

Analysis of Multiculturalism and Reform of Ideological and Political Education in Universities and Colleges

Yu Du

Dianchi College of Yunnan University, Kunming, Yunnan, 650228, China

Abstract

The development of multiculturalism has become an inevitable trend of the current development of Chinese culture. In order to further explore the reform path of ideological and political education in universities and colleges under the background of multiculturalism, this paper combines the challenges and opportunities brought by multiculturalism to the reform of ideological and political education in universities and colleges, and puts forward relevant measures based on the reform of ideological and political education in universities and colleges under the background of multiculturalism.

Keywords

multiculturalism; universities and colleges; the reform of ideological and political education

浅析多元文化与高校思政教育改革

杜钰

云南大学滇池学院, 中国·云南 昆明 650228

摘要

多元文化的发展已成为当前中国文化发展的一种必然趋势, 为了进一步探究多元文化背景下高校思政教育的改革路径, 本文结合多元文化为高校思政教育改革带来的挑战与机遇, 提出了基于多元文化背景下高校思想政治教育改革的相关措施。

关键词

多元文化; 高校; 思政教育改革

1 引言

多元文化是全球化发展的重要产物, 多元文化的产生、渗透和发展也在影响着人们传统的价值观和世界观。同时, 受多元文化的作用和影响, 高校学生的思想也发生了相应变化。在此背景下, 如何了解和掌握多元文化为高校思政教育改革带来的挑战与机遇, 探索思想政治教育改革的路径已成为当前高校思政教育改革需要开展的关键工作。

2 多元文化概述

在社会发展越来越复杂、信息流通越来越发达的背景下, 文化的传播、更新与转型也不断加快, 世界范围内的各类文化发展均面临着来自其他国家和地区文化渗透的机遇与挑战, 而处于复杂的现代社会中的人们必然会需要不同的文化来形成对社会发展的支持, 使各种不同的文化共同服务于社会的

进步与发展, 由此, 便产生了基于不同地区、不同民族文化相互交织与渗透的多元文化^[1]。从这一层面来看, 多元文化是社会发展到一定阶段的产物, 是不同文化渗透、交织的一种文化共存状态。

3 多元文化为高校思政教育改革带来的挑战与机遇

3.1 挑战

多元文化对高校思政教育改革带来的挑战主要体现在以下几方面:

(1) 多元文化可能导致学生陷入道德失范与信任危机, 增加高校思政教育工作难度。在多元文化的冲击下, 高校学生很可能陷入道德失范的境地。由于中国社会群体具有自身的文化与价值观念, 而多元文化的形成所带来的多元价值标准易导致高校学生产生价值冲突, 加之学生自身缺乏对民族

文化的充分理解和对不同价值观念下各种言论的甄别能力,易导致其判断力下降,并产生道德认知问题,进而陷入道德失范与信任危机,这无疑进一步增加了高校思想政治教育工作的难度,不利于高校思政教育改革的顺利进行^[2]。

(2) 多元文化可能导致高校思政教育的主导型被逐渐削弱。受多元文化影响,高校思想政治教育工作的主导性可能会被逐渐削弱,这主要体现在多元文化对高校思政教育工作主体,如学校领导和思政教师的影响上。由于受到多元文化的冲击,使得部分学校领导和思政教师的主流观念发生改变,进而导致思政教育工作方向发生偏差,削弱了高校思政教育的主导性,这既不利于高校思政教育工作改革的顺利进行,也阻碍了高校学生基于传统文化与民族文化的正确价值观念的养成^[3]。

3.2 机遇

多元文化在为高校思政教育改革工作带来一系列挑战的同时,也为高校思政教育改革提供了一定的机遇。首先,在多元文化背景下,高校思政教育工作的内容和形式得以进一步丰富,能够拓宽学生的文化视野,并在多元文化环境中形成基于本民族文化的思想道德重心,提高高校学生对不同道德现象的认知能力,促进思政教育改革工作效率效果的有效提升^[4]。其次,多元文化局面的形成是社会发展的必然趋势,同时,也为凸显高校思政教育特色提供了一定的环境支持。在多元文化背景下,高校思想政治教育工作者在从事教学工作过程中能够进一步降低自身受传统文化隔离机制的影响,通过借助与时俱进的内容和优秀的文化成果来说明问题,凸显教学特色,提高教学效率,为促进学生正确价值观念的形成奠定良好基础。

4 基于多元文化的高校思政教育改革措施

4.1 准确把握思政教育工作方向

准确把握思政教育工作方向是多元文化背景下高校思政教育改革工作的前提和基础。在多元文化背景下,若无法形成基于本民族文化的主流意识,势必会造成包括高校学生在内的社会公民的思想混乱。因此,对于高校而言,有必要也必须准确把握思政教育工作的方向。具体来看,一方面,高校思政教育改革必须将社会主义意识形态作为思政教育工作的主体,积极引导学生对意识形态的角度对所遇到的各类社

会和生活问题进行分析。同时,应从集体主义这一基本原则出发,避免个人主义,提高高校学生对不同文化形态的认知与辨别能力,取其精华,去其糟粕,引导学生自觉摒弃消极、落后的文化^[5]。

另一方面,高校思政教育改革还应充分遵循大学生在思政教育改革中的主体地位。高校领导和思政教育工作者应认识到多元文化的双面性,即其不仅拓宽了学生对不同文化的认知与了解,而且也在这一过程中加剧了学生基于不同文化的价值矛盾。基于此,高校可围绕二十四字社会主义核心价值观来展开思政教育工作,例如,可通过开展相关主题活动,帮助高校学生形成基于社会主义意识形态的主流文化价值,使其树立正确的价值观念,切实提高改革的效率效果。

4.2 创设良好的德育环境

创设良好的德育环境是多元文化背景下高校思政教育改革的有效措施。高校思政教育改革需要对德育环境对高校学生文化、价值观念的影响予以充分重视,进而以良好的德育环境为思政教育改革工作的顺利、有效进行提供保障。具体来看,可从校内与校外两方面来开展德育环境的创设工作。

首先,在校内方面。校园是高校学生思政教育工作的重要阵地,对于因文化多元化而导致的部分消极文化进入校园,进而导致大学生道德失范的问题,高校领导与思政教育工作者可通过构建良好的校内德育环境来形成对大学生正确道德观念的引导,逐渐使消极文化流出校园。具体来看,高校可在校内开展形式丰富的德育环境创设工作,在环境的创设过程中宣传主流价值文化,从而降低学生的价值冲突,帮助其形成正确的道德观念。例如,可在每学期开展班级、专业或年级的辩论赛、朗读或演讲比赛等活动,也可以学院为单位,定期组织文化知识竞赛和文艺表演等,使学生在各类形式的文化活动当中不断提高自身的主体意识与交际能力,并通过切身参与活动,感受和学习优秀文化,提高文化自信并形成正确的道德与价值观念。

其次,在校外方面。高校应积极与地方政府部门和教育部门进行交流,学习并掌握优化校外文化环境的相关办法,在地区政府与教育部门关于文化建设和思政教育改革的政策方针下,展开校外环境的优化工作。例如,可通过与地方主流媒体平台进行合作,宣传社会主义核心价值观体系,加大对主流文化的宣传力度,通过建设良好的校外德育环境帮助高

校学生自觉抵制消极文化,形成正确的价值观和人生观。

4.3 加强传统文化的渗透与传承

加强传统文化的渗透与传承是多元文化背景下高校思想政治教育改革工作的重要途径。面对当前多元文化的冲击,高校应进一步加强对传统文化精髓的挖掘,通过强化传统文化的渗透与传承,提高高校学生抵御多元文化对其产生负面影响的能力^[6]。具体来看,高校可从以下两方面展开传统文化的渗透与传承工作:

一是对优秀的传统文化进行整合。对于高校领导和相关思政教育工作者而言,应在坚持马克思主义思想的基础上,进一步加大对优秀传统文化的整合。一方面,高校思政教育工作者需要围绕中国传统文化展开积极的交流与讨论,进而将与高校学生学习和息息相关的优秀传统文化进行整合,为后续基于传统文化渗透与继承的思政教育工作的开展提供素材。

二是可通过开展传统文化的主题教育活动,形成对传统文化的渗透与弘扬,以此来提高思政教育工作效果。在具体的活动形式上,可将经过整合的传统文化以陈列的形式置于长廊或教室内,并使学生围绕相关传统文化展开交流,进而在讨论与交流中形成对传统文化的认识与理解,通过与多元文化进行对比,认识到传统文化的精华所在,形成以传统文化为主,各类积极、健康的多元文化并存的文化认知,在提高其民族自豪感的同时,树立文化自信,确保高校思政教育

工作成效。

5 结语

综上所述,多元文化在为高校思政教育改革带来一系列挑战的同时,也为高校思政教育改革提供了一定的机遇。未来,在多元文化背景下,中国高校应准确把握思政教育工作方向,通过创设良好的德育环境和加强传统文化的渗透与传承提高高校思想政治教育工作的效率效果,帮助学生树立正确的道德和价值观念,确保高校思政教育改革的顺利、高效进行。

参考文献

- [1] 王栋,赵旭敏,安晓倩.多元文化背景下的高校思政教学改革[J].文教资料,2018(27):174-175.
- [2] 管声娴.试析多元文化与高校思政教育改革[J].当代教育实践与教学研究,2018(02):91.
- [3] 向洲.多元文化背景下高校思想政治教育的创新[J].法制与社会,2017(36):191-192.
- [4] 解瑶.探究多元文化与高校思政教育改革[J].现代交际,2017(23):131.
- [5] 唐山清,廖继超.论多元文化下的高校思政教育改革与重定位[J].法制博览,2015(28):281-282.
- [6] 西志玲.多元文化对高校思政教育带来的冲击和应对[J].商丘职业技术学院学报,2016,15(06):111-113.