

Research on the Role of Colleges and Universities in the Development of Green Finance

Congcong Liu

Beijing Finance and Trade College, Beijing, 101100, China

Abstract

With the intensification of global climate change, green finance, as an important tool to promote sustainable development, has attracted wide attention. However, its development still faces challenges such as immature market mechanisms, insufficient green technology innovation and limited public awareness. In this context, universities, with their academic research, talent training and social influence, play a key role in the development of green finance. This paper analyzes the development status of green finance at home and abroad, discusses the role of universities in green finance education, research, practice and policy promotion, and summarizes the practical experience and shortcomings of universities in the development of green finance through typical case studies. In the future, under the synergistic effect of government support and market mechanism improvement, universities will play a greater role in the construction of global green finance system, providing talent support and practical demonstration for the realization of sustainable development goals.

Keywords

green finance; green finance education; college talent training; college role positioning

高校在绿色金融发展中的作用研究

刘淙淙

北京财贸职业学院, 中国·北京 101100

摘要

随着全球气候变化的加剧,绿色金融作为推动可持续发展的重要工具,受到广泛关注。然而,其发展仍面临市场机制不成熟、绿色技术创新不足以及公众认知度有限等挑战。在此背景下,高校凭借其学术研究、人才培养和社会影响力,在绿色金融发展中扮演着关键角色。本文分析了国内外绿色金融的发展现状,探讨了高校在绿色金融教育、科研、实践和政策推广方面的作用,并通过典型案例研究,总结高校在绿色金融发展中的实践经验和不足。未来,高校在政府支持和市场机制完善的协同作用下,将在全球绿色金融体系构建中发挥更大作用,为可持续发展目标的实现提供人才支持和实践示范。

关键词

绿色金融; 绿色金融教育; 高校人才培养; 高校角色定位

1 引言

随着全球气候变化对生态环境和社会经济系统的深远影响,绿色金融逐渐成为推动可持续发展的重要工具。绿色金融通过资金资源的有效配置,支持节能减排、清洁能源开发等绿色项目,实现经济增长与环境保护的双重目标。然而,绿色金融在快速发展的过程中仍面临诸多挑战。在这一背景下,高校作为知识创新与人才培养的核心机构,拥有广泛的社会影响力和资源整合能力,在绿色金融发展中扮演着重要角色。

高校不仅是绿色金融人才的主要培养基地,还能通过学术研究推动绿色金融理论与政策的创新。同时,还可以通

过与政府和企业的协作,将理论研究转化为实际应用,助力绿色金融产品的设计与市场推广。此外,高校在传播绿色发展理念和提高公众意识方面具有天然优势,可通过多种形式推动绿色金融政策的实施和普及。

2 绿色金融的发展现状

在发达国家,绿色金融的发展进入政策完善和市场深化阶段。欧盟在《欧洲绿色协议》的指导下,制定了《可持续金融行动计划》,重点通过绿色债券和可持续金融分类目录规范市场行为。还推出了“气候行动100+”项目,吸引资本支持低碳经济转型。美国则通过气候基金和地方性绿色银行推动绿色金融发展,尤其是支持清洁能源和节能项目。

发展中国家同样在绿色金融领域取得重要进展。例如,印度的绿色债券市场在过去几年中显著增长,用于支持可再生能源开发和基础设施绿色转型。巴西通过政策引导,将绿

【作者简介】刘淙淙(1989-),女,中国河南南阳人,硕士,讲师,从事金融科技研究。

色金融与农业、森林保护等关键领域结合，为生态保护和社会经济协调发展提供了资金支持。

而中国作为全球绿色金融发展的重要推动力量，自2016年将绿色金融纳入国家战略后，取得了显著成效，绿色信贷已经成为中国金融机构的一项重要业务。截至2024年底，中国进出口银行的绿色信贷余额为6350亿元，支持了众多节能减排和环境治理项目。绿色债券市场也实现了快速扩张，债券发行总量稳居全球前三位。这些资金主要流向新能源、城市基础设施绿色改造等领域。与此同时，中国通过绿色金融改革创新试验区（如浙江湖州、贵州贵安等）的建设，为探索绿色金融发展路径提供了宝贵经验。

此外，中国积极参与国际绿色金融合作，通过推动“一带一路”绿色投资原则(GIP)和参与全球绿色金融标准制定，为国际绿色金融体系建设贡献了“中国方案”。

3 绿色金融面临的挑战

市场机制不成熟。绿色金融市场尚未完全实现规范化和标准化。具体表现在绿色项目的评价标准缺乏统一性，不同地区、机构对“绿色”的定义和界定存在差异。这种不一致性导致绿色项目在融资过程中面临额外的审批成本和市场不确定性。同时，绿色金融工具的设计与创新仍有局限性，难以满足多样化的绿色发展需求。

绿色技术创新不足。绿色金融的快速发展需要以技术创新为支撑，但目前许多绿色项目仍依赖传统技术，缺乏突破性的技术创新。同时，绿色技术的研发投入较高，技术应用面临资金瓶颈，导致部分技术难以大规模推广，从而限制了绿色项目的实际效益。

公众认知与参与度有限。尽管绿色金融的影响力逐步增强，但公众对其认知和接受程度仍然不足。大多数人对绿色金融的内涵、作用以及投资方式了解不多，从而导致绿色金融产品的市场需求未能充分释放。此外，缺乏有效的宣传和手段，限制了公众对绿色金融的参与热情。

4 高校在绿色金融发展中的角色定位

高校在社会经济发展中一直承担着教育、研究与服务三大职能，而这些功能与绿色金融的目标高度契合。高校作为知识生产与传播的核心机构，在培养绿色金融专业人才、推动绿色金融研究创新以及传播绿色发展理念方面具有不可替代的作用。

首先，高校是绿色金融专业人才的主要培养基地。绿色金融的多学科交叉特性要求学生掌握经济学、金融学、环境科学以及可持续发展等领域的知识，而高校具备整合多学科资源的能力，能够通过开设相关课程、举办学术论坛以及组织校企合作项目，为社会输送高素质的绿色金融人才。例如，一些高校已经建立了绿色金融相关专业或课程体系，为学生提供理论与实践相结合的教育资源。

其次，高校是绿色金融理论创新的策源地。在绿色金

融发展的过程中，许多政策制定和实践操作需要以学术研究为基础。高校的研究人员通过绿色金融政策研究、市场机制分析以及技术工具开发，为政策制定者提供科学依据。此外，许多高校的研究成果还直接转化为企业实践，为绿色项目提供了有力的理论支持。

最后，高校是绿色发展理念的重要传播载体。高校通过教育和社会服务活动，能够有效提高公众对绿色金融的认识，增强社会对环境保护与可持续发展的意识。通过与政府、企业和非政府组织的合作，高校还能够推动绿色金融政策的实施和普及，为绿色金融的发展营造良好的社会氛围。

5 高校促进绿色金融发展的具体路径

5.1 绿色金融教育与人才培养

高校应结合实际需求优化课程设置，在经济学和金融学等传统学科基础上融入环境保护、气候变化与可持续发展等内容。例如，一些高校通过开设“绿色金融与政策”“可持续投资理论与实践”等课程，为学生提供多元化的学习资源。同时，高校应积极引入实践教学模式，与金融机构、政府部门和企业合作，为学生提供实习与实践机会，帮助他们更好地理解绿色金融的实际运作。

5.2 科研与技术支持

高校科研机构应围绕绿色金融发展中的关键问题开展研究。例如，可以重点关注绿色项目的评价标准、金融产品设计与定价模型、绿色债券市场的风险与收益分析等领域。此外，高校还可以利用大数据和人工智能等技术手段，为绿色金融的风险评估和决策支持提供创新工具。

5.3 绿色校园建设

高校自身应以绿色发展为目标，通过节能减排、绿色建筑改造以及可再生能源利用等措施打造绿色校园。在此过程中，高校可以作为绿色金融项目的直接参与者，例如通过发行绿色债券或吸引社会资本投资校园绿色项目，不仅推动绿色校园建设，也为绿色金融实践提供示范作用。

5.4 高校与政府、企业的合作

高校可以通过与政府部门合作，参与绿色金融政策的制定与评估，推动绿色金融政策更具科学性和可行性。同时，高校还可以与企业联合设立绿色金融实验室或研究中心，共同开发绿色金融产品或服务。通过搭建合作平台，高校能够更好地连接理论研究与实际需求，为绿色金融的推广提供支持。

6 高校在绿色金融发展中的典型案例分析

高校在绿色金融发展中发挥着理论研究、人才培养和实践引领的重要作用。通过国内外典型案例分析，可以更加清晰地理解高校在推动绿色金融发展中的实践路径及成效。

6.1 国内高校案例分析

6.1.1 中央财经大学的绿色金融研究

中央财经大学通过成立绿色金融国际研究院，在理论

研究和政策分析方面取得了显著成效。研究院积极参与绿色金融标准的制定,例如中国绿色债券认证体系的研究,为推动国内绿色债券市场的规范化和国际化提供了人才支持。学校还举办绿色金融论坛,吸引政府、企业和国际机构共同探讨绿色金融的发展方向,为政策制定者和从业者提供了交流平台。此外,学校通过开发相关课程和专业,培养了一批熟悉绿色金融理论和实践的人才,这些毕业生在银行、证券公司和环保组织中发挥了重要作用。

6.1.2 浙江大学的绿色校园建设

浙江大学在绿色校园建设方面进行了卓有成效的探索,通过引入绿色债券为校区节能改造和可再生能源利用项目提供资金支持。例如,学校在新校区建设中大量使用太阳能发电和雨水回收系统,不仅降低了能源消耗,还为绿色金融的实际应用提供了宝贵的示范经验。与此同时,浙江大学还与地方政府和企业合作,共同开发绿色金融产品,促进了区域绿色经济的发展。

6.1.3 兴业银行与高校的合作实践

兴业银行是中国绿色金融发展的先锋,其与福建农林大学合作开发林权抵押贷款模式,通过创新金融工具支持林业生态保护项目。高校通过提供专业技术支持,帮助银行评估林地价值及可持续性,使得这一模式在全国范围内推广,为农村绿色金融开辟了新的路径。

6.2 国际高校案例分析

伦敦大学学院(UCL)在国际绿色金融标准化建设中扮演着重要角色。其可持续金融研究中心通过跨学科研究,推动了欧盟绿色债券市场的规范化。例如,研究团队协助制定了欧盟绿色金融分类目录,为绿色金融的全球化提供了理论和实践支持。此外,UCL定期举办国际研讨会,邀请各国学者和从业者共同讨论绿色金融领域的前沿问题,推动了全球范围内的知识共享与经验交流。

新加坡国立大学积极参与亚洲绿色金融市场的研究与实践。学校的可持续发展研究中心开发了碳金融评估模型,为区域内企业的碳交易提供了科学依据。同时,新加坡国立大学通过与政府和金融机构合作,推动了绿色金融教育与实践的深度融合。例如,学校开设了碳交易与绿色投资方向的课程,培养了大批专注于绿色金融的专业人才。

耶鲁大学在绿色金融领域的实践以其环境投资基金最为突出。该基金主要用于支持清洁能源、可持续农业和环保技术等项目,既实现了稳定的经济收益,又推动了绿色技术的应用和普及。此外,耶鲁大学还通过开设环保金融和可持续发展课程,为全球绿色金融领域输送了大批专业人才。

6.3 案例分析总结

通过国内外典型案例的分析,可以看出高校在绿色金

融发展中的作用主要体现在以下几个方面:

理论创新:高校通过跨学科研究推动绿色金融的理论和政策创新,为绿色金融体系的完善提供科学依据。

人才培养:高校通过开设相关专业和课程,为绿色金融领域输送了大量具备专业知识和实践能力的人才。

实践引领:高校通过自身的绿色校园建设和与企业、政府的合作,将理论研究转化为实践成果,为绿色金融的推广提供了有力支持。

6.4 存在的问题与改进方向

尽管高校在绿色金融发展中取得了显著成效,但仍存在一些问题。例如,一些高校的绿色金融研究与实践深度不足,缺乏持续性和系统性;部分高校在国际合作方面的影响力有待提升。未来,高校需要加强跨学科研究,深化与政府和企业的合作,同时注重国际经验的引进与推广,以进一步推动绿色金融的高质量发展。

为此,可以采取以下对策:

①政策引导与支持。政府应通过专项资金支持和政策倾斜,鼓励高校开设绿色金融课程和研究项目,同时推动高校与企业、政府部门的协同创新。

②资源整合与优化。高校应加强多学科资源整合,优化绿色金融课程体系,搭建跨学科研究平台,为学生和研究人员提供更加完善的学术支持环境。

③国际合作与经验交流。高校应积极参与国际绿色金融领域的合作,通过引进国外先进经验,推动绿色金融教育和研究的国际化,为全球可持续发展贡献力量。

7 结论与展望

高校在绿色金融发展中具有不可替代的作用。通过培养专业人才、推动理论创新以及参与绿色实践,高校能够为绿色金融的全面发展提供重要支持。然而,要充分发挥高校的潜力,仍需政府、高校与企业的共同努力。未来,高校应进一步加强与各方的合作,优化教育与研究资源,积极参与国际交流,为实现全球经济的绿色转型做出更大贡献。

首先,需要加强多学科融合研究,深化绿色金融理论与实践创新。其次,高校应积极参与国际合作,促进绿色金融的标准化与全球化发展。同时,通过构建绿色校园和深化校企合作,高校能够更好地发挥实践示范作用。只有多方联动,发挥各自优势,绿色金融的发展才能为全球可持续发展目标的实现贡献更多力量。

参考文献

- [1] 秦琴琴,七勇.对国外教育信息化研究的回顾与展望[C].2015
- [2] 李慧锋.美国高等教育资金投资方案的调整与启示[J].求索.2013,(7).
- [3] 王雪.美国高校MOOCs教学模式研究[D].2017.