

Optimization Strategies for Fixed Asset Management in Universities and Evaluation of Their Implementation Effects

Rui Bai

Yunnan University for Nationalities, Kunming, Yunnan, 650000, China

Abstract

Fixed asset management in universities is related to the rational allocation of resources and operational efficiency, but there are problems such as incomplete systems, low level of informatization, and high idle asset rates, which affect asset utilization efficiency and waste educational resources. This paper proposes four strategies for practical problems: optimizing management systems, promoting information technology construction, establishing asset benefit evaluation systems, and enhancing the professional abilities of management personnel, and evaluates the implementation effects. Through case analysis and data comparison, the results show that the optimized strategy can improve the utilization rate of fixed assets, reduce resource waste, provide theoretical support and practical reference for the innovative development of fixed asset management in universities, and help universities achieve more efficient resource management.

Keywords

fixed asset management in universities; optimization strategy; implementation effect evaluation; information management

高校固定资产管理优化策略及其实施效果评估

白蕊

云南民族大学, 中国·云南昆明 650000

摘要

高校固定资产管理关乎资源合理配置与运行效率,但存在制度不健全、信息化程度低、资产闲置率高等问题,影响资产使用效率且浪费教育资源。论文针对实际问题提出管理制度优化、信息化建设推进、建立资产效益评估体系和提升管理人员专业能力四大策略,并评估实施效果。通过案例分析和数据对比,结果显示优化后的策略可提高固定资产利用率、减少资源浪费,为高校固定资产管理创新发展提供理论支撑与实践参考,助力高校实现更高效的资源管理。

关键词

高校固定资产管理; 优化策略; 实施效果评估; 信息化管理

1 引言

高校固定资产包括教学设备等,是办学条件的重要体现和核心资源。但资源有限,管理效率影响高校资源利用水平和办学效益。调研发现多数高校固定资产管理存在管理制度缺失、利用率低、信息化不足等问题,影响资产有效使用且浪费教育资源。随着国家重视教育信息化建设,高校固定资产管理现代化需求迫切。如何优化管理策略提升利用率、推动规范化和高效化成为亟待解决的问题。论文从现状分析入手,提出优化管理策略,并通过数据验证实施效果,为高校管理者提供参考,以实现高校固定资产的高效管理和

资源合理利用。

2 高校固定资产管理现状分析

2.1 管理制度不健全

管理制度是固定资产管理的核心保障,但在实际操作中,多数高校缺乏完整的管理制度或制度执行不到位。责任分工不明确、监管机制缺失、报废流程不畅等问题普遍存在。例如,某高校在2022年固定资产盘点中发现,约有8%的固定资产因登记信息缺失或管理漏洞无法追踪,涉及资产价值超过200万元。这种制度上的疏漏导致资产管理效率低下,甚至造成资产流失。

2.2 信息化管理程度不足

虽然许多高校引入了信息化管理工具,但实际应用水平有限,管理系统往往仅停留在基础数据录入和简单查询阶段,未能实现动态监控和高效调配。据统计,中国60%以

【作者简介】白蕊(1986-),女,中国云南大理人,本科,研究实习员,从事班级管理、固定资产管理、行政管理、财务管理研究。

上的高校在固定资产管理中仍依赖传统的纸质台账或分散的电子表格，这种方式导致资产数据更新滞后，查询困难。例如，某高校资产清点需要15天以上完成，且多次出现资产重复统计或遗漏问题。

2.3 固定资产使用率低

高校固定资产管理中，资源配置不合理和重复购置的问题普遍存在，这是导致固定资产使用率低的重要原因之一。由于需求分析的欠缺，一些设备在采购时未能准确匹配实际使用需求，导致资源配置与实际使用需求之间产生明显偏差。例如，某高校实验中心在2023年购置了50台高精度分析仪，本计划用于支持多个科研项目和教学实验。然而，由于需求调研不充分，这些设备的使用计划与实际需求脱节，最终仅有30台得以投入使用，其余20台设备因实验室资源不足、缺乏配套人员操作等原因长期闲置。这些未使用的设备占用了超过500万元的资金资源，形成了明显的浪费。

2.4 管理人员专业化水平不足

固定资产管理需要专业化的知识和技能，但许多高校在这方面的投入不足，管理人员专业能力参差不齐，甚至缺乏系统培训。这种情况使得高校难以适应信息化和现代化管理的需求。例如，某高校固定资产管理部门中仅有20%的人员接受过系统的资产管理培训，其余人员多为兼职或非专业背景。

3 高校固定资产管理优化策略

3.1 健全固定资产管理制度

高校固定资产管理应以制度建设为核心，构建全生命周期管理框架。涵盖采购、登记、调拨、使用、维修及报废全过程，明确各环节规范流程与责任分工。通过完善制度，规范登记流程确保资产信息准确；建立审批机制和监控系统促进资产高效流转；明确报废流程避免闲置积压。引入责任考核机制，与部门绩效考核挂钩，激励合理配置利用资产。强化内部审计与外部监督，确保流程透明可追溯，如某高校2023年颁布《固定资产管理办法》，严格考核监督，使闲置率从35%降至15%，资源利用效率提升，管理水平飞跃。制度建设能确保资源高效利用和管理规范化，为高校固定资产管理提供有力保障。

3.2 推进信息化管理建设

高校固定资产管理信息系统的引入，标志着管理模式从传统手工化向智能化、数字化转型的一大步。通过信息化手段，可以实现资产的动态管理、智能调配和实时监控，有效解决传统管理模式中数据更新滞后、查询困难以及资源配置效率低的问题。例如，物联网技术的应用使得高校可以为每一件固定资产配备物联网标签，实现资产的实时状态跟踪和自动化记录。同时，大数据分析技术能够对资产的使用数据进行深入挖掘与分析，帮助管理者优化资源配置，合理调配资产，减少资源浪费。某高校在2022年率先引入物联

网标签和集成化资产管理系统，通过信息化手段提升管理效率。实施后，资产盘点所需时间从传统的10天缩短至3天，工作效率提高了70%；此外，通过合理的资源调配，资产使用效率提高了30%，大量闲置资源得以盘活，为学校节约了大量运营成本。引入前后指标变化如表1所示。

表1 引入前后指标变化

指标	引入前	引入后	变化
盘点时间(天)	10	3	-7天
管理效率提升(%)	0	70	70%
资产使用效率提升(%)	0	30	30%

3.3 构建科学的资产效益评估体系

高校固定资产管理的有效性在于对教学科研的实际贡献。建立科学的效益评估体系是提升管理水平的重要途径，可量化资产利用率、教学科研贡献度和闲置率等指标，实现精细化管理。核心是构建适应高校需求的指标体系，如将教学课程支持度、科研产出、学生受益人数等与闲置率和维护成本结合评估。某高校引入评估模型分析实验设备，发现部分高端设备闲置，部分紧张。基于结果调配低效设备，实现资源共享，提升总体利用率，避免重复购置浪费。该校节约超200万元设备采购资金。效益评估体系能全面掌握资产使用情况，提升管理水平，为高校固定资产管理提供科学依据和有效方法。

3.4 提升管理人员专业能力

固定资产管理是复杂系统工程，对管理人员要求高。高校需加强培训和交流活动提升资产管理队伍专业素养和技术能力。定期培训可让管理人员了解新理念技术，通过案例分析和实操演练提高解决实际问题能力。高校可结合实际需求开展针对性培训课程，如信息化系统操作、资产评估方法等。跨部门经验交流和内部分享会能促进管理经验传递和创新思维碰撞。如某高校2023年组织两期专项培训，涵盖信息化系统操作等内容。通过学习，管理人员熟练掌握系统使用并优化管理流程。培训后半年，该校资产管理效率提高25%，盘点和调配工作准确率显著提升。加强培训和交流有助于提升管理人员能力，推动高校固定资产管理现代化。

4 优化策略实施效果评估

4.1 数据采集与评估方法

论文以某高校固定资产管理优化实践为例，系统评估策略实施前后变化效果。为确保评估科学全面，数据采集涵盖资产利用率、闲置率、盘点效率和资金节约率等关键指标。资产利用率衡量资源配置合理性和使用效率；闲置率体现资源浪费情况；盘点效率反映管理执行力和信息化水平；资金节约率衡量优化措施的经济性贡献。对比2022年优化前和2023年优化后数据，发现资产利用率从55%提升至80%，闲置率从28%下降至12%，盘点效率从14天缩短至4天，资金节约率显著改善。该案例表明优化策略有效提升了高校

固定资产管理水平,实现了资源的高效利用和管理效益的提升,为其他高校提供了参考借鉴。高校固定资产管理优化实践数据如表2所示。

表2 高校固定资产管理优化实践数据

指标	优化前 (2022年)	优化后 (2023年)	变化率
固定资产利用率	55%	80%	+25%
闲置资产比例	28%	12%	-16%
数据统计效率	每次盘点需14天	每次盘点需4天	+71.4%
资产流失率	5%	1%	-4%

4.2 实施效果分析

通过优化固定资产管理策略,该高校的资产管理水平得到了显著提升。首先,信息化管理和科学调配显著提高了资产利用率,例如,通过实现实验设备的共享和调配,节约采购资金300万元,同时大幅提升了资源的实际使用效率。此外,信息化系统的引入大幅优化了数据处理流程,使资产盘点周期从原来的14天缩短至4天,不仅降低了人工成本,还提高了管理效率。与此同时,优化后的管理制度和资产效益评估体系有效减少了资产闲置与流失现象,资产流失率从5%下降至1%,资产闲置率也大幅降低。最后,通过定期的专业培训和技能提升,管理人员的专业能力得到了显著增强,固定资产管理的准确性和执行效率得到了可靠保障。

5 优化建议与未来展望

5.1 强化顶层设计与资源投入

高校应从顶层设计入手,将固定资产管理纳入学校整体发展规划中,制定科学、系统、可操作的资产管理政策,为资源配置和使用提供坚实的制度保障。顶层设计的核心在于明确固定资产的管理目标,规范管理流程,强化责任分工,确保资产管理工作与高校的教学、科研和发展战略相契合。政策的制定应涵盖资产的全生命周期,包括采购、调配、使用、维护、报废等各环节,确保每一阶段都有清晰的制度支持和操作规范。同时,高校应加大信息化建设的资金投入,将现代化管理工具引入固定资产管理中,如引入基于物联网的资产监控技术和集成化的资产管理信息系统,推动管理模

式从传统的手工操作向数字化、智能化方向转型。信息化建设不仅能够实现资产的实时监控和动态调配,还能通过大数据分析优化资产配置效率,减少资源浪费。

5.2 深化信息化与智能化应用

未来高校固定资产管理的发展方向应更加注重智能化技术的深度应用,以提升管理效率和资源利用率。基于人工智能的资产效益评估系统是一个重要的技术突破,能够通过大数据分析对固定资产的使用效率、经济效益和教学科研贡献度进行动态监测与智能评估。AI算法可根据不同资产的使用场景和数据模型,生成个性化的优化建议,如调拨闲置资产或调整采购计划,从而实现资源的最优配置。此外,区块链技术 in 固定资产管理中的应用也具有广阔前景,其不可篡改和去中心化的特点能够为固定资产的全生命周期管理提供安全透明的追溯机制。从资产的采购、调拨到使用和报废,区块链技术能够记录每一环节的关键数据,确保资产管理的可追溯性和责任可查性。

6 结语

高校固定资产管理是提升资源利用效率和办学质量的重要抓手。通过优化管理制度、推进信息化建设、完善效益评估体系和提升人员能力,固定资产管理水平得到了显著提升。未来,高校应进一步探索智能化、动态化的管理方式,推动固定资产管理向精细化、科学化迈进,为教育资源的可持续利用提供有力保障。

参考文献

- [1] 神利群.数字化时代高校固定资产管理问题研究[J].审计与理财,2024(9):61-63.
- [2] 姚欢欢.民办高校固定资产管理问题及其对策[J].中国管理信息化,2024,27(14):68-70.
- [3] 王琳.高校国有资产管理存在的问题与应对策略[J].江苏工程职业技术学院学报,2024,24(2):68-71.
- [4] 张波,万树峰,李倩.中国式现代化视域下推进高校资产管理现代化研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2024(5):87-89.
- [5] 高元元.JK学院固定资产内部控制优化研究[D].武汉:长江大学,2024.