

The Path of Integrating Red Culture into University Education in the New Era

Xuehua Zhang

Beijing Vocational College of Agriculture, Beijing, 100093, China

Abstract

In the tide of the new era, college education, as an important base for inheriting culture and cultivating talents, carries the historical mission of conveying qualified builders and successors for the socialist modernization construction. Red culture, as the precious spiritual wealth and unique educational resources of the Chinese nation, plays an irreplaceable role in shaping the world outlook, outlook on life and values of young students. Therefore, exploring how to integrate red culture into the path of college education in the new era is not only the inheritance and promotion of the historical tradition, but also a positive response to the mission of education in the new era. This paper aims to provide a new perspective and method for the exploration of the integration of red culture into universities in the new era.

Keywords

red culture; new era; college education; meaning; strategy

红色文化融入新时代高校育人的路径

张雪华

北京农业职业学院, 中国·北京 100093

摘要

在新时代的浪潮中, 高校教育作为传承文化、培养人才的重要基地, 承载着为社会主义现代化建设输送合格建设者和接班人的历史使命。红色文化, 作为中华民族宝贵的精神财富和独特的教育资源, 对于塑造青年学生的世界观、人生观和价值观具有不可替代的作用。因此, 探索红色文化如何融入新时代高校育人路径, 不仅是对历史传统的传承和弘扬, 更是对新时代教育使命的积极回应。论文旨在通过对红色文化融入新时代高校育人路径的探讨, 为高校育人工作提供新的视角和方法。

关键词

红色文化; 新时代; 高校育人; 意义; 策略

1 引言

红色文化, 不仅承载着中国共产党的光辉历程和伟大精神, 更凝聚着中华民族的智慧 and 勇气。在新时代的征程上, 如何将红色文化有效融入高校育人工作, 使之成为培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要力量, 是我们面临的重要课题。高校作为培养人才的摇篮, 肩负着传承文化、创新知识、服务社会的使命。在新时代背景下, 高校育人工作面临着前所未有的挑战和机遇。红色文化作为一种宝贵的教育资源, 对于引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强他们的历史使命感和责任感具有重要意义。因此, 论文旨在深入探讨红色文化融入新时代高校育人的路径。

2 红色文化融入新时代高校育人的意义

红色文化, 作为中国革命历史的精神遗产和独特资源, 不仅承载了党的光辉历程和优良传统, 还蕴含了丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。在新时代, 将红色文化融入高校育人工作具有深远的意义^[1]。首先, 红色文化融入高校育人有助于传承和弘扬革命精神。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地, 有责任引导学生深入了解党的历史, 传承红色基因, 弘扬革命精神。通过红色文化教育, 可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强他们的历史使命感和责任感。其次, 红色文化融入高校育人有助于加强思想政治教育。红色文化中的革命精神和英雄事迹是开展思想政治教育的生动教材和宝贵资源。通过红色文化教育, 可以增强学生的爱国主义情感, 提高他们的思想道德素质, 培养他们的社会责任感和奉献精神。再次, 红色文化融入高校育人有助于培养学生的创新精神和实践能力。红色文化中的革命精神和创新实践, 为学生提供了丰富的实践经

【作者简介】张雪华(1974-), 女, 满族, 中国北京人, 副研究员, 从事思想政治教育研究。

验和启示。通过红色文化教育，可以激发学生的创新精神，提高他们的实践能力，培养他们的团队协作和解决问题的能力^[2]。最后，红色文化融入高校育人有助于推动校园文化建设。红色文化作为校园文化的重要组成部分，可以丰富校园文化内涵，提升校园文化品位。通过红色文化教育，可以营造浓厚的校园文化氛围，增强学生的文化认同感和归属感，推动校园文化的健康发展。

3 新时代高校育人的重要性与挑战

新时代高校育人工作既面临着重要的使命和机遇，也面临着严峻的挑战和考验。高校需要不断创新和改进育人方式和方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

3.1 新时代高校育人的重要性

在新时代背景下，高校育人工作的重要性愈发凸显。首先，高校作为人才培养的摇篮，承担着为国家和社会输送高素质人才的重任。这些人才不仅应具备扎实的专业知识，还需拥有健康的体魄、良好的品德和全面的素养。其次，高校育人工作是推动社会进步和发展的重要力量。通过培养具有创新精神和实践能力的人才，高校能够为国家的科技创新、文化繁荣和社会进步提供源源不断的动力。最后，高校育人工作也是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要途径。通过教育和引导，高校能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信和民族自豪感。

3.2 新时代高校育人面临的挑战

在新时代背景下，高校育人工作面临着诸多挑战。首先，随着全球化进程的加速和信息技术的飞速发展，各种思潮和价值观相互交织，给大学生的思想带来极大的冲击^[3]。高校需要引导学生正确认识和鉴别各种思想潮流，坚守社会主义核心价值观。其次，高校育人工作还需要应对社会变革带来的挑战。在经济社会转型的过程中，大学生的就业压力、心理健康等问题日益突出，高校需要提供更多的支持和帮助。最后，高校育人工作还需要不断创新和改进。传统的教育理念和方式已经无法满足现代大学生的需求，高校需要探索更加灵活多样的教育形式和内容，提高育人的针对性和实效性。

4 红色文化融入新时代高校育人的策略

4.1 红色文化融入课堂教学

红色文化融入课堂教学有助于培养学生的爱国情怀和社会责任感。通过深入学习和了解红色文化，学生可以更加深刻地认识到国家和民族的发展历程，增强对祖国的热爱之情和民族自豪感。同时，红色文化中的革命精神和英雄事迹也能够激励学生积极投身社会实践，为国家和人民的发展贡献自己的力量^[4]。并且，红色文化中的革命理论、革命道路和革命纲领等内容，是大学生思想政治教育的重要内容。通过学习和理解这些内容，学生可以更加深入地掌握马克思主

义基本原理和中国特色社会主义理论体系，增强对党的路线方针政策的认同和支持。首先，整合红色文化内容与课程体系。要对现有的课程体系进行梳理和整合，将红色文化内容有机融入各门课程中。这包括但不限于思想政治理论课程、历史课程、文学课程等。通过深入挖掘红色文化中的教育资源，将其与课程内容相结合，使学生在在学习知识的同时，也能感受到红色文化的魅力。其次，加强红色文化与实践教学的结合。实践教学是课堂教学的重要补充，也是红色文化融入课堂教学的重要途径。高校可以组织学生进行红色主题的社会实践、志愿服务等活动，让学生在在实践中亲身感受红色文化的魅力。同时，还可以邀请红色文化领域的专家学者、革命后代等走进课堂，与学生分享他们的亲身经历和感悟，增强学生对红色文化的认同感和自豪感。最后，建立红色文化融入课堂教学的评估机制。为了确保红色文化融入课堂教学的效果，需要建立相应的评估机制。这包括对教学内容、教学方法、教学效果等方面的评估。通过定期收集学生的反馈意见、教师的教学体会等信息，对红色文化融入课堂教学的效果进行客观评价，并根据评估结果及时调整教学策略和方法。

4.2 红色文化融入校园活动

红色文化融入校园活动，能够让大学生亲身感受革命历史的厚重和革命精神的伟大。通过参与各种活动，学生们能够深入了解党的光辉历程、英雄模范事迹以及革命先烈的崇高精神，从而增强对红色文化的认同感和自豪感。这种传承和弘扬红色文化的活动，有助于激发大学生的爱国热情和民族自豪感，培养他们的革命精神和爱国情怀。首先，策划主题鲜明的红色文化活动。高校可以定期举办以红色文化为主题的文化节、展览、讲座等活动。例如，可以组织“红色经典诵读”“革命故事分享会”“英雄模范事迹展”等，让学生亲身感受红色文化的魅力，加深对革命历史和革命精神的理解^[5]。其次，结合传统节日和重要纪念日开展红色主题教育。利用国庆节、建党节、建军节等重要节日，以及革命历史事件的纪念日，组织各种形式的红色主题教育活动。例如，可以开展主题演讲、征文比赛、红色歌曲合唱等，让学生在参与活动的过程中，增强对国家和民族的认同感和自豪感。然后，创新红色文化体验活动。为了让学生更加深入地了解红色文化，高校可以创新红色文化体验活动。例如，可以组织学生参观革命历史遗址、革命纪念馆等，让学生亲身感受革命历史的厚重和革命精神的伟大；还可以开展红色主题的社会实践活动，如志愿服务、支教等，让学生在实践中践行红色精神。最后，加强红色文化校园环境的营造。高校可以在校园内设置红色文化展板、标语等，营造浓厚的红色文化氛围。同时，还可以在校园广播、校报等媒体上宣传红色文化，让红色文化成为校园文化的重要组成部分。

4.3 红色文化融入学生社团

红色文化融入学生社团有助于提高学生的思想政治素

质和社会责任感。学生社团是大学生思想政治教育的重要阵地。通过参与红色文化社团的活动,学生可以更加深入地学习党的理论、路线、方针和政策,增强对中国特色社会主义的认同和支持。同时,红色文化中的革命精神和英雄事迹也能够激励学生积极投身社会实践,关注社会热点问题,为国家和社会的发展贡献自己的力量。首先,明确社团定位与宗旨。学生社团作为学生自我教育、自我管理和自我服务的重要平台,应该明确其定位与宗旨。红色文化社团应致力于传承和弘扬红色文化,通过组织相关活动,让社团成员深入了解党的光辉历程、革命精神和英雄模范事迹,强化社团成员的国家意识、民族自豪感和历史责任感。其次,丰富社团活动内容。红色文化社团应该设计丰富多彩的活动内容,以吸引更多学生参与。可以组织红色主题的学习交流会、讲座报告、展览展示等,让学生深入了解红色文化的内涵和价值。同时,也可以开展红色主题的文艺创作、社会实践等活动,让学生在参与过程中感受红色文化的魅力,培养爱国情怀和社会责任感。然后,加强社团内部管理。为了确保红色文化社团的健康发展,应该加强社团内部管理。可以建立完善的社团章程和管理制度,明确社团成员的权利和义务,规范社团活动的组织和实施。同时,也应该加强社团成员的培训和教育,提高他们的思想政治素质和组织能力,确保社团活动的质量和效果。最后,注重社团品牌建设与推广。为了提升红色文化社团的影响力和吸引力,应该注重社团品牌的建设与推广。可以通过设计独特的社团标志、制作精美的宣传资料等方式,提升社团的辨识度 and 形象。同时,也可以通过举办有影响力的活动、参与校内外比赛和展示等方式,扩大社团的知名度和影响力,吸引更多学生加入红色文化社团,共同传承和弘扬红色文化。

4.4 现代技术创新红色文化

通过现代技术创新,如数字化、虚拟现实、增强现实等技术手段,红色文化可以以更加生动、形象的方式呈现给青年学生。这种创新性的传承方式,不仅能够吸引学生的关注,而且能够让他们更加深入地了解红色文化的历史背景、精神内涵和时代价值。这种方式的传承,不仅激活了红色文化的生命力,也增强了其在新时代的感染力和影响力。首先,构建红色文化数字化平台。利用现代信息技术,如大数据、云计算等,构建红色文化数字化平台。这个平台可以整合红色文化资源,包括历史文献、影像资料、革命故事等,为师生提供便捷、高效的学习渠道^[6]。同时,通过数字化平台,可以开展在线学习、互动交流等活动,增强红色文化的影响

力和感染力。其次,创新红色文化教育方式。结合现代技术创新,探索新的红色文化教育方式。例如,利用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,重现革命历史场景,让学生在沉浸式的体验中感受红色文化的魅力。此外,还可以通过互动游戏、短视频等形式,让红色文化更加生动有趣,激发学生的学习兴趣 and 参与度。然后,开展红色文化创新项目。鼓励学生参与红色文化创新项目,如红色主题的设计大赛、创业竞赛等。这些项目可以围绕红色文化的传承与发展,结合现代科技手段,创作出具有时代特色的红色文化产品。通过项目的实施,不仅可以培养学生的创新能力和实践能力,还能推动红色文化在新时代的创新与发展。最后,加强红色文化师资培训。为了更好地推广和应用现代技术创新红色文化,需要加强红色文化师资培训。通过定期举办培训班、研讨会等活动,提高教师对现代技术创新的认识和应用能力。同时,邀请专家学者、革命后代等分享红色文化知识和经验,为教师提供丰富的教学资源 and 灵感。

5 结语

综上所述,红色文化融入新时代高校育人工作具有重大的意义。它不仅有助于传承和弘扬革命精神,加强思想政治教育,培养学生的创新精神和实践能力,还有助于推动校园文化建设。因此,高校应该积极挖掘红色文化资源,创新红色文化教育形式,将红色文化融入人才培养全过程,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。论文通过研究分析红色文化融入新时代高校育人的路径,提出了相应的观点,相信能够在不断的实践和探索中,促进当代高校教学的开展。

参考文献

- [1] 严志鸣.红色文化融入高校思想政治教育的路径探析[J].福建教育,2020(7):40-42.
- [2] 刘红.红色文化融入高校党建工作的策略研究[J].青海社会科学,2019(8):119-120.
- [3] 袁金泉,黄章铖.红色文化融入高校党建工作的路径探究[J].绵阳职业技术学院学报,2021(8):5-8.
- [4] 白文海.红色文化融入新时代高校大学生党员教育的路径研究[J].黑龙江高等教育研究,2020(1):77-79.
- [5] 刘琳.红色文化融入高校思政课教学——以习近平总书记对高校师生的讲话为例[J].教学实践与研究,2021(5):150-152.
- [6] 李晓艳,刘琦.红色文化融入高等教育人才培养措施的研究[J].扶风职业技术学院学报,2018(7):112-115.