

Research on the innovation of new quality productivity talent training mode of urban management major under the OBE concept

Daoling Zhang

Baise University, Baise, Guangxi, 533000, China

Abstract

With the rapid development of globalization and information technology, the city as one of the important carrier of social and economic development, put forward the higher demand for urban management professionals, OBE concept is results oriented education concept, emphasize the student as the center, pay attention to learning achievements, for applied university urban management professional talent training mode provides a new idea. Based on this, this paper through the OBE concept applied university urban management professional new quality productivity talent training mode and comment content further innovation, and through clear training objectives, optimize the curriculum system, strengthening practice teaching, improve the evaluation system, actively build meet social demand of high quality talent training mode, in order to further promote applied university urban management professional talent training mode optimization and adjustment to provide strong support, and promote the goal of higher education to achieve vigorous development.

Keywords

OBE concept; application-oriented university; urban management major; new quality productivity; talent training mode

OBE 理念下应用型高校城市管理专业新质生产力人才培养模式创新研究

张道陵

百色学院, 中国·广西百色 533000

摘要

随着全球化与信息化的快速发展,城市作为社会经济发展的重要载体之一,对城市管理专业人才提出了较高的需求,OBE理念即成果导向教育理念,强调以学生为中心,注重学习成果展出,为应用型高校城市管理专业人才培养模式提供了新的思路。基于这一点,本文通过对OBE理念下应用型高校城市管理专业新质生产力人才培养模式和评论内容展开深入创新,并通过明确培养目标,优化课程体系、强化实践教学、完善评价体系等措施,积极构建符合社会需求的高质量人才培养模式,为进一步推动应用型高校城市管理专业人才培养模式的优化与调整提供有力支持,并推动高等教育事业实现蓬勃发展的目标。

关键词

OBE理念;应用型高校;城市管理专业;新质生产力;人才培养模式

1 引言

在全球化与信息化的大背景下,城市作为经济,政治,文化与社会活动的中心,其管理水平与效率将会深刻地影响到国家的整体竞争力,城市管理专业作为培养城市管理人才

的重要学科及教育质量,人才培养模式较为绝对应有的城市管理工作的总体效果与质量。然而,目前部分应用型高校在城市管理专业人才培养方面仍存在着很大的问题,如培养目标不明确、课程体系不合理、实践教学力度不足等等,导致培养的人才难以适应社会发展的现实需求,而OBE理念作为一种以学生为中心,注重学习成果产出的教育理念,为应用型高校城市管理专业人才的培养提供了新的视角与格局。在很大程度上为实现教育事业的蓬勃发展带来切实有效的帮助。因此,在未来开展应用型高校城市管理专业人才培养工作的过程中,工作人员就需要充分重视一点。

【基金项目】百色学院2024年度校级教学改革工程项目立项课题“OBE理念下应用型高校城市管理专业新质生产力人才培养模式创新研究”(项目编号:2024JG48)。

【作者简介】张道陵(1972-),男,中国安徽人,博士,讲师,从事管理哲学和教育方面的研究。

2 OBE 理念的基本概念

OBE 理念即成果导向教育理念,其起源于 20 世纪 90 年代的西方国家基础教育改革。该理念主要强调以学生为中心,注重学生在学习过程中所获得的成果与能力,通过设定明确的学习目标,科学的教学方法以及行之有效的评价体系,以实现人才培养的高质量与高效率。具体而言,OBE 理念的核心主要集中在以下几个方面。其一我们必须坚持以学生为核心的教学理念,凸显学生在学习过程中的主导作用,同时细致入微地关注他们的学习需求和兴趣点,以此作为切入点,充分激发学生的学习热情和内在驱动力。其二我们应当采纳成果导向的教育模式,清晰地界定学生的学习成果,并以此为核心,精心设计课程体系、教学策略和评价机制,确保学生们能够实现既定的学习目标。其三我们要致力于不断地自我完善,依托于形成性评价和持续的改进机制,对教育过程进行深入的反思与优化,从而逐步提升人才培养的整体质量,为人才培养工作的高质量发展奠定坚实基础。在未来的城市管理专业教学实践中,教师们应当深刻认识到成果导向教育(OBE)理念的重要性,并对其给予高度的重视。他们需要采取一系列具体而有效的措施,全面而深入地贯彻执行 OBE 教学理念。通过这样的做法,不仅能够优化教学策略,还能够为提升城市管理专业人才培养的整体质量注入一股强大的动力,确保培养出既具备理论知识又拥有实践能力的专业人才。

3 应用型高校城市管理专业人才培养现状

当前,应用型高校在程序管理专业的人才培养方面,尽管取得了一定进展,但仍存在着诸多亟待解决的问题,这些问题主要表现在以下几个方面,对学生的全面发展以及高校教学质量的提升构成了不小的挑战。

一是培养目标不明确是一个突出的问题。有相当一部分应用型高校在城市管理或相关程序管理专业的人才培养上,缺乏清晰而具体的目标定位。这种模糊性不仅导致人才培养方式的不明确,也使得教育内容与社会实际需求之间存在较大的脱节。高校未能准确把握行业发展的最新趋势和市场需求,从而难以培养出既具备扎实理论基础又拥有较强实践能力的复合型人才,这在很大程度上限制了毕业生的就业竞争力和职业发展潜力。

二是课程体系设置不合理也是制约人才培养质量的关键因素之一。部分高校在构建课程体系时,过分偏重于理论知识的传授,而忽视了实践教学环节的重要性。这种“重理论、轻实践”的倾向,导致学生虽然掌握了丰富的理论知识,但在面对实际问题时往往缺乏解决实际问题的能力,实践能力严重不足,难以适应快速变化的社会工作环境^[1]。

三是实践教学的不足进一步加剧了人才培养与现实需求之间的鸿沟。许多高校在城市管理或程序管理专业的实践教学方面投入不够,缺乏高质量的校内外实践基地和充足

的实习机会。学生缺乏将所学理论知识应用于实际工作的平台,这不仅影响了他们实践技能的提升,也限制了他们对专业知识的深入理解和综合运用能力的培养。

最后,评价体系的不完善也是制约人才培养质量的重要因素。部分高校在评价学生学习成果时,仍然过分依赖考试成绩这一单一指标,而忽视了对学生学习能力、实践成果、创新能力等多方面能力的综合考量。这种片面的评价方式不仅无法全面、准确地反映学生的真实水平,也容易挫伤学生的积极性和创造力,不利于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

4 OBE 理念下应用型高校城市管理专业新质生产力人才培养模式创新策略

针对当前应用型高等院校在培养城市管理专业人才方面所面临的诸多挑战,融合成果导向教育(OBE)理念,我们应当采纳一系列创新举措,以强化对应用型高校城市管理专业心智与技能兼备的人才培养模式的持续优化。具体来说,在 OBE 理念的指导下,应用型高校城市管理专业新质生产力人才培养模式的创新策略,主要聚焦于以下几个关键维度。这要求教师在实施教学活动的过程中,对现行的新质生产力人才培养模式进行深刻改革与创新,以期更好地适应教学实践的具体要求。

4.1 明确培养目标并注重社会需求

在教师投身于教学活动的过程中,他们不仅需要密切关注社会发展的脉动,还要通过细致入微的社会调研与深刻洞察,精准把握城市管理领域人才需求的细微变化与长远趋势。与此同时,教师们应当充分利用高校自身的教育资源与独特优势,科学地制定出既符合社会需求又体现教育特色的人才培养规划。此外,他们还应致力于培养学生的创新思维和实际操作技能,以此作为应对城市管理职业特有的复杂性和多变性所必需的坚实基础。鉴于此,在未来的应用型高校城市管理专业人才的培养道路上,教师们务必将人才培养的目标设定放在至关重要的位置,同时兼顾社会需求与教学质量的同步提升,努力推动教学工作向着更高层次、更深维度发展,以培养出既有理论素养又有实践能力的城市管理专业人才。

4.2 对课程体系进行优化处理

在 OBE 理念的影响下,应用型高校城市管理专业在优化课程体系,实践教学的强化方面也发挥了不可或缺的重要作用。应用 OBE 理念后,应用型高校城市管理专业在优化课程体系,实践教学的强化方面,也发挥了不可或缺的重要作用。一方面,教师重理论知识的传授,并且构建相对较为完善的知识体系。另一方面则需要加强实践教学环节。通过实验、实训、实习等各类实践教学内容与全面提高学生的实践能力,解决问题的能力,同时要加强与企业和社会之间的联系,通过建立校内外实践基地和实习机会为学生提供更多

的就业平台,使学生能够一展身手,不断地提高自己的专业素养,这对于学生的未来发展而言,无疑具有十分深远的作用^[2]。

4.3 强化师资队伍建设力度

师资队伍的建设对全面提高教师素质具有十分重要的意义。在 OBE 理念的影响下,应用型高校不是管理专业,应致力于加强师资队伍建设力度,以提高教师素质,积极鼓励教师参与科研与社会服务,并引进优秀人才,以加强教师培训,进而全面提高教师的专业素养与实践能力。同时通过建立科学的教师评价体系,激励机制,并借此激发教师的工作积极性与创造力,便可以为人才培养工作提供较为有力的师资保障。借助于这样的方式来开展应用型高校城市管理专业人才培养活动便可以使得人才培养质量较以往有所提高,为更进一步地实现高等教育事业的快速发展提供有力支持。因此,在未来开展高等教育事业的日常工作时需要充分地重视这一点,使得应用型高校能够具备一支师资力量较强的教师团队。这对于全面提高教学工作的总体效率而言,无疑具有重要意义。

4.4 完善评价体系并注重多元化评价

在 OBE 理念的指导下,应用型高校城市管理专业应对原有的评价给予完善,并采取多元化评价的方式。致力于构建科学的评价标准与指标体系,采用多种评价的方式方法,如考试、作品评价、口头报告、实践项目中,以充分反映学生的学习能力与实践成果。在这一过程中,教师要致力于注重形成性评价与持续改进机制应用为纸质反馈学生的学习情况以及学习成果。并改进教学机制提供有力支持。在这一过程中,教师应当针对学生在学习专业知识的过程中所呈现出的各类问题予以科学评价。但要注意的是教师,应尽可能以鼓励的语言为主。避免出现伤及学生学习自信心的情况,同时要针对学生确实存在的一些问题予以准确记录,并激励学生将其予以改正。借助这样的方式来开展人才培养工作,则可以使得人才培养效率达到较高的水准,同时也可以切实有效地减少在人才培养工作中可能会出现的问题。因此,在未来应用型高校城市管理专业日常教学工作的过程中,需要对人才培养模式进行深入变革,以满足教学工作的实际需要^[3]。

4.5 积极促进校企合作的力度

在 OBE 理念的指导下,应用型高校城市管理专业应积极推动教育合作,以实现产教融合,通过与企业建立相对紧密的合作关系,并共同制定人才培养方案,开发课程与教材,开展实践教学与实习实践的活动,进而实现人才培养与产业

需求之间无缝对接,同时要致力于鼓励师生参与到企业的科研项目与创新活动中。为积极推动科技成果的转化与应用提供有力支持,这对于实现相关产业的高质量发展而言无疑具有非常重要的作用。而随着校企合作力度的逐步增强,应用型高校城市管理专业学生也能够在未来就业时拥有较好的就业实力作为依托。减少学生就业困难问题的存在。因此,在应用型高校城市管理专业开展日常教学工作的过程中,就应当积极推进校企合作的有序开展。减少在合作的过程中可能会出现的问题,为实现学校教学制度得以优化的目标提供有力支持。而校企合作实现了产教融合,通过与企业建立紧密的合作关系,共同开展人才培养,课程开发,实践教学等各类活动,为全面提高人才培养工作的总体质量和效率提供了有力支持,同时要鼓励师生参与企业的科研活动与技术创新活动,并为推动科技成果的转化与应用提供有力支持。因此, OBE 理念的指导下,应用型高校城市管理专业应积极推动校企合作力度,进而为实现高等院校教育事业的快速发展提供有力支持。

5 结语

总的说来,以成果导向教育(OBE)理念为指引,为应用型高等院校中城市管理专业人才的培育开辟了全新的视角与思维路径。这一理念通过确立明确的培养目标、精心优化的课程体系、实践教学的有力强化,以及评价体系的全面完善,构筑了一系列制度性措施。这些措施为打造契合社会发展需求的高素质人才培养模式提供了坚实的支撑。然而,必须认识到,人才培养模式的持续优化与升级是一项漫长而复杂的任务,它需要高等院校、社会以及企业等多方力量的通力协作与不懈支持。将来随着城市管理工作的不断演变和进步,应用型高校在培养城市管理专业人才方面也需持续进行模式的创新与完善,以更好地适应社会经济发展和产业升级的需求。同时,关注 OBE 理念在各个学科领域的推广与应用,亦显得尤为重要,以期通过这些实践为高等教育的优质发展贡献宝贵的经验与参考。

参考文献

- [1] 彭勃,刘峰. OBE理念下融合课程思政的地方应用型高校物流管理专业教学改革实践[J]. 皖西学院学报, 2024, 40 (02): 21-26+32.
- [2] 刘丽丽. OBE理念下应用型高校物流管理专业实践教学改革创新[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39 (11): 78-82.
- [3] 陈睿,曾丹丹. 基于OBE理念的应用型高校工程造价专业城市规划教学改革研究[J]. 现代职业教育, 2023, (30): 149-152.