

The great spirit of party building is effectively integrated into the ideological and political course teaching of the Party school

Jingzhou Xie

Party School of CPC Xinle City, Shijiazhuang, Hebei, 050700, China

Abstract

Under the background of the new era, it is of great significance to integrate the great spirit of party building into the ideological and political course teaching of the Party school. At present, the teaching of ideological and political courses in the party school faces certain challenges under the background of multi-culture, market economy and information technology. Integrating the great spirit of party building is not only necessary to enhance the effectiveness of teaching and cultivate students' political literacy, but also feasible from the perspective of theoretical guidance, value objectives and educational content. This paper proposes to realize the deep integration of the great teaching spirit and the ideological and political teaching of the Party school, through the optimization of the teaching content, innovate the teaching method, improve the teaching effect, and cultivate talents with firm ideals and beliefs and political literacy for the party and the country.

Keywords

the spirit of party building; Party school; ideological and political course; teaching

将伟大建党精神有效融入党校思政课教学的研究

谢敬周

中共新乐市委党校, 中国·河北 石家庄 050700

摘要

在新时代背景下, 将伟大建党精神融入党校思政课教学意义重大。当前党校思政课教学在多元文化、市场经济、信息技术等背景下, 面临一定挑战。将伟大建党精神融入其中, 不仅是增强教学实效性、培养学员政治素养的必要之举, 而且从理论指导、价值目标、教育内容等角度看具备可行性。本文提出通过优化教学内容、创新教学方法、加强师资队伍建设、整合教学资源等路径, 实现伟大建党精神与党校思政课教学的深度融合, 进而提升教学效果, 为党和国家培养具有坚定理想信念与政治素养的人才。

关键词

建党精神; 党校; 思政课; 教学

1 引言

在中华民族伟大复兴的征程中, 伟大建党精神作为中国共产党的精神之源, 犹如一座永不熄灭的灯塔, 照亮了党和人民奋进的道路。它诞生于中国共产党创建的伟大历史进程, 是中国共产党人在革命、建设和改革实践中不断传承与发展的精神瑰宝, 蕴含着党对真理的执着追求、对使命的勇毅担当、对人民的深厚情怀。党校作为党员干部教育培训的主阵地, 思政课在培养学员的政治素养、理论水平和党性修养方面肩负着重要使命。然而, 随着时代的发展, 党校思政课教学面临着诸多挑战, 如多元文化的冲击、社会思潮的影

响等。在此背景下, 将伟大建党精神有效融入党校思政课教学, 不仅能够丰富思政课的教学内容, 增强教学的吸引力与感染力, 更能为学员筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵, 使他们在伟大建党精神的激励下, 成为党和人民事业的坚定推动者。因此, 深入研究伟大建党精神融入党校思政课教学的路径与方法具有重要的现实意义。

2 伟大建党精神的内涵与时代价值

2.1 伟大建党精神的内涵解读

伟大建党精神内涵丰富、意义深远, 是中国共产党人的精神支柱与政治灵魂。“坚持真理、坚守理想”为思想基石, 中国共产党自成立便以马克思主义为指导, 将共产主义确立为最高理想, 李大钊、夏明翰等无数共产党人坚守信仰, 前赴后继。“践行初心、担当使命”是核心要义, 党

【作者简介】谢敬周(1978-), 男, 中国河北新乐人, 本科, 讲师, 从事党史党建方向的教学研究。

始终把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为初心使命，从革命到建设各个时期，成就斐然，黄文秀的事迹便是生动体现。

“不怕牺牲、英勇斗争”是鲜明特质，党史充满艰险牺牲，长征中红军战士无畏向前，和平年代抗疫一线人员亦诠释此精神。“对党忠诚、不负人民”是根本要求，对党忠诚是政治品质，党始终将人民置于最高位，“半条被子”、张桂梅办学等彰显了党对人民的关怀与承诺。

2.2 伟大建党精神的时代价值

伟大建党精神跨越时空，是新时代中国共产党人前行的强大精神动力。在坚定理想信念上，当下国际形势复杂、思潮激荡，部分党员易信念动摇。其“坚持真理、坚守理想”内涵，督促党员坚定对马克思主义、中国特色社会主义以及中国梦的信念，以此抵御诱惑，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。推动民族复兴进程中，伟大建党精神是关键动力。实现中国梦需要强大精神支撑，“践行初心、担当使命”激励共产党人牢记使命，团结全国人民奋斗。如脱贫攻坚时，扶贫干部扎根基层，助力完成目标，奠定复兴基础。在加强党的建设层面，它价值重大。党的建设是胜利法宝，“不怕牺牲、英勇斗争”“对党忠诚、不负人民”，要求党员敢于担当、严守纪律、服务人民，提升党建质量，增强党的凝聚力与领导力，为事业发展筑牢保障。

3 党校思政课教学的现状与挑战

3.1 教学现状分析

党校思政课教学内容丰富，围绕党的理论与方针政策，囊括马克思主义原理、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想等。通过系统讲解，助学员领会创新理论内涵，如讲解习近平新时代中国特色社会主义思想时，阐释其核心、内涵与实践要求，还结合“四史”，增强学员对党的认同。教学方法多元，课堂讲授为基础，深入浅出传递理论。案例教学选取脱贫攻坚、抗疫等典型，引导学员分析，提升解决问题能力。小组讨论围绕“践行党的群众路线”等主题，激发学员思维碰撞。现场教学则带领学员前往红色基地、模范单位，增强教学感染力^[1]。师资队伍上，党校教师政治素质与理论水平高，学术背景深厚、教学经验丰富，部分教师将实践融入教学。党校还通过组织学术研讨、培训课程，持续提升教师教学与业务能力。

3.2 面临的挑战

在多元文化的浪潮下，西方敌对势力大肆传播“普世价值”、新自由主义等，妄图削弱马克思主义指导地位，历史虚无主义也在歪曲历史、混淆视听，致使学员思想易陷入迷茫，增加了思政课引导树立正确参观的难度。市场经济蓬勃发展，其逐利性却引发部分学员过于追逐个人利益，滋生功利主义、拜金主义等不良倾向，冲击着思政课中理想信念与道德修养的教育。现实中，个别党员干部因受诱惑以权谋私，凸显思政教育在市场经济环境下的紧迫性。信息技术迅猛进步，网络信息资源丰富但鱼龙混杂，不良与虚假信息极

易误导学员。新媒体盛行，学员思想更活跃，对教学要求更高，传统教学方式渐显乏力。

4 伟大建党精神融入党校思政课教学的路径与方法

4.1 优化教学内容

将伟大建党精神融入思政课教学内容时，要系统梳理其与现有课程内容的契合点。在马克思主义基本原理课程中，结合“坚持真理、坚守理想”的内涵，深入讲解马克思主义的科学性和真理性，以及中国共产党如何在实践中不断推进马克思主义中国化时代化。例如，通过讲述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展，展现中国共产党对马克思主义真理的不懈追求和对共产主义理想的坚定信念。在党史课程中，以“践行初心、担当使命”为线索，详细阐述中国共产党在不同历史时期为实现中华民族伟大复兴而进行的艰苦卓绝的奋斗历程，如新民主主义革命时期的浴血奋战、社会主义建设时期的艰难探索、改革开放以来的伟大变革等，让学员深刻认识到党的初心使命的伟大意义。在融入伟大建党精神时，要注重突出重点内容。重点讲解伟大建党精神的四个方面内涵及其相互关系，使学员全面理解其核心要义。特别强调“不怕牺牲、英勇斗争”的精神在新时代的重要价值，通过讲述新时代涌现出的先进模范人物事迹，如在抗击新冠疫情、脱贫攻坚、抗洪抢险等工作中英勇无畏、无私奉献的党员干部和群众，激励学员在工作和生活中发扬这种精神。

4.2 创新教学方法

案例教学法是一种有效的教学方法。选取与伟大建党精神相关的典型案例，如中国共产党早期领导人李大钊、陈独秀等为传播马克思主义真理、创建中国共产党而不懈奋斗的故事，以及新时代优秀共产党员在各自岗位上践行伟大建党精神的先进事迹，如“七一勋章”获得者张桂梅、黄大发等人的事迹。在课堂上，教师引导学员对这些案例进行深入分析和讨论，让学员从案例中领悟伟大建党精神的内涵和价值，培养学员的分析问题能力和解决实际问题的能力^[2]。实践教学能够让学员亲身感受伟大建党精神的力量。组织学员到红色教育基地，如中共一大会址、井冈山革命根据地、延安革命圣地等地进行实地参观学习，让学员在参观过程中直观地了解中国共产党的历史和革命先辈们的英勇事迹，增强对伟大建党精神的感性认识。开展志愿服务活动，组织学员深入社区、农村，为群众办实事、解难题，在实践中践行“不负人民”的精神，培养学员的社会责任感和奉献精神。利用线上教学资源，拓展教学空间。开发与伟大建党精神相关的线上课程，如微视频、在线讲座等，供学员自主学习。通过线上平台，组织学员开展讨论、交流学习心得，增强学员的学习积极性和主动性。利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，打造沉浸式教学场景，让学员身临其境

地感受历史场景,如模拟长征途中的艰难险阻、革命战争时期的战斗场景等,使学员更加深刻地理解伟大建党精神。

4.3 加强师资队伍建设

定期组织教师参加伟大建党精神专题培训,邀请党史专家、学者进行授课,深入解读伟大建党精神的内涵、历史背景和时代价值,帮助教师准确把握其精神实质。开展学术研讨会,组织教师围绕伟大建党精神融入思政课教学的相关问题进行研讨,分享教学经验和研究成果,促进教师之间的交流与合作。鼓励教师参加社会实践活动,如调研红色文化资源、参与党史研究等,让教师在实践中加深对伟大建党精神的理解和感悟,为教学提供丰富的素材。建立激励机制,对在伟大建党精神教学和研究方面表现突出的教师给予表彰和奖励,如评选优秀教学成果奖、科研项目优先立项等,激发教师的积极性和创造性。加强对教师的考核评价,将教师对伟大建党精神的教学效果纳入考核体系,定期对教师的教学质量进行评估,督促教师不断改进教学方法,提高教学水平。

4.4 整合教学资源

充分利用本地红色资源,如革命纪念馆、烈士陵园、爱国主义教育基地等,将其作为思政课教学的重要场所。与这些红色资源单位建立合作关系,定期组织学员前往参观学习,邀请专业讲解员进行讲解,让学员近距离感受革命先辈们的崇高精神。深入挖掘本地红色故事和革命历史,将其融入教学内容,编写具有地方特色的教材和教学案例,使教学更具亲和力和感染力。例如,在井冈山地区的党校,可以充分利用井冈山革命根据地的丰富红色资源,开发以井冈山斗争史为主题的教学课程和实践活动。利用网络资源,丰富教学素材。在互联网上收集与伟大建党精神相关的文字、图片、音频、视频等资料,如党史纪录片、红色电影、革命先烈的书信等,整理后用于教学。关注官方网站、社交媒体平台上发布的关于伟大建党精神的最新研究成果和宣传报道,及时将其引入课堂,使教学内容与时俱进。利用网络平台,开展线上教学活动,如在线直播课程、网络研讨会等,拓宽教学渠道,提高教学的覆盖面和影响力^[1]。同时,引导学员利用网络资源进行自主学习,推荐相关的学习网站、公众号等,培养学员的自主学习能力。

5 结语

本文深入探讨了伟大建党精神融入党校思政课教学的

现状以及有效路径。伟大建党精神作为中国共产党的精神之源,内涵丰富,具有重大的时代价值,为党校思政课教学提供了宝贵的精神财富和教学资源。通过对党校思政课教学现状的分析,明确了当前教学在内容、方法和师资队伍等方面取得的成绩,同时也指出了面临的多元文化冲击、市场经济影响和信息技术挑战等问题。在融入路径和方法上,通过优化教学内容,梳理伟大建党精神与现有课程的契合点,突出重点内容,使教学内容更加丰富、有深度;创新教学方法,运用案例教学法、实践教学法和线上教学资源,提高了教学的吸引力和实效性;加强师资队伍建设,通过培训、激励机制和考核评价,提升了教师的教学能力和专业素养;整合教学资源,充分利用本地红色资源和网络资源,为教学提供了更广阔的空间和更丰富的素材。这些措施的实施,有助于将伟大建党精神更好地融入党校思政课教学,增强学员对伟大建党精神的理解和认同,提升学员的思想政治素质和党性修养。

未来,应进一步深化对伟大建党精神的研究,不断挖掘其新的内涵和时代价值,为思政课教学提供更丰富的理论支撑。在教学实践中,持续创新教学模式和方法,充分利用现代信息技术的发展成果,如人工智能、大数据等,打造更加个性化、智能化的教学环境,满足不同学员的学习需求。加强师资队伍建设,培养一批具有深厚理论功底和丰富教学经验的专家型教师,形成结构合理、素质优良的教学团队。同时,加强与其他党校、高校以及社会各界的交流与合作,共同探索伟大建党精神融入思政课教学的新路径、新方法,实现资源共享、优势互补。此外,还应注重教学效果的评估和反馈,建立科学合理的评估体系,及时了解学员的学习情况和意见建议,不断改进教学工作,提高教学质量,使伟大建党精神在党校思政课教学中焕发出更强大的生命力,为培养更多优秀的党员领导干部,推动党和国家事业发展作出更大贡献。

参考文献

- [1] 张杨.将伟大建党精神有效融入党校思政课教学的研究[J].品位·经典,2023(9):78-80.
- [2] 何林智,陈华.伟大建党精神融入高校思想政治理论课教学路径研究[J].河南教育(高教版)(中),2024(6):37-39.
- [3] 金雨娇.如何将伟大建党精神有效融入党校思政课教学[J].中国军转民,2024(13):77-79.