

# Research on Ideological and Political Construction of Financial Management Professional Courses under the Background of “Three Complete Education”

Ke Gao Yanfang Miao

Guangxi Science & Technology Normal University, Laibin, Guangxi, 546199, China

## Abstract

In the situation of “three complete education”, financial management major as a subject, its teaching ideological and political work is a very meaningful work. From the perspective of “three complete education”, the ideological and political construction of financial management courses is discussed in depth, and the basic ideas and implementation countermeasures are discussed. At the same time, some kinds of concrete countermeasures are put forward from the innovation of teaching concept, the optimization of teaching setting, the enrichment of teaching resources, the improvement of teaching methods, and the improvement of evaluation, in order to make some reference to the ideological and political construction of financial management courses in colleges and universities. Under the background of “three complete education”, universities should make full use of the educational function of various subjects, strengthen the cultivation of students’ ideological and political quality and values, and integrate moral education into every link of university education and teaching.

## Keywords

three complete education; financial management; ideological and political; curriculum construction

## “三全育人”背景下财务管理专业课程思政建设研究

高科 苗艳芳

广西科技师范学院, 中国·广西 来宾 546199

## 摘要

在“三全育人”的形势下,财务管理专业作为一门学科,其教学思政工作是一项很有意义的工作。从“三全育人”的角度,对财务管理专业课程的思政建设进行了深入的探讨,并就其基本思想及实施对策进行了探讨。同时,从教学观念的创新、课程设置的优化、教学资源的丰富、教学方式的改进、评价的完善等几个方面,提出了一些具体的对策,以期对高校的财务管理专业课程的思政建设有一定的借鉴作用。在“三全育人”的大背景下,大学应充分利用各门学科的育人职能,加强对学生的思想政治素质与价值观的培育,把立德树人贯穿到大学教育教学的各个环节。

## 关键词

三全育人;财务管理;课程思政;课程建设

## 1 引言

财务管理专业是大学经管类专业的一个重要分支,它

**【基金项目】**2024年度广西科技师范学院本科教学改革工程项目《“三全育人”视域下应用型本科高校财务管理专业“数智思创”人才培养模式研究与实践》(项目编号:2024GKSYG09);2024年度广西科技师范学院校级本科教学改革项目《新文科背景下财务管理专业课程思政建设实践研究》(项目编号:2024GKSYG11)。

**【作者简介】**高科(1993-),男,中国河南安阳人,硕士,讲师,从事财务管理、市场营销、创新创业相关课程教学研究。

在培养人才的时候,要充分利用自己的专业优势,将教学内容与课程特色相结合,有针对性地进行课程思政建设。“三全育人”是一种全方位、全过程的育人方式,这就是每个教育者在育人过程中都要充分利用自己的优势,形成一种全过程、全方位的育人模式。因此,针对当前高校财务管理专业存在的问题,提出了一种新的思路。

## 2 “三全育人”与课程思政的内涵及关系

“三全育人”就是在大学里,通过全员参与、全程参与、全方位参与,把思想政治教育和各种课程都纳入学校的日常教育和管理之中。“三全育人”,就是要把德育工作渗透到学校的各个方面,形成一个完整的、全过程的、全方位的育人模式。作为“三全育人”战略的一个重要内容,它是在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,全面贯彻全国

高校德育工作会议精神,进一步深化改革开放以来的一项重大举措。课程思政是一种全新的思想,是一种全新的教学模式,是思政课程与课程思政同向同行、协同育人的有效途径<sup>[1]</sup>。

### 3 财务管理专业课程思政建设现状及问题

财务管理专业是经济管理专业的一个重要分支,它的人才培养目的就是要培养一批理论知识扎实,专业技能扎实,创新能力强,能在公司的财务管理岗位上工作的复合型应用型人才。在“三全育人”思想不断深化的今天,对高校特别是财经院校进行全方位的教学改革,已经形成了一种普遍的认识,也收到了一些效果。但是,相对于其他专业而言,财务管理专业的课程思政建设才刚刚开始,总体上还很不均衡,总体上还处在一个起步阶段。当前,一些大学已经在财务管理专业中进行了实践教学,并收到了很好的效果。但是,总的来说,财务管理专业的课程思政建设才刚刚开始,在教学理念、教学内容、教学方法和评价体系等方面仍存在一些<sup>[2]</sup>问题。

### 4 课程思政建设的总体思路

在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,坚持立德树人,坚持“立德树人”的原则,坚持“思政课程”与“专业课”齐头并进的原则,围绕提高学生的综合素养和职业能力,对每一门学科中所包含的思想政治教育要素进行了深度挖掘,使每一门学科的老师都能在专业课教学中发挥育人的作用,从多方面、多角度地把思政要素融入专业知识之中,建立起“大思政”背景下的新的课程思政建设模式。以培养学生的人文精神、社会责任、职业道德和科学精神为根本目的,在教授教师的专业知识和教育技巧的基础上,在教授专业知识和技能的同时,使学生养成良好的道德品质和职业操守,促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

### 5 课程思政的实施策略

全面贯彻党的教育方针,将立德树人作为教育工作的根本任务。在这一原则下,我们必须坚持不懈地培养学生的道德品质,同时注重知识与技能的双丰收,确保每一个学生都能在德、智、体、美、劳各方面得到均衡发展,成为社会主义事业的合格建设者和接班人。对课程思政进行科学定位,整合各种教育资源,把思政教育纳入专业课程之中。要做到这一点,就必须从思想上对课程思政工作给予足够的重视,并把它纳入学校工作的总体规划之中<sup>[3]</sup>。在教学内容上,要对学科教学中所包含的思想政治教育要素进行深入的发掘;在教学手段上,采用多元化的手段,提高课堂教学的有效性,具体到财务管理专业课程思政建设而言,要以“立德树人”为根本目标,从专业课程的教学设计、教学内容和教学方法等方面着手进行。

## 6 “三全育人”背景下财务管理专业课程思政建设路径

### 6.1 创新教学理念,优化课程设置

在“三全育人”的理念指导下,财务管理专业必须摒弃传统的教学模式,积极引入创新的教育思想。通过精心设计课程内容和教学方法,致力于打造一个全面发展的教育体系。这一过程中,应注重理论与实践的紧密结合,不仅要教授专业知识,还要培养学生的综合素质,确保学生能够在未来的工作中更好地适应和贡献于社会。在教学观念上,要重视对大学生的思想政治教育,财务管理专业的大学生除了要学好本专业的知识外,还要学好思想政治知识。在课程的设置上,要将思想政治工作渗透到教学的每一个环节,选用教科书时,要注重对思想政治教育内容的取舍,重视对学生专业素质的培养,注重在实习过程中对学生进行正确的价值观教育。

财务管理专业是一门应用与实践并重的学科,在教学过程中要注意与企业的实际需要、企业的发展相联系,重视学生的动手能力与创造力的培养。为此,在财务管理专业的教学中,要把思想政治的思政元素结合起来,进行教学观念的革新,把思想政治的思想渗透到专业课的教学内容之中。在财务管理专业课程的教学内容与教学环节的设计上,要注意把社会主义核心价值观贯穿于课程之中,并且要按照人才培养的目的来调整课程的设置<sup>[4]</sup>。从课程设置上看,《经济法》《会计基础》《财务管理学》这三门专业课的设置应放在本专业主干课的后面,这样才能保证教学质量。这既可以提高学生的学习兴趣,提高他们的学习成绩,也可以保证他们的正确价值观,职业操守。

### 6.2 丰富教学资源,完善教学方法

财务管理专业是一门很专业的学科,涉及了财务管理理论知识、财务管理案例分析等方面的知识,也是一种思想教育的载体。把思想政治教育的内容与专业课结合起来,既可以让学既有专业知识,也有思想政治教育的作用。而充实教学资源则是一个行之有效的途径。丰富的教学资源指的是,在传统的教学方式中,要使学生对课程知识、思政元素、课程思政内容有一个全面的认识,并运用多种途径和途径,对更多的思政资源进行搜集、整理和挖掘。例如,在课堂上,老师讲故事,阅读有关的文献,都可以搜集到思想政治课的思政材料。

“三全育人”理念下的课程思政建设,需要大量的优质教育资源来进行。大学要发挥学校师资力量优势,把学校的图书馆、阅览室和教室等地方都充分地利用起来,对课程中的思政元素进行挖掘,建立内容丰富、形式多样的思政资源库。同时,利用网络、电视等媒体,将好的典型事例,适时地推送到同学们的面前,使他们能够从这些事例中汲取先进的精神,从而形成正确的世界观、人生观、价值观。与此

同时,大学也要对自己的教学方式改进,将不同的教学方式与教学内容相结合,灵活运用,如案例教学法、情景模拟法、项目化教学法等,充分发挥教师和学生两个主体的作用,在传授知识和培养能力的同时注重学生品德、品格的塑造<sup>[5-7]</sup>。

### 6.3 健全评价体系,优化教学效果

在不断深化对课程思政工作的认识 and 实践中,着力构建一个更加完善、科学的评估体系。该体系在具体的教学活动中被反复应用和检验,以确保其有效性和适应性。通过这种持续的评估与反馈循环,发现并解决了其中存在的问题,进而根据实际情况对原有的评估体系进行必要的调整和优化。基于这些经验积累,进一步提出一系列针对性的建议,提升整个课程思政工作的质量和效果。一是要建立一套科学、合理的评估指标,对课程思政工作进行综合评估,并结合各学科的特色,采用科学、合理的评估方式。二是建立高校思想政治理论课教学质量评估体系,促进高职院校思想政治理论课教学质量的提高。不同学科、不同专业的课程有不同的教学目的和要求,所以要构建一个综合的评估体系,在遵守客观规律的前提下,综合考察和客观地分析不同学科、不同专业课程的培养目标和要求,从而为改进课程思政工作提供科学的依据。

财务管理专业课程思政建设不是一蹴而就的,也不是一项孤立的工作,而是一个系统工程。为此,必须构建科学合理的评价机制,使二者齐头并进,实现二者的协同增效。在教学内容上,要做到“理论联系实际”“传授知识”和“价值引导”三个方面,要在教学方式上贯彻“三全育人”的思想。一方面,在教育实践中,教师应将知识的传授与价值观的引导有机地结合起来,以促进学生的全面素质与人文素质的提高;另一方面,应积极运用网络技术,以多种形式为学生提供多样化的学习途径。同时,在评估方法上要坚持“过程评估为主,结果评估为辅”的原则。唯有如此,才能使课程思政工作真正落实。

## 7 结语

在财务管理专业实施课程思政的过程中,应从教学观

念、课程结构、教学资源、教学手段、考核制度等方面进行改革。在实施过程中,一是要更新教育观念,树立“人”“过程”和“全方位”的教育观念;二是要从国家、社会需要和时代发展的需要出发,对财务管理专业的人才培养目标与规范进行科学的设计,使其具有较强的实用性;三是要不断充实教育资源,积极扩大实践基地、网络和企业等资源,使学生有更多实践的机会;四是改进教学方式,运用案例、讨论、启发等多种方式进行课程思政教育;五是要健全评价体系,完善以学生为中心的考评机制<sup>[8,9]</sup>。

总之,在“三全育人”的要求下,加强财务管理专业的课程思政建设,任重而道远,有待于进一步的探索与实践。只有在教学观念上进行创新,丰富教学资源,改进教学方法,完善评价制度,才能为国家培养出更多合格的人才。

### 参考文献

- [1] 郑霞云.会计专业财务管理课程思政建设路径[J].学园,2023,16(16):8-10.
- [2] 许珂.财务管理专业推进课程思政建设的探索与实践[J].科教文汇(上旬刊),2021(28):120-122.
- [3] 段金锁.新商科背景下财务管理一流专业课程思政建设探讨[J].财务与会计,2023(15):78-79.
- [4] 李泰然.立德树人理念下高校财务管理专业推进课程思政建设之探讨[J].经济师,2023(4):159-160.
- [5] 李媛媛,王军法,李岩岩.审计国际化专业“财务管理”课程思政建设探讨——以南京审计大学ACCA项目为例[J].财会通讯,2022(22):47-51.
- [6] 钱宇晴.财务管理专业课程思政教育教学改革研究——以A高校为例[J].经济师,2024(4):194-195.
- [7] 郑霞云.会计专业财务管理课程思政建设路径[J].学园,2023,16(16):8-10.
- [8] 许珂.财务管理专业推进课程思政建设的探索与实践[J].科教文汇(上旬刊),2021(28):120-122.
- [9] 张莉.财务管理专业推进“课程思政”建设的策略[J].学校党建与思想教育,2019(18):55-56.