

Research on the Construction of Ideological and Political System of Higher Vocational Curriculum Based on the Theory of Knowledge Wholeness

Na Yang Ping Wu

Yunnan Mechanical and Electrical Vocational and Technical College, Kunming, Yunnan, 650203, China

Abstract

The current ideological and political theories are mainly conventional theories, and there are few practical theories, which affect the influence of ideological and political theories but do not affect the practice of quality education. With the deepening of educational reform, the teaching idea of knowledge holistic theory has penetrated into all levels and disciplines of teaching, and at the same time, it has also put forward new challenges to the concept of education. This paper analyzes the new ideological and political aspects of vocational middle school curriculum teaching from the perspective of moral education. In order to improve the quality of education and training and comprehensively improve the ideological and political performance of vocational schools, the ideological and political theories are discussed in the educational innovation strategy. This paper will discuss the innovative strategies of teaching ideological and political theory courses in higher vocational education from the perspective of overall knowledge theory.

Keywords

ideological and political theory; curriculum teaching; innovative strategies

基于知识整体理论的高职课程思政体系构建研究

杨娜 吴萍

云南机电职业技术学院, 中国·云南昆明 650203

摘要

当前的思想政治理论以常规理论理论为主, 实践性理论很少, 影响思想政治理论的影响, 不影响素质教育的实践。随着教育改革的深入, 知识整体理论的教学思想渗透到教学的各个层次和学科, 同时也对教育观念提出了新的挑战。论文从德育视角分析职业中学课程教学的新思政层面。在教育创新战略中探讨了思想政治理论, 以提高教育培训质量, 全面提高职业学校的思想政治绩效。论文结合实际, 浅谈知识整体理论视角下高职思想政治理论课程教学的创新策略。

关键词

思想政治理论; 课程教学; 创新策略

1 引言

近年来, 随着中国经济社会的快速发展和不断进步的不断推进, 人们对于教育的需求也越来越高。而对于职业学校来说, 其作为国家人才培养的重要组成部分, 更是需要注重培养学生的综合素质以及专业技能等方面的能力。因此, 如何更好地进行职业学校课程教学已经成为一个亟待解决的问题。现代教育体制改革创新已成为学校和社会的思想政

治焦点。习近平总书记指出: 用思想和责任教育青年学生, 把理想信念放在教育的首位: 以中国特色社会主义和以中国梦为核心的“知识整体理论教育”为学生提高学习机会。然而, 在现代高职院校思想政治理论学科发展的过程中, 教学方法和教学内容存在一些问题, 阻碍了现代学业的发展。以知识整体理论教育理念为主题, 学者们对知识整体理论的起源进行了考察, 知识整体理论教育理念已经渗透到高职院校的各个层面。因此, 深入学习和探索有助于实现中华民族伟大复兴中国梦的思想政治方法。

【基金项目】云南省教育厅科学研究基金教师类项目《“双高时代”的专业课程与思想政治理论课协调育人机制研究》课题研究论文(项目编号: 2022J1361)。

【作者简介】杨娜(1982-), 女, 白族, 中国云南昆明人, 硕士, 副教授, 从事思想政治教育研究。

2 高职学生特点

目前, 高职学生的特点是多样化的, 包括年龄、性别、文化背景、家庭收入水平等等。同时, 他们还具有较强的个性特征和自我意识。这些特点决定了他们的学习方式和需求。因此, 教师应该针对不同的学生群体采取不同的教学方

法和策略。例如,可以通过开展小组讨论活动、组织志愿服务活动等形式激发学生的兴趣和积极性;通过课堂互动、案例分析等形式加强学生的思维能力和创造力。教师必须在学习课程中结合学生不同学习阶段的思想政治特点,以保证所采用的学习策略与学生的身心特点相一致。高职学生自律性尚欠缺,他们对某些事情、纪律规范有自己的看法。学生虽然在职业学校很活跃,但对学习也不是很感兴趣,缺乏明确的学习目标。教师和家长应在学习过程中促进他们。高职生的升学是以文科资源为主,思想品德的教育内容会影响到他们。高职生本来就有社会 and 道德责任感,在生活或学习上总能心存感激,但责任心不够强。只有了解高职学生的特点,教师才能更好地指导课程理论的思想政治学习,保证教学质量^[1]。

3 高职思想政治理论课程教学现状分析

目前,职业学校思想政治理论课主要采用传统的讲授模式,缺乏灵活性和多样性。同时,由于社会环境的变化和人们需求的不同,原有的知识点和方法已经不能满足学生学习的要求。高职院校思想政治理论课教学过程中,教师普遍遵循文字艺术,实际的理论内容比较枯燥,平时的理论材料比较简单,以理论为主的科学相对性。枯燥无味,不能直击学生的内心,就像教育教育一样,问题在于学习的内容与社会是分开的。高职院校思想政治课教学规范不明确,建议教学主要限于理论科学教学,既不源于思想政治理论的本质,也不公正思想政治理论的作用。职业中学思想政治课教学方式以文字教学或PPT示范教学为主,教学方式不够灵活。思想意志没有在实践中体现和发展;在对专业实践和政治理论课程教学绩效的考核中,教学绩效最好通过理论考核来进行考核,引导学生回忆一些知识欠缺的想法。对思想政治和教育缺陷的深入解读符合考试主题;思想政治理论课的学习是师生之间缺乏相互尊重,许多思想政治教育教师难以维系的问题。此外,现有的课程设置过于单一,缺少针对性和实用性。

4 高职院校理论政治课程创新的需要

在学校思想政治理论课教师课程座谈会上,习近平总书记提出思想政治理论课的重要发展。中国的教育目标是“有组织的人口”,以提高学生素质为目标,体现了意识形态和国家理论课程教学的独特性质和作用。思想政治理论课是职业院校教育基础学科的核心,是推进学生思想政治体系建设的基础。职业学生思想政治教育的成效取决于职业学校思想政治教学的成败。更好地引导和创新职业中学思政课教学,是长期以来赋予学校不可推卸的责任。职业学校思想政治理论课创新是高职学生思想政治教育的核心,为培养学生职业教育的综合素质奠定了基础。中国梦的实现离不开人才和教育。高职学生是体验中华民族伟大变革的重要学科,但只有提高高职院校思政课程的思想政治素质,才能更好地

引导学生树立正确的世界观、人生观、完成和完成价值观。人类工作基础学派的道德树。要坚持政治理性与学术理性的统一、价值与知识的统一、建设性与批判性的统一、理论与实践的统一、灌输与启发的统一,显性教育与隐性教育的统一。此次总结了一系列引领职业中学教学课程思想政治创新的成功经验,是教学创新的主要源泉^[2]。

5 高职院校教师课程思政能力提升路径

5.1 要具备知识整体理论

知识整体理论是指面向未来的教育理念,它强调的是人的全面发展和个性化发展。知识整体理论可以帮助教师理解学生的成长规律,从而制定出更加贴近学生的教学计划。知识整体理论能够使教师更深刻地理解学生的成长规律,并以此为基础,设计更为有效的教学方案。知识整体理论也鼓励教师注重学生的自主性,让学生参与到教学过程当中去,这样可以让学生更有效地掌握知识。

5.2 提升教师的基础理论知识

高职生还处于好奇心最重的成长阶段,他们发现自己在遭遇困惑时的很多时候心里往往能首先想到并能找到问题答案的第一人可能除了他父母外就是他教师,所以很多高职思政教师发现在课堂教学实践活动过程中往往随时都很有机会可能碰到被课堂学生主动问及一些其他有关方面知识领域的实际问题,所以就是在聊这个的时候,知识面越来越广的很多高职思政教师们就应该能够学会在面对实际学生的思政教学的活动和过程实践中如何更多的地主动帮助自己的学生,从而更加容易激发出点燃学生的学习生活热情,帮助青少年学生逐步转变其学习方法观念,从小我们就可以帮助引导他们慢慢树立起的一个较为良好的日常学习规范^[3]。

5.3 要进行教学模式的创新

高职生往往正因为由于有其自己个人对语言知识能力有限和自身实际需要学习各种思政技能知识方面的一些理解所局限,对外界事物认知往往是尚在停留或者处于对一种具体形象进行理解与记忆的阶段,所以上面那些比较枯燥与生硬难懂的各种语言理论知识与讲解知识对于这部分学生及他们自身个人成长来说也有肯定,但有些却是我们很是难以去真正学习接受运用到。高职思政教师们如果今后在开展思政的教学及指导实践过程或实践教学活动中,最好要多去考虑到对年级学生进行实际生活的语言阅读接受及知识能力的培养问题和语言阅读和学习等行为习惯,最好也还是能够做到尽量去结合对高年级学生们真实的现实生活,进行高职思政形象教学。

5.4 巩固和完善各种平台,为教师提供发展空间

一是搭建一个校企合作的学生综合实训项目平台,针对学校特色设置学生综合实训专业项目,允许学生在本专业课程结束后、或顶岗实习时进行综合仿真实训的活动,以增

强学生企业适应能力。项目设计主要取自于企业实践项目设计经验。二是坚持并完善由教师参与的企业实践项目平台。很多课程思政能力较强的教师就是借助这种机会经受锻炼并成长起来的,需要加强的是针对各学科素质发展的要求有规划、有针对性的、有计划的开展技能训练。要建立时间制度,以衡量教师能力的实际效果,用“能力”而不是“时间”评聘教师的课程思政能力。三是保持和巩固教育专业教师在为企业服务中的才干。在企业教育的实际教学中,我校的教师也能够和学员进行全程教学、培训,以提升学生实际操作能力^[4]。

6 德育视野下职业学校政治理论教学创新方法

6.1 挖掘教材中的思政元素

无论是哪一门课程,其中都蕴含着思想政治教育元素,所以,高职院校建设一流课程中,教师应对教材内容进行深度分析,有效运用其中思政元素,从而实现课程思政融合。教师应对课程内容进行梳理,并建立起知识框架,找出其中和思政元素有关的要点,以此为契机实现知识整体理论与课程思政融合。通过挖掘教材中思政元素,学生对课程内容会有深入了解,在学习学科知识的同时强化思想政治修养,从而达到更好的学习效果。同时,教师应根据课程特点,明确课程思政的要点,确保正确引导学生,促进学生实现全面发展,成长为德才兼备的优秀人才^[5]。

6.2 创新课程思政融入方法

课程思政融入方法直接决定了对学生思想政治教育的效果,因此,教师要选择合适的融入方法,确保达到预期效果。例如,知识整体理论中,可以将学生所学专业与其未来从事职业联系起来,并引出职业精神、职业素养等,从而实现对学生的思政教育,这可以发挥出思政教育作用。需要注意的是,知识整体理论融入课程思政要避免直接生硬,要体现出灵活性、创新性,才能更容易被学生所接受,并强化对学生教育效果。另外,知识整体理论融入课程思政要关注学生学习需求,保证学生能够有效学习。对于课程思政融入方法,教师要不断进行研究,并引入新的融入方式,确保达到最佳效果。

6.3 优化教学评价方式

知识整体理论融合课程思政中,教师要对教学评价方式作出调整,将学生思想政治方面表现融入到教学评价中,这会吸引学生重视,并提高学生思想政治素养。例如,教师对学生评价时,除了课程考试成绩外,还要关注学生思想动态、职业素养等,最后给出一个科学合理的评价。同时,教师通过分析教学评价结果,准确掌握学生思想政治状况,对于存在的问题采取有效措施解决,这可以提升课程思政融入的针对性,从而不断提升学生思想政治修养。

6.4 结合教学目标,课堂立体化

任何专业课程的学习,都需要紧紧围绕课程教育目标

开展,才能确保课堂设计的合理性和科学性。在高职院校思政课程教育的课堂设计中,也需要紧紧围绕教学目标开展,才能建设高效课堂。一方面,分析高职院校思政教育教学目标。通过对相关文献的研究发现,大学阶段的思政课程教学,重在增强学生的使命担当。掌握科学的、基本的哲学理论和中国化的马克思主义理论及其基本的史料事实是学习的基础知识。通过这些基础知识的学习,掌握科学的事物辨别方法,能够采取正确的态度对待生活中的变化,坚定理想信念,树立科学的、正确的三观,成为一名遵纪守法、努力建设社会主义的公民。该方面教育目标的实现,立体化课堂的建设能够有效实现该方面教育目标。因而教师在课程设置中,需要紧紧围绕该阶段的教学目标,设计教学的内容和课程安排,实现课堂教学的立体化。另一方面,注重课堂互动,突出学生主体地位。通过相关研究和分析发现,在高职院校思政课程教育中,教师除了解决学生思想觉悟和政治素养方面的基本问题,还需要确保学生积极参与课堂讨论,勇于发表自己的观点和见解。在课堂教育活动中,只有学生积极参与课堂讨论,教师才能及时掌握学生在课程中存在的问题,进而为学生解惑。

6.5 结合高职院校实际,社会实践立体化

思政课程教学中,社会实践活动的安排是推动学生知识应用能力提升和理论认识深度发展的重要方式。在多样化立体教学模式设计中,需要教师结合学校的具体教学实际,为学生安排适当的社会实践活动,以便学生对所学的理论知识进行检验。学生在接受思政课程教育时,将理论知识与实际应用结合在一起,不仅能够帮助学生理论知识进行深度认识,还能帮助学生进行理论知识的检验,发现理论知识在实际应用中的指导作用。在具体推进社会实践活动课堂的过程中,教师需要结合高职院校具体教学实际,合理设置实践教育活动内容,才能发挥社会实践活动的价值。首先,教师需要将思政课程教育目标与育人理念融入拓展性教育实践活动。教师在具体的社会实践活动设计中,需要紧紧围绕思政课程教育的目标,制定与学生实际需求相符的社会实践活动主题。在学生参与社会实践活动的过程中,教师需要关注学生参与社会实践活动的积极性和学生价值的体现。只有确保学生在参与社会实践活动中体现自身的价值,学生才能发现自己的不足,进而进行改正,提升自身素质。其次,思政教育与学生专业结合。培养学生职业素养也是思政教育的重要内容,教师需要在实际教学的过程中重点关注。将思政教育的社会实践活动设计与学生大学期间所学的专业联系在一起,不仅能够帮助学生合理规划自己的职业生涯,还能促进学生职业道德素养的培养。以便学生在走向工作岗位时,能够熟练应对工作岗位中的任何问题,成为一个有职业素养的人。比如,教师在对旅游管理专业开展思政教育时,可以安排学生从事与景区相关的社会实践活动。学生在参与景区工作的过程中,不仅能够对自己的专业知识学习有新的认

识,还能对该专业需要掌握的优秀传统文化有更加深刻的感悟,增进学生的民族自豪感和自信心。

6.6 借助现代科技,网络课程立体化

在高职院校教育活动中,合理应用各类现代信息技术,不仅能够为学生营造适宜的课堂氛围,还能将抽象的知识进行具体化处理,以方便学生理解,提升课堂教学效率。在思政课程教育活动设计中,合理利用网络资源,建立网络课堂,对于提升教育效果具有非常重要的促进作用。

首先,借助网络资源,营造适宜的课堂氛围。学生在接受教育时,适宜的课堂教学氛围不仅能够帮助学生快速融入课堂教学,还能感受课堂学习的乐趣,主动接受教育活动。教师在课堂教学活动设计时,需要借助网络资源丰富教育内容,营造适宜的教学氛围。这些活动的开展,能够有效杜绝传统思政课堂教育中枯燥、乏味和难以理解的问题。VR、多媒体等都是可以利用的现代技术。其次,借助互联网平台,能够实现现有教育资源的整合和配置,推动教育优化。网络中有众多优秀的教育资源,教师通过网络平台对现有的教育资源进行整合和配置,不仅能够进一步丰富思政课堂教育的形式,还能为教育活动的开展提供新的思路,实现教育模式的创新。此外,教师借助网络平台,可以将其他高职院校优秀的思政教育内容进行分享,促进教育公平。比如,智慧树、慕课等都是为高职院校教育打造的优秀教育平台,学生不仅可以在这些平台中接受名师课堂教育,还可以在该平台中实时讨论和交流。另外,网络教育平台还设计了多个功能区,方便学生结合自己的需求科学选择。学习资源区、任务发布区、讨论交流区和作业提交区等多个功能区域的设计,能够为学生的多样化需求提供众多的保证。因此,教师在多样立

体化教学模式搭建中,突出网络课程立体化。比如,教师不仅需要制作微课,还需要结合学生的专业为学生选择一些优质的线上教育资源,推动线下和线上相结合的思政课程教育建设^[6]。

7 结语

综上所述,思政课程教育活动设计的三维立体化,既要满足学生的多元化需求,又要符合高校教育的本质特征。同时,教师也应该充分利用各种现代化的技术手段来提高教育质量。知识整体理论是一种非常实用的思想,它不仅适用于大学生教育,而且也可以应用于高职教育领域。在实践中学习的过程中,我们可以借鉴知识整体理论的方法,将其用于我们的教学实践之中。此外,知识整体理论还可以作为我们在教学中思考问题的基础,使我们更好地理解学生的需求以及如何满足这些需求。

参考文献

- [1] 张捷树.高职学校思政课教师引领课程思政的策略研究[J].当代职业教育,2021(6):65-72.
- [2] 李晓嵘.“知识整体理论”视角下高职思政课教学的创新探索[J].品位·经典,2021(21):164-166.
- [3] 赵蔚芹,邱蓉.浅谈如何在高职思政课教学过程中培育学生的工匠精神[J].职业,2021(21):84-86.
- [4] 张捷树.“思维要新”是新时代高职思政课教师的必备素质[J].职业教育(中旬刊),2021,20(10):33-35+42.
- [5] 王慧明.课程思政视角下的高职物流教学改革探析——以物流基础课程为例[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(9):76-78.
- [6] 刘霞.基于OBE理念的高职创新创业课程思政教学体系构建研究[J].常州信息职业技术学院学报,2023,22(3):49-53.