

Research and Practice on Mixed Teaching of “Excellent Talents” and “Employment Guidance Course for University and College Students”

Wei Hua Zhou

Lishui Vocational and Technical College, Lishui, Zhejiang, 323000, China

Abstract

With the rapid development of social economy, colleges and universities have been increasing their enrollment expansion in recent years. However, there are not enough jobs for college students in society, which leads to employment difficulties for many college students. It is difficult for them to find a job that suits their major, and it's even hard to find a job that doesn't match their major. Therefore, China has implemented the “excellent talents” project, and colleges and universities have also actively carried out a series of “Employment Guidance Course for University and College Students” to improve the employability of university and college students. This paper analyzes the purpose, significance, problems and strategies of the excellent talents project, the necessity, purpose, significance of university and college students' employment guidance course, the meaning of mixed teaching, the mode of development, the goal, the trend of the future and the perception of practice and so on.

Keywords

excellent talents; “Employment Guidance Course for University and College Students”; mixed teaching; research and practice

Fund Project

The Research Project of Zhejiang Educational Science Planning in 2019 (Colleges and Universities), 2019SCG081 “Research and Practice on Mixed Teaching of ‘Excellent Talents’ and ‘Employment Guidance Course for University and College Students’”

“卓越人才”《大学生就业指导课》混合式教学研究与实践

周伟花

丽水职业技术学院, 中国·浙江 丽水 323000

摘要

随着社会经济的快速发展,各大高校近些年来也一直在增加扩招的力度,然而,社会上却没有足够的工作岗位来提供给大学生,导致很多的大学生出现了就业困难的问题,不仅找不到适合自己专业的工作而且就连不对口的工作也很难找。因此,国家实施了“卓越人才”计划,各大高校也积极开展了一系列的《大学生就业指导课》来提高大学生就业的能力。论文分析了卓越人才计划的目的、意义和所面临的问题以及应该采取的策略、大学生就业指导课开展的必要性、目的、意义和混合式教学的含义、发展的模式、目标、未来的走向和实践感悟等问题。

关键词

卓越人才;《大学生就业指导课》;混合式教学;研究与实践

基金项目

浙江省教育科学规划 2019 年度(高校)研究课题, 2019SCG081 “卓越人才”《大学生就业指导课》混合式教学研究与实践。

1 卓越人才培养计划

1.1 卓越人才计划的目的

卓越人才计划就是指卓越工程师教育培养计划,是为了培养一些创新能力强、适应环境能力强的高级工程新欣技术人才,为国家将来走上工业化的发展道路培养人才。在国务院办公厅关于印发《国家中长期人才发展规划纲要

(2010~2020年)》^[1]中指出要把人才当做经济社会发展的第一资源,并且要采取各项措施,把其中提出来的各项任务落到实处。

1.2 卓越人才计划的意义

实施卓越人才计划是为了创新体质机制,形成多层次,多样化,多类型的具有中国特色的高等教育体系。从而更好

的培养出适应社会经济发展的人才,为国家的发展奠定基础,推动社会的进步和国家的富强。

1. 3 卓越人才计划所面临的困境

首先,在卓越计划中学生的水平有高有低,无法按照规定的目标执行。再者,学生对专业知识缺乏了解,学校也缺乏专业性的指导。即使有了专业性的指导,学生的学习效果也不明显。

1. 4 实施卓越人才计划的方法和战略

第一,对学生水平的高低,按类设置不同班级,将学习成绩优秀,对本专业有极大兴趣的学生进行专门的培养,避免了优质资源的浪费。第二,加强对指导、监察的力度。学校要组织督察员进行听课制,对授课老师的教学方法,模式进行了解,提出合理化的建议。第三,要培养学生对专业知识的兴趣。兴趣是最好的老师。让学生自主的去学习是最好的方法。

2 《大学生就业指导课》

2. 1 大学生就业指导课的必要性

目前,许多的大学生上了大学之后就开始了有了放松的心态,对自己的将来没有任何的计划,并且也不知道自己的未来在哪里。教育部办公厅印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》^[1]中就指出了就业指导课的主要内容、目标和方向。开设大学生就业指导课,就是要帮助大学生更好的熟悉国家在就业方面的政策,了解社会职位的要求,进一步改善自己的素质,更好的适应社会的要求,找到适合自己的工作。

2. 2 大学生就业指导课的目的

大学生就业指导课是为了帮助学生能够更好的理解就业思想和正确的选择适合自己的职业,通过对就业指导课的学习,树立正确的择业观念,能更好的了解社会工作的需求类型,了解国家和社会中相关的就业政策。

2. 3 大学生就业指导课中出现的问题

因为大学生就业指导课都是近些年才开始流行的课程,专业性的老师少,给学生上课的都是高校里头行政部门的一些老师、辅导员,专职教师,上课基本都是大合堂,顾及不到所有人,缺乏针对性,缺少老师与学生之间的互动,而且这些教师不能正确的引导学生树立职业求职要求,不能更好

地吸收知识。

2. 4 大学生就业指导课的意义

大学生就业指导课的意义体现在第一,为大学生树立了正确的就业观。因为正确的就业价值观,会让大学生选择心仪的职业,更好的为社会服务。第二,能帮助学生正确的认识自己。了解自己的优缺点,发挥自己的长处,弥补自己的不足,全方位的发展自己,更好的在社会中找到适合自己的职业,发挥自己的潜能,体现出价值。

3 混合式教学的研究与实践

3. 1 混合式教学的含义

混合式教学是一个把传统教学的优点和网络教学的优点有机结合起来并且二者优缺点互补的新兴教学理念。混合式教学以教学的目标为出发点,利用多种形式的教育教学理论,再根据学生学习方法的不同、学生接受能力的不同、教学内容的不同、不同教师的教学特点展开一系列的网络课程、传统的授课课程以及以实践性为主的课程的教学模式。混合式教学比起传统的教学降低了成本,因为加入了网络式的教学,减少了一些花销。

3. 2 混合式教学的发展模式

3.2.1 线下授课模式

线下授课模式就是传统的授课模式。作为一直流传下来的教学模式,存在很多弊端,实体环境占地面积比较大消耗很多的成本。比如讲师一直站在课桌前讲,底下的学生会感到十分的无聊,就去想其他的东西,这些都是不好的方面,所以传统的授课模式已经到了必须要改进的地步。首先,讲师可以设置一些新颖的讲课方式。比如,由学生来讲解课本上的内容,五个人一组,每个小组负责一节课,并且每个人必须参与进来,可以制作 ppt 等等。每一个组都必须给其他的组打分,最高分的那个组会获得一些奖励。以此来激发学生的课堂参与度。再者,可以采取修课堂学分制度,积极回答问题和参与讨论的同学会得到学分等等。

3.2.2 线上网络课程

线上网络课程就是借助互联网,人工智能等现代化信息技术进行的网上授课模式。老师可以和学生进行面对面的沟通,能更好的让学生接受知识,而且在短时间内,会了解并吸收相关的专业知识。更加节省学生和老师的的时间。教育部

关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见中^[1]提出了重要的任务:第一,建设一批以大规模在线开放课程为代表,课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程。第二,认定一批国家精品在线开放的课程并且建设开放课程的公共服务平台。第三,促进开放课程的应用,规范推广和引进还要加强课程的老师资源和技术人员的培训。最后要推进在线课程的学分认定和学分管理制度的创新。由此看来,线上网络课程是受到国家重视的课程。

3.2.3 以实践性为主的课程

马克思说过“实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准”,足以说明实践的重要性。而且现在的就业基本上都要求要有相应专业的实践能力。实践课程就是在教师的指导下,以学生的经验、社会实际、社会的要求为核心,以实际操作对学生展开练习的课程。

3.3 混合式教学的发展目标与意义

混合式教学的发展目标就是要为学生建立高强度参与性的学习体验,并且提高学生的学习能力的深度,以便于能更好的应对实事的变化。发展混合式教学不仅是顺应时代的要求,而且也是教育改变的趋势。所以发展混合式教学的意义首先就是顺应教育改革的方向,再有能更好的推动各大高校对教学方式的改革,对优质资源的利用,提高大学生的学习能力。

3.4 混合式教学的强势与劣势

混合式教学的强势是多种方式结合的教学模式,而且调动了学生的积极性,学生和老能够快速的交流,及时解决遇到的问题。劣势是目标性不明显,需要投入一定的教学设备。

3.5 混合式教学的未来走向

混合式的教学将来会发展成为主导的教课模式。因为混合式的教学结合了互联网技术能节省很多的成本,比如教室的花费。而且互联网式的教学模式增进了老师与学生之间的学术交流。一般大学的课堂都是大合堂,基本上也是一百多人的教室,了解不到所有学生的想法,也就不知道学生对所教知识的理解能力,老师只能按一般学生的进度去讲课。但是,同时也要注意混合式教学的缺点,因为老师接触不到学生,有些学生会出现偷懒的情况,这就需要学生提高自己的积极性。

3.6 混合式教学的实践感悟

本研究以中国浙江省高职就业指导课程教学模式的总结

与发展,以及“卓越人才”在高职大学生就业指导课中的研究为研究背景,提出“卓越人才”大学生就业指导课混合式教学研究与实践。同时邀请了兄弟院校在《大学生就业指导课》教学中实施“八八计划”(移动端教学方式、案例教学法、大数据实时分析、媒体元素整合运用、企业参观教学、微信课堂、个性化教学服务、毕业生就业质量),效果显著,即提高了课堂的实效性,又能进一步推动实现更高质量的就业。同时,进一步明确了老师必须要科学性的实施混合式教学的模式,必须要把握好两个关键:第一是课下的在线学习;第二是课上的线下学习。在课堂上,教师组织学生开展以解决问题为目的的探究性学习,开展小组内及班内的思维对话与交流。《“O2O(线上线下)教学模式”在地方高校思政课中的应用研究》^[4]中提到的就是要结合线上线下的学习方式来提高学生的学习效率。

4 结语

大学生的就业问题一直以来就受到了很多的重视,这不仅关系到学生本人,还关系到社会,关系到国家的发展。而且大学生是国家未来发展的栋梁,所以必须要改变大学生就业困难的现状,通过卓越人才计划的实施、高校开展的大学生就业指导课、以及应用新型的混合式的教学模式可以进一步不断的提高高校毕业生的就业率,解决大学生的就业困难问题,进一步推进社会和国家向前发展。

当代大学生不仅要学好自己的专业知识和各项基本技能,而且还要提高自己的实践能力。在实践过程中锤炼自己。要用优秀的大学生标准来要求自己,多了解一些关于自己所学专业方面的内容,例如职业、发展前景等等,这样才能更好的在求职中获得成功。

参考文献

- [1] 国务院. 国务院办公厅关于印发《国家中长期人才发展规划纲要(2010~2020年)》[Z].2010(6)6.
- [2] 教育部. 教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知[Z].2007(12).
- [3] 教育部. 教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见[Z].2015(4).
- [4] 龚苑媛.“O2O(线上线下)教学模式”在地方高校思政课中的应用研究[D]. 桂林:广西师范大学,2016:28-32.