

The Role Positioning and Practical Exploration of Class Teachers in Ideological and Political Education

Xue Li

College of Xinjiang Uygur Medical, Hotan, Xinjiang, 848000, China

Abstract

Based on the realistic background of ideological and political education, through the in-depth analysis of the important position and unique role of the head teacher in ideological and political education, this study explains its role positioning, and discusses how the head teacher to better play its leading role in ideological and political education. Taking the research method of combining literature research and educational practice, the role of the head teacher in the ideological and political education, such as leader, initiator, mentor and so on, is analyzed in detail. The role of a head teacher in ideological and political education requires not only professional quality, but also high educational artistic accomplishment, which can realize comprehensive, multi-angle and in-depth education for students. The research results provide important theoretical reference and practical guidance for accurately grasping the orientation of ideological and political education under the background of the new era, strengthening their practical ability, and promoting the reform and development of ideological and political education.

Keywords

head teacher; ideological and political education; role positioning; education strategy; education reform

班主任在思想政治教育中的角色定位与实践探究

李雪

新疆维吾尔医学专科学校, 中国·新疆 和田 848000

摘要

本研究立足思想政治教育的现实背景,通过深入分析班主任在思想政治教育中的重要位置和独特作用,阐释其角色定位,并探讨班主任如何更好地发挥其在思想政治教育中的主导作用。采取文献资料调研与教育实践相结合的研究方法,对班主任在思想政治教育中要扮演的角色,如引领者、激发者、辅导者等进行了详细地剖析。班主任在思想政治教育中的角色既需要具备专业素养,又需要具备较高的教育艺术修养,由此可实现对学生全面、多角度、深层次的教育。研究结果对于精准把握班主任在新时代背景下思想政治教育的定位,强化其实践能力,推动思想政治教育改革与发展提供了重要的理论参考和实践指导。

关键词

班主任; 思想政治教育; 角色定位; 教育策略; 教育改革

1 引言

思想政治教育在中国教育体系中占据着至关重要的位置。在现代教育实践中,班主任作为学生的日常生活导师和学业指导者,扮演着关键性的角色,尤其在开展思想政治教育方面,班主任更是肩负着重大责任。然而,有关班主任在思想政治教育中的角色定位及其应如何发挥思想政治教育主导作用的问题,在学界一直存在研究不足的现象。为此,论文试图通过深入剖析班主任在思想政治教育中的重要地位和作用,以期理解其角色定位,探讨班主任在思想政治教育中如何更好地发挥其领导作用,期望能为思想政治教育工

作的开展和实施提供一些理论支持和实践借鉴。

2 思想政治教育的现实背景与班主任的重要性

2.1 思想政治教育的现代演化和挑战

思想政治教育是国家思想政治工作的关键组成部分,其演化历程伴随着社会环境、政治形势及教育制度的变化而不断发展^[1]。在现代化进程中,社会主义核心价值观的传播与贯彻成为思想政治教育的核心目标。思想政治教育面临着多重现代挑战,尤其是在互联网信息迅速传播和多元价值观碰撞的背景下,如何有效引导学生树立正确的价值观和人生观成为重大课题^[2]。

近年来,全球化进程加剧了不同文化和意识形态的交流与冲突,传统思想政治教育模式在适应新环境方面显现出一定的滞后性。教育内容和方法需要在继承与创新中找到平

【作者简介】李雪(1997-),女,中国河南漯河人,本科,助教,从事思想政治教育研究。

衡点,才能有效迎接这些挑战。例如,互联网的普及使得思想政治教育不仅限于课堂教学,如何利用新媒体技术进行思想引导成为需要解决的重要问题。学生的独立思考能力和批判性思维日益增强,更加注重个人体验和感受,单纯依靠说教式方法已难以奏效。

现代社会的快速发展也暴露出新的社会矛盾和问题,对思想政治教育提出了更高的要求。教育政策的调整、社会价值观的多元化,使得班主任必须具备更强的适应能力和专业素养。他们要能够敏锐捕捉学生的心理动态,正确引导学生面对复杂的社会现实,塑造积极健康的思想品质。

思想政治教育的现代化需要紧密结合国家发展和社会进步的具体实际,在教育理念、教学内容和方法上不断创新,才能有效应对当前所面临的多重挑战。通过深刻理解学生的思想现实,班主任在这一过程中承担着不可替代的重要角色。

2.2 班主任在教育体系中的独特地位

班主任在教育体系中的独特地位不可忽视,尤其在思想政治教育中起着重要作用。班主任不仅是班级管理的核心人物,也是学生与教师、学校与家庭之间的桥梁和纽带。其身份特殊,职责繁重,直接影响到学生的思想品德和行为习惯的形成。

班主任的位置独特,在教育体系中起到上承学校政策下接学生具体需求的作用。学校的各项教育政策和理念需要通过班主任来具体落实和执行,班主任的执行力直接影响到这些政策和理念的实际效果。特别是在思想政治教育领域,班主任的专业素养和教育艺术修养显得尤为重要,为学生的思想道德成长提供了有力保障。通过班主任的引导和示范,学生更容易在潜移默化中接受正确的思想观念,逐步培养起独立思考的能力和社会责任感^[1]。

2.3 班主任对思想政治教育的影响和作用

班主任在思想政治教育中具有举足轻重的作用,通过其言传身教和日常生活中的榜样示范,能够有效影响学生的价值观和行为规范。班主任通过与学生的紧密互动,及时了解和回应其思想困惑,并引导其树立正确的世界观、人生观和价值观,对于思想政治教育的深度和广度起到了关键作用。

3 班主任在思想政治教育中的角色定位与职责分析

3.1 班主任在思想政治教育中的角色定位

在思想政治教育中,班主任的角色定位具有多重维度。其作为教育体系的核心人物,承担着不仅限于知识传授,还包括价值观引导和思想启迪的职责。班主任被视为引领者,具备指引教学方向和统筹教育资源的能力。通过自身价值观的示范和传递,班主任引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观,帮助学生在社会主义核心价值观体系中找到认同与

归属。

班主任在思想政治教育中扮演着激发者的角色。通过营造良好的教育氛围和提供多样化的学习资源,激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。班主任利用各种教育媒介和手段,如课堂讨论、社会实践等,激励学生主动参与,积极思考,形成自我教育和自我提升的良性循环。

班主任还是辅导者,为学生提供个性化的指导和帮助,关注学生的心理需求和思想困惑。班主任通过一对一谈话、集体辅导等形式,帮助学生解决思想问题,增强学生的心理健康和综合素质。班主任的这一角色要求其不仅具备扎实的专业知识,还需具备强烈的责任心和关爱之心。

班主任在思想政治教育中的角色定位综合了行政管理、情感交流者和思想导师的多重身份。通过科学的角色定位有效实现了对学生的全面教育,为培养符合新时代发展需求的合格建设者和可靠接班人提供了坚实的基础。

3.2 班主任在思想政治教育中的职责分析

班主任在思想政治教育中的职责主要体现在四个关键方面。

第一,班主任的首要职责是思想引领,通过多种形式如主题班会、校内外实践活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。利用校内外活动,班主任可以将理论知识与实际生活结合起来,让学生在实践中深化对思想政治教育内容的理解。

第二,班主任应承担学业辅导的职责,不仅要帮助学生掌握学科知识,更要在教学过程中渗透思想政治教育的理念。通过将思想政治教育融入各科教学,班主任有助于学生在不同学科背景下全面理解和践行社会主义核心价值观。

第三,班主任需要成为情感支持者,关注学生的心理健康和情感需求。通过建立良好的师生关系,班主任能够及时掌握学生的思想动态,给予他们必要的心理疏导和情感支持。这不仅有助于学生的学业发展,更有利于他们健康人格的培养。

第四,班主任还需作为行为规范的督导者,负责学生的行为引导和管理。通过制定规范、开展行为教育,使学生在日常行为中自觉践行社会主义核心价值观。班主任需要关注学生的日常行为,从细节入手培养他们良好的道德品质和文明习惯。

以上职责的共同推进,使班主任能够在思想政治教育中承担起重要的领导角色,为学生的全面发展提供良好的思想引导和实际帮助。

3.3 班主任的教育策略研究与实施

班主任在思想政治教育中实施教育策略时,应注重情感交流,以建立师生间的信任和理解,激发学生的积极性与参与度。通过课堂讨论引导学生独立思考与合作探讨,培养其批判性思维和社会责任感。角色扮演则通过模拟真实情境,让学生深刻理解和感受社会规范与道德价值。采用案例

分析,班主任可将理论与实际生活联系起来,增强教育的实效性。多种策略的综合运用,增强思想政治教育的多样性和生动性,从而提升学生的思想道德素质与综合素养。

4 班主任如何更好地发挥思想政治教育的主导作用

4.1 专业素养和教育艺术修养的重要性

在思想政治教育中,班主任的专业素养和教育艺术修养具有关键的作用,这直接关系到思想政治教育的效果和质量。专业素养指的是班主任所具备的专业知识与技能,包括对马克思主义基本理论以及党和国家政策方针和把握的深刻理解、对社会主义核心价值观的准确把握以及对当今社会现实问题的敏锐洞察力。

教育艺术修养则是指班主任在教育过程中表现出的教育智慧和人文关怀,这体现在运用教育策略的多样性和创新性上。班主任应具备使用生动形象的教学方法,如案例分析、情景模拟等,引导学生积极参与课堂讨论并提升其对思想政治教育内容的兴趣和理解。这不仅有助于学生全面系统地掌握马克思主义理论,还能培养其批判性思维和解决实际问题的能力。

通过提升专业素养,班主任能够确保教学内容的准确性和科学性,从而使思想政治教育更加系统和深入。而教育艺术修养的提升则有助于增强教育的感染力和参与度,进一步调动学生的学习积极性和主动性。两者的有机结合能够实现教学内容的创新和形式的多样化,从而提升思想政治教育的实效性。

班主任若能在专业素养方面不断提高,并在教育艺术修养上不断精进,将能更好地发挥其在马克思主义思想政治教育中的主导作用。这不仅为学生提供了全面的思想政治教育,也为新时代思想政治教育改革与发展提供了有力支持。

4.2 合理的教育策略及其实效性评估

在思想政治教育中,班主任的教育策略应以科学性和针对性为基础,通过多种方式进行全方位的教育。情感交流是一个关键策略,通过建立情感联系,班主任能够更加深入地了解学生的思想动态,及时进行有针对性地引导与教育。课堂讨论是提升学生思辨能力和思想认识的有效手段。通过

引导学生参与讨论,班主任能够让学生更深刻地理解马克思主义理论,培养独立思考和解决问题的能力。

教育策略的实际应用效果需要通过多种方式进行评估。一方面,可以通过定期的问卷调查、座谈会等形式了解学生对思想政治教育内容和方式的反馈,评估教育策略的接受度和满意度。另一方面,通过观察学生在实际生活中的行为变化,如对社会热点问题的关注度、参与学校和社会公益活动的积极性等,间接评估教育策略的实效性。通过量化评估和质性分析相结合的方式,能够更加全面地了解策略应用效果,并据此不断优化和调整。

合理的教育策略及其有效实施,不仅提升学生对思想政治教育内容的理解和认同,也为班主任在新时代背景下更好地发挥其在思想政治教育中的主导作用提供了坚实保障。这为推动思想政治教育改革和发展奠定了坚实基础。

4.3 班主任在思想政治教育改革与发展中的实践探索

班主任通过积极参与思想政治教育的改革,如引入多元化教育手段和结合现代科技,提升学生的参与度和思考能力,注重理论与实践相结合,促进学生形成正确的价值观和世界观。这些实践探索推动了思想政治教育的持续发展和创新。

5 结语

通过本研究,我们对班主任在思想政治教育中的角色定位及实践进行了深入分析和探讨。研究结果显示,班主任在思想政治教育中的角色不仅具备引领、激发和辅导等多重身份,而且需要具备专业素养和高度的教育艺术。针对这一定位,本研究提出了具体的实践策略,包括情感交流、课堂讨论、角色扮演等方式,以提高思想政治教育的实效性。在未来的研究中,我们将进一步关注班主任思想政治教育素养的提升、教育方法的创新以及经验的交流和应用,以期能为思想政治教育改革与发展提供更有力的理论与实践支持。

参考文献

- [1] 徐铂.浅谈班主任角色定位[J].学生·家长·社会,2020(6).
- [2] 刘君.全人教育理念下的小学班主任角色定位[J].科普童话:新课堂,2019(33).
- [3] 史晓真.中学班主任在劳动教育中的角色定位[J].中学教学参考,2022(9).