

# Research on Strategies for Empowering Effective Teaching of Ideological and Political Education in University Courses with Artificial Intelligence

Chunxiao Shangguan

Wuhan Huaxia University of Technology, Wuhan, Hubei, 430223, China

## Abstract

Ideological and political curriculum is an important measure to implement the fundamental task of moral education, aiming to integrate ideological and political education into the whole process of all kinds of course teaching, and realize the full staff, whole process and all-round education. However, in the actual ideological and political teaching, there are problems such as lack of deep integration of teaching content, single teaching method and inaccurate teaching evaluation. With its strong data processing ability and personalized learning support, artificial intelligence technology provides new ideas and methods to solve these problems. Artificial intelligence enables the effective teaching of ideological and political courses, which can not only improve the teaching quality, but also enhance students' ideological and political literacy. This paper will discuss the application strategies of artificial intelligence in the ideological and political courses, aiming to provide theoretical support for the innovation and practice of ideological and political education in the future.

## Keywords

artificial intelligence; university; ideological and political courses; effective teaching

# 人工智能赋能高校课程思政有效教学的策略研究

上官春晓

武汉华夏理工学院, 中国·湖北 武汉 430223

## 摘要

高校课程思政是落实立德树人根本任务的重要举措,旨在将思想政治教育融入各类课程教学的全过程,实现全员、全过程、全方位育人。然而,在实际的课程思政教学中,存在着教学内容缺乏深度融合、教学方法单一、教学评价不够精准等问题。人工智能技术凭借其强大的数据处理能力、个性化学习支持等优势,为解决这些问题提供了新的思路和方法。人工智能赋能高校课程思政的有效教学,既能够提升教学质量,又能增强学生的思政素养。论文将探讨人工智能在高校课程思政中的应用策略,旨在为未来思政教育的创新与实践提供理论支持。

## 关键词

人工智能; 高校; 课程思政; 有效教学

## 1 引言

随着信息技术的迅猛发展,人工智能(AI)逐渐渗透到教育领域,为高校课程思政的有效教学提供了新的机遇和挑战。课程思政作为新时代中国特色社会主义教育的重要组成部分,旨在通过各学科课程的教学,深化学生的思想政治教育,帮助他们树立正确的价值观和社会责任感。

## 2 人工智能赋能高校课程思政的必要性

### 2.1 提升思政教学的互动性与个性化

传统的课程思政教学模式通常较为单一,教师与学生

之间的互动往往局限于课堂讲解和考核,缺乏个性化和互动性。这种模式在一定程度上限制了学生思维的拓展和思想的深入交流,尤其是在思政教育内容的设计上,很难做到因材施教,不能充分满足每个学生的需求。然而,随着人工智能技术的发展,特别是在自然语言处理、语音识别、情感分析等方面的进步,AI为传统教育模式带来了全新的变革。通过人工智能,教师可以实时获取学生的学习进度和思想动态,从而精准把握学生的学习状态。AI技术能够分析学生的情感和理解深度,及时调整教学节奏,为每个学生量身定制个性化的思政教育内容<sup>[1]</sup>。此外,AI还能根据学生在各学科的表现,融合社会主义核心价值观的相关知识,设计出富有针对性的教学方案,帮助学生在不同学科的学习过程中加深对社会主义核心价值观的认同感和理解力。

【作者简介】上官春晓(1988-),女,中国湖北武汉人,硕士,从事马克思主义研究。

## 2.2 增强教学内容的趣味性与沉浸感

在高校课堂中，传统的思政教学往往侧重于抽象的理论知识讲解，内容单一、缺乏互动，学生的参与感和兴趣较低，进而影响了思政教育的效果。学生往往难以从传统的讲解中感受到思政教育的生动性和现实性，导致其对思政知识的理解和认同较为浅显，难以形成深刻的思想共鸣。然而，人工智能技术的引入为这一问题提供了有效的解决方案。通过虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，AI可以将枯燥的思政教育内容转化为更加生动和直观的教学形式。例如，AI可以重现历史事件的场景，模拟社会问题的情境，学生可以通过VR设备身临其境地体验这些历史事件和社会现象，感知其背后的深远影响。通过这种沉浸式、互动式的教学方式，学生对思政教育的兴趣和参与度大大提升，思政教学的效果也得到显著增强。

## 2.3 促进教师教学能力的提升

高校课程思政涵盖的内容非常广泛，涉及政治、历史、文化、思想等多个方面，因此教师的教学水平对教学效果起着至关重要的作用。然而，传统的教学模式往往难以根据学生的个体差异和需求进行精细化调整，这就要求教师不断提升自己的教学能力和方法。人工智能的引入为教师提供了强有力的支持。通过大数据分析，AI能够对学生的学习成果进行实时跟踪和评估，为教师提供精准的教学反馈和改进建议。例如，AI可以分析学生在课堂中的参与度、思政知识的掌握情况、作业完成情况等，从而帮助教师了解学生的学习进展和存在的问题，及时调整教学策略和内容。这不仅有助于教师优化课程设计和教学方法，还能提高教学的针对性和效果<sup>[1]</sup>。

# 3 人工智能赋能高校课程思政的应用策略

## 3.1 大数据分析精准教学

利用人工智能的大数据分析技术，教师能够实时监测学生在思政课程学习中的多维数据，包括学习行为、情感变化、学习进度和问题反馈等，进而为每位学生制定个性化的教学方案。传统的思政教学方式往往难以兼顾每个学生的具体需求，而AI技术则能够为教师提供精准的数据支持，帮助他们及时调整教学策略，优化课堂管理。AI可以通过对学生的学习进度和学习方式的分析，发现学生在学习过程中遇到的难点和薄弱环节。例如，如果某些学生在某一知识点上出现反复性错误，AI可以自动识别并提醒教师，从而使教师能够有针对性地讲解或安排辅导，提高教学的针对性和效率。此外，AI还能够捕捉学生的情感变化，如焦虑、困惑或对某一主题的兴趣点，从而帮助教师把握学生的情感脉络，适时调整教学节奏和方法，确保学生的心理需求得到充分关注。此外，AI系统还可以根据学生的兴趣爱好和学习习惯，智能推荐与思政教育相关的多样化学习资源，如文章、视频、案例或讨论材料等。通过这些个性化推荐，学生能够

在课外拓宽思维，增加学习的深度和广度。此举不仅有助于提高学生的学习兴趣，还能增强他们对思政课程内容的参与感和实践感，促使他们在更为自由和多元的学习环境中进行思考与自我成长。

## 3.2 虚拟学习助手与智能辅导

人工智能技术的引入，为学生提供了更加灵活和个性化的思政学习支持，尤其是通过虚拟学习助手或智能辅导系统，学生能够随时随地获得学习帮助。这些系统能够根据学生的学习进度和兴趣，实时响应学生的疑问，帮助学生高效地解决知识上的问题，并在此过程中培养他们的批判性思维与价值观思考能力。在传统的思政课堂上，学生的个体差异往往被忽视，老师难以顾及每个学生的独特需求。然而，人工智能通过分析学生的学习历史和互动记录，能够精准识别学生的薄弱环节和兴趣点。当学生在学习过程中遇到问题时，智能语音助手可以立刻作出反馈，提供清晰、简洁的解答和针对性建议。相比于传统的教师答疑，AI助手具有更加灵活的时空优势，使学生能够在任何时刻、任何地点得到及时的学习支持。不仅如此，AI系统在解答学生疑问时，还能引导学生进行更深层次的思考。例如，在学生学习马克思主义理论时，AI系统不仅能够解答学生对理论内容的疑惑，还能够智能推送相关的历史背景、社会案例以及当代应用，帮助学生将抽象的理论与实际生活联系起来，促进他们对理论的深入理解和批判性思维的培养。通过这一过程，学生能够更好地理解马克思主义的核心观点，并在现实生活中进行价值观的思考和应用，从而提升思政教育的实际效果<sup>[1]</sup>。

## 3.3 智能课堂管理与互动

人工智能的智能课堂管理系统在思政教学中的应用，极大地提升了教学的精准度和互动性。通过实时监控学生在课堂上的情绪、参与度和反应，AI系统能够为教师提供实时反馈，帮助教师及时调整教学策略，确保每个学生都能有效地参与到课堂中，并从中获得积极的思政教育体验。AI通过分析学生的面部表情、语音音调和生理反应等多种数据，能够判断学生是否感到困惑、疲倦或分心。例如，如果AI系统检测到某个学生的面部表情显示困惑，或者他的语音语调显得低沉无力，系统会向教师发出提醒，提示该学生可能需要更多的关注或帮助。这样，教师可以及时调整教学内容、增加互动环节，或通过小组讨论、互动问答等方式调动学生的积极性，从而避免学生陷入学习的困境，确保课堂气氛和思政教育的效果。

AI系统还能够为线上平台设计互动式教学方式，进一步提升学生的参与感和学习动力。例如，AI可以根据学生的学习进度和反馈，推送个性化的学习资源，鼓励学生通过在线讨论、即时反馈和在线测评等方式，主动参与到课堂中。这些互动方式不仅有助于学生在知识上加深理解，也能促进学生的思辨能力和批判性思维的培养，进而提高思政教育的实效性。通过这些创新的教学方式，人工智能不仅提高了课

堂管理的智能化水平，还加强了学生的学习体验，促进了思政教育的深度融入学生的日常学习生活。

### 3.4 虚拟现实与沉浸式教学

结合虚拟现实（VR）和人工智能（AI）技术，思政教育进入了一个全新的时代，创造出更加沉浸式和互动性的学习体验。这种新型的教学方式不仅可以让学生在虚拟世界中“身临其境”地感受历史，还能够通过AI的智能引导，增强学习的深度和参与感。VR技术能够精确再现重要的历史事件或革命精神的场景，例如，通过虚拟现实技术，学生可以走进抗日战争时期的战场，或者置身于红军长征的艰苦环境中，亲身体验那一段波澜壮阔的历史。这种沉浸式的学习体验，让学生不再是被动地接受理论知识，而是通过身临其境的情境，深刻感知历史进程、革命精神和社会发展的伟大历程。

VR技术能够将复杂的历史理论和抽象的社会变革，转化为直观、生动的画面，帮助学生更好地理解中国特色社会主义的历史背景和发展脉络。同时，这种沉浸式的学习体验也激发了学生的情感认同和社会责任感。通过身处历史情境中，学生能够感受到那些历史人物和事件的重大意义，进而增强他们对国家、民族和社会的认同，激发他们投身建设中国特色社会主义的责任感和使命感。AI技术的加入进一步强化了学习的互动性和深度。在虚拟场景中，学生不仅可以观看历史事件，还能够通过与AI进行互动，进行多角度、多维度的思考和讨论。例如，学生可以在虚拟历史场景中扮演不同角色，参与决策，体验不同的历史结果。这种交互式的学习方式不仅增强了学生的批判性思维，还激发了他们的创造力和解决问题的能力。

### 3.5 AI 辅助的评估与反馈机制

在高校课程思政中，评估与反馈是衡量教学效果的重要手段，它直接影响教学的质量与学生的学习成效。传统的评估方式往往侧重于期末考试成绩或作业评分，虽然能够反映一定的学习成果，但难以全面展示学生的学习过程和参与度。而随着人工智能技术的引入，评估与反馈进入了一个更加智能化和精确的阶段，AI技术通过自动化的评估系统，能够对学生的学习成果进行全方位、精准的分析 and 评定。AI技术可以结合多个维度的数据来源进行综合分析，诸如学生

的课堂表现、作业成绩、参与讨论的积极性、在线学习活动的互动情况等，全面评估学生在思政课程中的学习情况。这些数据可以通过AI系统实时收集和处理，为教师提供及时、具体的反馈。例如，AI能够分析学生在课堂上参与讨论的频率与质量，判断其对课程内容的理解程度，并根据学生的表现自动生成个性化的学习报告。这些报告不仅包括学生在某一阶段的学习成果，还会展示学生在各个学习维度中的优势与不足，为教师提供有针对性的教学参考。

## 4 人工智能赋能高校课程思政的挑战与对策

尽管人工智能为高校课程思政带来了诸多优势，但也面临一定的挑战。首先，AI技术的引入可能导致教师角色的转变，一些教师可能对技术的应用产生排斥心理。为此，需要加强对教师的培训，提升他们对AI技术的理解和应用能力。其次，AI技术的应用需要大量的数据支持，这可能会涉及学生的隐私问题，因此必须确保数据的安全性和合规性。最后，虽然人工智能能够提供个性化的学习体验，但也需要警惕其过度依赖性。人工智能应当作为辅助工具，教师的主导作用仍不可替代。教师不仅是知识的传递者，更是学生思政教育的引导者和价值观塑造者。

## 5 结论

综上所述，人工智能赋能高校课程思政教学，为提升教育质量和效率提供了全新的技术手段。通过AI的应用，教学内容的个性化、互动性和趣味性得到显著提升，教师的教学能力和学生的思政素养也得到有效促进。然而，AI技术在思政教育中的应用仍需在保证数据安全、教师培训和伦理道德等方面进行充分考量。未来，人工智能将在推动课程思政教学改革的过程中发挥更加重要的作用，助力培养具有社会责任感和创新精神的新时代青年。

### 参考文献

- [1] 王佳,刘献岭.人工智能赋能高校课程思政教学创新的思考与实践[J].牡丹江大学学报,2024,33(4):73-80.
- [2] 王健崙.人工智能赋能高校思政课教学的生成、风险及对策[J].江苏高教,2023(9):114-120.
- [3] 张晴.人工智能赋能高校课程思政教学创新路径解析[J].电脑校园,2024(9):55-57.