

Analysis on the Present Situation of Physical Education in High Schools and the Solutions

Jinzhao Chen

Dali Prefecture Experimental Middle School, Yunnan Province, Dali, Yunnan, 671000, China

Abstract

The rapid economic development has promoted the development of education. As an indispensable part of the development of a country, education has received increasing attention from government departments. In order to better promote the overall development and progress of China's education industry, the education department has formulated a series of effective countermeasures for China's education industry, especially for high school physical education, and it has adopted many teaching strategies. At the same time, as people's living standards continue to improve, the pursuit of physical and mental health has gradually deepened, which has promoted the continuous reform and update of physical education in high schools. This paper briefly discusses the problems existing in the physical education curriculum of high schools in China, and puts forward corresponding innovative measures to stimulate students' sports interest, hoping that it can help to improve the sports interest of high school students.

Keywords

new era; middle school physical education; innovation

高中体育教学现状及其解决措施分析

陈津昭

云南省大理州实验中学, 中国·云南 大理 671000

摘要

经济的迅猛发展,推动了教育事业的发展,教育事业作为一个国家发展过程中不可或缺的一部分,越来越受到政府部门的高度关注。为了更好地促进中国教育事业整体的发展以及进步,教育部门针对中国教育事业制定了一系列行之有效的对策,尤其是对高中体育教学而言,更是采取了诸多的教学对策。同时在人们生活水平不断提高的过程中,逐渐加深了对身心健康的追求,这就促进了高中体育教学的不断改革更新。本文就中国高中体育课程存在的问题进行了简要的探讨,并且提出了相应的创新措施,以激发学生的体育兴趣,希望对提升高中生体育兴趣能够有所帮助。

关键词

新时期; 中学体育教学; 创新

1 引言

众所周知,与其他的阶段相比较,高中阶段的学习任务比较重,再加上体育课程并不包含在高考内容中,就导致许多学校以及老师严重地忽视了高中体育教学,这是目前中国高中体育教学过程中普遍存在的一个重要问题。另外,中国许多高中体育教师的教学理念比较落后,在教学过程中所使用的教学方法比较单一落后,使得许多高中生渐渐地失去了体育学习兴趣,甚至产生了厌恶的心理状态。为了尽快地改变这一现状,激发高中学生的体育学习兴趣,进行体育教学的改革以及创新已经成为了一种必然趋势,只有这样才能从根本上解决目前中国高中体育教学所存在的问题,进而尽

快地提高中国高中体育教学的质量水平。

2 中学生体育教学中存在的问题

2.1 学校以及教师对于体育的重视程度不足

在中国整个教育事业中,高中教育至关重要,尤其是对于高考而言,通过高考学生可以选择自己理想的大学,而对于高中学校而言,衡量它们教学质量水平的一个重要标准就是高考的成绩,这就给许多高中学校带来了比较大的压力。^[1]而体育并不属于高考的课程内容,这就使得学校的领导人员产生了错误的认识,认为体育课程可有可无,甚至认为开展体育课程浪费了学生的学习时间,因此,不断地减少体育课程的数量。尤其是在高三阶段,许多学校直接取消了体育课

程。而许多教师也认为体育课程不重要,任意的占用体育课堂进行其他学科的教学,使得体育课程根本无法正常的开展。

2.2 教师的教学方法比较单一落后

由于受传统教学理念的约束,中国许多高中体育教师在实际教学过程中坚持采用传统的教学方法,不改革与创新,久而久之,许多高中生就会渐渐地失去了对于体育学习的兴趣,甚至会对体育学习产生抵触的心理。尽管近几年来中国教育部门针对高中体育教学进行了一系列的改革以及创新,但是所取得的成效却不够明显。尤其是对于一些资深的老教师而言,他们更加不愿意尝试新的教学方法,认为一些新的教学方法不够实用,这是目前中国体育教学存在的一个比较普遍的现象,也是后续高中体育教学改革的重中之重。^[2]

2.3 学生对体育锻炼没有兴趣

从进入高中开始,学生的学习压力就比较大,这样一来他们实际上对于体育课这种课外活动有更多的兴趣,但是事实往往相反。正是由于老师知道学生有这样的课外休息时间,他们就会给学生布置更多的课外作业,让学生不得不花费体育课这样的休闲时间来完成作业,长此以往,学生就会对体育课失去信心,也失去了休闲的动力,他们会把这样的课堂看成是老师让他们做作业的课堂,这样他们对于体育锻炼更是缺乏了兴趣,对他们的身心发展是十分不利的。

3 激发学生体育兴趣的创新策略

3.1 改变教学观念,创新教学方法

为了尽快的提高中国高中体育教学质量水平,高中体育教师改变自己传统的教学理念以及课堂教学方法已经成为了一种必然趋势。首先,体育教师必须要认识到体育教学对于学生整个高中学习生涯的重要性,然后在课堂上,结合教学内容以及学生的实际情况不断地创新教学方法,积极与学生进行交流,并且鼓励他们参与到整个体育活动中。比如,当教师在讲解与足球的犯规判定相关体育内容的时候,教师就可以提前在网上搜集并且下载相关的视频,在课堂上,通过多媒体向学生展示这些视频,让他们在观看视频的时候发现其中所存在的犯规现象,并且对于发现问题最多、准确率最高的学生,教师就可以适当的给予他们一定的奖励。其次,教师也可以在学生观看结束视频之后,举行足球比赛或者足球友谊赛,在比赛之前,可以将全班学生分成几个小组,让

各个小组对整个比赛进行裁判,让他们将自己所学的知识应用到实际中。在比赛结束之后,教师对各个小组在裁判中的表现进行分析以及评价,并且选择出表现最优秀的一个小组以及一名学生。通过这种教学方法可以让学生在实践中感受到体育学习的乐趣,并且更加愿意参与到体育活动中。如果有条件的情况,教师可以带领学生到其他学校参与体育竞赛,在激发他们体育兴趣的同时提高他们的体育素养。

3.2 建立健全体育考评机制

为了尽快地激发所有高中生的体育学习兴趣,进而提高中国高中体育教学质量水平,各个学校应该尽快地建立健全体育考评机制。但是,在进行评价的过程中,应该从学生的各个方面进行考察,而不能将测试的成绩作为评价的唯一标准,教师应该合理得考虑学生的身体素质情况,然后针对不同的学生采取不同的评价方式。^[3]比如,在跳高教学过程中,针对不同身高的学生,教师就应该制定不同的衡量标准,对于身高比较低的学生,教师应该适当地降低衡量标准,而对于身高较高的学生,则应该提高衡量标准。另外,在评价的过程中,还应该考虑学生的技术动作,从跳高成绩和技术动作两方面进行评价,以便更好地了解学生实际的学习情况。

3.3 加强体育教师队伍的建设

教师在整体体育教学活动中扮演了指导者的角色,因此,教师的体育教学水平 and 体育素质和体育教学质量水平之间有着很大的关系,要想提高高中体育教学质量水平,各个学校就应该加大对于体育教师的培训力度,不断地提高他们的体育教学能力和体育素质。比如,首先学校可以定期的举办交流活动或者座谈会,让体育教师意识到体育教学的重要性,要求他们树立高度的责任意识,积极地改革并且创新自己的教学方法。其次,学校还应该定期对体育教师进行培训,在培训的过程中邀请专家来对他们进行培训,进而不断地提高他们的体育教学质量水平。在培训结束之后,还应该对他们的培训成果进行考核,对于考核成绩优秀的教师应该给予适当的奖励。最后,学校也可以让体育教师到其他学校进行参观以及学习。

3.4 学校可以定期举办体育比赛

为了更好地激发学生对于高中体育的学习兴趣,使得他们愿意积极地参与到体育教学活动中,高中体育教师应该

不断地改革并且创新体育课堂教学方法。在整个高中体育课程教学过程中,为了更好地提高学生的体育素养,进而快速地提高中国高中学校体育教学整个的质量水平,各个高中学校或者体育教师可以不定期的举办体育比赛。比如,在运动会或者元旦等节日的时候,学校就可以利用这些机会举办体育比赛,在比赛的过程中,鼓励学生积极地参与比赛,同时也可以邀请其他学校的学生来参加学习,这样有利于学校与学校、学生与学生之间的交流以及学习。而在比赛的过程中,学校应该邀请一些专业的体育教师作为比赛的评委,以确保整个比赛的公平性。同时,在比赛之前,还应该制定一个合理完善的比赛规章制度以及比赛流程。比赛结束之后,由评委给所有的参赛选手打分,对于分数最高的学生,应该给予一定的奖励,以便于更好地激发他们的体育学习兴趣。另外,教师也可以定期组织班级比赛。在举办体育比赛的时候,教师应该选择学生感兴趣的一些体育项目,如跳远、跳高、长跑以及抛铅球等,或者也可以让学生自己选择体育比赛的项目。^[4]

4 结语

总而言之,为了更好地激发所有高中学生的体育学习兴趣,进而尽快地提高中国高中体育教学的整体质量水平,

各个学校应该首先提高对于体育教学的重视程度,并且针对学生的实际情况自己的改革并且创新体育教学方法。同时,学校还应该尽可能的增加体育课程的数量,丰富体育课程的内容,选择学生感兴趣的体育项目。其次,学校还应该不断地引进并且完善体育器材设备,为学生提供足够的体育器材是保证体育课程顺利开展的条件之一。而对于体育教师而言,则应该尽快地根据学生的兴趣爱好改革并且创新体育教学方法,并且定期对他们进行考核,这样可以更好地避免学生对于体育课程产生忽视的心理。最重要的就是,教师应该定期举办体育竞赛,让学生通过竞赛更好地体验到体育学习的乐趣。

参考文献

- [1] 李新娜.北京石油学院附属中学高中体育与健康课程模块教学现状调查及分析[D].北京:首都体育学院,2013.
- [2] 张海超.高中体育教学现状及其解决措施分析[J].南昌教育学院学报,2012(8):196-197.
- [3] 王凤翔,夏昕.中心城区“高中体育专项化”的现状与策略研究——以上海市黄浦区为例[J].教育参考,2019(6).
- [4] 蒋海洋.新课程背景下的高中体操教学现状及研究[C]//2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集.2019.