

Research on Challenges and Countermeasures of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under Economic Globalization

Hongru Zhu

Guangxi Normal University, Guilin, Guangxi, 541001, China

Abstract

In recent years, the background of economic globalization has brought many opportunities and challenges to the development of ideological and political education in Chinese universities, which has led to the transformation and development of ideological and political education in universities and colleges. It is also a fundamental measure to improve the quality of ideological and political education in universities. In the context of economic globalization, ideological and political education in colleges and universities must adhere to the development concept of "people-oriented, keep pace with the times", attach importance to ideological guidance and political education, actively and effectively apply new technologies and concepts to ideological and political education in colleges and universities, and comprehensively realize the transformation and sustainable development of Ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

economic globalization; ideological and political education in colleges and universities; transformation and development

经济全球化下的高校思政教育的挑战与对策探析

朱红儒

广西师范大学, 中国·广西 桂林 541001

摘要

近年来, 经济全球化背景为中国高校思政教育发展带来了诸多机遇与挑战, 致使高校思政教育面临着转型和发展, 同时也是提升高校思政教育教学质量的根本措施。经济全球化背景致使学生价值观、人生观、世界观呈多元化趋势发展, 因此提高高校思政教育实效性至关重要。在经济全球化背景下, 高校思政教育必须坚持“以人为本、与时俱进”的发展理念, 将思想引导、政治教育重视起来, 积极、有效的应用新技术和新理念来进行高校思政教育, 全面实现高校思想政治教育的转型和可持续发展。

关键词

经济全球化; 高校思政教育; 转型发展

1 引言

现代经济发展的必然趋势和最后结果都是经济全球化, 在经济全球化背景下, 世界各国经济开始频繁交流并且相互协作, 不仅实现了国际间政治、经济、文化、科技的融合, 而且还对各国家、各行业的发展起推动作用^[1]。在此背景下, 高校思想政治教育也颇受影响。经济全球化不仅促进了经济繁荣, 还促进了文化交流, 以上的种种, 都会对高校思想政治教育产生直接影响, 不仅致使高校思想政治教育工作面临挑战, 还会加大教育工作难度。同时学校思政教育的完善对促进经济全球化的发展以及社会的稳定也会起到重要作用。可见经济全球化顺利转型并发展的背景下, 如何能让思政教

育与全球化发展与时俱进, 并且能够服务于全球化走向全球化, 因此采取哪些措施来完善学校的思政教育的教学质量体系值得深入思考。

2 高校思想政治理论课教学现状及问题

2.1 对思政课教学认识定位不清

在日常教学过程中, 为了追求升学率, 思政教育地位以及它的重要性没有得到充分落实。另外高校思政课教学中必须突出教育特点, 根据学生发展需要来展开教学, 从容、有效把控教学目标。在教学活动环节中, 更要注重结合政治思想和实际应用技能, 确保二者间无缝对接。但在实际教学中,

绝大多数高校思政老师任课的班级较多,并且专业涉及较广,所以利用信息化教学手段成效较差,更没有形成充分交互,导致高校思政教学效果差强人意。大部分教师仍沿用传统灌输式说教教学模式,导致现代化多媒体方式被摒弃^[9]。更有部分教师,过于注重结合专业课,导致社会主义核心价值观的意识被强灌输进学生头脑,引发学生不满。另外中国高校目前存在的考试制度模式让部分学生在高中阶段思政教育丢失,如文理分科太早或3+X模式(“3”代表语文、数学、英语)。据研究发现,近几年来理科技术人员的犯罪率偏高,高技术高能力人员犯罪率逐渐呈上升趋势并且犯罪逐渐走向国际化。

2.2 缺乏完善的思政教育服务体系

研究发现高校思政课必须将灌输社会主义意识形态与实践相结合,并以此为突破点,可见,高校思政课建设也必须以此为基础。实际教学中,确保思政课成为一个单独的核心课程,从而确保其发挥真正的作用。从广义教育体系出发,高校思政教育不仅内含教育结构体系,也涵盖了教育管理体系、教育科研体系、人才预测体系等,以上体系被统称为服务体系。而目前中国高校思政教育中,部分师资队伍老化,并且很多师资构架不合理,导致思政课教师进修、学习的机会明显减少,所以思政教师薄弱并且评职称难。更有不少高校,思政课教师缺乏横向交流的机会,导致部分一线教师既要注重授课任务,还要做到科研,所以在实际教学中,思政教育缺乏政策性、时效性。另外在思想教育课程教材内容体系上需要进一步完善,让其成为不仅可以培养一个人具有正确的“三观”以外,还具有培养一个人具有科学的思维处理是非能力的服务教育体系。

3 经济全球化背景下高校思政教育转型发展理论逻辑

在经济全球化背景下,学生价值观念呈多元化发展,所以需要切实有效地提高传统思政教育。近年来,经济全球化进程呈持续推进趋势,而中国与西方发达国家的思想、文化交流也日趋频繁,在此过程中,不同国家文化与价值观念掺杂在一起,所以对中国文化发展产生直接影响。加之高校学生人生观、价值观以及世界观均不成熟,所以在经济全球化背景下,极易导致高校学生受不良思想的诱导,出现利己主义、享乐主义等。

经济全球化背景致使信息传递模式出现根本性的变化,所以高校传统思政教育急需转型。经济全球化、互联网技术等因素的共同推进,致使新媒体已成为中国现代社会传播信息的主要渠道。而高校学生从多种渠道获得的海量信息存在不准确性和不可靠性,所以对高校学生思想观念产生了直接的影响^[9]。

经济全球化背景下导致师资力量失街,所以传统高校思政教育体系急需改革。经济全球化背景下,教学理念交流是最常见的现象,这也对思想政治教育快速发展起到了促进作用。但在教学理念革新中,中国高校师资力量出现了严重的失衡现象,导致高瑞、优质、复合型人才流动较频繁,所以在此背景下,限制了高校思想政治教育的开展和提高。

4 高校思想政治教育创新的途径和具体措施

4.1 正确认识高校思政课的教学定位

高校思政课与中小学思政课有直接的区别,但万变不离其宗,不论是哪个阶段的思政课,都共同肩负着培育现代化接班人的使命,确保为高校学生建立正确的三观^[4]。

4.2 明确高校思政教育课程统筹设计以及创新建设理念

自经济全球化发展以来,中国高校对思政教育的关注愈发注重,并且思政课在高校核心课程间的地位也日渐彰显。但不可否认,加强高校思政教育工作,不仅仅要依靠思政教师,还需建立并完善高等院校思政教育服务体系,如我们耳熟能详的党办、学工部等组织,确保各部门间形成凝聚力,并且实际教学中根据年龄、教师特点来建立创新性的思政教学岗位。增加多渠道并对高校生展开思政教育,可以借助社会道德模范,也可以通过设立思政教学专项基金等方式来进行,开阔教师教学理念的同时加强交流,确保学生有更多的学习机会去了解和认识思政教育。

另外,在思政教育课程教材体系上需要进一步完善,借鉴国际公共课程上的优点,中国从幼儿园到研究生不同阶段应该涵盖思想品德、政治基础常识、社会基础常识、经济基础常识、哲学基础常识、逻辑基础常识、法律基础常识等。并且建议让思政教育和语文、数学、应为归为一类,高中高考模式应完善为4+X模式(“4”代表思政、语文、数学、英语)。

4.3 积极探索思政教学的新理念

研究发现,始终贯彻并坚持“与时俱进”的教学理念是高校思政教学顺利开展的基础,只有如此,还能很好的突出学生为主体的教育本旨,从而有针对性的展开思政教学,增强思政教育感染力的同时吸引更多的学生来投身于思政教育。仅仅对教学理念进行创新还不够,还需建立一支思政教师队伍,确保队伍具备一定的创新性,在实际教学中通过新媒体等工具来实现多途径教学,丰富教学手段的同时拓宽学生知识面^[5]。因此要求高校思政教师从自身做起,适应新时代变化的同时利用新媒体展开教学,教学中充分遵循学生思想素质行为特点,开展信息化课堂,实现理论与实际的结合,将思政教育融入学生的日常生活。

4.4 打造具有特色的高校思政教学

重视思政教学,不仅要坚持以马克思主义为指导,还要实现高校各专业特色的无缝衔接。信息不断发展,高校生获取知识的渠道多样化,海量的信息不仅会影响高校生的思想意识,对其人生观等价值取向也会产生深远影响,因此,思政教学更要注重理论与社会环境间的有效衔接,确保“知行合一”^[6]。在设计实践教学理论时,可以借助实践基地来进行,将其他专业融合进来,转变服务对象,通过结合“引进来、走出去”,来解决高校生理论与实际脱节等突触问题。

5 结语

综上,在经济全球化背景的推动下,高校思政教育面临着巨大的挑战,因此高校思政教育从教育内容、方式、模式等方面的转型工作迫在眉睫。经济全球化背景不仅带动力了文化繁荣,还加速了新媒体的应用和信息传播,因此导致高校生价值观、人生观、世界观呈多元化趋势发展,因此要求高校教师持续革新理念,从而有效应对经济全球化背景对高校思政教育带来的各项挑战。

参考文献

- [1] 张辉.论基于网络时代的职业学校思政教育管理工作问题及应对途径[J].中国多媒体与网络教学学报(电子版),2018.22(1):228-229.
- [2] 张玥.人文素养建设方案融入高职院校思政课堂的系统性研究[J].现代职业教育,2017.15(15):16-16.
- [3] 王喜英.新媒体环境下中国传统文化融入大学生思政教育路径研究[J].理论观察,2019.8(1):39-41.
- [4] 薛琳,姚柳菁,何伟.学校社会工作者介入高校网络思政教育的模式探析[J].太原城市职业技术学院学报,2017.20(7):68-70.
- [5] 张隽,蒋金康.论“大思政”视域下高职院校思政教育的困境及对策[J].农家参谋,2019.14(4):178-178.
- [6] 林裕辉.校园文化建设对高职院校思政教育发展的促进作用[J].科学大众(科学教育),2017.18(8):142-142.