

Teaching Reform of Engineering Cost Professional Course Based on Applied Talents Training

Qiu Zhang

Chongqing Maternal and Child Health Care Hospital, Chongqing, 400000, China

Abstract

With the development of economy and society and the continuous change of industry needs, the cultivation of applied talents is the focus of higher education reform. This study focuses on the engineering cost major, and explores the course teaching reform strategy combined with the cultivation of applied talents. By analyzing the current problems in engineering cost teaching, this paper proposes teaching reform measures such as strengthening practical ability training, constructing diversified teaching models, optimizing course structure and content, and enhancing students' innovation ability and teamwork spirit. Enhance students' practical operational abilities through case teaching, simulated bidding, and school-enterprise cooperation. The results show that the reform mode effectively improves the students' professional skills and comprehensive quality, and meets the market's demand for high-quality application-oriented engineering cost professionals. This research provides valuable reference and practical cases for improving the training quality and teaching level of engineering cost professionals.

Keywords

applied personnel training; engineering cost major; curriculum teaching reform; practical ability; school-enterprise cooperation

基于应用型人才培养的工程造价专业课程教学改革

张秋

重庆市妇幼保健院, 中国·重庆 400000

摘要

随着经济社会的发展和行业需求的不断变化,应用型人才培养受到高等教育改革的重点关注。本研究围绕工程造价专业,探索了与应用型人才培养相结合的课程教学改革策略。通过分析当前工程造价教学存在的问题,论文提出了强化实务能力训练、构建多元化教学模式、优化课程结构和内容,以及增强学生创新能力和团队协作精神等教改措施。通过案例教学、模拟招投标和校企合作等形式提升学生的实际操作能力。结果表明,该改革模式有效提高了学生的专业技能和综合素质,满足了市场对高素质应用型工程造价专业人才的需求。该研究对于提升工程造价专业人才培养质量和教学水平提供了有价值的参考和实践案例。

关键词

应用型人才培养; 工程造价专业; 课程教学改革; 实践能力; 校企合作

1 引言

随着中国经济发展和工程项目管理的需求增长,我们需要有专业技能和经验的工程造价人员。目前,我们的工程造价教育存在问题,如教学方法过于简单、与现实需要不匹配。因此,我们需要深入思考和改革。论文就以培养实用人才为出发点,探索了如何改善工程造价的教学。首先,我们研究了教学存在的问题,然后提出了一些有效的改革策略,如增加实践训练,提出多样化的教学方法。然后,我们设计了结合课堂教学和实践的教学模式,通过教案和模拟招投标,提高了学生的实践能力。这些改良不仅提升了学生的专

业技能,也提升了他们的整体素质,更好地满足了市场对于高素质工程造价专业人才的需求。

2 当前工程造价专业教学现状分析

2.1 行业需求与教学现状的不匹配

工程造价专业教育在当前的发展中呈现出与行业实际需求不相匹配的现象^[1]。随着建筑业的快速发展,对具备实践操作能力和创新能力的工程造价人才的需求愈发迫切。现有的教学模式多集中于理论知识的传授,忽视了实践技能的培养,导致毕业生在进入职场时常面临执行力不足的问题。

行业对于工程造价专业人才的要求不仅体现在对理论知识的掌握上,更强调对实际项目的理解和处理能力。而在高校的教学过程中,实践环节的设计普遍不够完善,缺乏真实项目的模拟和操作,使得学生难以在校内获得足够的实践

【作者简介】张秋(1987-),女,中国重庆人,硕士,工程师,从事工程管理、造价管理研究。

经验。课程内容更新缓慢,未能及时融入新法规、新技术和新方法,这使得学生所学知识在实际应用中显得滞后。

对于学生创新能力的培养,高校也存在不足。由于过于注重统一的标准化考试,学生往往缺乏动手设计和提出新方案的机会,这不利于激发创造性思维。团队协作能力是工程造价工作的另一重要要求,而传统的教学方式往往以个人能力评估为主,缺乏对学生团队合作意识的系统培养。

解决行业需求与教学现状不匹配的问题需要在课程设计、教学方法、实践环节等方面进行全面改革,以适应行业对高素质应用型人才的需求。

2.2 学生实际操作能力与创新能力不足

在工程造价专业教学中,学生的实际操作能力和创新能力显得尤为重要。当前教学模式侧重于理论传授,实践环节相对薄弱,导致学生在复杂项目场景中的应用能力有限。很多教学内容仍依赖于传统课堂讲授方法,缺乏现代化工程项目中的实战经验,这使得学生在面对真实任务时显得生疏和局限。课程设计中关于创新能力的培养缺乏系统性的规划,学生在创意思考和问题解决方面的训练不足,仅有的创新活动未能有效激发学生的潜在能力。这样的局面不可避免地导致学术知识和实际应用之间出现断层,学生在真实工作环境中缺乏独立解决问题的能力。增强学生的实际动手能力和创新意识,成为教学改革的关键任务。这需要通过实务操作训练、实践项目引入、综合能力培养等多方面改进课程设置,以补充当前教学模式的不足,加强学生在专业领域中的综合竞争力。

2.3 教学模式与内容的局限性

教学模式与内容的局限性主要体现在理论与实践的脱节、教学方法的单一以及课程内容的陈旧上。当前教学中,理论知识往往未能有效转化为实际应用,导致学生在实际工作中难以将所学知识灵活运用。教学方法过于依赖传统讲授,缺乏互动和创新,无法激发学生的学习兴趣 and 自主性。课程内容长期未能及时更新,与工程造价行业快速发展的现实需求不符,导致学生对新技术、新方法的掌握不足。固定的课程体系限制了跨学科知识的融合,使学生综合素质的培养受到限制。这些问题使得学生难以适应行业对复合型、应用型人才的需求,亟需教学模式和内容上的系统性更新和调整。只有通过引入多样化的教学手段,更新课程内容,才能提高学生的实际操作能力和创新精神,满足行业发展的要求^[2]。

3 工程造价专业课程教学改革策略

3.1 强化实务能力训练的教学方法

强化实务能力训练在工程造价专业的课程教学改革中具有重要意义。课程设置应注重与行业实践的紧密结合,通过引入具有丰富实践经验的工程师和专家参与教学,提升教学的实务性。这不仅能为学生提供行业一线的视角,还能使学生更好地理解理论与实际操作的联结。

课程内容可通过设计实际项目案例和模拟真实工作场景来增强学生的实践能力。案例教学法能够使学生在面对具体问题时,运用所学知识进行分析和解决,提升实际操作技能。在课程中加入实地考察和现场教学环节,让学生亲身体验项目管理和造价控制过程,也有助于增强其实践经验。

学校与企业之间的合作是强化实务能力训练的关键。通过校企合作,开展企业实习和项目见习活动,使学生在真实的企业环境中实践所学知识,逐步培养其职业能力。企业导师的指导也为学生提供了专业发展的方向和建议。

课堂教学中的互动教学技术运用,如角色扮演、情景模拟等,可以激发学生的参与热情,提高其分析和解决实际问题的能力。在课程改革中,评估学生实务能力的考核方式同样需要创新,通过项目报告、实务竞赛等方式,全方位检验学生在实践中的表现。

综合来看,强化实务能力训练是培养高素质应用型人才的核心策略,为学生进入职场打下坚实的实践基础。

3.2 构建多元化教学模式

在工程造价专业的课程教学改革中,构建多元化教学模式尤为关键。多元化教学模式旨在满足不同学习风格学生的需求,提升教学效果。通过将理论教学与实际操作相结合,使学生能够在课堂上获得更直观地理解和技能应用。引入案例教学,以真实项目为基础进行探讨,培养学生的问题解决能力和批判性思维。模拟招投标和角色扮演则为学生提供了实践操作的平台,促进其综合能力的发展。校企合作进一步深化了教学模式的多元化,通过实习、实践项目等形式,增强学生的实践经验,缩短学校教育 with 行业需求之间的距离。同样,在线教学平台与传统课堂结合,提供灵活的学习资源和自学机会,使学生能够根据个人节奏进行知识扩展。多元化教学模式的构建,促使教学内容更加贴合专业需求,有效激发学生的学习积极性和主动性,为培养高质量的应用型工程造价人才奠定了坚实的基础。

3.3 优化课程结构和内容

工程造价专业课程改革中,优化课程结构和内容成为关键。需根据市场需求 and 行业发展动态,调整课程设置,以确保课程的前瞻性和实用性。课程设置应包含核心理论知识和最新行业技术,加强学生对专业知识的系统理解。增加实践类课程比例,如实地考察、案例分析和项目模拟,提升学生的项目管理和实操能力^[3]。内容上结合信息技术发展,引入 BIM 技术、数据分析等现代工具,加强学生的信息化工程意识。通过模块化课程设计,提供选修课程,满足不同学生的个性化发展需求,有利于培养多元化技能和专长。整体优化旨在提升学生综合能力,适应多变的行业环境。

4 教学改革实施效果及评估

4.1 改革模式的实施过程

实施工程造价专业课程教学改革的过程中,进行了深

人的前期调研与分析,以明确现有教学体系中的不足以及应用型人才培养的具体需求。在此基础上,制定了一套综合改革方案,涵盖了教学目标调整、课程设计优化和教学方法创新等多方面内容。

在教学目标的调整上,项目教学团队结合行业发展趋势,强调培养学生的实践操作能力和创新思维能力。课程设计方面,重新构建课程结构,新增加了实践及实训环节,以确保学生能够在真实环境中应用所学知识。在教学方法创新上,大力引入案例教学和问题导向学习法,通过真实的工程造价案例分析,引导学生进行自主学习和团队讨论。模拟招投标环节的设置,使学生体验实际工程项目运作过程,提升分析和决策能力。

与多家企业建立合作关系,实施校企联合培养模式。企业专业人员参与到课程教学中,通过举办专题讲座和工作坊,将最新的行业动态与实操技能直接传授给学生。这一模式不仅缩短了学校教育 with 行业需求间的差距,也为学生提供了更丰富的学习资源和实践机会。

在改革实施过程中,持续进行效果评估与反馈收集,及时调整教学策略。通过阶段性的学生反馈调查和专业测评,确保改革方向符合市场需求和学生发展的整体目标。此过程中的经验积累为未来的教学改革提供了宝贵参考。

4.2 学生专业技能与综合素质的提升

教学改革在提升学生专业技能和综合素质方面取得了显著成效。学生专业技能的提高主要体现在其对工程造价领域实务工作的理解和操作能力上。通过案例教学和模拟招投标活动,学生们在真实情境中应用所学知识,掌握了更为丰富的实践技能。借助校企合作,学生有机会直接接触企业的实际项目,提升了其解决实际问题的能力。

在综合素质方面,学生的创新能力和团队协作精神得到了明显增强。教学改革采用了小组合作的形式,让学生在团队中分工协作、共同解决复杂课题。在这一过程中,学生不仅提高了沟通技巧,也培养了责任意识和组织能力。在创新能力方面,通过鼓励学生独立进行项目设计和实施,各种创新思维和方案被积极探索和实践。

这些教学改革措施的实施有效满足了市场对高素质应用型工程造价人才的需求,为学生在今后的职业发展中奠定

了坚实基础,且学生反馈积极,表明改革方向正确且具有效力。

4.3 市场反馈与教改方案的持续优化

市场对于工程造价专业教学改革显示出积极反馈。用人单位普遍认可学生的专业技能和综合素质提升,尤其是在实际操作能力和团队协作精神方面。校企合作的深入推动使得企业直接参与到人才培养中,通过实习实训等形式提升了学生的职业适用性,与行业需求更贴近。市场反馈也指出需进一步提升学生的创新能力和跨领域知识整合能力。为此,在教学改革方案持续优化中,将强化跨学科课程的整合,引入更多创新实践项目,并加强与产业界的互动交流,以确保课程内容和教学方法的动态更新,保持与行业发展的同步。持续关注市场动态和行业发展趋势,将成为后续改革的关键。

5 结语

我们对工程造价的课程进行了一些改变,想让学生更加懂得实际操作。我们使用了一些新的教学方式,如通过真实的案例来教学,让学生模拟参与工程的投标过程,还有跟真正的公司一起学习。这样学生们能更好地学习如何在真实的工作中运用所学知识。改变后,学生们的能力有了很大提升,这让他们更适应现在工作市场的需求。虽然我们做了很多努力,但还有些地方需要改进,如我们需要让更多的人使用这种新的教学方法,也需要更好的教学资源去支持。将来我们会继续努力,让课程和教学方式更完善,与工作市场更贴近。我们还会继续观察这种教学改变的长期效果,并关注学生毕业后的工作情况。这样做的目的是不断完善我们的教学方法,希望能够帮助学生成为更出色的工程造价专业人才。

参考文献

- [1] 杨立杰.工程造价专业应用型人才培养探索[J].工业建筑,2023,53(6):10031.
- [2] 聂鑫.基于应用型人才培养工程管理专业实践教学改革的[J].中国科技投资,2020(17):109-110.
- [3] 陈雨.基于校企合作人才培养模式下的工程造价专业课程教学体系改革探讨[J].时代教育:下旬,2020(8):68.