

# Research on Innovative Development Strategies of Ideological and Political Education in Party Schools in the Digital Age

Wenjuan Zhang

Hangjin Houqi Party School, Bayannur, Inner Mongolia, 015000, China

## Abstract

With the rapid development of information technology, the digital era has arrived. In this era, as an important educational base for training party cadres, the ideological and political education of Party schools is at a meeting point full of opportunities and challenges. The wide application of digital technology not only changes the way of information dissemination, but also puts forward new requirements for the traditional ideological and political education mode. This paper discusses the opportunities and challenges facing ideological and political education in Party schools under the background of digital age, combined with the actual situation of ideological and political education in Party schools in China, and puts forward corresponding innovative development strategies, aiming at improving the quality and effect of ideological and political education in Party schools and training high-quality party cadres to meet the needs of The Times.

## Keywords

digital age; ideological and political education in Party schools; innovative development

## 数字化时代党校思政教育创新发展策略研究

张文娟

杭锦后旗委党校, 中国·内蒙古 巴彦淖尔 015000

## 摘要

随着信息技术的飞速发展, 数字化时代已经到来。在这个时代背景下, 党校, 作为培养党的干部的重要教育基地, 其思政教育正处在一个充满机遇与挑战的交汇点。数字化技术的广泛应用不仅改变了信息的传播方式, 也对传统的思政教育模式提出了新的要求。论文探讨了数字化时代背景下, 党校思政教育面临的机遇与挑战, 结合我国党校思政教育的实际情况, 并提出了相应的创新发展策略, 旨在提高党校思政教育的质量和效果, 培养适应时代需求的高素质党员干部。

## 关键词

数字化时代; 党校思政教育; 创新发展

## 1 引言

数字化技术为党校思政教育提供了丰富的资源和便捷的手段, 有助于提高教育质量和效果。数字化时代也带来了信息过载、价值观多元化等问题, 对党校思政教育的创新提出了更高的要求。论文旨在探讨数字化时代党校思政教育创新发展策略, 以为党校思政教育改革提供理论支持和实践指导。

## 2 数字化时代党校思政教育的机遇与挑战

### 2.1 数字化时代为党校思政教育带来的机遇

#### 2.1.1 丰富的教学资源

互联网的普及使得党校思政教育可以充分利用网络资

源, 如各类学术网站、在线课程、电子书籍等, 为学生提供丰富的学习资料。党校内部图书馆、资料室等实体资源, 以及与高校、研究机构等合作, 共同构建思政教育资源共享平台<sup>[1]</sup>。结合社会热点、时事政治, 组织学生参与实践活动, 如志愿服务、社会调查等, 让学生在实践中提升思政素养。

#### 2.1.2 多样化的教学手段

利用网络平台, 开展直播、录播、互动式教学, 提高教学效果。结合传统教学方式, 如课堂讲授、小组讨论、案例分析等, 激发学生学习兴趣。运用 VR 技术, 模拟真实场景, 让学生身临其境地感受思政教育。

#### 2.1.3 增强学习的自主性和互动性

通过线上平台, 学生可以根据自身需求, 自主选择学习内容、学习进度, 提高学习效率。利用网络平台, 开展线上讨论、问答、辩论等活动, 促进学生之间的交流与合作。通过线上平台, 教师可以及时了解学生的学习情况, 给予针对性的指导与评价, 提高教学质量。

【作者简介】张文娟(1982-), 女, 蒙古族, 中国内蒙古人, 硕士, 讲师, 从事马克思主义哲学、生态、思想政治研究。

## 2.2 数字化时代党校思政教育面临的挑战

### 2.2.1 技术应用能力的要求

随着信息技术的飞速发展,党校思政教育需要教师具备较高的技术应用能力。这包括熟练运用多媒体教学工具、网络平台、大数据分析等现代信息技术,以创新教学手段,提高教学效果。同时,教师还需不断学习新技术,适应数字化教学环境,确保教学内容与时俱进。

### 2.2.2 信息筛选和辨别难度增加

在信息爆炸的时代,网络上的信息良莠不齐,党校思政教育在传播正能量、引导学生树立正确价值观的同时,也面临着信息筛选和辨别难度增加的挑战<sup>[2]</sup>。教师需要具备较强的信息素养,能够准确识别和筛选有益于学生成长的信息,引导学生正确对待网络信息,提高其辨别是非的能力。

### 2.2.3 教学模式转变的压力

数字化时代对党校思政教育提出了教学模式转变的要求。传统的教学模式以教师为中心,学生被动接受知识。而在数字化时代,教学模式应向以学生为中心转变,注重培养学生的自主学习能力、创新能力和实践能力。这要求教师转变教学观念,创新教学方法,设计符合学生需求的教学活动,以适应数字化时代的发展。

## 3 数字化时代党校思政教育创新发展的策略

### 3.1 加强数字化教学资源建设

#### 3.1.1 整合优质思政教育资源

深入挖掘和梳理中国丰富的思政教育资源,包括历史文献、革命故事、先进典型等,形成系统化的思政教育素材库。加强与高校、科研机构、企事业单位等合作,引进国内外优秀的思政教育资源,丰富党校思政教育内容。建立资源共享平台,实现思政教育资源在全国范围内的互联互通,提高资源利用率<sup>[3]</sup>。定期对思政教育资源进行更新和优化,确保教育内容的时效性和针对性。

#### 3.1.2 开发特色数字化教材

结合党校教育特点,针对不同层次、不同专业的学员,开发具有针对性的数字化教材。运用多媒体技术,将文字、图片、音频、视频等多种形式融入教材,提高学员的学习兴趣和参与度。注重教材的互动性和实践性,设置案例分析、模拟演练等环节,使学员在互动中提升思政素养。开发线上线下相结合的教材,方便学员随时随地学习,提高学习效果。定期对教材进行修订和更新,确保教材内容与时俱进。

### 3.2 提升教师的数字化教学能力

#### 3.2.1 开展教师培训

邀请数字化教学领域的专家学者,为教师们讲解数字化教学的理论基础、技术手段和实际应用,帮助教师们了解数字化教学的发展趋势。组织教师参加数字化教学软件、平台和设备的操作培训,提高教师们的数字化教学技能。鼓励教师之间相互交流、分享数字化教学经验,形成良好的学习

氛围。利用网络平台,为教师提供灵活的学习时间和内容,满足不同教师的学习需求。

#### 3.2.2 鼓励教师参与数字化教学实践

选拔优秀教师开展数字化教学示范课,推广优秀数字化教学案例,激发教师参与数字化教学的积极性。组织教师参加数字化教学竞赛,激发教师创新数字化教学方法的热情。鼓励教师结合自身教学实际,开展数字化教学研究,推动思政教育创新发展。为教师提供丰富的数字化教学资源,促进教师之间的交流与合作。

### 3.3 创新教学模式和方法

#### 3.3.1 运用多媒体教学手段

多媒体教学手段是党校思政教育创新的重要途径。通过运用多媒体技术,可以将抽象的理论知识转化为生动形象的画面、声音和文字,使学生在轻松愉悦的氛围中接受教育。制作高质量的课件,运用图片、视频、音频等多种形式,丰富教学内容<sup>[4]</sup>。利用网络平台,开展在线课程、直播教学等,方便学员随时随地学习。引入虚拟现实(VR)技术,让学员身临其境地感受思政教育内容。

#### 3.3.2 开展线上线下混合式教学

线上线下混合式教学是将线上教学与线下教学相结合,充分发挥两者优势的一种教学模式。具体实施方法如下:①线上教学:通过在线课程、直播教学、网络论坛等形式,实现学员自主学习、互动交流。②线下教学:组织讲座、研讨会、实践活动等,让学员在互动中深化理解,提高实践能力。③线上线下相结合:将线上学习成果与线下教学相结合,实现教学内容的互补和深化。

#### 3.3.3 实施案例教学和情境教学

案例教学和情境教学是党校思政教育创新的重要手段,有助于提高学员的实践能力和创新思维。选取具有代表性的案例,引导学员分析问题、解决问题,提高学员的思辨能力。模拟真实场景,让学员在情境中体验、感悟,提高学员的实践能力。将案例教学与情境教学相结合,使学员在理论与实践相结合的过程中,提高思政素养。

### 3.4 完善教学评价体系

#### 3.4.1 建立多元化评价指标

关注教学内容是否符合党的理论创新成果,是否贴近实际、贴近生活、贴近群众,是否具有时代性、前瞻性和针对性。关注教师运用现代教育技术手段的能力,是否能够激发学生的学习兴趣,提高教学效果<sup>[5]</sup>。关注学生的思想政治素质、道德品质、法治观念等方面的提升,以及学生运用所学知识解决实际问题的能力。关注教师的教学态度、教学能力、师德师风等方面,促进教师队伍素质的提升。关注课程设置的科学性、合理性,以及课程内容的更新与优化。

#### 3.4.2 利用信息技术进行教学评价

利用互联网技术,搭建一个方便快捷、互动性强的在线评价平台,实现教学评价的实时、动态、全面。运用大数

据技术,对教学评价数据进行挖掘和分析,为教学改进提供科学依据。利用人工智能技术,对学生的思想政治素质、道德品质等方面进行评价,提高评价的客观性和准确性。将评价结果及时反馈给教师和学生,促进教学相长,提高教学质量。将评价结果应用于教师绩效考核、课程设置调整、教学资源优化等方面,推动党校思政教育创新发展。

## 4 数字化时代党校思政教育创新发展的保障措施

### 4.1 加强组织领导和管理工作

#### 4.1.1 制定发展规划

根据国家战略需求和党校教育实际,制定符合时代特征的思政教育发展目标,确保党校思政教育始终与国家发展同步。结合党校教育特点,明确思政教育发展的阶段性任务,制定切实可行的实施路径,确保各项任务有序推进。合理配置党校思政教育资源,包括师资力量、教学设施、科研经费等,为思政教育创新发展提供有力支撑。积极争取国家政策支持,为党校思政教育创新发展提供政策保障。

#### 4.1.2 建立健全管理制度

建立健全党校思政教育组织架构,明确各级领导职责,确保思政教育工作有序开展。制定涵盖思政教育各个环节的管理制度,包括课程设置、教学管理、考核评价、师资培训等,确保思政教育质量。根据时代发展和学生需求,优化思政教育课程体系,注重理论与实践相结合,提高课程吸引力。运用现代信息技术,创新思政教育教学方法,提高教学效果,激发学生学习兴趣。质量。

#### 4.1.3 强化监督检查

加强对党校思政教育工作的监督检查,及时发现和解决存在的问题,确保思政教育创新发展取得实效。

### 4.2 加大经费投入和技术支持

#### 4.2.1 保障数字化教学设施建设

为了满足党校思政教育数字化发展的需求,应加大经费投入,确保数字化教学设施的建设。这包括但不限于购置先进的网络设备、多媒体教学设备、虚拟现实设备等,以提升教学质量和效果。同时,要关注教学设施的安全性、稳定性和可扩展性,确保教学设施能够满足未来发展的需要。

#### 4.2.2 提供技术维护和更新服务

在数字化教学设施投入使用后,要提供完善的技术维护和更新服务。这包括定期检查设备运行状况、及时修复故障、更新软件系统等。通过技术维护和更新服务,确保教学设施始终处于最佳状态,为党校思政教育提供有力保障。此

外,还应关注新技术的发展,及时引进和应用新技术,以提升教学效果。

### 4.3 加强与其他机构的合作与交流

#### 4.3.1 借鉴先进经验

积极学习国内外优秀党校思政教育的成功案例,了解其教育理念、教学方法、管理模式等方面的先进经验。组织专家团队对先进经验进行深入研究,分析其适用性和可行性,为党校思政教育创新发展提供借鉴。开展国内外学术交流,邀请专家学者来党校举办讲座、研讨,分享先进经验,提高党校思政教育水平。

#### 4.3.2 开展合作研究和项目

与高校、科研院所、企业等机构建立合作关系,共同开展思政教育相关课题研究,推动理论与实践相结合。设立联合研究基金,支持双方合作开展思政教育创新项目,促进资源共享和优势互补。组织跨学科、跨领域的专家学者团队,针对党校思政教育中的重点、难点问题,开展联合攻关,形成具有创新性的研究成果。加强与政府部门、社会组织、企事业单位的合作,共同推动思政教育进企业、进社区、进家庭,扩大思政教育的影响力。

## 5 结论

数字化时代为党校思政教育提供了丰富的资源和便捷的手段,有助于提高教育质量和效果。党校思政教育创新发展应注重创新教育手段和方法,充分利用数字化技术,提高教育互动性和趣味性。优化资源配置,加强师资队伍建设和提高教师信息素养。构建科学、合理、有效的评价体系,关注学生综合素质的培养。加强与其他教育形式的融合,形成全方位、多层次、立体化的思政教育体系。通过实施创新策略,党校思政教育将更好地适应数字化时代的发展需求,为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

### 参考文献

- [1] 冯旭颖.新时代打造高品质党校思政教育生态圈[C]//百色学院马克思主义学院.2023年思想政治教育论坛论文集,中共鹤岗市委党校,2023:3.
- [2] 李小华.党建工作与思政教育协同育人机制研究[J].时代报告,2023(9):53-55.
- [3] 宋娟.新时代党校思政教育实效性优化路径研究[J].文教资料,2023(17):67-70.
- [4] 苗青.多元文化背景下思政教育转换路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(12):100-101+104.
- [5] 张杨.将伟大建党精神有效融入党校思政课教学的研究[J].品位:经典,2023(9):78-80.