代下对人才的要求,才能实现2020年全面建成小康社会的宏伟目标,在习近平总书记的指导下,中国共产党的领导下打赢脱贫攻坚战,造就和谐社会,幸福家庭,温馨高校,让高校也有了相应的温度。

参考文献

- [1] 李鑫,王嘉彦.浅谈高校贫困生资助工作[J].教育界:高等教育研究,2015(9):22-22.
- [2] 石春宇.浅析高校困难学生资助工作体系的困境及对策[J].科教导刊(电子版),2017:23.
- [3] 张艳玲.浅谈高校家庭经济困难学生资助工作存在的问题及对策[J].赤子:上中旬,2016(17).
- [4] 杨英洵.“双工联动”模式下高校贫困生发展性资助研究[J].决策探索(下半月),2018,No.583(6):53-54.
- [5] 张羽,蒋薇薇.理工类院校贫困生资助工作探讨——以江苏科技大学为例[J].西部素质教育,2018(2):92-94.
- [6] 马悦.地方高校中外合作办学专业学生资助工作困境及其对策研究[J].四川省干部函授学院学报,2018,No.75(1):123-125.