

# Enhancing Morality and Fostering Talents, to be the Leader of the Students in the New Era

Jianguo Feng

Sichuan Vocational and Technical College of Communications, Chengdu, Sichuan, 611130, China

## Abstract

This paper discusses the foundation of morality education from the aspects that all people can be teachers, the basic ability and quality that university and college teachers should possess, great learning makes a teacher and great talent makes a teacher. Combined with the echo of the times, it is emphasized that university and college teachers should be the leaders of students in the new era.

## Keywords

teacher; profession; morality; leader

# 立德树人，做新时代学生的领路人

封建国

四川交通职业技术学院，中国·四川成都 611130

## 摘要

本文从人皆可为师、高校教师应具备的基本能力素质、德高为师、才富为师几个方面来讨论立德树人之本，结合时代的呼应强调高校教师应做新时代学生的领路人。

## 关键词

教师；职业；道德；领路人

## 1 引言

面对这样的课题，确实值得高校教师深思。笔者已从教三十三载，从事高等职业教育工作也有十七年之久，在这些工作历程中面对了无数的学生，概括起来这些年的工作还算是欣慰。尽管如此，笔者还是有很多感想，也愿意与大家一起来共同分享。

## 2 人皆可为师

教师这个职业是一个非常崇高的职业。教师肩负着对学生授以知识、经验，塑造其行为习惯，养成对未知世界不断探索等一系列的责任。其实，我们每个人也都可以是老师，也可以是学生。只是在你不同的成长时期，你所了解或掌握的知识、经验是否充足以满足学生在这里对未知领域获取正确答案而已。当你哇哇坠地以后，首先成为你的老师的是你的父母，你的父母将如何进食、如何举手投足、如何学习新的知识、

获取宝贵的经验、怎样谈吐优雅、怎样尊重长者等一系列的信息活动在潜移默化的过程中传授给你。当你在成长的过程中，通过不断的正确的学习，储存了丰富的知识和经验，你的行为举止在某种程度上也可能传授给了你周边的人，你在生活中不知不觉的成为了身边人的老师。对此，从你来到这美丽的世界时起，随着你的成长，你也可能即将成人父母，你所储备的知识经验、你的言行举止将直接影响着你的子孙后代，乃至影响民族兴衰、国家兴旺。所以，我们应当率先垂范、正面行为，做好为人的第一任教师。

## 3 高校教师应具备的基本能力素质

高校教师所面对的大学生是经过青少年成长拥有一定基础知识和初级经验的一个群体，这个群体对未知世界的索求具有极其强烈的渴望，对事物是非曲直的判断还缺乏足够的经验。所以，高校教师就肩负着对这个群体教育的重任，使之成长使之成才事关民族兴衰、国家兴旺的伟业。作为高校

教师就应具备相当的基本能力素质。

### 3.1 有渊博的学识

高校教师要做好“传道授业解惑”的工作，教师首先就应当对你所讲授课程的知识领域有比较宽泛的了解，对教学大纲所提到的知识点有深入的理解和研究，对该领域前沿的知识有所了解，甚至有独到的认识或者有创新性的研究发明。当你具备了这些学识以后，在教学的过程中才能以“桶水浇滴”之势为学生剖析不解之惑，授以学生正确的、执着的追求真理所需的知识，为学生能够解决相关实际问题、稳定从业而提供适当的指引。

### 3.2 会不断总结经验

高校教师作为大学生获取新知识的领路人，除了传授正确的科学理论知识以外，还有一项十分重要的任务就是“传道”。所谓“道”，简单的说就是道理之意。这里的道理是指正面的积极的适应时代脉搏要求的道路和理论。高校教师作为大学生在树立正确的人生观、世界观、价值观关键时期的先行者，在自己的学习、生活、工作过程中就需不断的总结经验，并将这些经验融汇于传授科学知识的同时分享给你的学生，有利于大学生真正的了解真善美，使大学生成为德智体美劳全面健康成长、适应社会需要的“四有”新人。高校教师在总结这些经验的时候，应包含学习经验、工作经验、生活经验、开拓进取经验、为人处事经验、伦理道德经验等诸多方面。高校教师作为师长应当与大学生朋友般的分享你的经验，为学生营造良性的学习氛围，这必将是教师职业成功之道也。

### 3.3 熟知授课的基本法则

高校教师在教学的全过程中，要贯穿课题引入、知识点讲授、重难点突出、有总结、有练习等几大环节。在课题引入中包含学材分析、学习对象分析、课题内容简介、重难点等内容。知识点有侧重，总结是对课堂的概括，练习作业是让学生对课堂知识的巩固。教师所采用的教学方法也可多种形式，如采用讲解法、提问答疑法、演示法、实验法、课堂练习指导法、乃至翻转课堂等。教师在教学中要充分利用教学资源，包含教材、参考资料、PPT课件、网络资源、多媒体、黑板、实训仪器设备、工量具等。尤其值得注意的是PPT课件页面应力求简洁清晰，避免深色底板影响视觉疲劳，不要

嵌入与教学内容无关的花色图片分散学生注意力。做好以上环节，授课就不会乱了章法。

### 3.4 有良好的教学仪态

所谓师者率先垂范也。教师的言行举止、仪表仪态，在举手投足的瞬间都会影响着学生。教师在课堂上的仪表应整洁大方、着装得体、鞋履得当、不穿金戴银。男教师不留长发不留胡须、女教师不涂浓妆不染彩色发型，教师的着装不得有低胸露肩、高腰露肚的现象，不得穿奇装异服，不得穿拖鞋等。教师除了有规范的着装以外，在三尺讲台之上不应当有不良的动作习惯，教师的一举一动尽收学生眼底。因此，教师应当有良好的教学仪态。

## 4 德高为师才富为师

高校教师应当是一个品德高尚、才干富足之人，即德才兼备之人。教师这一职业是全世界都十分推崇的职业，教师在这一职业领域内，应坚守职业道德底线、尊崇一定的职业操守。所谓道德，是指在人的意识里关于人与人的关系、人与社会的关系、人与自然的关系的总和，是人的善恶意识、原则规范和行为活动的总和<sup>[1]</sup>。它属于意识形态之一，它是靠自律来约束的。所以，教师的处事哲学、教师对社会的作用和影响、教师对待大自然的态度等等，无不时刻影响着学生的成长。作为高校教师就有更高的职业道德要求、要有更高的道德示范作用、有更宽的道德约束、有更广的道德影响、有更严的道德惩戒。高校教师应坚定职业理想、承担相应的职业责任、保持积极的职业态度、练就相应的职业技能、坚守职业良心、维护职业荣誉。高校教师还应爱国守法、具有集体主义和人道主义思想、乐教敬业、以人为本、坚持公正，为人师表。高校教师除了以德服人以外，还应学富五车，拥有渊博的学识。

## 5 做新时代学生的领路人

高校教师的教学阵地是育人的阵地。只有将大学生朝向正确的道路引领，民族才有希望、国家才有希望。高校教师要紧跟时代的步伐，加强政治理论学习、提高个人修为、站在一定的战略高度、走在科技的前沿、坚守教育部对高校教师所划出的“红七条”<sup>[2]</sup>底线。只有这样，高校教师才能成为一个合格的新时代领路人。

综上所述,是个人对高校教师职业道德规范的一些肤浅认识。高校教师的职业道德素养非一蹴而就,只有坚定理想信念,严格自律,积极垂范,中国梦、强国梦必将实现。

### 参考文献

[1] 《高等学校教师职业道德概论》ISBN 978-7-04-040333-6,陈万

松,杨国军主编.

[2] 《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》教师[2014]4号文.